

新课改下小学体育与健康教学策略研究

王光

贵州省安龙县春潭街道第一小学

[摘要]新时代背景下,新课改对小学体育与健康教学提出了更加严苛的要求,对小学生自身的艺术素养具有良好的培养与导向作用。因此,新时代背景下,在小学体育与健康教学过程中,教师就应该不断的优化自身的教学思维,积极的对教学方式进行深化改革。同时,教师要合理的把控在小学体育与健康教学过程中实施阳光体育,建立高质量课堂,引导学生逐步适应新时代教育技术的基本优势,为小学体育与健康教学进一步提升与发展奠定良好的基础。

[关键词]新课改下;小学体育与健康;教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.12.913

在新的教育时期,更加强调促进学生的德、智、体、美全面发展。我们不难发现,体育逐渐成为课程体系的重要组成部分。尤其是小学阶段,由于小学是学生身心发展的关键时期,所以更加需要重视体育课程,并利用恰当的方式组织体育教学活动。但是,由于体育教学在长期以来的小学教育中没有得到正确对待,导致教学质量迟迟无法提高。因此,在新时期的小学体育教学中,教师应该对新课改的教育理念和要求有更加准确的解读,并合理地将其融入日常的教学活动中。这样一来,有利于使教学过程逐步得到优化和完善,从而通过有效的体育教学塑造学生良好的个性与健全的人格。

一、了解学生差异,开展分层教学

小学生正处于身体发育的关键时期,不同的学生也会出现身体发育的差异,从而影响体育活动的效果。对此,教师体育教学工作开展,也需要及时关注学生个体差异,落实因材施教理念。如:教学“篮球”运动中的“运球”动作时,考虑到男女生之间的运动能力存在一定的差异,所以我首先将男生和女生划分成了两组。然后,我根据学生篮球能力与学习潜能将男女生内部划分成了两个层次,并提出了差异化的要求。对于篮球基础比较薄弱的学生,我让他们重点学习了基础的原地高运球和低运球,并组织他们进行了分组练习,以此来进行相互帮助。同时,我还会对这部分学生进行巡视,及时帮助学生解决运球练习中存在的问题。而对于篮球能力较强或者是体育知识理解能力较好的学生,我除了让他们练习了原地运球之外,还鼓励他们自主学习了急停急起运球、换手运球、转身运球等相关的运球动作。最终,通过差异化的引导方式,使不同情况的学生均取得了一定的发展和进步。

二、在教学过程中增加竞赛的元素,激发学生的胜负欲

由于传统体育教学模式的制约,在体育课的学习过程中学生难以全面放松身心,也不利于提高体育课的课堂质量。但是小学生都有攀比的心理,体育教师在对体育学科进行教学的过程中,可以增加竞赛的元素,利用比赛法进行教学。教师可以依据学生的身体素质基础和兴趣爱好,通过竞赛教学,活跃课堂氛围。例如,教师可以在教学过程中增加接力赛跑的游戏。将全班学生分为四个人一组,让每组成员自行安排,谁跑第几棒。在做充足的准备工作之后,比赛就可以正式开始了。有比赛就会有胜负,学生们都有想赢的心理。那也就会在课上学习的过程中认真专注,小组成员都为了一个共同的目标而不断努力,为本组作出自己的贡献。学生也会根据本组成员的实力对跑步顺序进行划分,有利于在这个过程中增强学生自己整理信息,分析信息的能力。这是一个团体性的竞赛,有利于增加学生在学习过程中与其他同学进行交流沟通,能够增加学生的团体意识。同学们经过自己的努力而取得成功,会由衷感到喜悦。也能够感受到体育学科的乐趣,从而在体育学科的学习过程中更加用心。

三、营造互动式的教学氛围,构建良好的师生关系

在体育学科的教学过程中,教师与学生会有一定的肢体接

触和眼神的交流。教师自身可以学生一起进行准备活动,不仅能够对相应的体育活动技能进行复习巩固,也有利于提高教师的身体素质。教师与学生进行互动式的学习,能够增加教师与学生的沟通交流。例如,在对一些动作进行教学的过程中,教师需要观察学生的动作是否标准,并且及时给出指导,有利于构建良好的师生关系。学生也需要不断与教师进行沟通交流,像教师表明自己的兴趣爱好。有利于教师根据学生的兴趣喜好采取相应的教学模式,打造轻松愉悦的教学环境。教师与学生关系融洽,也能够引导学生在遇到问题的时候,可以积极寻求教师的帮助。有利于通过教师与学生的共同努力,完成小学体育学科的教学目标。

四、教师应该合理的借助现代信息技术辅助课堂教学

新时代背景下,教师就应该合理的借助现代信息技术,努力为小学生创设教学情境,使得学生都能够小学生体育与健康教学中以积极乐观的心态参与其中,都能够在体育与健康教学中收获一份快乐,并且不断开发自身的智力,引导小学生养成良好的生活习惯,有利于小学生的身心健康发展。比如,在小学生体育与健康教学过程中学习体操时,教师可以积极的改变传统的教学方式,不再单纯地在操场上对学生进行引导和教育,而是合理的借助现代信息技术,利用多媒体在网络上寻找一些视频,在小学体育与健康课堂上让小学生通过跟随视频或者伴奏,进行正规的体操训练,通过现代信息技术的辅助教学,学生能够更好地根据音乐进行相关的动作模仿与学习,使得体操训练更加具有节奏感,便于学生记忆,可以极大地提高小学体育与健康课堂教学的质量。教师合理的借助现代信息技术,不仅可以为小学生们营造一种良好的氛围,使得小学生集中注意力,同时能够对体育与健康教学产生极大的兴趣,以积极乐观的心态主动投入到体育与健康教学过程中。

总之,在新时期的教育背景下,体育课程的重要性逐渐受到教师的认可。为此,教师应该全面分析当前小学体育教学中存在的问题,并以此为基础设计针对性的教学手段。同时,随着教学活动的推进,还需要及时对教学策略进行相应的调整,以此来保障教学活动的实效性。

参考文献:

- [1]任佳.关于新课改下小学体育教学策略的分析[J].小学生(中旬刊),2021(06):75.
- [2]黎伟伟.新课标下的小学体育与健康教学策略[J].新课程,2020(43):102.
- [3]崔怀忠.新课改下小学体育教学策略[J].小学生(下旬刊),2019(11):20.
- [4]张少琼.高校体育教育管理方法与教学模式研究——评《体育课程与教学改革研究》[J].中国学校卫生,2021,42(06):795-796.
- [5]李雪华.建设中学体育高效课堂的实践路径分析[J].知识库,2021(12):114-115.