

基于“金课”背景下《药事管理与法规》课程信息化教学改革研究与实践

荆香 乔凤阁

河南科技职业大学

[摘要]随着教育改革的持续推进,对《药事管理与法规》课程也提出了新的要求,《药事管理与法规》课程教学的信息化改革,对提高教学成效,增强教学质量带来实质性帮助作用,满足金课背景下对《药事管理与法规》课程的基本引导。本文从《药事管理与法规》课程教学改革的角度出发,探寻《药事管理与法规》课程教学中存在的问题,论述《药事管理与法规》课程信息化教学改革的策略,致力于《药事管理与法规》课程教学的有效实施,为学生提供更高质量的学习环境。

[关键词]金课;《药事管理与法规》;信息化教学;改革策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.12.1814

引言:

信息技术的高速发展,加快了教育体系的改革进程,结合《药事管理与法规》课程教学的特征,融汇教学内容,搭建信息化教学体系,可满足学生个体学习需求,对《药事管理与法规》课程教育事业的发展也是一种辅助。基于此,应当精准把握金课背景下,《药事管理与法规》课程信息化教学改革的有效方向,融合课程实际特征,探寻课程信息化教学改革的实施策略。

一、《药事管理与法规》课程信息化教学改革的契机

于2018年8月22日,我国教育部发布重要通知,国内高等学校教育要淘汰水课,打造金课。充分渗透以本为本理念,对教育体系进行改革与优化,以金课为引导,为学生提供更高质量的学习空间。针对金课的构建也提出了高阶性、创新性和挑战度这三项要求,高阶性,主要是指知识、能力和素质的有效融合。创新性,是指课程内容的设计要具有时代性和前瞻性,为学生提供的学习空间具有个性化和探究性。挑战度则是指课程设置应当具有一定难度,需要学生“跳起来”才能够得到知识。通过遵循这“两性一度”,打造金课,淘汰水课,对《药事管理与法规》课程教学改革进行探究,积极融汇现代信息技术,对传统课程教学模式、教学内容等多项细节进行优化与改革,满足信息时代我国对药学综合性人才的实际需求^[1]。

国家教育部明确指出,应当将教育信息化纳入我国信息化发展的整体战略,以此为基础,高校方面应发挥信息化的实际职能,以信息技术加以辅助,构建《药事管理与法规》课程信息化教学体系。满足课程教学目标,落实构建金课的基本政策,为增强《药事管理与法规》课程教学质量奠定坚实的根基。

二、《药事管理与法规》课程教学现状

(一) 学生缺乏学习兴趣

在《药事管理与法规》课程教学中,学生缺乏学习兴趣,作为不容忽视的重要问题,直接影响整体教学质量。《药事管理与法规》课程,主要以《中华人民共和国药品管理法》作为主体,融汇诸多部门规章、药品管理、行政法规、药品标准、

规范性文件等多类法律法规体系,课程知识具有多门类、多层次、多内在联系的基本特点。作为一门综合性应用学科,《药事管理与法规》课程政策性强,时效性明显,且内容更新极快,教师应用一般式教学方式讲解知识点,难以吸引学生注意力,培养学生学习兴趣。在《药事管理与法规》课程教学中,极易出现学生学习积极性不高这样的问题^[2]。

(二) 对信息化手段利用率较低

处于信息时代,各行各业的发展都需要得到信息技术的辅助,对于教育行业来说更是如此。通过精准把握信息化手段的应用方向,结合课程教学内容,使用信息技术满足学生的实际需求。以信息技术对传统教学内容、教学形式加以调整,调动学生积极性,促使学生结合所学内容,主动探究知识,逐步生成较为坚实的基础知识体系和知识应用能力。经过实际观察发现,在《药事管理与法规》课程教学中,对信息化手段的利用率依旧较低,在教学时存在着重理论教学,轻实践教学这样的问题,信息技术无法发挥其实际职能,对整个课堂教学起到辅助作用。学生缺少应用理论知识实践的空间,无法满足当前时期培养技能型应用人才的基本标准。

(三) 教师信息化教学水平有待提升

在构建信息化教学体系的过程中,教师作为教学中的重要角色,其信息化教学水平具有不容忽视的重要意义,对信息技术的理解与掌握,决定教师是否可以运用信息技术,为学生搭建高质量的信息化学习空间。经过观察发现,在部分高校中,教师的信息化教学水平有待提升,在教学时难以将信息技术真正融入教学课堂内,以信息技术丰富教学资源,调节教学形式,满足学生对信息化学习的基本需求。部分教师尝试以信息技术作为辅助,运用PPT课件以及基本办公软件收集教学资源,但是针对图像、音频、视频、网页制作等多项功能的处理并不是十分娴熟,未能将信息化资源应用于学生的课后学习和课前预习,在实施能力、设计能力方面均存在着一定限制。

三、基于金课背景下《药事管理与法规》课程信息化教学的策略

(一) 融合信息技术,优化传统教学模式

在构建信息化教学模式时,教师可结合所教学内容的实

际特点,在教学不同知识点时,采用不同的教学模式。例如,讲解药品生产、药品技术人员管理、药事组织、经营管理这类章节时,可插入一些假冒药品厂房、违法药品广告等相关信息,以多媒体播放各类音频视频,带给学生更加直观的视觉体验,让学生在观看这类视频的过程中,了解药品生产规范化的重要性以及遵循法规的实际价值。运用此种形式提升教学效率,增强教学质量,帮助学生摆脱传统教学模式的束缚,给学生以更多自主探究,积极思考的空间,为培育学生学习兴趣带来实质性的辅助^[3]。

(二) 构建信息化《药事管理与法规》课程资源库

构建信息化的《药事管理与法规》课程资源库,将成为信息化教学的关键点,也作为顺利实施《药事管理与法规》课程教学的主要依据,为获得高校教学质量打下基础。在构建信息化《药事管理与法规》课程资源课时,可结合课程特点以及学生学习情况,划分为两个模块。第一个模块是教师模块,教师模块主要包含教师在备课及制作课件时所需要用的资源。第二个模块为学生模块,在学生模块中。主要提供学生在课堂学习中进行学习,课后课前自主预习复习时,用到的学习资源,如,教学单元知识点、多媒体课件等材料。以此为基础,课程组需在以下方面进行探索,一是收集各类资料,积极研读国内外学术文件,解读与药事相关的新法规、新政策或新章程,收集可供学生进行自检与自查的课程相关试题。经过分门别类,仔细整理后,将其收纳于习题库、课件库、参考资料库和案例库当中。二是制备教学课件,结合课程实际特征以及当代学生的学习特点,针对不同知识点采用不同方法制作课件。针对《药事管理与法规》课程中存在难度的讲解部分,结合知识融入专业知识的新发展态势,生成具有价值教学课件,供教师展开教学活动。积极借鉴国家精品课程,将各类精品课程中的优秀部分与个人设计部分结合起来,生成适合学生的教学课件。合理渗透拿来主义,积极借鉴他人优秀的课件,融合学生个人需求生成《药事管理与法规》课程教学课件。三是建立《药事管理与法规》课程网站,教师需将收集到的各类教案教材,国家级学术会议信息以及与《药事管理与法规》课程相关的各类期刊文件,上传至学校网络平台上,学生可运用自己的学号作为登录账号,获取所需资料,在课余时间展开深入学习。

(三) 提升教师队伍信息化教学能力

在金课背景下,为了将水课转变为金课,给学生提供高质量学习空间,需全面提升教师队伍的信息化教学能力,为搭建信息化教学平台做出有效的铺垫。提升教师信息化教学水平,是一个系统化工程,需要教师及学校方面共同努力,长期坚持。从学校的角度来讲,应当为教师提供多种多样的培训活动和再教育空间,供教师学习信息化教学的相关理论,发展信息技术应用技能。通过培训活动转变教师思想观

念,辅助教师端正态度,正确认识信息技术与课程教学的融合价值。从教师的角度来讲,教师应当积极参与学院设计的培训,利用课余时间学习信息技术、现代教育技术相关课程。也可请教计算机专业教师,在不断学习、反思、总结过程中,提升个人信息化教学能力,以信息技术为辅助,为革新《药事管理与法规》课程教学体系奠定坚实的基础。

(四) 融入案例设计教学,充分发挥信息技术职能

通过分析《药事管理与法规》课程教学可以发现,在大多数章节中,都以案例作为中心实施教学。教师可以将信息技术与案例融合在一起,融入案例设计教学,发挥出信息技术的教育辅助职能,使案例变得更加生动形象,辅助学生直观感受各类知识的实际价值。例如,在讲解法规理论的知识时,教师可以设计鱼腥草素注射液这一案例,带领学生了解不良反应和不良事件的区别,在发生问题时所受到的处罚都有哪些?以此形式便于学生理解。在信息化教学资源库当中,筛选一些辅助案例,为学生提供自主分析案例、研究案例的空间。学生可以以小组为单位对案例进行探究,当学生了解过案例之后,教师再进行查漏补缺。引用法律法规对案例进行详细解析,应用此方式完成教学,给学生以个性化学习的空间,让学生在此过程中深入了解《药事管理与法规》课程学习的实际内涵,借由信息技术进一步升华案例教学的整体水平。

结束语:

综上所述,《药事管理与法规》课程教学与信息技术的融合,可为学生提供更多展开个性化学习的空间,在培育学生信息素养和创新意识方面,也将发挥出其实际职能。基于此,教师应当深入探究效果课程信息化教学的改革策略,坚持结合金课政策提出的相关要求,改变传统教育体系中水课为学生及教育事业的发展带来的消极影响,构建信息化教学模式,真正实现增强教学质量的目标。

参考文献:

- [1] 吴多清,符秀娟,王尔栋,等.基于信息化教学条件下的《药事管理与法规》教学设计与教学内容优化[J].时代教育:下旬,2021(10):2.
- [2] 江莉莉.高职药品生产技术专业《药事管理与法规》项目化教学研究[J].科技资讯.2016(13)
- [3] 柴翠元,郑榕.高职院校《药事管理与法规》课程教学改革探讨[J].产业与科技论坛,2021,20(18):2.
- [4] 刘元江.《药事管理与法规》项目化教学改革的实践及存在问题分析[J].清远职业技术学院学报.2014(06)
- [5] 王琼璐,马婧,刘舜慧,蔡扬帆,李敏湘,杨彩媚.基于职业素养的药事管理与法规实践教学创新[J].中医药管理杂志,2021,29(23):19-20.