

信息技术在高校体育教学中的运用研究

王浩宇 魏辉

咸宁职业技术学院

[摘要]高校肩负着育人育才的重任,在培育学生的过程中,学校不仅要注重学生的知识教育,还需要关注学生的身体素质和身心健康发展。体育教学在学生成人成才道路上发挥着重要作用,开展体育教学,可以帮助学生强身健体,促进学生身心健康,使学生树立终身体育意识,进而为学生今后的发展打好基础。在信息化普及的时代里,信息技术开始走进教育领域,在高校体育教学中发挥着显著的作用。信息技术打破了传统教学在时间和空间上的限制,既便利了教师的教,也便利了学生的学习,有利于教与学的统一。本文就信息技术在高校体育教学中的运用作了相关探讨。

[关键词]信息技术; 高校体育; 运用

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.12.871

引言

虽然体育教学在促进学生德智体美全面发展中发挥着重要的作用,但是就当前高校体育教学来看,教师还停留在传统的说练模式下,体育活动基本在室外,主要由教师讲解体育运动中需要注意的安全事项,然后示范体育动作,让学生跟着练习,这种教学对学生的吸引力不足,很难让学生全身心参与到体育教学中去,更不利于学生掌握规范的体育运动技能。信息技术的出现让高校体育教学从传统教学模式中解救出来。在信息技术的支持下,教学资源得到了共享,教师可以不再局限于传统的课堂,教师可以让学生直观地感受体育运动魅力,从而激发学生的学习热情,促使学生主动去学习,进而提高体育教学质量。

一、信息技术在高校体育教学中的价值分析

在信息化实时代里,信息技术开始走进教育领域,在推进教育信息化发展,促进教育改革中发挥着积极的作用^[1]。高校体育教学是培育优质社会人才不可或缺的一个环节,信息技术的运用,可以让体育课堂更有活力,不断激发学生的学习主动性,同时还可以让学生充分理解理论知识,便于指导实践,使学生掌握规范的体育运动技能。

(一) 实现理论教学与实践教学的统一

长期以来,高校体育教学主要是在室外,而且教师看重的是体育实践技能的传授,没有重视起体育理论知识的讲解,在这种情况下,学生只能跟着教师的动作演练。理论是实践的指导,缺少理论指导,学生就很难掌握规范的实践动作。信息技术的运用,教师可以利用丰富的信息资源来辅助教学,让学生学好体育理论知识,运用体育理论知识来指导实践,进而提升体育技能。

(二) 促进教学方式的转变

在高校体育教学中,教师选择什么样的教学方式直接影响了教学质量,科学的教学方式,有利于教师高效传播知识,调动学生的学习热情。信息技术作为信息化教学的核心,信息技术的应用促进了体育教学方式的转变。在高校体育教学中,教师可以通过微视频的方式来呈现教学内容。微视频针对性强,且内容新颖,能够带给学生视觉和感官体验,引起学生的心理共鸣,从而激发学生的学习热情,促使学生主动去学习^[2]。另外,在信息技术快速发展的当下,一些学习软件也随之出现,利用这些学习软件,教师可以让学生摆脱传统的说教课堂,培养学生的自主学习能力。

(三) 丰富教学内容

传统教学模式下,体育教学面临着时间和空间的限制,以至于体育教学只能局限于教材和课堂,而信息技术的出现,体育教学将不再受时间和空间的限制。在信息技术的支持下,教学资源可以共享,在高校体育教学中,教师可以利用丰富的网络资源来辅助教学,丰富教学内容,提高课堂教学的深度和广度,开阔学生的知识视野,从而帮助学生高效学习。

(四) 突破教学重难点

教学重难点是高校体育教学的重中之重,要想让学生消化这类知识,教师就必须整合教学方法。信息技术的运用,教师可以整合体育教学中的重难点知识,帮助学生高效理解、掌握这类知识。在体育教学中,教师可以制作微课,围绕某一知识点展开针对性的视频讲解。以微课的形式来引导学生学习,可以让学生的注意力集中在某一知识点上,不仅可以启发学生的思维,同时也有利于激起学生对体育知识的探究欲望。另外,在信息技术的支持下,教师还可以模拟情境,引导学生进行情境体验,让学生在情境体验的过程中发现知识、应用知识,从而培养学生解决实际问题的能力。

(五) 培养学生的学习兴趣

兴趣是最好的老师,要想让学生主动参与体育锻炼,关键在于让学生对体育产生兴趣。纵观当前高校学生来看,许多学生的体育兴趣普遍不高,再加上教师在教学过程中采用的是说通的说教,这也使得许多学生在体育教学过程中抱着一种应付心态去学习。信息技术的运用,教师可以针对不同层次的学生布置相应的任务,让学生根据自己的喜好来选择学习,从而不断增强学习热情,促使学生主动去学习。还有就是在信息技术的支持下,教师可以直观地展示体育运动,让学生大饱眼福,激起学生的学习主动性。

二、信息技术在高校体育教学中的运用

(一) 信息技术在体育理论教学中的运用

长期以来,高校体育教学中是以实践教学为主,可以说许多教师根本不用教材,而是凭借自己掌握的体育动作来教学生,让学生跟着自己做。体育这门课程具有理论与实践相统一的特征。理论是实践的指导,实践是践行理论的唯一标准,在高校体育教学中,要想让学生掌握规范的体育技能,就必须让学生掌握相应的理论知识。运用信息技术,教师在开展体育实践的同时,可以组织学生学相应的理论知识,从而让学生掌握规范的体育技能。如,在“篮球运动”中,篮球这项运动对运动员的速度、力量、身体协调性等

着很高的要求,在具体教学中,教师可以通过信息技术,将篮球运动设计的理论知识通过大屏幕展示出来,让学生了解篮球运动相关理论知识,然后按照理论指示,开展实践练习,从而让学生在实践练习中加快理论知识向技能的转化。

(二) 信息技术在体育战术中的运用

体育运动具有很强的竞技性,学生要想在体育运动中尽情享受体育运动带来的乐趣,就必须掌握一定的体育战术。长期以来,教师在体育教学中习惯于演练这种方式,即教师先示范,学生跟着教师的示范动作进行练习,这种教学不利于学生掌握规范的体育战术。信息技术的应用,教师可以对体育战术进行针对性的讲解,直至学生掌握^[3-4]。以足球为例,在体育课堂上,教师可以播放一些足够世界杯比赛视频,让学生观看这些视频,然后针对这些视频中运动员的体育战术进行分析,分析后再对运动员的战术通过慢镜头的方式呈现出来,此时学生会有种恍然大悟的感觉。视频具有很强的视觉冲击感,学生在观看精彩比赛视频时,其注意一下会集中运动员的战术配合上,进而自主地区学习运动员的配合、防守、进球等战术,以便他们在实战时可以很好地应用所学战术。

(三) 信息技术在课后练习中的应用

针对体育这项运动,学生要想掌握规范的体育技能,在体育运动中获得好的发展,不仅要注重课堂的学习,还需要加强课后练习,通过不断的练习来增强身体素质,培养体育兴趣^[5-6]。在信息技术的支持下,一方面,教师可以将课堂上的讲课内容录制成视频,并上传到学习平台上,方便学生课后下载复习,巩固所学知识;另一方面,学生可以根据自己的喜好,选择体育学习资源,如各种比赛视频、各种体育运动发展史等,借助这些资源来完善自身知识结构,加强对体育运动的理解与认识。另外,通过信息技术,学生在体育学习过程中遇到任何问题都可以在线向老师或者同学咨询,展开相应的讨论,从而提高学习质量。

三、信息技术在高校体育教学中运用需要注意的事项

随着现代教育改革的推进,将信息技术引进高校体育教学已成必然,在这种必然趋势下,高校体育教学方式也会得到相应的改变,学生也可以得到很好的体验锻炼。但是运用信息技术的过程中,教师也需要注意一些问题,如信息技术应用能力、为资源选择等,只有克服这些问题,才能更好发挥信息技术在体育教学中的积极作用。

(一) 教学资源的针对性

虽然信息技术运用使得体育教学不再局限于教材和课堂,丰富了体育教学内容,但是教师在选择教学资源时,需要考虑到资源的针对性^[7]。开放的网络环境下,各种各样的教学资源开始盛行网络,其中不乏有一些不可取的教学资源。面对海量的信息资源,教师在选择时,要紧扣教学内容,教学资源的选择不仅要符合教学内容,还需要符合学生的学习需要,确保引用的教学资源对学生的学、能力的发展、身心健康发展等有着促进作用,唯有如此,信息技术在体育学教学中的作用才能更好地显现出来。

(二) 科学的管理

信息技术作为一种辅助性教学手段,是为体育教学服务

的,而要想发挥信息技术在体育教学中的积极作用,教师也需要对整个教学过程进行科学的管控。信息技术的支持下,学生可以畅游在网络世界里,但是许多学生的自制力不强,很容易被网络世界给迷惑。因此,在应用信息技术辅助教学的过程中,教师需要做好教学管理工作,引导学生正确使用网络。一方面,教师需要借助信息技术,构建好体育资源数据库,方便学生可以下载和利用;另一方面,教师需要加强学生对网络世界的认识,提高学生的是非辨别能力,让学生认识到信息技术的利与弊,端正学生的学习态度^[8]。

(三) 提高教师的能力

教师作为教学工作的组织者、实施者,教师的能力水平是影响整个教学工作的一个重要因素。在高校体育教学中,信息技术的运用意味着体育教学环境也会发生改变,这也要求教师必须具备相应的能力,如果教师不能熟练应用信息技术,就会影响到体育教学效果。因此,提高教师的能力尤为重要。基于信息技术在高校体育教学中的作用,教师要主动去学习,不断提高自己的信息技术应用能力,以便更好地应用信息技术来辅助体育教学,从而实现高效教学。

四、结语

综上,信息技术在高校体育教学中有着显著的运用价值,在信息技术的支持下,教师不仅可以利用丰富的信息资源,提高体育教学的深度与广度,突破教学难点和中心,同时也有利于培养学生的体育学习兴趣,从而促使学生主动去学习,实现高校体育教学。随着信息时代的发展,信息技术在教育领域中的应用也会越来越普遍,其价值也会不断显现出来。作为一名体育教师,要深入信息技术学习,不断提高信息技术应用能力,在体育教学中积极运用信息技术,以信息技术推进体育教学活动,为学生营造好的学习情境,从而调动学生的学习热情,促使学生主动去学习,让学生在体育教学中获得好的发展。

参考文献:

- [1]郭铁成.信息技术在高校体育教学中的运用研究[J].微电机,2021,54(04):117-118.
- [2]李文明,汪旭.信息技术在高校体育教学中的运用研究——评《信息化时代体育教学思维转变及其改革发展探索》[J].林产工业,2021,58(02):112.
- [3]张涛涛.信息技术在高校体育教学中的运用研究[J].轻合金加工技术,2020,48(12):75.
- [4]罗智敏.信息技术在高校体育课程教学中的运用研究[J].试题与研究,2020(33):76-77.
- [5]刘刚,范怀轲.论信息技术在高校体育教学中的运用[J].当代体育科技,2020,10(17):70-71.
- [6]李强.信息技术在高校体育教学中的运用研究——评《信息化时代体育教学思维转变及其改革发展探索》[J].中国科技论文,2020,15(05):616.
- [7]朱炎光.信息技术在高校体育课程教学中的运用研究[J].中小企业管理与科技(中旬刊),2020(02):154-155.
- [8]刘志武.现代信息技术在高校体育教学中的运用[J].体育世界(学术版),2017(10):124-125+119.