

论“7S”管理在中职学校班级管理中的应用研究

陈伟

宁德职业中专学校

[摘要] 中职院校学生由于年龄较小, 缺乏自我控制能力, 这导致教师对学生开展班级管理的过程中很难取得实效。中职教育作为职业教育的重要组成部分, 学生在毕业之后大多会上工作岗位, 这就意味着如果学生在中职接受教育期间没有养成良好的学习和生活习惯, 他们在走上工作岗位之后将很难适应未来的工作, 这会对学生的职业发展带来极为不利的影 响。结合这一问题, 本文从“7S”管理的视角对班级管理进行探讨, 提出管理的具体策略, 为中职班主任教师更好地开展班级管理提供参考。

[关键词] “7S”管理; 中职学校; 班级管理; 应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.12.1127

引言: 在“立德树人”教育背景下, 中职院校班主任教师对学生开展班级管理活动的过程中, 不能仅仅将管理重点集中在纪律与学习方面更应从育人的角度对学生进行引领, 培养学生正确的学习和生活习惯, 使他们以正确的态度面对未来的就业和升学。“7S”管理是企业管理活动中所使用的一种方法, 将其应用于中职班级管理对于提升管理活动有效性能发挥出重要影响作用。

一、“7S”管理的概念

“7S”管理最早起源于日本, 是企业管理活动开展过程中所使用的一种特殊方法。“7S”具体指的是整理、整顿、清扫、清洁、素养和安全、节约, 通过企业的大量实践, 将其应用于企业管理之后, 能够从不同层面规范企业员工的言行, 对于提升企业标准化管理程度能发挥出重要作用, 正是由于这一点, 7S管理被广泛应用于各类企业。尽管中职院校主要承担培养人才的任务, 但是作为职业教育的一种, 学校在教育活动开展过程中, 必须要不断加大与企业的联系, 为学生毕业之后适应企业工作, 打下坚实基础。因此, 学生在校期间就必须要对企业的管理制度有充分认识。为实现这一目标, 需要中职院校不断加大与企业的沟通和互动力度, 对接企业的管理模式。目前, 大多数企业在管理活动开展过程中都将“7S”管理运用到实际的管理活动中, 取得了理想的管理成效, 这就意味着中职院校借助“7S”管理活动的持续开展, 也能在无形中培养学生良好的学习与生活习惯, 使学生们提前适应企业的管理模式, 这能为将来学生毕业之后快速融入企业创造良好条件。

二、“7S”管理在中职院校班级管理中应用的必要性分析

(一) 是学校教学管理活动稳步开展的必然要求

伴随着国家不断加大对中职院校的建设力度, 中职院校在发展过程中也面临着提质增效的压力, 只有借助内涵发展才能改变目前的管理现状。这就意味着中职院校要围绕学校的办学目标, 以培养高素质应用技能型人才为目标来开展形式多样的教学实践活动。受中职院校生源质量较差的影响。多数学校都存在着学校学习风气差、学生自由散漫等问题, 这些都会对学生未来的发展产生不利影响。按照传统的班级管理很难实现对学生的有效引领, 但是应用“7S”管理之后, 会从根本上改变目前中职院校的教学管理现状, 能借助企业高效率的管

理模式, 从日常生活和学习习惯入手, 对学生们进行规范化引导, 借助这种方式促使学校教学管理活动的稳步开展。

(二) 有助于不断深化校企合作

中职院校在办学活动开展过程中, 各项教学管理活动都需要围绕企业发展对人才的需要而开展。近年来, 在国家教育行政部门的引导之下, 中职院校在发展过程中都在积极推进校企合作, 但在传统的办学活动中, 大多数中职院校仅仅是在教育、实习以及就业等等层面与企业展开合作, 双方所开展的合作, 还存在着深度不足的问题。伴随着国家教育改革的不断推进, 对中职院校校企合作又提出了新的要求, 需要校企合作融入到中职院校管理的各个方面。“7S”管理作为目前企业管理过程中使用范围最广的一种管理方法, 能从不同层面对企业员工的行为进行规范, 促使员工养成正确的工作习惯。而中职院校在班级管理活动中, 迫切需要对学生的行为进行规范, 且需积极引进企业的管理模式, 所以借助积极应用“7S”管理的相关理念, 有助于不断深化校企合作, 这能从根本上改变目前中职院校的人才培养现状。

(三) 有助于学生未来更好的就业

目前企业对人才有着旺盛的需求, 尽管中职院校教育活动的有效开展, 能够为企业培养大批实用性人才, 但目前中职院校培养的人才并不能满足企业发展对人才的需求, 目前企业在人才招聘过程中不仅关注人才的专业素养, 更加关注人才的行为习惯和职业道德。这就意味着中职院校在班级管理活动开展过程中, 必须要充分融入企业“7S”管理的相关理念, 以此来强化学生的时间观念、纪律观念、规则意识。当学生借助班级管理活动的稳步开展养成这些习惯之后, 在毕业择业的过程中就会具有很大优势, 这对于学生就业也能发挥出重要的推动作用。

(四) 有助于构建积极的校园文化

“7S”管理被中职院校积极应用与班级管理之后, 班级内部会模仿企业的管理制度构建新的班委, 对班级各项管理事务进行集体决策, 学生们也能积极参与到沟通与互动之中, 由于每一名同学都能参与到具体的“7S”管理, 他们会在参与的过程中逐渐改变自己对学习的认识, 由此学生们的精神风貌会发生根本性变化, 当整个学校学生的精神面貌都发生变化之后,

学校就能形成一种积极向上的校园文化，这对于改变中职院校的校风也能发挥出积极的推动作用。

三、“7S”管理在中职学校班级管理中应用的策略

(一) 借助“7S”管理来构建班级文化

班级文化对于提升中职学生的综合素养，使他们养成良好的学习和生活习惯，能够发挥出重要作用。为了实现文化育人的目的，中职院校在班级管理活动开展过程中要积极借助“7S”管理的相关理念来为学生构建班级文化，使学生能在无形中受到班级文化的引领，从而变得更加积极向上，并参与到学校组织开展的各项管理活动中。这需要在平时不断加大对于“7S”管理内涵的深入研究。将整理、整顿、清扫、清洁、素养和安全、节约与学生们日常的学习和生活密切结合起来，不断提高学生的“7S”管理。只有做好了这项工作，学校所开展的教学管理才能取得实效，否则将会严重制约学校人才培养工作的稳步推进。建议中职学校要将“7S”管理作为构建班级文化的一项重要工作来抓，使其能充分融入到学校的班级管理活动中，做好了这一点，才能使教学活动取得实效。

(二) 借鉴企业的“7S”管理制度来构建班级管理制度

中职院校所培养的学生在毕业之后大多都会走上工作岗位，这就意味着中职学校的班级管理制度也需要与企业管理制度密切结合起来，只有做到了这一点，学生们才能适应未来的就业需要。从管理学角度来看，中职学校所开展的班级管理与企业管理两者具有类似性，因此中职学校可以充分借鉴企业“7S”管理的相关制度来构建班级管理制度，营造出团结协作的管理氛围，借助这种方法的有效应用，中职院校班主任教师和班委成员可以组建出类似于企业董事会的管理框架，为不同学生安排不同的职务，借助这种方式的应用，使每一名学生都能借助积极适应班级管理制度来强化对“7S”管理的认识。这也能使中职院校学生对未来企业的组织构架有初步认识，引领学生们以积极的态度对待未来的就业和升学，借助管理制度，逐渐养成良好的学习习惯并强化自己的规则意识。

(三) 家校合作建立规范的考核制度

“7S”管理理念应用于班级管理的过程中，为了提高学生对此项工作的认识，必须要建立起规范的考核制度。为推进此项工作的开展，需要学校和家长进行沟通，取得家长的支持，然后积极引导家长参与到考核制度的设计之中。在考核制度中，要涵盖学生在学校的学习、生活以及各类表现，借助在平时严格做好考核，每周统计当周的考核结果月底做好汇总，并将考核结果通报给家长。家长能借助考核结果对学生在学校表现有充分认识，当家长融入到此项工作之后，他们会以更积极的态度支持学校所开展的各项管理。同时，为了使考核制度发挥出重要作用，还可以建议家长通过发放绩效的方法来灵活调整学生每月的生活费。借助这种方法的应用，每一个学生都会真正重视起“7S”管理，这有助于学校的管理活动取得实效。

在具体应用的过程中，必须要不断加大考核力度，同时也要保证考核的过程公开公平公正。

(四) 借助“7S”管理构建良性竞争氛围

企业要想获得更好的发展，必须要适应当前激烈的市场竞争，中职学校在班级管理活动开展过程中也需要充分借鉴“7S”管理的相关理念，在班级内部构建出良性竞争的氛围，引导每一名班级成员都充分参与到班级管理活动中。班委成员要结合“7S”管理的考核制度来严格做好班级每周执行“7S”管理制度的规范化考核，借助考核来发现表现优异的学生给予其参与班级管理的机会，对于考核中表现不佳的班委成员要予以撤职。由于借助这种方法的应用，能够构建出良性竞争的班级管理范围，所以能够充分激发出中职学生参与班级管理的积极性，促使学生们能够充分发现自身存在的不足之处并积极投入到学校的学习和生活中。班主任教师也能从不同角度对学生进行引导，将“7S”管理充分融入到班级管理的各个方面，以日常的整理、整顿、清扫、清洁为切入点对学生进行培养和引领，促使学生养成良好的学习与生活习惯并将安全与节约的相关理念充分融入到教育实践中。一旦良性竞争氛围形成，班级内的每一名学生都会围绕提升自身的综合能力来不断努力，这能够从根本上改变每一个学生，实现提升中职学生综合素养的目标。

结束语：“7S”管理是企业管理过程中行之有效的方法，将其应用于中职学校班级管理对于更好的辅助班主任，提升班级管理的有效性能发挥出重要作用。为了使该项工作发挥出育人功效，需要中职学校积极学习和借鉴企业“7S”管理的相关经验认真做好制度建设，为每一名学生参与班级管理提供机会，同时为了提升此项工作开展的有效性，还要积极创造条件，使学生们能够不断提高对此项工作的重视力度，就能借助严格的考核构建出良性竞争氛围，提升中职学校班级管理的有效性。

参考文献：

- [1] 吴裕美. 7S管理模式在中职学校班级管理中的探究与应用[J]. 教育现代化, 2020, 7(05): 116-117.
- [2] 王芳. “7S”管理模式在中职学校计算机机房管理中的实践应用[J]. 现代职业教育, 2018(24): 195.
- [3] 林冬晓. 目标管理在中职学校班级管理中的应用[J]. 科学中国人, 2014(22): 55.
- [4] 徐芬. 试析班级7S管理量化测评在中职学校德育管理中的运用[J]. 长春教育学院学报, 2013, 29(02): 127-128.

基金项目：本论文为福建省职业技术教育中心2020年立项课题项目成果，课题名称《中职学校基于“7S管理”的实施研究》，项目编号ZB2020079