

新课改背景下如何构建小学道德与法治高效课堂研究

谷照辉

新疆克拉玛依市第十八小学

【摘要】随着当前新课标的不断深入和改革，教育部门提出了全新的教学要求。教师在教育的过程中需要对自己之前的教育观念进行创新和优化，要重视学生综合素质和综合能力的培养。重视小学阶段的教育，在小学阶段的教育中为学生打好基础。结合小学生的实际情况开展多元化的教学活动，真正促进教学质量的提升与学生的进步。了解道德与法治课堂教学的要求迎合新课改的教育背景，实现高效课堂的构建。

【关键词】新课改；小学道德与法治；高效课堂

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.12.712

小学生的年龄尚小，心智发展尚未成熟，所以在这一阶段中开展道德与法制教育非常重要。高质量的道德与法治教学能够帮助学生树立正确的思维意识，也能够让学生在后续的学习和生活中有更加浓厚的兴趣。老师在教学的过程中应该突出小学生的主体位置，对现有的教学过程进行完善和优化，要全面提高课堂教育的效果，真正凸显小学劳动教育的意义和价值。

1. 新课改背景下如何构建小学道德与法治高效课堂现状

1.1 教学方式单一

在之前传统的教育背景下，小学生的思维意识相对固守，而且在开展思政教育时老师只是对相关的理论内容进行讲授，没有考虑到学生的接受情况所采用的教学方式过于单一。老师在对学生进行教育的时候，相关的教学内容也是比较单一的，更多的是对书上固定理论知识的讲解，而且只是单方面的向学生传递一些知识。部分老师在教学的过程中，只是对书上的内容进行照搬和照抄，学生整体处于被动的地位，在学习的过程中没有主动的对相关的问题进行思考，也没有深入的对相关的知识进行理解和研究。在课下学习的时候，也只是针对相关的知识内容进行死记硬背，导致学生缺乏了一定的学习兴趣，在学习的过程中没有掌握有效的学习技巧。老师在教学的时候没有意识到思政教学工作开展的重要性，也没有掌握相关的学习技巧和教学技巧，在对学生进行教育的时候，没有对学生的思想进行引导，导致学生在课堂上只是处于被动的地位，只是按照老师的要求完成了相关的学习任务，在这一过程中并没有对相关的问题进行思考，也没有获得实质性的进步。

1.2 教学观念落后

对于小学阶段的思政教学工作开展而言，教学方式是非常重要的，如果老师采用的教学方式过于单一的话，会导致整体的教学存在一定的问题。老师在教学的时候应该要意识到这一问题，要从根本上对自身的观念进行调整。目前部分老师在教学的过程中所采用的教育观念比较落后，对小学阶段的政治教学而言，思想政治教学内容非常重要，老师需要不断对传统单一的教育模式进行调整，要找出传统教学中存在的不足之处。目前很多老师在进行教育的过程中，

整体的教育观念存在着落后的情况，而且受到传统影视教育的影响，很多老师只是对相关的知识点进行了系统的讲解，所采用的教学手段相对落后，而且在教育的过程中只是让学生进行了一些习题的训练，通过习题训练掌握一些知识。老师的这种教学模式过于落后，无法顺应当前时代发展的实际需求，也无法真正满足学生的实际发展需求。老师在教学的过程中应该意识到这一问题要考虑到自身观念落后的问题，改变传统的应试教育模式，加大学生对于相关知识内容的掌握，不断对现有的知识内容进行系统的创新，全面提高学生思政学习的效果。

2. 新课改背景下构建小学道德与法治高效课堂的策略

2.1 创设情境

对于小学阶段的教育而言，道德与法治教学内容相对较多，老师在教学的时候应该将其看作一个系统的教学模式，还应该考虑到小学生的小学生的问题，小学生的年龄较小，对于新鲜的事物是比较感兴趣。所以老师在教学的时候应该考虑到学生的兴趣问题，要从学生的兴趣出发，通过一些有趣的故事吸引学生的注意力，让学生能够深入的投入到学习情境中。老师在开展教学活动的时候，还应该以故事作为情境对学生进行教育，例如如果课本中有插图的话，老师就可以让学生对照着插图学习相关的文字内容，除了对文字内容进行学习之外，还可以让学生了解图片中的一些内容，能够以图片内容作为核心，不断进行拓展和深入的研究。还应该让学生结合自己的实际生活，寻找一些与图片或者与文章的内容相关的温暖事例，这样能够巧妙的将生活中的内容和教材上的内容结合在一起。老师通过这种方式开展教学之后，可以有效的激发学生的思维意识。让学生感受到周围对自己的爱，然后要讲道德与法治的观念，深入的融入学生的内心中，将知识和个人的情感进行系统的结合之后，要增进学生对相关知识内容的理解和重视。老师通过这种方式开展教育之后，不仅能够有效的对故事内容进行创新，还可以让学生真正感受生活，能够从生活中感受到道德与法治教育的意义，同时能够从根本上提高学生的道德与法治修养和核心素养。

2.2 用图片创设情景

对于小学阶段的教育而言，小学生除了对故事比较感兴趣之外，对于有趣的图片也是非常感兴趣的，所以老师在创设情景的时候，还可以将图片作为创设的素材，要了解小学生的突出特点，分析小学生对于各种新鲜事物的好奇心。老师在正式教学之前，就应该从不同的角度分析了解学生的实际学习情况，分析不同图片给学生所产生的一些吸引力，要利用有趣的图片激发学生的学习兴趣，同时要不断加强学生对于相关知识的理解和记忆。比如老师在进行课堂教学的时候，可以跟学生展示一些学生比较感兴趣的图片，学生对于大海森林等这些接近自然的图片是比较感兴趣的，老师利用这些图片开展教学之后，能够一定程度上引导学生对这些图片进行思考，老师应该将这些图片作为学习和讲解的重点，让学生考虑一些问题分析，大概是如何形成的同时还应该让学生进行回答，学生在回答的过程中能够对这部分的知识有更加深入的理解。老师可以给学生设置一个问题，或者给学生找一个主题，让学生围绕这一主题进行训练和学习，通过这种方式能够有效的创设学习情景，也能够让学生在在这一过程中获得更好的进步与成长。学生学习的时候，老师要注意观察，要让学生更好的对这些知识进行把握和理解，都是要帮助学生合理的创设学习情境，学习情境的创设，能够让学习的时候有更加浓厚的兴趣，也能够缓解学生的学习压力，让学生能够得到更好的学习效果。

2.3采用多媒体技术创设情况

对于当下的社会发展而言，多媒体技术的应用十分广泛，多媒体技术被用于各行业之后有效的改变了行业之前传统的发展模式，同时也提高了整体的发展效果。在小学阶段的教育中，老师要想积极开展小学道德与法治教学，提高道德与法治教学的效果，就应该发挥多媒体技术的作用，利用多媒体技术开展相关的教学活动，并且要真正凸显多媒体技术的优势，要真正给学生带来一定的学习效果，并且要让学生获得更好的学习体验^[1]。就觉得过程中老师要充分调动学生的学习积极性和求知欲望，要从学生发展的角度出发，为学生营造更好的学习氛围，同时要真正实现高效课堂的构建。老师在教学的时候考虑到小学生的年龄较小，对于动画片是比较感兴趣的，所以老师在课堂上可以利用多媒体技术为学生播放一些有趣的动画片，让学生一起观看《三个和尚》，老师首先通过一些有趣的动画片吸引学生的兴趣，然后让学生在观看之后能够获得一定的成长，让学生能够感受到团结合作的重要性。对于一个团体的发展而言，要想获得成功就需要大家的一起努力，这样能够给学生带来更好的学习体验，也能够不断扩展学生的思维视野，提高整体的学习效果。老师还要对学生的思想进行引导，要让学生能够积极的投入到日常的团结协作合作中，全面提高整体的教育效果。

2.4创新教学方式

与当下的社会发展而言，老师的教学方式是非常重要的，老师要想全面提高的，对于法治课堂教学的效果，就应该从根本上对学生的思维价值观念和思想观念水平进行提升，要将课本知识通过简单的方式传授给学生，同时还要仔细观察学生对于相关知识内容的理解情况，要让学生对知识内容有更加全面的理解和把握。在当前新课标发展的背景下，老师需要了解自己当前教学中存在的一些问题，要从根本上对自己的教学方法进行创新^[2]。教学的过程中，除了要让学生掌握基础的学习知识之外，还应该从根本上培养学生的自主学习的能力，让学生真正感受到学习的价值，同时要凸显学生的主体位置，让学生感受到自己教学活动的主体地位。就在教学的过程中改变教学方式之后要考虑到学生的学习方式问题，要让学生的学习方式也获得一定的改变，要培养学生的自主性和创造性，同时进一步提高学生的整体学习能力。在实际进行高效课堂构建的过程中，老师要让学生以真正活跃的心态参与到课堂活动中，而且要真正发挥学生自主性的作用，利用学生自主学习的能力，提高整体的课堂教学效果。

例如老师在开展课堂教学活动的时候，就可以采用一些比较有意思的游戏吸引学生的注意力，然后还应该在课堂教学的过程中全面提高学生的积极思维意识。采用科学的方式对班里的小组进行小组划分，让学生以团体的方式进行交流与合作。是在课堂上还应该安排一些小任务，通过任务的形式提高学生的竞争意识，从而实现学生的全面发展^[3]。

对于任何阶段的教育而言，学生的学习兴趣都是非常重要的，所以老师在开展道德与法治教学的过程中，还应该激发学生的学习兴趣，让学生真正对相关的内容学习产生兴趣之后，能够达到更加理想的效果。是需要对自身的教学模式进行创新，真正为学生带来丰富的教学内容，让学生能够更好的投入到课堂学习。

结束语

总而言之，在小学阶段的教育中老师这些道德观念的创新是非常重要的，老师需要在教学的过程中不断对现有的教学内容进行完善，要重视学生思想意识的培养，迎合当前新课改的教育背景，充分发挥自身的创造性，要为学生创造有效的课堂，帮助学生树立正确的思维意识，从而实现学生的全面发展与进步。

参考文献

[1]凌云.新课改背景下如何构建小学道德与法治高效课堂研究[J].文学少年,2020.

[2]赵盼.新课改背景下如何构建小学道德与法治高效课堂[J].名师在线,2020(16):2.

作者简介:

谷照辉,1973年9月,女,汉,新疆克拉玛依市人,大专学历,小学一级教师,研究方向:小学思政教育。