

小学英语绘本运用的意义与策略探究

颜芳

江西省上饶市广丰区桐畈镇中心小学

【摘要】小学生的抽象思维能力较弱，形象思维能力较强，而绘本是以大幅图画结合小部分文字组成的一种书籍，与小学生的认知规律相吻合，深受小学生的喜爱。在小学英语教学中融入绘本教学，会简化英语学习的难度，激发学生的英语学习兴趣，提高学生对英语知识的理解和运用能力。本文分析阐述了小学英语教学中如何利用绘本进行教学，以期提高学生的英语学习能力。

【关键词】小学英语；绘本运用；意义；策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.12.463

绘本将视觉和语言艺术有机融合到一起，是课堂教学资源的拓展和延伸。教师可在绘本教学过程中提出问题，激发学生丰富的想象力，让学生带着问题去阅读，让学生在阅读的过程中将不懂的知识进行勾画标记，养成良好的学习习惯，这有助于学生主动学习英语知识。在教学中，教师也可以根据教材单元教育的主题，利用英语绘本向学生强调良好学习习惯在英语学习中的重要性，促使学生端正学习的态度，发挥出英语绘本阅读对于学生英语学习的辅助作用。比如，任务要求各小组在阅读完绘本后，以绘本的部分内容设计一个表演活动，活动可以是分句朗读，也可以与其他小组合作的角色扮演。若是学生能力足够，教师还可以让学生扮演教师教学绘本中的难点知识。通过这样的合作任务，教师可以在发挥绘本英语教学价值的同时，培养学生合作能力、团结思想等核心素养。

一、在英语学习过程中应用绘本教学的重要意义

（一）帮助教师高效联系英语单词和句子

英语绘本的学习可以让英语教师在学习教学过程当中，把一些经常使用的英语单词或句子高效地联系起来。让学生在图片中寻找更多新鲜事物，更便于他们对某些单词的记忆和学习。英语绘本的教学内容以故事的形式将英语的单词以及句子的形态良好地表现出来，这些字词往往是十分符合图片背景的发展要求的，教师带领学生学习英语绘本时也更方便对某些字词进行讲解和记忆。这更便于小学教师在英语课程学习过程中提升教学质量，英语教学中利用绘本的形式可以让英语的课堂效率迅猛提升，这是其他文字版的阅读材料所不能匹及的，所以英语教师在课程准备阶段就应该花更多的时间，充分地去做这方面进行挖掘。

（二）绘本有利于知识串联

英语绘本的学习可以让英语教师在学习教学过程当中，把一些经常使用的英语单词或句子高效地联系起来。让学生在图片中寻找更多新鲜事物，更便于他们对某些单词的记忆和学习。英语绘本的教学内容以故事的形式将英语的单词以及句子的形态良好地表现出来，这些字词往往是十分符合图片背景的发展要求的，教师带领学生学习英语绘本时也更方便对某些字词进行讲解和记忆。这更便于小学教师在英语课程学习过程中提升教学质量，英语教学中利用绘本的形式可以让英语的课堂效率迅猛提升，这是其他文字版的阅读材料所不能匹及的，所以英语教师在课程准备阶段就应该花更多的时间，充分地去做这方面进行挖掘。

二、英语绘本的特点以及应用方法

（一）英语绘本的特点

小学英语的教学是非常简单的基础性英语教学，英语绘本的特点实际上是指利用简单的绘画形式来对基础英语课本中的基础字词以及语法进行描述。在此基础上加入一些图片和动态变化的文案，来让英语学习的内容变得更加高效和简单。这种英语阅读方式在小学学习过程当中，可以让学生的学习兴趣变得更加积极高效，在开发学生动手能力和思考能力的同时，也促进教师的教学性质发生一定的改变。与此同

时，结合绘本的形式，对小学英语进行教学不仅会改变教师的教学方式，同样还会提升课堂的教学效率，改变传统课堂的乏味教学氛围，对传统的英语学习和阅读教学进行创新的同时，通过声情并茂和图文参与的角度让英语学习的效率大大提升。英语绘本的独特特点是能够高效地调动学生的学习积极性以及学生的学习兴趣，还能够让学生在图文并茂的轻松课堂氛围当中，高效地践行阅读理解，把原本枯燥的课文解析变成灵活生动的教学形式。

（二）英语绘本应把握一定的标准

英语绘本学习过程当中，阅读教学起到非常重要的辅助作用，但是现代英语教师在选取绘本阅读材料时，必须要有一定的标准。英语学习绘本必须要符合学生的心理年龄需求，以及实际学习需求，要保证符合学生的实际学习水平以及阅读能力。这是在选取绘本时，要保证绘本的知识面以及所覆盖的内容能够让学生轻松的理解。绘本中的生词要控制在小于5%的范围，同时所选择的英语绘本要与学生的课程学习内容相近或者与学生的生活状态相近，要将绘本的实用性大大提升，只有这样学生才能够在学习当中感受到绘本的重要性，进一步提升学生的语言思维表达能力。另外，英语绘本的语言一定要拥有重复性，只有这样，学生才能在图片的重复变化中感受到文字的重复，才能进一步加深对词语和句子的记忆。

（三）注重绘本阅读，拓展教学内容

教师在优化英语课堂教学时，不能将教学内容局限于教材，还应结合小学生的实际情况，对教学内容进行拓展和延伸，促使学生在广泛的学习中，循序渐进地提升自身的综合素养。在拓展小学英语教学内容的过程中，英语绘本是最为重要的途径和手段。教师应转变传统的教学理念，结合英语教学内容，有针对性地选择英语绘本。可围绕本节课的中心任务，选择与其相契合的英语绘本，便于学生在英语绘本阅读中对本节课所学的词汇、句型进行练习；还可以选择与教学内容背后文化相契合的绘本，促使学生在绘本阅读中，对西方文化形成更加全面、深刻的认识。不仅能丰富英语教学内容，也促使学生在英语绘本阅读过程中开阔视野，最终落实英语核心素养下的教学目标。

总之，英语绘本作为小学英语课堂教学中的有效补充，与小学生的认知特点和学习需求相契合，是激发小学生英语学习兴趣、落实英语核心素养下的关键途径。小学英语教师必须要立足于英语绘本教学中存在的问题，教师在备课过程当中需要选择和分析大量的阅读绘本，通过自身感受来进一步筛选出合适的英语教学绘本，从而提升个人教学效率，活跃课堂氛围。

参考文献

- [1]朱晓凤.英文绘本在小学英语教学中的开发和运用探讨[J].知识文库,2021(11):48.
- [2]吴亚男.浅谈小学英语绘本教学价值及阅读教学应用实践[J].知识文库,2021(12):31.
- [3]刘艳文.浅谈小学英语绘本阅读策略[J].学周刊,2019(22):119.