

# 守好思想教育的主阵地

## ——浅谈班级管理中班会的作用

马杰

山西省朔州市怀仁一中 山西 朔州 038300

**[摘要]**班级管理是一项长期复杂的工作，是一名学问，也是一门艺术，教师在这一过程中要学习，探索，借鉴，积累和完善，只有探索出一条行之有效的育人之道，才能培养一代有道德，有纪律，有思想的合格人才，

**[关键词]**班级管理；思想教育；班会；责任；使命

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.12.1398

### 一、对班会认识的变化

首先谈一下我对班会认识的一个变化。从以往带班经验来看，高一的时候学生刚考上自己理想的高中，新环境，新老师，斗志很强，学习积极性非常高。到高二的时候，对我们学校班级的规章制度都了如指掌，也摸清了老师们的脾气特点，一部分人按捺不住心中的寂寞就开始为非作歹，玩手机，男女生非正常接触，抽烟等各种乱七八糟，不可预料的事情都出现了。以前的班会说实话，作为班主任从态度上真的不够认真，根本没有意识到班会的重要性。但是学生的变化让我意识到了班会的重要性。

我回顾总结了以前出现的问题：一味的让学生学习，片面的追求成绩，最后学习成绩不怎么好，学生思想上出现了问题，行为习惯上就会出现种种偏差。所以我意识到做人比做题重要，先做人后做事。而对学生进行思想教育需要我们班主任在平时班级管理以及教学活动中潜移默化，以身示范去影响学生（你怎么样，中国便怎么样，你是什么，中国便是什么。你是光明，中国便不黑暗，对于我们教育工作者来说，我们怎么样，我们的学生便怎样。），但主要阵地还是班会。班会就是对几十个学生进行行为思想上的统一（这一阶段要干什么，主要抓重点是什么），通过班会让学生学会做人做事（至少在我们管理下要让学生做人：分得清是非黑白）

### 二、班会前期准备

1、班会要充分预设准备，一定要找可靠的人去准备班会，讲正能量的具体的小事，说正能量的话（不能让学生胡说八道，否则会妖言惑众，滋生班里的不正之风）

2、班会至少形式上要搞得上去，也就是开班会要有开班会的样子。不做与开班会无关的事情，在开班会过程中，学生绝对不能写作业（有些学生让他学习的时候不学习，不学习的时候反而装模做样学习，主持人台上滔滔不绝，有的同学台下闷头写作业现象要杜绝，该做什么就做什么），全部认真开班会；班会就要做得让学生看到认认真真，有模有样，非常正规在准备班会，学生也会引起重视，认真对待；如果学生对班会吊儿郎当，感觉可有可无，不重视，那么学生在对待其他事情（课堂，自习等教学活动和每天的常规等）也会不重视，不认真。老师仔细听同学的发言，说的好的或不好观点要记录下来，好观点总结的时候再次提出，值得发扬升华；不好的想法总结时指正。

### 三、班主任要不断学习

班主任素养的高低直接影响着班集体和学生个体的成长乃至一生，因此，不断提升班主任自我素养，决不仅仅是班主任个人的事情，而是关系到国家和民族教育事业的成败与兴衰。同时，通过提升自我素养，使自己成为一个德才兼备、能胜任教育工作的有用人才。

班主任是班集体的核心人物，是学校班级工作的教育者、组织者和领导者，是教学工作的协调者，也是学校目标管理的具体实施者，是沟通学校、家庭和社区的桥梁和纽带。学生能否健康地成长为全面发展、具有较高社会化程度的一代新人，班主任肩负着非常艰巨而又光荣的历史使命。实践证明：一个优秀的班集体和优秀学生的行为养成，决不是自发形成的，在很大程度上取决于班主任素养的高低。凡是学生纪律好、团结向上、朝气蓬勃的班级，其班主任一般都是品德高尚、严于律己、学识丰富、才能出众和爱护关心学生的优秀班主任。

我觉得一个优秀的班主任赢过具备一下品质：

一 热爱教育事业，进一步增强责任感和使命感

热爱教育，具有强烈的责任心和使命感是班主任提高自身素养的动力，也是做好班主任工作的前提条件。只有热爱教育工作，热爱班主任工作的人，才能积极学习、反思、探索班级管理工作的方法和途径，工作才有激情，爱心、智慧才能充分发挥出来。只有真正做到“静下心来教书，潜下心来育人”，才能在今天这个相对浮躁的社会，独守自己的精神殿堂，

二 努力学习业务知识，不断提高自身素养

学习是班主任自我发展的有效方法之一，只有夯实了理论功底，才能为自己的专业发展奠定基础。随着社会的不断发展和进步，知识、观念的更新速度也越来越快，同时随着素质教育的实施和新课改的推进，教育对班主任素养和班级管理又提出了许多新的理论和要求，这些都需要我们在做好本职工作的同时，还要勤于学习，努力钻研，不断充实自己的专业知识，不断扩充自己的知识结构。学习经典，还要学习班主任专业化知识的三块“基石”，即心理学、教育学和管理学知识，学习非一日之功，厚积才能薄发，只有持之以恒、日积月累，才能集腋成裘，形成自己的专业知识体系和班主任素养。因此，班主任要养成良好的读书习惯，树立终身学习的理念。首先要向书本学习，向网络学习。读书

是班主任工作旺盛的源泉和不竭的动力,是提高班主任素养最有效的手段。读专业书,学习相关的学科理论,学习当代新知识,更新教育理念。更要读一些教育理论书籍、报刊,学习新的教育思想、现代教育理论、科学的管理方法和手段,钻研管理艺术,提升专业能力。期刊文章分类查询,尽在期刊图书馆博览群书,才能开阔自己的知识领域,扩充自己的知识结构。长期受书香的陶冶和熏陶,心灵才能得到净化,头脑才能得以充实,知识才能得以丰富,工作能力才能得以提高。除了读纸质书,还可以利用网络电子书及网络博客学习。

### 三 自觉反思总结,强化教育的针对性

在反思中进步、在反思中成长是成为优秀班主任的必由之路。班主任面对的是一个鲜活的生命,学生不断在成长变化,出现的问题也就多种多样,因此,班主任要学会理性反思,对自己和学生的思想行为进行分析和总结。反思最有效形式是写作和讨论交流、读书笔记、案例分析和教育随笔等都是简便易行的形式。反思主要包括:对教育实践的反思、对教育行为的反思、对教育现象的反思、对教育理论的反思。在所有的反思中,最重要最有价值的反思,是对自己错误的反思。反思的过程,就是对自己的锤炼和提升过程。反思是一名教师成熟的必由之路,换位思考是班主任反思的重要形式之一。俗话说,“只要思想不滑坡,办法总比问题多”。也就是说,班主任在教育教学的实践中要不断地进行反思,在反思中寻找解决问题的方法和出路。在反思中成长,在案例中成长。撰写教育案例是班主任走向成熟与睿智的捷径,也是许多教育名家大师成名的重要原因。朱永新教授也讲过:“每天坚持写千字文的教育随笔,不出三年,必有大成。”我们绝大多数人虽然成不了大家,但我们仍然要努力去做,自觉反思,自觉写案例、教育随笔,以提高教育的针对性。

### 四 研究借鉴成功案例,不断增强实践操作能力

苏霍姆林斯基曾说:“如果你想让教师的劳动能够给教师带来一些乐趣,使每天上课不至于变成一种单调乏味的义务,那就应该引导每一位教师走上研究这条幸福的道路。”有许多班主任曾经都会有这样的感觉:在带班之前,对班主任工作心中没数,担心不能胜任,但带班以后,随着班级工作的逐步开展,一边学习,一边探索,经过几年的实践、锻炼,也就逐步适应了。实际上,班主任的许多优秀的思想道德品质和组织管理能力,都是在教育实践中通过磨炼逐步形成的。因此,班主任要注重在工作实践中磨炼意志,在“想干事、会干事、干成事”中提高自己的能力和水平。

班主任工作的性质决定了班主任工作是一件非常辛苦的工作。年轻时我们没有经验,有的是精力和热情,只凭苦干虽然可以把班级工作搞上去,但苦干却有很大的盲目性,往往事倍功半,况且我们终究会变老,当年龄逐渐增大时就会感到力不从心。因此,作为班主任仅有学习和反思的意识是不够的,一定还要有搞研究的意思、借鉴成功案例的意识,更

重要的是,要有意识地将自己学来的理论和实践相结合,不断探索一些规律性的东西,不断去摸索一些适合自己 and 学生的班级管理方法,提高班级管理的水平和能力。

所以,班主任要不断加强学习,吸收先进的教育理论,掌握现代教育方法,不断研究教育中存在的实际问题,认真撰写教育科研论文,积极实践先进的教育经验和班级管理方法,提高个人的综合素养,不要只满足于做一个“教书匠”,要努力成为学者型的班主任。

《高考报名之后》——这学期在高考报名之后,年级领导让我们自己组织开一场高考报名之后的主题班会,以提升高三年级的学习状态和学习激情。听到这个大题目——高考报名之后,我想到这对高三学子来说又是一个新的开始,这一次我们唯一的、清晰可见的目标就是二百多天之后的高考,既然是新的开始,那就要忘掉过去,面对接下来的二百多天。所以我的副标题定为:不念过去,不畏将来。

在平时和学生谈话过程中,听到好多同学说以前基础差,习惯差,这些同学都是找借口,为自己的行为或者是成绩开脱,为自己现在的偷懒,不学习找理由;或者主要听家长说,我孩子初中成绩特别好,又听话,现在有点叛逆,不听话,成绩也不好。这两种都是活在过去,所以我要告诫学生和家不念过去。

珍惜今天:我们三年会遇到好多同学,好多老师,也会遇到好多事,不论是什么人,什么事今天不遇到,你明天也会遇到,这些人,这些事都会教会你某些东西。我们每天来这里接受教育,并不是学习什么正弦定理,什么牛顿三大定律,学习多少化学方程式,而是以此为载体修炼大家的意志品质、培养大家的行为习惯。所以要向同学学习,取长补短,超越自己,不断的修炼打造自己。

面对未来:勇敢,不要怕事(大事不大)(违纪之后,以后改正就可以了;考试不理想也要正确面对,知耻而后勇),鲁迅的猛士:真的猛士敢于直面惨淡的人生,敢于正视淋漓的鲜血。现在:做好眼前小事(小事不小)通过这个班会让学生明白高考这个新目标,同时也明白自己接下来该做什么,怎么做。

诚然,学生的思想工作不可能通过一节班会课,甚至是一年的班会课也可能做不好的,需要我们的班主任老师长期的言传身教,潜移默化去教育影响他们。

人生信条:做好学生幸福成长和终身发展的领路人,让走进来的都自信,让走出去的都成功!

### 参考文献

[1]苏霍姆林斯基选集(第二卷)[M].北京:教育科学出版社,2001.604.

[2]赵康太.中国传统思想政治教育理论史.华中师范大学出版社2006(8)97-98

[3]陈志坤.开展高中主题班会的实践探索,华中师范大学出版社2011(11)166-167