

# 新时代中国特色社会主义文化融入大学生思政教育的有效途径

靳学峰

天津大学化工学院 天津 300300

**[摘要]** 为了实现中华民族伟大复兴, 加强新时代中国特色社会主义文化自信建设是重中之重, 以文化自信为核心, 同时强化制度自信、理论自信以及道路自信, 能够极大的提高我国的整体思政水平。而大学生最为未来我国发展的中流砥柱、核心力量, 探索如何将社会主义文化自信的建设高效的融入学校的思政教育过程中, 提高新时代大学生对中国特色社会主义的认同感至关重要。本文通过探讨中国特色社会主义文化如何有效融入大学生思政教育的方式进行了探索讨论, 为当下提高社会主义文化未来的发展, 培育新时代具有社会主义核心价值观的优秀接班人探究行之有效的途径。

**[关键词]** 新时代; 中国特色社会主义; 文化; 思政教育

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.12.1245

## 1. 引言

习总书记在党的十九大报告中指出, 中国特色社会主义文化是激励全党全国各族人民奋勇前进的强大精神力量, 一定要坚持走中国特色社会主义文化发展道路<sup>[1]</sup>。那么中国特色社会主义文化究竟是什么? 十九大报告中指出, 中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化共同构建了新时代中国特色社会主义文化的基本内容。中国特色社会主义文化, 是中华民族五千年的文明历史孕育的中华优秀传统文化的结晶, 不仅指导党在人民的革命、建设、改革中创造的革命文化和社会主义先进文化, 并植根于中国特色社会主义伟大实践中<sup>[2]</sup>。

中国高等教育的主要任务是培养全面发展的社会主义事业的建设者和接班人以及解决培养人的基本问题。如何使高校教育融入中国特色社会主义文化的新时代, 为中国特色社会主义的文化深入大学生的日常思想政治教育, 从而能够更好的指导青年思想成了思想政治工作者是一个重要的研究课题<sup>[3]</sup>。将中国特色社会主义文化新时代的高校思想政治教育, 在加强思想政治教育新形势下, 深入融合入大学生思政教育, 提高中国特色社会主义文化的学习, 提高思想政治教育的有效性, 深化中国特色社会主义文化新时代下大学生对其的理解和以及实践教学, 对大学生的未来发展具有重要的理论和现实意义<sup>[4]</sup>。

## 2. 社会主义核心价值观的重要性

党的十九大报告中指出, 新时代中国特色社会主义文化是激励全党全国各族人民奋勇前进的强大精神力量。俗话说, 小成靠勤, 中成需智, 大成乃德, 终成于道。核心价值观是一个政党的行动指南, 是一个国家的主心骨, 是一个民族的灵魂。文化建设是建设中国特色社会主义总布局中的重要组成部分, 我们要坚持中国特色社会主义文化发展道路, 建设文化强国, 建设中国特色社会主义文化, 需要培育和践行社会主义核心价值观, 加强思想道德建设。新时代中国特色社会主义文化的实现与传承, 其基本路径是“传统”与“创新”相结合, 实现现代化; “冲突”与“融汇”相结合, 实现民族化; “理论”与“实践”相结合, 实现大众化<sup>[5]</sup>。西安交通大学李秀兵从研究生思想政治工作角度出发,

从突出研究生党建核心地位、突出导师育人主体作用和突出服务研究生成长成才的工作理念阐述如何用新思想指导高校研究生思想政治工作, 西藏大学结合新时代新思想的要求和本校实际, 坚持三全育人思想, 遵循学生身心发展规律与特点, 提出了八项职责和六项目标任务, 提升思想政治工作的科学性、针对性和实效性, 全面开创高校思政工作新局面。天津科技大学杜海燕认为, 高校教师应时刻牢记党和国家赋予的历史任务和历史使命, 在我国进入新时代新发展的历史方位中, 高校教师应用习新时代中国特色社会主义思想武装头脑指导实践, 做好中国特色社会主义文化传承, 为铸就中华文化新辉煌不懈努力。

高等学校作为一个社会文化、科技精英聚集最为密集的区域, 历来是各种文化和思潮聚集、碰撞的主要场所, 而高校师生是各种政治力量和势力争夺的主要对象<sup>[6]</sup>。由于高等学校的特殊性和重要性, 大学生日常思想政治教育的重要性不言而喻。十九大报告中指出中国特色社会主义文化是激励全党全国各族人民奋勇前进的强大精神力量<sup>[7]</sup>。中国特色社会主义文化不仅与经济、政治、社会、生态文明建设相并列, 作为五位一体总体布局的构成, 而且与道路、理论体系、制度相并列, 作为中国特色社会主义基本内涵的重要组成部分, 所以将中国特色社会主义文化通过合适的方式灌输到当代大学生的价值观中, 更是势在必行。而现在的大学生思政教育面临着内容单一, 形式枯燥, 学生不愿意参加, 以至于效果不佳的现状, 那么将中国特色社会主义文化融入大学生日常思想政治教育, 使二者形成合力, 达到一加一大于二的教育效果是否为一条新的思政教育途径, 本课题通过实践、调研等方式想要达到的目的之一, 如果可行, 希望通过本课题的实践、调研初步形成中国特色社会主义文化融入大学生日常思想政治教育的方式方法。

文化兴则国家兴, 文化强则民族强。党的十九大把中国特色社会主义文化同道路、理论体系、制度一道写入党章, 将文化发展作为中国特色社会主义基本内涵的重要部分, 这是实现社会主义现代化强国的重要举措。发展新时代中国特色社会主义文化, 是在本世纪中叶建成社会主义现代化强国目标的根本力量<sup>[8]</sup>。在繁荣和发展新时代中国特色社会主义

文化的过程中,高校的视角不容忽视,提升高校思想政治教育的实效性和针对性,形成具有一定创新性、思路性、系统性、理论性和可推广性的思想政治教育有效途径,具有重要的理论意义。这有利于高校思想政治工作者深化对新时代中国特色社会主义文化的深入研究,有利于提升对高校思想政治教育有效路径的探索和研究<sup>[9]</sup>。

在当今文化多元化的时代,高校大学生更是各种势力和文化渗透的主要争夺对象。传承中华优秀传统文化,弘扬革命文化和社会主义先进文化,将新时代中国特色社会主义文化融入大学生思想政治教育过程已成为新时代高校思政工作者的迫切课题。

### 3. 如何将社会主义文化建设深入到高校思政教育

#### 3.1 加强中国特色社会主义文化内涵建设

中国特色社会主义文化的灵魂所在是思想政治教育,是因为其能有效提升思想政治教育的灵活性,增强大学生文化自信,从而使他们产生情感认同。新中国成立后,中国共产党极其重视思想文化工作,坚持发展科学的大众的文化。从党的十八大以来,中国共产党将文化建设方面作为中国特色社会主义伟大事业的重要内容。对我们来说,中国特色社会主义文化内涵建设的强化,中国特色社会主义先进文化的传承,对于思想政治教育的发展有着巨大的影响。

要真正确立社会主义核心价值观,必须提炼传统文化,解析历史发展脉络,引导大学生理解基本价值观,使大学生更全面地认识中华民族五千年文明的独特结构和创造。传统文化已成为学生在血脉传承中建立文化自信的基础和灵魂。它经受住了历史长河的洗礼,仍然具有无限的生命力。它为思想政治教育的发展提供了具有中国特色的东方智慧。儒家、佛教和道教的精髓是传统文化基本价值的最佳体现。

习总书记的系列讲话中提到的“猛虎精神”和“航天精神”等,充分的概括了新中国历史上革命文化的精髓,为当代新青年提供了丰富的营养来源,并且极大的增强了整个社会面的文化自信,充分发挥思想政治教育的价值。引导当代新青年掌握这一思想武器,进而提高大学生的政治思想觉悟以及认同感。

#### 3.2 丰富中国特色社会主义文化教育内容

要想贯彻中国特色社会主义文化的精神,重中之重就是加强思政教育,从而构建中国特色教育模式,突出教育重点,这有利于加强理想信念的形成。我们党领导人民艰苦奋斗,取得了丰硕成果。党的章程认为,这是一项伟大的成就,而这是我们坚持制度以及文化自信,坚定不移的走中国特色社会主义道路所带来的必然结果。

我们的努力获得了回报,在不断的探索奋斗中我们实现了由站起来到富起来,再到强起来的伟大目标,这也宣告了民族复兴梦想的前夜已经到来。我们党勇于承担责任,一切为了人民,推动社会可持续发展。在国家和社会发展进步过程中积累的宝贵经验,不仅可以创新和丰富思想政治教育的

内容,还可以提高学生的文化自信。结合历史发展背景,要想深入了解中国特色社会主义道路的重要性以及必要性,必须深刻触动优秀传统文化的精神和智慧,用优秀传统文化的精髓唤醒学生的爱国主义和责任感,化解学生的疑虑,增强学生自信心<sup>[10]</sup>。

在对学生的思政教育过程中,往往首先注重理论教育,主要是为了让学生能够在理论知识的武装下,正确的看待身边发生的事情,在这种文化氛围的熏陶下,学生会在面对人生中重要的抉择的时候充满力量,能够在正确的内在驱动力下做出符合人生发展的决定。意识形态随意发展的后果是十分惨痛的,这一点已经被无数的历史所证明。

#### 3.3 创新中国特色社会主义文化的教育模式

在思想政治教育体系中,高校作为教育的主阵地,肩负着培养有合格的社会主义建设者和值得信赖的接班人的重要任务。而教育目标的确立以及加快推进其内容的现代化是十分必要的,不仅可以改善从前思政教育系统存在的不足之处,并且在不断地现代化进程中可以使得思政教育能够更为系统化的进行不断创新。公民意识教育要引导价值观,激发价值观的活力和作用,引导学生形成责任感,努力实现民族复兴。

如果仅仅是进行理论教育,那么对提升大学生的政治素养水平来说远远不够,适当的理解其学习了解理论的过程也是十分重要的,不然一味地进行条款式的灌输,只会适得其反,甚至会不利于学生的健康成长。要认识到学生之间的差异性,这种差异性不仅体现在自身思想政治素养以及思想政治学习能力,还体现在内在需求上面,要合理的看待不同学生的实际需求,来考虑应该通过何种方式以及何种程度的思政教育,而这也往往是现在的教育体制所欠缺的。

### 4. 总结

习总书记说过:让勤奋学习成为青春远航的动力,让增长本领成为青春搏击的能量。作为新时代的中坚力量,青年人必须正视自己的责任,牢记自己的使命,担负起开拓未来的重任。对于提升大学生对中国特色社会主义文化的文化自信,从而开拓创新精神,树立正确的人生观、价值观,加强中国特色社会主义文化在大学生思政教育的分量具有十分重要的意义与价值,不仅能够极大的丰富学科教学内容,完善整体思政教育结构,还能在理论教育与实践活动的双重作用下进一步巩固大学生对中国特色社会主义文化的认同,坚定文化自信。

#### 参考文献

[1] 张西立. 实践之问: 中国特色社会主义为什么“好” [J]. 中国井冈山干部学院学报

[2] 王永友. 中国共产党文化观的百年演进与逻辑特征 [J]. 南京师大学报: 社会科学版.

[3] 赵志梅. 社会主义核心价值观在民族地区高职院校学生中认同和践行基本路径探析 [J]. 改革与开放