

新时代高校辅导员管理工作的路径探索

舒天资

(山东医学高等专科学校 山东 济南 250002)

[摘要]在新时代,高校辅导员已成为学校和学生间的重要桥梁,兼具了教师与教职员工的身份,同时也是学校教育教学和管理队伍的重要组成部分。在国际与国内形势的日益变化、高教变革速度日益加快的大背景下,高校辅导员的发展仍面临着一定挑战与问题,所以,完善新时代高校辅导员的专业结构尤为重要。本文在论述新时期学生思想政治教育和辅导员工作现状的基础上,分析了可能存在的问题及对策。

[关键词]高校辅导员;管理工作;路径探索

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.12.1423

新时代对高校管理提出了新的要求,改变了固有的理念和模式,寻求提高高校辅导员和学生的媒体技能,在新时代的发展中加速高校的创建,为了促进高校辅导员工作的创新,我们必须首先分析存在的问题,然后确定合适的创新路径。

一、大学生辅导员工作内容

1961年大学已经设立了辅导员的职位,后来在文化大革命期间被思想政治工作所破坏。1978年,国家教育委员会发表了一份关于恢复大学辅导员制度的文件。同时,随着我国经济的发展和高等教育的普及,高校思想政治工作的地位更加明显。辅导员作为学生教育和思想政治管理工作的组织者、实施者和领导者,在培养士气、育人方面发挥着重要作用,为高校辅导员的发展创造平台,相关政策的逐步实施已经具备了条件。

上大学的时候,不管遇到什么事情,第一反应就是找辅导员,所以说辅导员是一个比较繁杂的工作。按国家要求,高校辅导员配比的要求是师生比1:200,现实中每位辅导员所带的学生都只多不少。教育部43号令里对辅导员的工作职责概括的比较全面,即思想理论教育和价值引领、党团和班级建设、学风建设、学生日常事务管理、心理健康教育与咨询工作、网络思想政治教育、校园危机事件应对、职业规划与就业创业指导、理论和实践研究。

在实际工作中占据辅导员主要精力的是各级各类的活动组织安排(譬如今年建党100周年党史学习活动、学生各类比赛等)、学生谈心谈话、学生骨干遴选培养、党员发展管理、查寝查课、奖助学金评选、主题班会年级大会、心理健康和职业规划的教学工作、各类突发情况(激烈的宿舍矛盾、学生突发的身体心理疾病、学生上当受骗等)、各种信息的统计等事务性工作。因各个学校的不同,工作内容及工作重点会有差异。作为辅导员必须要24小时在线,因为你统帅的是来自五湖四海的各路神兵,时不时就会有熊孩子给你整事儿,学生凌晨或者周末出现突发情况也不是没有。任何时候,突发情况辅导员必须第一时间赶到现场,对问题进行初步处理。如有需要及时联系家长并按学校要求进行上报。辅导员必须有耐心,因为很多时候,你说了没用,还是得说;你防不胜防,还是得防;你管了没用,还是得管。既不能管的太死,让学生有太强的距离感,导致一些问题无法及时发现和干预,也不能管的太松,让学生肆无忌惮毫无约束。没有强大的内心、爱心和责任心,是走不进学生也带不好学生。

辅导员工作虽然辛苦,在学校的地位也比不上专业教师,但这同样是一份有幸福感和获得感的职业。所带的学生里面会有比较让人操心的“魔鬼”,但也同样会有特别贴心的“天使”。当真正的去帮助他们解决实际问题时,他们是会心存感激,会在属于你的特殊节日里给予你满满的仪式感。当付出时间和精力指导他们参赛,帮助他们成长,见证他们荣获各项证

书时,内心会有强烈的获得感。

二、新时代高校辅导员角色定位

(一)当好学生心理咨询师

对所在年级学生的情况要了然于心,抓好年级干部队伍,及时的了解到班级学生的动态,多通过线上进行心理辅导,多收集新冠肺炎的官方资料,改变学生的认知,跳出思维怪圈,多给学生传递正能量的信息;鼓励学生维持正常健康的生活作息,规律健康的生活作息规律非常重要,适当的休息,尽量保持生活的稳定性。

(二)做好思想政治辅导员

首先要充分认识思想政治工作的重要性,充分认识学生的成长成才离不开思想政治工作,充分认识当今社会环境的巨大变化,学生的心理环境发生了变化,各种思潮在互联网上波动,学生思想的多样性和多变趋势明显。没有思想政治工作,人们的思想就会混乱。在新时代,这是每个辅导员的职责。二是要加强业务素质的提高,具备扎实的政治素质,结合当前正能量案例与学生讨论分析,善于倾听学生声音,捕捉学生思想脉搏,掌握学生思想动态,因时制宜,因人制宜,因事制宜,对案件采取不同的方法,有针对性地做好青年学生思想政治工作。解决学生遇到的各种思想问题和矛盾,鼓励学生热爱党、爱国主义和社会主义,引导学生正确处理国家、集体和个人的利益,引导学生品德高尚,遵守公德和严格的私德,自觉抵制金钱崇拜、享乐主义、极端个人主义和历史虚无主义。毕竟,高校辅导员与年轻学生关系最密切,他们的年龄、经验和兴趣与学生相同。作为大学校园里“陪伴时间”最长的老师,他与学生们日夜相处。他对年轻学生来说是一个温暖的哥哥或姐姐,会考虑学生的想法,担心学生的安慰,了解学生,关心学生,服务学生,与学生建立深厚的感情。学校里的许多学生称辅导员为哥、姐。辅导员应充分利用这种情感优势,以开放的态度诚实对待自己,了解情感,理性行动,打开思想大门,引导学生向善,引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观,做好学生思想政治教育工作。

(三)做好学生职业规划师

给学生树立一个目标,通过咨询帮助他们明确职业方向——“我要干什么?”特别是针对刚刚进入校园的大一新生,对学校和所学专业还处在一个模糊状态,这个时候需要帮助他们正确认识自我,尽快找到今后的职业方向和目标,结合本次疫情发生各个行业的影响程度,给学生做一些参考。鼓励学生现阶段的重要任务就是学习,不断的提升专业技能,这样不至于在网络课程学习中漫无目的,越来越迷茫。其次,针对即将步入社会的毕业生要给予指导。帮助毕业生明确具体目标组织和岗位——“我要去哪里?”对于一个一直在校园学习的大学生来说,在进入校园初期明确了

职业方向后,马上就要面临社会实践的检验了,这个时候辅导员要指导学生考虑如何选择行业、如何选择职业、如何选择岗位、如何选择企业、如何收集分析招聘信息、如何解读企业岗位要求、如何评估自身岗位胜任力、如何写简历、如何面试、如何谈薪论价、如何评估薪酬待遇、如何判断用人单位是否适合自己、如何选择Offer等等实际问题,让毕业生更好的完成从校园到职场的过渡。

三、新时代高校辅导员工作存在的问题

(一) 没有意识到新媒体的必要性

在新时代的发展中,网络信息的发展程度达到了相当惊人的水平,对社会和生活产生了巨大的影响。作为时代潮流的引领者,大学受新媒体的影响是最直观的,强大的学习能力反映了新媒体在各个方面的影响。学生通过不同的平台和渠道获得资源,并使用不同的社交媒体和通信软件。为了促进学生管理,高校辅导员必须跟上时代和新媒体的发展。从目前的实际情况来看,高校辅导员的认知水平存在一定的局限性。因此,高校辅导员无法有效地结合鼓励学生进行思想教育的新媒体技术,并且存在认知缺陷。

(二) 高校辅导员的整体素质较低

在信息爆炸的时代,新媒体技术的发展也在飞速发展。信息和数据的发展不仅巨大,而且具有传播速度快、更新速度快的特点。在这种趋势下,对高校辅导员的总体水平和媒体能力提出了更高的要求。主要原因是:第一,目前大多数高校辅导员年龄偏大,接受新事物的能力较弱,接受新事物发展的渠道不多。对于高等教育的发展来说,适应和改革工作的不足很容易凸显出来。其次,许多高校辅导员对新媒体技术有一定的了解,但他们并没有真正应用到他们的工作中。他们没有对新媒体技术的发展进行有根据的研究,这使得他们的实际应用很困难。

(三) 辅导员管理工作不够完善

在新时代发展的指引下,高校辅导员不仅要在自己的工作创新,还要寻找新的创新方式。还应为大学的发展制定相应的规章制度,以促进新时代的发展,并结合学校的实际情况,促进高校辅导员的管理。许多大学在这方面做得不好,大多数学校注重专业教师的教育和培训,导师更像是班长,对知识和专业发展没有太多干扰,这也导致导师的效率低下。

(四) 高校辅导员往往以传统模式工作

新时期高校工作需要创新和发展。对于学生来说,他们中的大多数人缺乏社会经验。虽然新时代的发展推动了许多学生的思维,但学生辨别和过滤信息的能力有限。在此期间,他们需要社会高校辅导员的支持。高校辅导员习惯于传统的工作方式,不能充分利用新媒体进行定位,导致其逐渐脱离学生的真实发展。

四、新时代辅导员工作创新途径

(一) 辅导员教育思想转变

1. 如今的素质教育对人才的培养提出了更高的要求

高校思想政治工作者,主要是辅导员,要针对学生的具体情况,逐步改变教学管理观念,以达到新时代德才兼备培养新型人才的标准。现代青年不但要有坚实的科学知识和技术水平的专业技能,而且还要有崇高的人格和职业道德,这些优秀的知识和技能,以及良好的综合素质,必须在大学阶段逐步积累。

2. 坚持以学生为本的管理理念

高校思想政治教育管理者要始终坚持以学生为本。为在校

学生创造良好的学习和生活环境,自由的发展空间,将高校辅导员介绍到实践活动中,尊重和关心学生,努力做好老师和学生朋友,促进学生管理。学生受到人性化体系的引导,受到高尚道德感的影响。

(二) 改善管理机制的运作

1. 多渠道研究,进一步推进思想政治教育

网络已经成为高校思想政治教育的重要阵地,新媒体的发展推广阵地也成为高校的中心。做好教育和生活工作,做好思想政治工作。教师通过微信群、QQ群、微博等媒体软件与学生进行在线交流,关注学生思想动态,加强思想工作的针对性。另一方面,加强舆论引导,帮助学生了解互联网的双刃剑,营造良好的网络空间和舆论环境,传播正能量。

2. 总结一套灵活的学习方法

辅导员必须公平宽容地对待每位学生,并尊重个体差异,绝对拒绝有色眼镜。为学习者创造更宽广的舞台,以文化科研建设为基地,以竞争合作促进学习;引导学生在冬季和夏季通过开展社区实践活动和自营职业等课外活动,逐步离开学校融入社区,并掌握实际的社区经验,为未来的职业规划作好准备。

(三) 将新媒体技术结合实际发展

在创新高校辅导员的工作方法时,高校辅导员应首先充分认识到在工作中使用新媒体技术的必要性。教育方法和模式的改革旨在突出传统观念在实践中的转变,运用创新的方法和手段开展工作。高校辅导员必须不断创新和研究,将新媒体技术融入实际教育工作,并将新媒体技术的使用与发展的实际内容相结合。例如,如果大学经常组织论坛或社交活动,高校辅导员可以使用新的社交媒体软件来促进大学的教育管理。然后选择社交网络,并在活动开始前进行讨论,这不仅增加了导师和学生之间的互动,也增加了相互信任。借助新媒体的传播优势,可以更好地做好自己的工作,推动咨询工作的创新。

(四) 校园文化建设的改革与创新

校园文化对学生的观念、价值观和行为有着潜移默化的影响。推进校园文化建设改革创新,可以使大学生在日常生活和各种活动中感受到思想文化的力量。校园文化的结构不仅体现在硬件上,还体现在软件上,通过改进和传播校训、校风和班级精神,新一代年轻学生可以感受到充满活力和活跃的校园风格。又如通过文明课堂、文明学术、文明竞赛等活动,培养学生的思想品德,尊重教师、尊重教育,讲究礼仪,团结互助,关爱他人。

五、结语

在新时代的引领下,高校辅导员要坚持时间表,调整思路和工作方向,在时间的演进中不断探索新的方法和途径,拉近与学生的距离,与学生沟通。在不断发展的过程中,高校辅导员要发挥领导作用,发现工作中存在的不足,提出一些有针对性的解决方案,把新媒体发展带来的挑战转化为跟上时代步伐、推进工作的能力,适应新时代的需要,不断学习,不断进步。在把学生教育放在首位的同时,也应该促进自身的不断进步,并适当利用新媒体的好处。

参考文献:

[1] 蔡海珠. 新时代视域下高校辅导员工作路径的探索[J]. 文学少年, 2021(19): 2.
[2] 王婉轶. 新时代高校辅导员学生管理路径探究[J]. 卷宗, 2020(01): 259-260.