

浅析初中英语教学中多媒体技术的整合

王思琪

沙北实验学校 湖北 荆州 434000

[摘要]随着社会的发展和进步,多媒体教学方法在我们的课堂教学中得到了广泛的应用在初中英语教学过程中,多媒体技术不仅可以在一定程度上优化教学,而且可以增加课堂教学知识的数量。此外,还可以更直观地呈现英语教学内容,突出教学难点和现实生活中的关键内容。为了更好地激发学生的学习热情,我们可以根据实际课堂进行有效结合,进一步完善教学方法,从而为学生创造良好的学习氛围,帮助更好地培养学生的个性和能力

[关键词]多媒体技术; 初中英语; 问题; 教学方式

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.12.1261

前言

初中英语教学活动应该根据时代发展的要求进行教学方法必须及时适应学生不断变化的学习特点,教学方法必须改革,以进一步提高教学质量。近年来,由于在英语教学中广泛使用多媒体信息技术,英语教学有所改善,这无疑抵消了传统语言教学。多媒体技术提供了一种自然、动态的语言环境和多感官刺激,使学生能够充分了解英语社会和文化,有趣地学习和发展语言交际能力。通过优化整体教学效果,课堂结构也有所改善。因此,作为初中英语老师,不仅要对大部分英语内容有良好的认识,还要重视多媒体教学工具的特点,尤其是新英语学科本身的特点和优势应结合起来,并研究技术如何自然地融入学科教学。

一、多媒体技术与初中英语教学整合的作用

1. 能激发学生的学习兴趣。为了让学生对初中英语教学活动产生兴趣,教师需要建立有趣的教学环节。多媒体教学,表现力强,能使枯燥的知识生动起来。因此,教师如果合理利用多媒体进行教学活动,就可以引起学生的注意,激发学生的学习兴趣。

2. 创造真实的语言场景。初初中生动作好,反应快,模仿快。他们正处于学习语言的最佳年龄。根据这一特点,笔者把握教学目标,关注教材内容,利用多媒体营造地道的英语语言环境,使学生似乎处于英语会话的情境中。教科书中的抽象语言知识变成了生活中简单的人物对话,激发了学生说英语的欲望。

3. 可以激活初中英语课本。要知道,关于初中英语教科书的大部分信息都是在课文和图片中提供的。学生不能直接从课本中感受到用英语创作的剧本,但是多媒体可以。教师可以使用多媒体将课本中的文字转换成图片和视频。这会让学生感受到用英语创作的剧本。多媒体课堂展示会让学生觉得自己有话要说,主动说。这是多媒体教学的另一个功能。

4. 增加课堂容量。多媒体资源的共享和信息的快速获取,使教师能够在有限的时间内收集大量的英语学习材料,大大增加了学生的课堂实践,有助于学生语言技能的培养,提高学生的综合能力。当然,教师应该提前做好整合课件的准备,并根据教学设计有条不紊地负责课堂教学。只有这样,才能有效提高教学效果。

二、英语教学与多媒体技术在整合过程中存在的不足

1. 多媒体技术在英语教学中本末倒置

新课程标准规定,教师的领导作用和学生在学习过程中的主导地位应在教学过程中得到充分利用。但是在实践中,大多数教师对教学理念和设计缺乏深入了解为了跟上时代的步伐,一些教师在教学过程中过度使用多媒体教学,在严重的情况下,多媒体教学扩展到整个英语教学班级,使外国教师和学生观看教学知识。教室里翻牛前的街道导致师生的被动教学和学习。

2. 多媒体教学模式取代了传统的英语教学模式

在传统教学模式中,教师用录音机和相应的教学工具向学生讲解黑板上的知识点。但是,多媒体教学技术的使用不仅取代了老师在黑板上某个知识点所作的解释,而且涵盖了英语教学的各个方面。在传统教学模式中,只有结合老师在黑板上的解释才能充分学习知识但是,在多媒体教学中,虽然教师在教学过程中有意想不到的想法,但这些想法在课堂教学中没有体现出来,这也可能妨碍学生理解知识的变化。

三、多媒体技术在初中英语教学中的应用

1. 多媒体技术在英语听力教学方面的应用

在日常生活中,学生主要使用汉语进行交流和表达,而英语则不同于汉语。由于缺乏表达环境,许多学生学的是哑巴英语,只做问题,不表达交流。由于缺乏将语言付诸实践的表达式,在社会生活中不会被使用,因此,英语课堂教学和实践表达严重脱节,很难培养正确的英语思维和习惯的运用。利用多媒体教学可以有效弥补这一不足。传统的听力教学主要通过教师的听写和听写来完成。这种方法虽然作用很大,但也有许多缺点,如教学方法单一、学习困难、教师发音不准等。声音、图像、视频等多媒体媒体集直观、生动、发音标准、语调规范为一体,与场景融合,将学生很好地融入听力教学过程,从而有效提高初中生的听力水平。

2. 多媒体技术在英语表达教学中的应用

在许多学校,由于自身的限制,学生和外国人直接交流的机会很少。随着多媒体技术的发展,多媒体技术为英语教学提供了更广泛、更真实的机会。多媒体教学平台利用多媒体教学平台和互联网的明显优势,使初中生能够快速进入直观生动的课堂语言环境。这些教学脚本可以根据学习内容、目标和学生特点,找到并下载合适的图片、录音、文本、视频,以创建多样有趣的课程。这可以整合文本、声音、

图像,让初中生感受到自己的环境,最大限度地丰富课堂教学内容,通过教学情境快速让初中生参与课堂教学。同时,通过网络,与外国人直接自由交谈,体验最纯正的英语表达,有效互动,学习经验。

3. 多媒体技术在英语阅读教学方面的应用

阅读是初中英语教学的重要内容之一借助多媒体技术的优势,可以在互联网上观看英语网络教学视频,听老师和专家的课堂视频,共享网络教学资源;充分利用多媒体技术,更好地了解英语国家的社会习俗和习惯,使学生学习英语的重点不再仅仅是记住教科书和提高阅读理解。同时,学会在网上阅读原版书籍或简单的英语新闻,让更多的学生品尝纯正的原始英语。

四、多媒体技术与初中英语教学的整合措施

1. 利用多媒体技术灵活创设教学情景

初中英语教学的主要目的是提高学生的英语听说读写能力。因此,为了提高教学效果,在教学过程中,教师应该引导学生在课堂上阅读、写作、口语、润色。但是,如果只有学生反复练习听、说、读、写,教学活动就会变得无聊,导致学生的学习兴趣不断下降甚至不想学习。将现代多媒体技术融入教学过程可以有效解决这一问题。在课堂教学过程中,教师可以充分利用多媒体向学生播放与教学内容相关的图片和视频,从而有助于有效丰富教学活动,引起学生的注意,提高学生参与教学活动的积极性和主动性。教师可以通过多媒体播放的图像、物理图像、情境图像来创造教学情境,向学生生动介绍相关的英语知识,让枯燥的知识鲜活起来。

2. 传统的英语教学方法不应被忽视

目前,一些初中英语教师已经用多媒体课件完全取代了传统的教学方法。虽然多媒体教学对教师大有裨益,但也有一些负面影响。特别是,黑板作为一种传统的教学方法,可以概括英语教学的全过程,进一步突出课堂上的重重困难,促进知识梳理。而且英语老师在学习过程中也会有一些启发,甚至是英语教学难点的突破。如果多媒体教学得到充分实施,教师可能会错过一些启发,从而影响英语教学的效果。此外,并不是每堂课都适合多媒体教学,有些课程不需要多媒体讲解,一些初中英语中关键难点的知识可以通过白板进行更全面、更详细的讲解。因此,初中英语教师不能把多媒体技术作为唯一的教學手段,而是应该把多媒体技术与传统教学手段有机结合起来,真正发挥各自的优势,从根本上提高课堂教学效率。

3. 老师在教学过程中要突出重点

在英语课堂教学中生动呈现多媒体技术形象的教学方法是其他教学方法所没有的。可以在教学中表达抽象知识,系统地整合分散的知识点。这种方法突出了教学过程中的困难,也有助于学生掌握这些知识点,提高英语教学的有效性。例如,英语课本的特点是词汇重要,其他知识点需要掌握,这使得学生学习过程更加困难,背诵单词的效率相对较

低。因此,利用多媒体技术在当时教育学生——这确实可以使学生更好地整理词汇,让学生了解记忆中的重要内容以及需要理解的内容。因此,在学习文章的同时,学生可以加深对基本词汇的记忆,全面提高阅读理解。

4. 改善多媒体制作相效果

多媒体课件的流行在一定程度上取决于其制作效率虽然在初中英语教学中,教师必须考虑到教学大纲的实质性内容,但不应忽视课程设计的影响,因为这可能给学生留下深刻印象,影响他们的学习兴趣。因此,初中英语教师要解放思想,进一步探究课程的实质,科学整理幻灯片的文字和图片比例,深入研究英语单词的形式。通过将英语教学的内容和标题与相应的优美形象相结合,可以揭示主题,激发好奇心,确保初中英语教学的改进。

5. 学校应该加强多媒体设施建设

学校应加强对多媒体设施的投资,学生们通过多媒体设备对英语更感兴趣。通过提高学生的学习成绩,可以极大地突破学校教育水平,促进学校教育的发展。具体而言,学校必须为每个班级安装多媒体设备,保证学生可以从多方面学习英语。声音手段使学生能够听到标准的英语发音,或通过纯发音进行英语交流的能力,从而可以利用多种感觉来加强学生真正的英语听力和交流能力,而不是只从一种感觉中学习。

结束语

综上所述,多媒体教学是一种实用手段,初中英语教学也是一项非常重要的工作。初中英语教学与多媒体技术相结合可以提高初中英语教学质量,但是,在初中英语教学与多媒体技术融合的框架内,教师在融合多媒体时应注意将传统教学方法和教材等内容结合起来,这样才可以提高课堂效率,提高学生的学习兴趣。

参考文献

- [1]宋微微.多媒体技术在初中英语教学中应用的优势与不足[J].教育实践与研究(B),2011(6):12-13.
- [2]彭秀艳.为阅读教学插上信息化翅膀——论多媒体环境下的初中英语阅读教学[J].中国教育技术装备,2013(4):52-53.
- [3]李燕.初中英语教学中有效利用多媒体教学的几点思考[J].科学咨询(教育科研),2020(11):278.
- [4]陆丽元.新课改环境下情景设计在初中英语教学中的应用[J].中国科教创新导刊,2009,(18).
- [5]关丽丽.浅谈多媒体技术在初中英语教学改革中的运用[J].中国科教创新导刊,2011,(15).
- [6]王位正.多媒体技术与初中英语学科整合的教学研究[J].课程教育研究,2012,(13).
- [7]李静.新课程改革下初中英语高效课堂的和谐构建[J].文理导航(上旬),2021(09):34-35.
- [8]党毅.基于移动终端的多媒体教学数据传输优化研究[J].绵阳师范学院学报,2021,40(08):77-81+85.