

# 高中政治教学中自主学习能力的培养策略

张维杰

山西省运城市新绛县职业教育中心

**[摘要]**在高中阶段的实际学习当中,高中政治是一门非常重要的学科,对于学生政治素质以及三观形成有着重要的影响和作用。随着当下新课改的不断发展和推进,高中政治同样要面临着相应的改革。在实际教学过程中更加强调学生的主体地位,要充分发挥学生的主观能动性。所以如何在高中政治教学当中充分发挥学生能动性,培养学生自主学习能力十分重要。本文主要针对高中政治教学中自主学习能力培养的策略进行探讨,进而找出有效培养策略,以期为实际教学提供参考和帮助。

**[关键词]**高中政治;自主学习;实践教学;能力培养

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.12.133

从当下社会背景进行分析,我国目前正处于深化全面改革的关键时期,社会发展快速转型,学习型社会正在构建当中,因此需要引导学生养成终身学习的习惯。在高中政治教学当中,教师应当摆脱应试教育的观念影响,重视学生自主学习能力的培养,同时精准把握学生的学习情况,配合教学策略的转变,推动教学过程的优化,进而让学生提升自己的学习能力,为未来综合发展奠定基础。

## 1. 高中政治教学中自主学习能力培养的价值

从多个层面来进行分析,高中政治教学当中做好学生自主学习能力的培养具有非常深远的现实意义。总结而言,有如下几方面:

### 1.1 助力国家发展

就当下而言,社会发展速度非常快,与之而来的就是知识的更新频率也在不断加快,所以生活在现代社会的公民需要养成终身学习的习惯,才能适应社会的发展速度。高中政治对于学生价值观的形成有着重要的影响,能够帮助学生很好的提升思想道德品质,促使学生提升自己的能力,为社会发展培育高素质人才<sup>[1]</sup>。所以高中政治教学中自主学习能力的培养有助于提高学生质量,是实现国家稳健发展以及社会持续进步的必然保障,对中国特色社会主义事业有着重要的助力作用。

### 1.2 践行素质教育

素质教育的根本目的,就在于促进学生综合能力的培养和发展。要实现这一目标,教师在实际教学当中需要对学生引导,让学生意识到自己在学习过程中的主体地位,进而对知识的探寻和学习能够更加主动,能动性更高。而高中政治教学当中培养学生自主学习的能力,更有利于学生思维发展和创新能力的形成,促使学生发展和进步,实践素质教育的实际要求。

### 1.3 落实新课改的要求

新课改的不断推进和深化,带来的是更符合新时代需求的教育理念,对于学生的培育来讲,不仅仅关注学生知识构建和实际成绩提升,而是更加重视学生综合能力的培养。从教学内容上来讲,高中政治涉及经济、政治、文化和哲学等多个维度的知识,对于学生的均衡发展是大有助益的,学生

通过自主学习能够加深对于知识的理解,给其未来的发展提供更为广阔的空间和更多的机遇<sup>[2]</sup>。

## 1.4 提高学习质量

传统教学模式在我国当下高中教学当中依然普遍存在,但是这种教学模式之下学生一直处于被动接受知识的地位,所以受到这方面的影响,学生学习的质量没有办法得到有效提高。因此在高中政治教学当中提升自主学习能力,为的就是引导学生更加高效的构建自身的知识体系,提高其学习质量,最终实现综合能力的提升。

## 2. 高中政治教学中自主学习能力培养的策略

### 2.1 优化自主学习基础,引导学生自主预习

在实际教学活动当中预习是十分重要的一个环节,预习的情况往往会直接影响后期的学习活动。做好课前预习,能够很好的熟悉教学内容,更好的提升课堂教学的实际效率。所以从长远来看,要通过引导学生自主预习,让学生养成良好的学习习惯,在预习活动中教师要做好引导工作,优化自主学习的基础,帮助学生的预习更加细致和深入,进而取得良好的预习效果<sup>[3]</sup>。以人教版《原始社会的解体和阶级社会的演进》作为例子,教师应当对内容有深入的认识,结合学生实际情况来设计预习的导纲,重要涵盖学习目标、学习难点和方法,同时还要标注学习线索,让学生在预习过程中能够更好的了解原始社会、奴隶社会以及封建社会、资本主义社会之间的异同。学生并不需要进行详细的归纳总结,只需要根据教师提供的导纲进行预习,可以用自己的语言和理解来阐述每个社会的特点,对其有基本的认知,以便于后期学习活动的开展。

### 2.2 创设教学情境,还原课程内容

分析高中政治这门学科就可以发现,虽然政治知识具备一定的抽象性,但是从实际教学来讲,和生活的联系依然十分紧密。所以在这一特点的基础上,在实际教学中可以利用生活来生动且形象的阐释教学内容。所以为了更好的培养学生的自主学习能力,教师可以从学生的生活经验出发,和实际教学内容相契合进行情景教学。创设的教学情境符合学生该阶段的认知特点,更有利于学生参与到对内容的追求和学习当中去,进而提升学习效果<sup>[4]</sup>。同样是在《原始社会的

解体和阶级社会的演进》这一课的教学过程中，教师可以借助相关的纪录片来创设教学情境。让学生通过观看纪录片当中对于社会形态的描述，进而了解不同社会之下的生产力发展情况，了解不同社会形态的特点，通过这种情景创设的方式，更加直观的为学生展示相关的知识，促进学生更积极的探索，进行自主学习。

### 2.3 转变教学理念，培养自主学习习惯

自主学习的核心是尊重学生的主体性，让学生在学习过程中充分发挥能动性。但是从实际课堂教学来看，教师要注意主导教学，对学生进行积极的引导和帮助，转变教学观念，优化学生自主学习的习惯。具体而言，主要从以下几方面来做：首先要突出学生的主体地位，因材施教。在高中阶段学生的个体差异十分明显，统一的教学要求不能满足学生的学习，所以教师要做好学生归类和类型分析<sup>[5]</sup>；其次，循序渐进，深挖学生潜力。学生自主学习能力提升并不是朝夕而成的，是长期坚持且循序渐进的过程。所以教师要关注学生实际水平，避免超纲教学；第三，重视学生心理发展规律。自主学习能力的培养是需要长期坚持的，所以在高中政治教学过程中需要教师格外注意，培养其坚韧的学习意志。教师要精准的把握学生的心理特征，对学生的心智进行调解，这样能让学生更好的执行学习计划。

另外，高中政治课程自主学习的开展离不开丰富的案例，教师可以合理利用案例来做好政治资源的整合，让学生通过载体来实现自主学习。比如，教师在实际教学过程中可以选择代表性比较高的案例进行教学，引导学生进行思考、归纳和总结，进而实现层层递进的知识学习，对于高中学生学习政治这门学科而言，这样的做法是十分普遍的，同时也是十分必要的。能够优化学生的学习体验，让学生对具体的问题更有概念，进而做好高中政治的实际教学。

### 2.4 做好教学评价，激发学生潜能

对于高中政治教学而言，整个教学过程中教学评价是十分重要的一个环节。与在实际教学活动中的课堂评价相比，自主学习当中的评价需要对学生的实际学习情况进行判断，而且还要能通过评价来深入了解学生的特点，挖掘其学习的能力。所以教师应当围绕以人为本的原则，不断完善教学评价，发挥评价的作用<sup>[6]</sup>。首先来讲，对于自主学习的评价要发挥学生的主体作用，兼顾学生的实际想法。所以教师可以引导学生互评或者是自评；其次，要注意评价的全面性，避免唯成绩论的情况，更加关注学生学习的表现。比如说，学生通过政治学习能否挖掘政治知识中的规律；再者，要做好激励性的评价。自主学习过程中的评价要能帮助学生树立自信心。而且激励性的评价要言之有物，对学生在学习任务当中的具体表现进行具体评价；最后，评价方式要更加多元，这样才能够更加客观地了解学生的实际情况。

### 2.5 重视课后复习，构建课程知识体系

学习的一大特点就是具有反复性。艾宾浩斯遗忘曲线很好的表现了及时复习的重要性。在实际的学习过程中，复习是非常重要的，学生在课堂学习完成之后及时进行复习，同样是自主学习的重要环节。及时的复习能够修补学习过程中出现的漏洞，同时对于相关知识点的理解更进一步，对知识的认识得到了深化与提高，思维的深刻性也得到了发展。所以课后复习能够很好的帮助学生强化高中政治这门学科的学习效果<sup>[7]</sup>。

另外，在复习活动的过程中，更为重要的是引导学生建立完善的知识体系。最简单方便的方式就是通过课题细化知识点，从而让学生认真的对课本当中的知识点进行思考。另外学生还可以将思维导图与复习相结合，通过思维导图反应知识与知识之间的关系，而且利用词语或者短句来将其中的关键内容提炼和概括出来，通过不同的箭头进行串联，这样就能够描绘出清晰的知识体系，从横向和纵向挖掘其中的隐性练习。如果学生能够坚持这样的复习方式，那么将会有效提升自己知识构建的能力，对于高中政治学科的学习将有着更加宏观的认识。

## 3. 结语

综上所述，高中政治学科所包含的内容十分丰富，相比于其他学科有着独特的特点。所以要在高中政治教学当中培养学生的自主学习能力，那么就必须要改变传统灌输式的教学模式，调动学生的能动性，让学生主动参与到实际的学习活动当中。这样有助于学生构建知识体系，同时也有利于学生养成终生学习的好习惯，促进学生更好的发展。另外在实际教学过程中，教师应当摆正自己的角色，做好知识学习引导者和实践活动的促进者，保证实际教学的顺利进行，做好学生自主学习能力的培养工作。

## 参考文献

- [1] 盛华民. 高中政治教学中渗透建构主义培养学生自主学习能力[J]. 课程教育研究, 2019(37): 55.
- [2] 周锋. 高中政治教学中培养学生自主学习能力的四种策略[J]. 广西教育, 2018(02): 45-46.
- [3] 刘水莲. 高中政治教学中培养学生自主学习能力的思考[J]. 中学课程辅导(教师教育), 2016(14): 20.
- [4] 胡爱丽. 浅谈高中政治教学中培养学生自主学习能力的办法[J]. 吉林教育, 2016(06): 126.
- [5] 邓湘梅. 论如何在高中政治教学中培养学生的自主学习能力[J]. 新课程(中学), 2015(12): 161.
- [6] 陈盛为. 高中政治教学中如何培养学生的自主学习能力[J]. 新课程(中学), 2014(12): 102.
- [7] 曹昌伟. 在高中政治教学中培养学生自主学习的意识和能力[J]. 知识窗(教师版), 2014(10): 75-76.