

# 基于核心素养下，如何利用多媒体实现有效教学

孙龙辉

黑龙江省鹤岗市宝泉岭高级中学

**[摘要]**随着信息技术的发展，多媒体技术已经应用到了各个领域，这也是时代进步所带来的必然趋势。多媒体教学是指通过多种媒体手段，以计算机为基础，对教育内容进行采集、加工和处理的一种新型现代科技。核心素养是学生在学科学习过程中不断发展的、与时俱进、具有社会贡献力的综合素质。核心素养是学生的重要学习能力，它要求在教学过程中以提高和发展学生的综合素质为目标。基于核心素养教育理念基础上利用现代化的多媒体教学手段提出了新一轮高中课程改革方向。本文以核心素养为基点，深入分析探讨了高中阶段多媒体教学的问题和现状，并根据高中阶段的教学课堂现状提出针对性策略，以期提升高中阶段教学的有效性。

**[关键词]**核心素养；多媒体；有效课堂

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2021.12.2027

## 引言：

核心素养是教育的灵魂，在新课改中，提出了“以学生发展为本”、提高和完善素质教学。基于核心素养培养是实现我国现代化建设目标的必然要求。在现代教育中，多媒体教学被广泛地运用到了各个学科之中。随着时代的发展进步，传统课堂已经不能满足学生学习需求。为了更好地适应社会对人才培养要求和信息技术的更新趋势而需要对教学课堂进行改革创新。多媒体作为现代教育中重要媒介，它能够有效地促进学生学习能力提升及思维水平提高。在核心素养理念的指导下，多媒体教学技术更是已经成为21世纪的重要教育手段，在现代信息技术中发挥着不可或缺的作用。因此，为了更好地提升教学的有效性，结合核心素养和多媒体技术的教学策略势在必行。

## 一、核心素养与多媒体有效教学的概念界定

2016年，我国推行了新一轮基础教育课程改革，核心素养的提出引起教育界广泛关注。基于全面发展素质要求下开展现代化教学活动、采用现代化教学手段成为当前课堂常态。核心素养是素质教育的重要组成部分，其在培养学生全面发展方面起着基础性、决定性和先导作用。核心素养是我国素质教育的重要组成部分，其在培养学生综合能力、创新精神和实践技能等方面具有不可替代作用。新课程背景下，核心素养逐渐成为当今教育研究的热点，对促进学生发展、提高教学质量和培养学科创新能力等方面具有重要意义。基于核心素养的有效教学是素质教育中非常重要组成部分，在新课改背景下，对学生发展提出了更高层次要求。

随着信息技术的快速发展，多媒体技术在教学中应用越来越广泛，其不仅提高了课堂学习效率和学生听课质量，而且也丰富着教学资源与学习资源。多媒体教学作为一种新的课堂方式，其特点是：直观性、趣味性和互动化。随着科技与网络技术在教育领域应用普及程度不断加深，越来越多的学校开始采用这种现代化教学手段进行授课。多媒体教学是当前教育技术发展的一大趋势。多媒体有效教学就是能够促进学生学习与发展的教学。或者说，多媒体有效教学就是利用多媒体技术，通过有效的教学准备、有效的教学活动和有效的教学评价来促进学生学习与发展的教学。

## 二、基于核心素养下，多媒体实现有效教学的现状

### （一）学校滥用多媒体教学

在新课改的背景下，核心素养越来越被教育界所重视，如何培养学生科学有效的学习习惯是当前教育改革中急需解决的问题。在信息技术的快速发展以及新课程改革的背景下，教师教学观念和方法也发生着巨大的变化。大多数教师在教学中会运用多媒体等技术手段开展课堂教学，但在使用多媒体教学的过程当中存在着一定的问题。滥用多媒体教学是教师在追赶核心素养步伐的背景下出现的问题。大多数教师为了从形式上追求多媒体教学，因此，不考虑任何学生的实际情况以及化学知识的知识逻辑，将一些不必要使用多媒体技术的课程生硬地使用。如高中化学中部分原理性的知识可以在黑板上通过知识框架的方式向学生讲授而非机械地运用多媒体平台。当学生在学习的过程当中接受太多的多媒体化的教学手段时，久而久之，学生会产生抵触心理。因此，教师要合理地使用多媒体教学手段来提升学生的学习兴趣和学习效率。

### （二）学生极易产生疲劳状

多媒体教学技术是现代教育的一个重要应用，在信息化发展迅速、社会竞争激烈、知识更新速度快的背景下，如何利用先进的高效的多媒体技术来有效地指导教学，成为当前时代关注的热点话题。核心素养是素质教育的重要组成部分，在现代新课改中被广泛应用。基于核心素养的理念开展多媒体教学的过程当中存在着一定的问题，即学生极易产生疲劳的现象。通过查阅各大官方网站以及相关文献显示，为了更好地去展示多媒体平台上的图片或视频，往往会在课堂当中通过折窗帘或关闭灯光的方式人为地营造昏暗的环境，似乎就是越昏暗学生的视觉冲击越强。虽然通过多媒体平台可以向学生传授多感官的冲击，从而使学生加强对于知识的理解和掌握，但在观看的状态下会极易使学生产生疲劳的现象。同时，过度的使用多媒体教学平台，也会对于学生的视力健康产生一定的影响。因此，为了更好地解决此种问题，教师要合理地使用多媒体教学技术。

### （三）多媒体教学覆盖率低

随着信息技术的快速发展，传统的教学模式已经无法满

足新时期对于教育的要求,因此,多媒体技术在课堂中的运用是一种必然的趋势。但是,由于多媒体教学是一种新生事物,其在我国的覆盖率还较为低下,许多学校仅仅是设立了多媒体教室或安装了相应的多媒体设备,但是大多数学校的多媒体教室和多媒体设备只是一种面子工程,单纯是为了应付上级检查的需要,无法真正地将多媒体教室和多媒体设备应用到学生的学习中。同时,大多数教师因为对于多媒体技术缺乏必要的了解,而学校层面也缺乏对于教师多媒体技术的培训和指导,这就导致多媒体教学在学校的实际应用中覆盖率较低,真正发挥的作用较低。尤其是高中化学学科的教师,在教学的过程当中,需要展示相应的化学公式和化学实验,其通过多媒体进行展示时需要较为复杂的操作流程,这就导致多媒体无法真正地发挥拥有的作用,覆盖率低下。

### 三、基于核心素养下,多媒体实现有效教学的策略

#### (一) 通过多媒体平台整合网络上学习资源

多媒体教学作为一种新型的课堂形式,其主要的目的是帮助学生更好地学习。基于核心素养下的有效教学是素质教育发展到一定阶段下所必然的产物,在高中化学学科的建设中具有极其重要的意义。因此,教师应借助于现代化的多媒体教学手段充分地认识并理解新课程改革背景和内涵,以学生为主体展开科学探究活动。在核心素养的背景下,为了实现课堂的有效性,教师要借助于多媒体平台整合学习资源,为学生提供更加丰富科学系统的知识框架与知识体系,使学生可以在学习的过程当中不断的开阔自身的眼界与视野。尤其是在高中化学的学科学习中,为了帮助学生更好地掌握相关的实验原理,教师可以通过视频展示的方式,向学生直观立体地呈现实验的步骤,从而使得学生可以不断地掌握相关的知识与技能。

#### (二) 围绕核心素养采用现代化的教学方法

2016年我国颁布《基础教育课程改革纲要(试行)》,其中明确提出了核心素养。在新课改的背景下,基于核心理念与学科建设、教师专业发展以及学生全面素质提升等要求被提上重要议程。多媒体教学是指利用计算机等现代媒体设备,借助文字、声音,动画和影像的形式进行教育信息资源传播。为了更好地实现课堂的有效性教学教师要在教学的过程当中利用多媒体技术,采取现代化的教学方式。死记硬背题海战术是难以培养出具备核心素养的学生的。因此,教师在教学的过程当中,可以利用多媒体技术为学生提供丰富优质的学习实践,人力资源和教室环境。在教学改革的过程当中,倡导启发式,探究式,讨论式,参与式学习,激发学生的学习兴趣和学习欲望,提升学生学习效果和学习水平。

#### (三) 运用多媒体技术创设有效的教学情境

基于核心素养的有效教学是素质教育中非常重要组成部分,在新课程改革背景下,对学生发展提出了更高要求。多媒体技术在现代教学中得到了广泛的应用,它不仅能够提高

教师自身素质,而且还能激发学生学习兴趣,帮助他们更好地理解 and 掌握所学知识。教师要在教学的过程当中运用多媒体技术创设有效的教学情境。有效的,温馨的和諧的教学情境使学生融入学习环境的催化剂。例如,在学习高中化学酸碱中和实验时,教师可以通过向学生展示相关的酸碱中和实验视频来帮助学生营造知识学习的氛围,学生在适用于学习化学的氛围当中接下来的学习,可以极大程度上提升学生的学习兴趣和学习效果。因此,教师要运用多媒体技术向学生展示相应的图片,视频,音频等,创设有效的教学情境,提升学生的核心素养。

#### (四) 建立健全现代化的教学评价反馈体系

“核心素养”作为素质教育的重要组成部分,是学生发展过程中必不可少的环节。多媒体教学是一种新兴的、新型的教育技术。它可以使老师和学生之间有更多沟通机会,教师也能更好地了解每个同学在课堂上遇到问题,并及时给予反馈与指导。教师在教学的过程当中要建立健全现代化的教学评价和反馈体系,及时地了解学生学习的状况与学习的问题。教师可以利用网络平台,建立相应的形成性评价、诊断性评价、终结性评价的反馈机制。当学生在学习化学知识和化学实验时,如果无法在学习中跟上的步伐,可以在相应的评价与反馈平台上进行说明,使教师可以及时地了解自身的学习情况从而制定相应的教学策略,因材施教,分层教学,切实地提升学生的核心素养。

#### 结束语:

随着社会的发展,多媒体技术越来越多,其在教育领域发挥着不可替代的作用。核心素养是我国素质教育的重要组成部分,其在新课程改革中具有十分明显的作用,也成为当今教育界研究热点之一。核心素养是学生在学习过程的必要元素,能够使我们具备良好的可持续发展能力。基于核心素养培养下开展教学活动具有重要意义。多媒体教学技术,作为一种新兴的、高效的课堂形态,在现代教育中具有重要意义。基于核心素养的课堂教学是新课程改革下,在教师教育过程中,以学生发展为重点,促进学生全面协调而又可持续地成长。

#### 参考文献:

- [1] 郑惠懋. 基于核心素养背景谈小学语文多媒体教学有效教学策略[J]. 华人时刊·校长版, 2020(6): 2.
- [2] 苏军. 利用多媒体教学技术有效培养高中生地理核心素养[J]. 环球慈善, 2019(6): 1.
- [3] 张姝. 基于核心素养的有效教学[J]. 鄂州大学学报, 2018, 25(1): 3.

课题名称: 基于核心素养下高中化学有效教学的研究

课题编号: JJB1421182