

新媒体下高职学生思政教育安全管理的具 体策略研究

胡淑坤

抚州职业技术学院

[摘要]随着教育水平的不断发展,高职院校的教育也逐渐受到了重视,在我国,教育过程之中,高职院校的学生的思政教育和思政教育的管理也是十分重大的课题,因此,高职院校应该不断地探索新媒体背景下的学生思政教育和思政教育安全,本文主要针对新媒体背景下高职院校学生的思政教育以及思政教育背景存在的问题进行分析,希望可以帮助高职院校的思政教育,能够有一个更好的发展。

[关键词]新媒体;高职院校;思政教育;安全管理

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.12.351

在互联网高速发展下的新媒体时代,人们获取知识和信息的渠道更加丰富,对于高职院校的学生来说,通过新媒体来获取更多的知识无疑是有利的,但是也要意识到其中可能导致的不良后果。高职院校的学生正处于青春期,思想还不是很成熟,对于新媒体时代的各种信息不能准确的辨别,倘若长期接受浏览不健康的信息,受到不良价值观的影响,极有可能产生不良的思想,做出不恰当的行为。

除此之外,高职院校安全教育形式不够丰富,无法激发学生对于课堂学习的兴趣,难以获得良好的安全教育效果,甚至会出现学生在校内不重视安全问题,错误的思想意识容易使学生放松警惕,由此埋下安全隐患。

针对上述问题,高职院校的思想政治教育必须在安全管理工作中及时加以认识,并进行深入分析,探索出有效的针对性策略加以解决。

1 新媒体背景下高职思政教育安全管理现存问题

1.1 思政安全教育难以监督

目前,高职院校的思政教育存在着很多安全管理的问题,思政教育安全难以进行合理有效的监督,这使得高职院校的思政教育没有办法进行下去,在很多高职院校的教育教学过程之中,安全问题都已经是老生常谈了,这也主要是由于现阶段社会诈骗形式多样和社会发展的一些问题导致的,在高职院校的思政教育过程之中,学生很容易就陷入到相应的危机之中,例如,近些年来,非常普遍的校园贷现象,在高职院校的发展和教育过程之中,就屡见不鲜校园代为主要的例子,还有其他很多的一些贷款和一些诈骗手段都会严重的,青海高职院校学生的身体权,健康权和一些其他相关的权益,高职院校的学生没有进行相应知识的储备和相应的思政教育,就难以应对这样的问题。

1.2 思政安全教育意识薄弱

目前,我国高等院校在人才培养和相应的发展过程之中,没有对于思政教育安全进行合理有效的强化,这使得学生在自我防护和自我保护方面意识比较薄弱,学生没有很好的意识到这些行为关乎社会安全以及一些人身安全,对于一些不法行为的防范意识也相对比较薄弱。因此,高职院校的

思政教育应该首先进行教育意识的强化,帮助学生不断的能够认识到教育过程之中的安全问题,让学生能够提高警惕,做好防备,帮助学生能够更好的成长成才。

1.3 家校在思政教育上缺乏沟通

学生在接受教育过程之中,主要的学习期间是在校之外的时间,基本上都是在在家,因此,学校和家庭之间应该形成相应的合理,在学校和家庭之间做好思政教育的沟通和思政教育的通知培养,让学生能够时时刻刻的保持警惕,保持清醒,让学生可以不断地在这个过程之中和学校和家长之间建立相应的联系,做到有事情汇报。这样的沟通模式不仅可以帮助学校和家长之间形成一种教育的合意达成,也可以帮助学校在教育的过程之中,不断的完善,让学生能够更好的成长成才。在这个过程中,帮助高职院校的家长和学校之间,就高职院校的思政教育进行沟通,可以不断的强化高等院校和高职院校的思政教育治疗,让家校之间形成合力,不断的推动教育事业人才培养的进步。

2 新媒体背景下高职思政教育安全管理工作开展的意义

2.1 准确落实思政工作,丰富思政教育安全理论

高职院校除了有培养学生专业知识能力和实践能力的责任,还应该注重学生的思想政治教育,让学生拥有健康积极的心态,以更加理性的思维来面对学习和生活中的问题。诚然,新媒体时代使得信息和知识传播的渠道增多,但是在一定程度上是传播门槛降低。高职院校的学生能够以更加便捷的方式获得知识,但是由于学生的认知有限,如果接触到不良价值倾向的信息,可能会造成学生身心不健康的问题。高职院校的思想政治教育工作必须意识到这一隐患,深入分析问题,找到合理的解决办法。针对当下思想政治教育和新媒体时代可能造成的问题之间存在的错位,在后续的工作中必须进行及时调整,让学生安全意识得以提升,保障学生能有一个健康的心理。

2.2 提升学生思政素养,形成正确思政教育安全观念

近几年各类高职院校发生的安全事故发生的频率并不低,给学生的身体和心理都造成了不好的影响。其中最主要的原因就是许多学生安全意识不强,因此高职院校的思政政

治教育工作必须有序开展,减少此类问题的发生。高职院校在制定课程的时候,可以将思想政治教育和日常教学工作相结合,让学生在学习知识文化的时候,能够受到思想教育的熏陶,能够使学习内容更加丰富,减少理论知识学习的枯燥程度。同时也可以利用现实生活中发生的时事新闻对学生加以教育,以此来提升学生对一些突发的事件的正确认识和应对能力。

2.3完善思政内容,构建家校共同育人模式

教育不单单是学校的事情,还涉及家庭,如今越来越多的学校会采用家校合作的方式对学生进行教育。高职院校要开展对学生的思想政治教育和安全管理工作,也可以充分利用家庭的作用。学校通过和家庭沟通交流,及时共享学生的学习状态,双方共同关怀和教育学生,能够使得思想政治教育的效果提升。在合作过程中,学校和家庭要保持良好的关系,及时和家长进行沟通,在对学生的思想政治教育理念方面达成一致,引导鼓励家长积极参与学生的思政教育工作,改变思政教育只由学校承担的现实局面,使思想政治教育工作更加生活化。

3 新媒体背景下高职思政教育安全管理路径

3.1丰富思政安全教育载体

在现如今信息化技术的背景之下,很多教育已经突破了时间和空间的限制,在现阶段的教育过程之中,主要可以根据很多现阶段的新媒体进行教育教学的改革和突破,在教育教学改革突破的同时,不断的促进学生的学习兴趣,让学生能够以更好的精神面貌和精神状态进行学习,这一过程也可以帮助学生进行线上和线下学习的融会贯通,让学生学习能够有一个更加多元化的方式,让教室的教育也可以更加的多元化,在教室和学生之间形成相应的合力,共同引导学生能够学习进步。

3.2加强思政安全教育

高职院校强化思政安全环境,也可以利用现阶段的信息技术不断的进行相应的创新和发展,利用教学视频和文案展示等多样化的方式,让学生能够更好地意识到,现阶段一些社会上发展的骗局,让学生能够时刻保持警惕,保持清醒。与此同时,高职院校还应该做好相应的教育工作,将正确的世界观和价值体系不断的传输给学生,让学生能够在现阶段的中国特色社会主义思想理念和体系下成长,不断感悟新时代新发展和新使命,帮助学生养成正确的世界观,人生观和价值观。打造一个合理有效的高职教育教学环境,加强自身安全教育,让学生能够在一个安全平和的环境下成长和学习。

3.3构建家校沟通机制

高职院校作为人才培养的重要基地,在教育的过程之中,也离不开学生家长的配合,学生的家长也应该尽量

配合,告诉院校,做好相应的教育教学工作。家长也应该不断的针对现实过程之中存在的问题进行教育的普及,让学生可以更多的了解到问题和骗局。在校园和家长双方的沟通机制下面不断的强化教育教学效果。提高学生的教育安全意识,让学生能够更好的了解社会发展和社会的情况,不断的强化自身的素养,让学生可以更好的接受相应的教育,在这个过程中不断的养成警惕,不断的能够抵制不良诱惑,让学生可以更好的学习成长。

结语

高职院校在新媒体背景下应该与时俱进,合理开展思政教育安全管理这一工作,创新教育以及管理方法,提升安全管理强度,以此保护学生的安全,为培养优质人才打下坚实基础。高职院校需要不断的了解和利用新媒体技术的一些社会骗局,根据这些社会骗局,设立相应的讲解课程,让学生对这些社会骗局有一个更加全面和清晰的了解,同时,和家长方面取得相应的联系,构建学校和家长之间共同的合作模式,帮助高职院校的学生能够自觉地抵住诱惑,更好地成长成才。

参考文献

[1]黄发友,余慧莉,滕培秀,王海龙.思想政治教育视域下的高校平安校园建设长效机制构建[J].福建教育学院学报,2017,18(7):1-4.

[2]何意.新形势下高校辅导员学生管理工作方法探析——评《社会工作视野下的高校辅导员校园危机管理》[J].中国教育月刊,2017,0(1).

[3]蔡瑞昌.融入安全教育的中学思想政治教育探究——评《校园安全管理与教育学校规范化管理操作指南》[J].中国安全生产科学技术,2019,15(9).

[4]徐长江,张丽.新媒体时代高职院校学生思政教育安全管理研究[J].才智,2020(08):204-205.

[5]孙宏利,刘文勇,黄碧珍,余天田.新媒体环境下大学生思想政治教育能力要素研究[J].沈阳大学学报:社会科学版,2017,19(4):472-476

[6]孙晓峰.继承和发扬优良的家风培养和造就新的时代人——一系列家风文化进校园活动的思考与实践[J].池州大学学报,2019,33(4):1-5

[7]TangLi,闫昌丽,陈琳,龙梅,吴文涛.习近平在新时期引入中国特色社会主义的教学策略研究[J].教育学院学报,2019,33,(6):148-150.

课题:江西省高校人文社会科学研究项目

立德树人理念下高职思想政治工作队伍职业使命感提升研究

课题编号:szzx2064