

“互联网+”模式下的的大学生社会实践平台构建与思考

储著奇 陈磊 江小磊 韩菲旻 高伟飞

安庆师范大学体育学院

[摘要]社会实践是青年学生受教育、长才干、作贡献,扎根中国大地了解国情民情的重要途径。因受时空因素、覆盖面窄等影响,大学生社会实践活动的开展面临诸多困难和挑战,为了能够长期稳定、高效开展社会实践活动,本文通过“互联网+”技术,构建社会实践平台,提高实践效率,丰富实践内容,扩大实践活动参与群体。

[关键词]互联网+; 时空因素; 社会实践; 青年学生

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.12.671

社会实践是大学生了解国情民情的重要途径之一,如何有效开展社会实践就显得尤为重要。目前,社会实践存在开展周期短且时间相对固定、城乡教育发展差异大、活动覆盖面较窄等问题。随着网络信息化的飞速发展,人们的生活学习方式发生巨大的改变,如何利用网络技术解决社会实践面临的诸多困难与挑战,探索“互联网+”模式下的的大学生社会实践平台构建,是当前高校开展社会实践活动的一个重要方向。

一、当前大学生社会实践现状与存在问题

(一) 社会实践时间集中且开展周期短

社会实践作为高校大学生重要的实践方式之一,一般由学生自行组队,并在指导老师的带领下开展社会实践活动。由于学生平时都在校集中学习,因此,众多高校会选择寒暑假来开展实践活动,从而导致实践时间相对集中且周期短^[1]。在寒暑假期间,易出现洪涝、低温等极端天气,导致实践临时中断,开展周期缩短。

(二) 社会实践地点单一且内容不够丰富

大多高校会选择实践基地或就近开展实践活动,这会导致社会实践地点单一且固定,从而造成社会实践活动多样性的缺失^[2]。若选取较陌生其他地区,则很难开展实践活动,一是活动地点陌生,二是较难得到学校的项目支持。

在实践中,多专业的融合,可带来更多创新的主题^[3]。由于时空等影响,实践团队较难实现多专业融合的局面,不同学校侧重点也不一样,师范类院校倾向于教育教学等方面,理工类院校偏向专业性实验等方面,这会导致社会实践内容不够丰富且缺乏整体融合性^[4]。

(三) 网络宣传力度不够,活动影响力较小

大多实践团队通过QQ、微信等新媒体进行实践成果的网络宣传,宣传范围主要面向大学生团体,校内宣传为主。由

于宣传力度不够,导致社会关注度不高活动影响力较小。因此,难以得到社会不同人群以及企业群体的关注,从而减少了社会实践团队的提升机会,也失去了获得更多校企合作的可能。

每年实践团队数量都在逐年上升,只有重点团队才能获得校方更多支持与宣传。非重点团队因缺乏宣传,活动影响力较小,这也会打击实践队员参与的积极性。

二、“互联网+”背景下的社会实践平台模式探究

(一) 构建高校社会实践在线平台。平台开设“团队入驻”、“实践报名”、“风采展示”、“感悟收获”、“活动评选”、“客服帮助”六大模块,如图所示。通过六大模块,推动高校大学生参与社会实践,拉动平台客户容量,使得平台不断发展^[5]。



图1 社会实践平台架构

(二) 建立“3+1”双线可持续模式。利用新媒体技术,完善自媒体平台,派专人专项管理,并及时发布宣传各实践团队动态,提高平台影响力。线下成立实践工作室,加强与地市政府、乡村学校、志愿组织沟通交流,做到线上线下实践活动同时进行。针对不同服务对象,制定个性化实践活动,利用平台及时发布任务和招募队员。做到“按需设项,据项组队,双向受益”原则,让更多高校大学生参与其中,从而丰富实践活动,提高实践效率。最后,在工作上的管理方面,采用党建带团建,老生带新生,让团队“造血”与“换血”相结合,形成平台不断可持续发展。

图2 平台各模块职能

模块名称	模块内容
团队入驻	实践团队队长进入模块,填写团队简介、实践内容、招募要求等信息,后台审核后团队入驻成功并发布队员招募信息
实践报名	大学生点击此模块进入到报名页面,根据自己的专业、特长、兴趣,选择对应的实践团队进行报名。
风采展示	在实践活动结束后,每个团队宣传队员将活动过程中拍摄的优质视频和照片进行上传,形成新闻稿、视频稿、组图稿。
感悟收获	实践队员将自己在实践过程中的感悟和收获上传该模块,后台审核后发布
活动评选	每年年底开展优质实践项目、优秀实践团队、先进实践个人等评选活动,评选结果在平台公示表彰
客服帮助	提供平台技术支持和活动操作说明等帮助

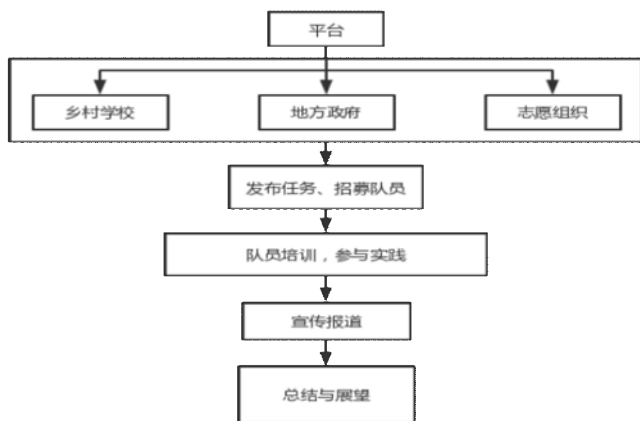


图3 “3+1” 可持续模式平台

三、“互联网+”模式下的大学生社会实践平台构建的意义

（一）实践活动高效开展且可持续

高校大学生可通过社会实践平台进行精准、快速组队，较大程度上提高了团队的综合能力和实践工作效率。同时，团队指导老师也可通过社会实践平台实时了解学生实践动态，及时给予针对性的指导意见，实时解决突发问题，提高实践活动开展效率。其次，社会实践平台的构建有利于实现团队前期组建、中期检查、后期总结的一体化，提高实践活动快捷、高效、可持续的效果。

（二）丰富实践内容，提高活动参与度

与传统社会实践形式相比，社会实践线上平台和线下工作室的紧密配合，能够扩大实践范围的受众，拓宽实践内容覆盖面，极大丰富了实践主题和实践资源。这有利于实践队伍紧密围绕乡村振兴战略、人才强国战略等新时代主题，并充分结合实践地点和实践服务对象，制定不同的个性化实践活动。社会实践内容的多样性也为各高校大学生提供了更多的选择。参与人员对实践平台的高认可度，一定程度上也会增加实践团队的数量，营造了大学生参加社会实践的良好氛围，从而进一步吸引更多的青年学生参加实践活动，提高了高校社会实践活动的参与度。

（三）增强大学生思想政治教育实效性。

当代青年大学生作为社会主义现代化新征程的核心力量，在校期间不仅要学好专业知识，同时也要将理论与实践相结合，对于大学生而言，社会实践是理论的运用与反馈，也是思想政治教育的成果检验。只有善于用中国特色社会主义理论体系武装头脑，将自己的专业优势充分发挥在社会实践中，处于“互联网+”模式下的大学生社会实践才更有时代教育意义。通过构建社会实践平台，针对大学生兴趣点，引导广大青年大学生深入乡村地区，加深对实践地区的了解，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，了解脱贫攻坚后乡村建设现状，将践行社会主义核心价值观与社会实践相结合，能够极大程度上切实提高大学

生的个人思想水平^[6]。

（四）凝聚青春力量，助力乡村振兴

通过社会实践平台的便捷性，更多的大学生可以通过社会实践的方式，了解并参与到乡村振兴的队伍中，以实际行动投入乡村振兴战略。比如大学生社会实践团队在实践过程中将他们的新知识、新理念、新方法传递到乡村地区，扩宽青少年的知识储备量，影响乡村教师的知识结构，构建乡村教育“新生态”，重塑乡村教育发展“新理念”，培养乡村教育发展“新风貌”，形成乡村教育发展“新格局”。

广大青年大学生尽己所能，通过实践平台将所学的理论知识与实践相结合，为建设美丽新农村贡献青春力量，这不仅满足了青年大学生为社会输送了正能量的初衷，还使社会资源实现了由“输血”到“造血”的转型，形成积极的良性循环。每一批充满活力、担当的青年大学生积极为乡村注入青春力量，从某种程度上来说，即是一种人为“输血”的形式，从而实现自主“造血”的目的，为乡村振兴提供更多坚实的时代力量。

四、结语

在“互联网+”的背景下，大学生社会实践迎来了全新的机遇，这为提升青年学生思政教育的实效性，提高社会实践的有效性提供了新方法。高校在开展社会实践活动时要抓住时代潮流、积极面对新形势，善于运用新技术探索新路子，不断培养新时代大学生的实践创新意识，丰富第二课堂内容，引导青年大学生在观察实践中了解国情民情，努力成为担当民族复兴大任的时代新人，最大限度增强学生的大学生认同感和民族自豪感。

参考文献

- [1] 张亚璇. “互联网+”背景下大学生志愿服务开展现状探究——以湖北师范大学为例[J]. 湖北师范大学学报: 哲学社会科学版, 2018, 38(5): 4.
 - [2] 田玉刚, 万素梅, 翟云龙, 等. 新时代下农科学子暑期三下乡社会实践探究——以塔里木大学小胡杨联合实践队为例[J]. 当代教育实践与教学研究, 2020(14).
 - [3] 朱新文, 吴伟萍, 林雪. “互联网+”时代下大学生社会实践能力提升路径研究[J]. 科学大众: 科学教育, 2019(3): 2.
 - [4] 冷金兰, 周谋昭. “互联网+”大学生社会实践的现实问题与对策分析[J]. 佳木斯职业学院学报, 2018(4): 2.
 - [5] 蔡高成, 叶彩虹, 詹慧思, 等. 基于“互联网+教育帮扶”的共享学堂平台的构建[J]. 文教资料, 2019(1): 2.
 - [6] 谢雨池. 互联网+模式下的大学暑期社会实践活动与“第二课堂”教学改革思考[J]. 吉林化工学院学报, 2018, 35(4): 3.
- 基金项目: 2021年安庆师范大学国家级大学生创新创业训练计划项目 202110732030