

# 高中高层次人才队伍建设的探索与实践

李炜

陕师大附中

**[摘要]**党外高层次人才是高中人才队伍的重要组成部分,具有鲜明的群体特征,在对人才队伍建设过程中存在的问题进行分析、探索其根源的基础上,提出高中在党外高层次人才队伍建设中要注重领导机制、培养机制、服务机制和领导干部之间的密切联系,创新高中党外高层次人才队伍建设工作模式,完善工作体系。

**[关键词]**高中;党外高层次人才;队伍建设

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.12.934

## 一、加强高中高层次人才队伍建设具有重要的意义

(一)加强高中高层次人才队伍建设,是发挥高中统战工作优势,推动高中快速发展的必然要求

党建工作的基础是党的统战工作,高等院校的统战工作是党的统战工作不可或缺的一部分。党外高层次人才的培养选拔主要来自高等院校,并且高中是他们发挥作用展示才华的舞台。高中党外高层次人才占整个人才队伍的比重大,是学校教学、科研力量的重要组成部分,充分发挥它们的作用有助于促进高中稳定发展。高中党外高层次人才不仅大力推动了专业的发展,在社会政治中也有巨大影响力,发挥他们为民服务、建言献策作用,对于构建中国特色民主政治有着重要作用。

(二)加强高中党外高层次人才队伍建设,是优化人才队伍结构,建设高质量人才队伍的要求

实现中国梦,完成国家复兴,建设一流大学与一流学科,核心在于人才的培养,关键在于高中师资队伍的建设。现如今世界科技、军事以及综合国力的竞争,实际上就是科研人才的竞争。目前我国高中人才队伍高速发展,但与发达国家的人才队伍水平还是存在着一段不小的差距,对于我国经济社会的发展还不能完全适应与满足。加强高中党外高层次人才队伍建设,制定队伍建设整体规划,提高人才队伍的整体水平,形成符合时代要求,切合高中实际的由领军人物、骨干力量和后备人才组成的科学合理的梯队。

(三)加强高中党外高层次人才队伍建设,是科学制定引才计划,提升引才实效的需要

目前在“双一流”建设的驱动下,借助国家、省市各级政府的引才战略和引才政策,高中对于国内外的高层次人才极为重视,对于引进高层次人才投入了极大的人力、物力,使得高层次人才在数量上有了飞跃式发展,人员配置上了一个新的台阶,同时我们也应清醒认识到,我们的人才工作还存在一定问题。在分析国情、社情的基础上,准确把握人才队伍的现状,深挖现有人才的潜力,精准引进人才,补齐高层次人才队伍建设的短板,提升引才工作的实效性。

(四)加强高中党外高层次人才队伍建设,发挥高中党外高层次人才优势,促进产学研结合的需要

高中高层次人才是学校和社会发展的中坚力量与重要智库,党外高层次人才是其中重要的组成部分。他们中有行业专家、学术权威,其通过将科研成果转换为实际产品或担任社会职务来推动地方经济社会的发展,切实将高中党外高层次人才组织起来,积极发挥其功能作用,有利于提升高中的社会综合效益,加快知识向应用的转化,促进产学研结合。

(五)加强高中党外高层次人才队伍建设,是履行立德树人根本任务,建立高水平人才培养体系的需要

习总书记在全国教育大会上的重要讲话中强调,高中教育必须牢牢把握住为党和国家培养人才的基准线,把培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作为根本任务。高中

教师的科研水平、政治觉悟以及师德师风,对于学生成长成才以及培养的人才为谁服务这一政治导向具有重要影响,其直接关系到高等院校教学科研的办学方向,对于全面落实立德树人这一根本任务具有决定意义。因此,对于建设高中高层次人才队伍必须严格坚持德才兼备、以德为先的原则,并且在人才队伍建设全过程中必须加强政治立场和师德师风的要求,引导高层次人才以德立身、以德立学、以德施教,做到坚持教书和育人相统一、坚持言传和身教相统一、坚持潜心问道和关注社会相统一、坚持学术自由和学术规范相统一。

## 二、高中党外高层次人才的群体特征

1.高中是党外高层次人才的聚集高地,他们学历高、专业素质过硬、业务能力强,相当一部分是所在专业领域的领军人才,在各自的专业领域有很深的学术造诣,容易以自身的专业身份树立榜样,带动、影响他人。2.高中党外高层次人才思维活跃、对于新鲜事物极为敏感,其对社会上出现的热点问题的关注高极高,且有自己独特的见解,善于运用新媒体宣传、发表言论,能在短时间内快速传播思想观点。3.高中党外高层次人才广泛参与经济社会建设,掌握先进技术,在推动产学研结合、承担各种社会兼职和社会职务中,积极的帮助地方发展经济,提升高中的社会权益。4.高中党外高层次人才参政议政的机会多。党外高层次人才中民主党派和无党派人士多,有大批优秀人才担任各级人大代表、政协委员、政府参事、特约人员等,同时也有大批人才到各级机关事业单位、人民团中挂职,是参政议政的主要力量。

## 三、高中党外高层次人才队伍建设存在的主要问题

高中党外高层次人才以其较强的学术水平、行业背景、社会影响力和政治参与能力,已对经济社会发展的方方面面产生巨大的影响。但随着经济社会的不断进步和高中的不断进步,高中党外高层次人才队伍建设面临一些新问题,主要表现在以下几方面:

1.高中党外高层次人才的理想信念、政治立场以及思维方式具有多样化和差异化,对国情、社情、民情的了解不足,整体的政治素质发展不平衡,政治鉴别和政治把握能力有待进一步提高。2.高中党外高层次人才队伍层次结构不合理、组织管理不完善、缺乏领军人物。在年龄结构和知识结构上高中党外高层次人才均不同程度存在青黄不接和隔代断层的现象。高层次人才忙于各自科研事务、缺乏有效的组织,凝聚力较弱,无法形成有效的团体组织,不利于在群体中树立领军人物。3.各高中之间党外高层次人才队伍培养体制机制建设存在差异。部分高中中民主党派建立了自己的干部培养选拔制度,但总体来说,人才培养建设组织结构不合理、培养方法不完善并且缺乏系统科学的长效发展机制,同时在培养、服务、干部任用和激励机制等方面缺乏操作性强、可持续的工作体制机制。4.年轻的高中党外高层次人才储备不足。目前,高中党外高层次人才年龄构成比例严重失衡,老龄化问题严重,甚至很多高中民主

党派中的成员一半以上都是退休教职工，这也就导致一些活动和学术交流无法有效展开，出现组织瘫痪甚至消亡现象。

#### 四、高中党外高层次人才队伍建设存在主要问题的原因分析

##### (一) 主观原因

1. 高中党外高层次人才在求学期间主要关注学业，专注于某一学科、某一领域或某一地区、某一行业，对组织生活、社会活动的关注度不高。2. 不少高层次人才具有海外求学经历，他们长期接触西方文明和文化，在“象牙塔”里从事学术研究，对中国的优良传统知之甚少，对中国的国情缺乏深刻认识，对中国的社会状况缺少了解和实践经历。

##### (二) 客观原因

1. 高中统战工作体制机制有待进一步健全，党外高层次人才队伍建设是一项复杂的系统工程，涉及多领域、多部门的协同合作。当前一些高中统战工作仍然面临着统战部门很重视，其他部门不了解不重视的尴尬局面。急需建立具备科学性、系统性、高效性的制度来推动统战工作有效进行。2. 部分高中的统战工作停留在校级层面，学院系部统战工作不到位或者统战工作缺失，学校的人才引进政策、学生培养与学科建设制度以及日常生活科研制度与统战工作的契合度不够，导致统战工作发展不够顺利。3. 当今世界日益纷杂的新形势、新变化、新格局，对原有的高中党外高层次人才队伍建设的工作方法、力量配备、理论体系提出了新的挑战，与之相适应的制度、理论、体制机制建设尚不完备。

#### 五、多维度加强高中党外高层次人才队伍建设的建议

要解决当前高中党外高层次人才队伍建设面临的诸多问题，就要创新工作方法，建立起一套既能提高高中党外高层次人才队伍科学化水平，又能适应新形势、新变化需要的工作方法，最根本的就是要建立健全科学有效的工作机制。

##### (一) 发挥党的组织优势，加强思想引领，广泛凝聚共识

加强对党外高层次人才的学习培训，着力推进培训工作规范化、日常化，对各类高层次人才的不同特点，采用科学性与差异性相结合的教育培训制度，举办形式多样、安排合理的培训班。针对高层次人才定期开展高标准、严要求的国情、省情、市情研修班，采用红色资源对爱国主义教育 and 革命传承教育进行强化，举办特色讲座，采用实地考察等形式提高党外高层次人才的把握能力和工作水平。通过深挖典型人物的典型事迹，加强宣传和引领，让人才在校园文化、师德师风等建设中发挥带动作用 and 标杆作用。通过学校党委组织部推荐优秀的党代表、学校人大代表以及政协委员等，鼓励高层次人才积极参政议政，大胆提出自己的建议，充分发挥高层次人才的军师和顾问作用，将人才吸纳到党和国家的建设事业上来。

##### (二) 建立健全高中党外高层次人才队伍建设的领导机制

科学有效的机制是加强高中党外高层次人才队伍建设的根本保证，要构建高中党外高层次人才队伍建设的大格局，促进以校党委统一组织领导，统战部门带头，各职能部门按部就班，各独立学院积极参与的工作格局，建立联席会议制度，定期研究、解决党外高层次人才工作中的具体问题，将党外高层次人才队伍建设纳入学校教师队伍建设和管理干部队伍建设的长期规划，宽严相济，有重点的发现、培养、使用和管理党外高层次人才，逐步建立高中党外高层次人才队伍建设的长效机制。高中党委领导尤其是校级领导要正确认识党外高层次人才也是党和国家的人才，有力破除党外高层次人才培养中存在的统战部门“单兵作战”困局，加强顶层设计，积极打造“联合

作战”新模式，构建由组织部、人事处、统战部等多部门组成的党外高层次人才工作联席会议制度，并且对党外高层次人才参政议政、科研讨论以及政治培训等活动给予充分的保障和支持。

##### (三) 建立健全高中党外高层次人才的培养机制

拓宽选人用人视野，发挥专家学者在学校管理工作中的作用，在坚持满足工作需要和培养业务型干部相结合、加强学术发展与提高管理能力相结合的基础上，选拔热心社会主义事业、师生评价高、科研水平突出、政治觉悟高的高层次人才，加强培养、锻炼与举荐，一视同仁，竞聘上岗，让其参与学校的管理和发展。同时，积极开辟实践渠道，为党外高层次人才交流任职、外派挂职、实职安排等提供机会与条件，促进他们快速成长，为学校、为社会发展积极建言献策，多做贡献。

##### (四) 建立健全高中党外高层次人才的服务机制

在事业上，高中要根据地方经济社会发展的需要，发挥学校在学科、科技、人才等方面的综合优势，为提高人才的科技产出能力创造条件，为人才创新创业、科技成果转移转化搭建平台。在生活上，要强化保障服务，要构建舒适宽心的党外高层次人才服务制度，在政策咨询、教学科研、生活保障等方面对其采用“一对一”服务模式，加快构建以“零跑腿”和“保姆式”为标准的高层次人才服务理念，逐步实现科学有效、职责分明、安全舒心的服务体系。关心党外高层次人才身体健康，积极落实体检、休养、疗养等政策待遇，帮助解决医疗、社保、子女入学等实际困难。

##### (五) 建立高中领导密切联系党外高层次人才的工作机制

学校校级领导要分工联系民主党派和无党派高层次人才，对统战工作的进度与安排要及时了解，对工作存在的问题要及时进行处理，并且在人员调配、物质保证等方面给予特别政策。学校各级党委与党外高层次人才要建立经常联系、重大节日走访慰问、重要决策听取意见等制度，深入党外高层次人才中，每学期至少与所联系的党外高层次人才恳谈一次，每年至少召开一次党外高层次人才座谈会，通报学校发展情况，听取意见，加强思想交流，及时对人才发展需求进行了解，对学生成长成才的状态进行分析，构造一个积极、自由和开放的学术研究氛围，及时解决党外高层次人才遇到的实际问题。

#### 六、结论

高中党外高层次人才是高中人才的重要组成部分，也是高中统一战线的一支重要力量。加强高中党外高层次人才队伍建设，不仅可以更好地发挥高中党外高层次人才智力密集的优势，促进高中党外高层次人才队伍的健康、积极发展，还可以更好发挥高中的统战优势，团结最广泛的群众投入到建设中国特色社会主义的伟大工程中，不断增强对中国共产党的向心力、凝聚力，为实现中华民族的伟大复兴贡献自己的力量。

#### 参考文献：

- [1] 钟睿. 加强高中党外高层次人才队伍建设工作的探索与实践[J]. 吉首大学学报(社会科学版), 2015, 38: 32-33.
- [2] 杨素群. 新形势下高中党外代表人士队伍建设思考[J]. 山东师范大学学报(人文社会科学版), 2015, 60(03): 94-102.
- [3] 李凡, 李英, 王娟. 新常态下高中党外知识分子思想状况及思政教育模式构建研究[J]. 黑龙江省社会主义学院学报, 2016, 84(01): 9-11.
- [4] 姚跃传. 党外代表人士培养选拔工作现状、问题及完善路径——以安徽省高中为例[J]. 中央社会主义学院学报, 2013, 182(02): 12-16.