

高校基层党组织思想引领力建设现状分析

吕凯恋 汤志俊

上饶师范学院

[摘要]加强高校基层党组织思想引领力建设,充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用,是落实立德树人重要保障。本文主要对当前高校基层党组织思想引领力建设过程中存在的党建工作统领功效发挥不足、党员理想信念教育面临挑战等问题进行分析,并对存在的问题提出总括性对策,为后期的具体对策研究奠定基础。

[关键词]高校党组织;思想引领力;现状分析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.12.1098

习近平总书记指出,“基础不牢,地动山摇。只有把基层党组织建设强、把基层政权巩固好,中国特色社会主义的根基才能稳固”。^[1]由此可知,高校基层党支部作为高校党组织的前沿阵地及战斗堡垒,始终肩负着不断夯实根基的重要使命。本文主要从当前高校基层党组织思想引领力建设过程中存在的问题及对问题提出总括性对策等两方面进行阐述,力争为具体对策研究提供参考。

一、高校基层党组织思想引领力建设现状

党的十八大以来,高校基层党组织思想引领力建设取得了显著成绩,但对标《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》等文件要求,应当认识到,现阶段高校基层党组织思想引领力建设还存在些许薄弱之处,面临一定的挑战,具体表现为以下两点。

第一,党建工作统领功效发挥不足。高校基层党组织党建工作统领作用,应当体现在思想与行动上。思想上,党组织成为凝心聚力的“掌舵手”,党员始终思想统一;行动上,党员能够自觉主动地“做示范、勇争先”,真正起到模范带头作用。对标上述两点,应当认识到,现阶段高校基层党组织党建统领作用的效能还未完全显现,党建工作仍然任重道远。探究其原因,主要有三个方面:一是政治引领深度不足。高校党支部作为贯彻落实党的路线方针和决策部署的基层党组织,应当不断提高政治站位,认真落实全面从严治党要求。在实际党建工作中,党支部班子成员一般由辅导员或者教师兼任。受时间与精力等因素影响,党支部班子成员在开展党建工作时,往往需要平衡党建与业务工作,容易发生“重业务轻党建”的现象,甚至出现党建和业务“两张皮”的情况。究其原因,主要是党组织班子成员未能从思想上充分认识党建工作在政治引领上的极端重要性。二是创新意识不强。网络信息传播速度快、覆盖面广,在方便党建工作开展的同时,也为高校基层党组织教育管理学生党员带来了挑战。在此情形下,高校基层党组织班子成员应当彰显迎难而上的勇气,在党员教育管理过程中,与时俱进,主动创新党员教育管理形式,通过多元化的教育路径解决面临的新问题。三是落实制度力度不够。党建工作制度,是开展党建工作的重要依据。现阶段,高校基层党组织已建立相对完善的党建工作制度,且能较好地实现党建工作依规运行,但也应当看到,党建工作程序不够规范、刚性约束不足的现象仍时有发生。制度的落实关键在人,上述现象出现的根

本原因在于执行者的思想认识还不够到位。

第二,党员理想信念教育面临挑战。《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》指出:高校要强化思想政治教育理论和价值引领,把理想信念教育摆在首位,引导广大师生树立正确的世界观、人生观、价值观。^[2]当前,国内外复杂多变的严峻形势以及思想多元化的冲击,进一步加剧了意识形态领域的斗争,使得高校基层党组织思想引领力建设不可避免地受到一定挑战,主要表现在以下几个方面。一是党员自身理想信念不够坚定。高校学生来自五湖四海,受不同家庭、不同教育背景的影响,很难保证学生在入党动机上绝对的纯粹性。这就要求高校基层党组织,尤其是党支部,在看到绝大多数党员都能始终坚定政治立场,主动自觉地学习马克思主义理论的同时,警惕党员队伍中可能存在极少数党员,对马克思主义缺乏信仰,对共产主义的信念不坚定,对中国特色社会主义缺乏信心的情况。二是外部因素构成的挑战。新媒体网络是一把双刃剑,一方面,新媒体网络信息传播的时效性、便捷性,使得高校基层党组织在开展党建工作时,既能通过微信公众号、微博、QQ、学习强国等新媒体形式将信息向外传播,又能通过评论的互动,及时掌握受众对党建工作更好开展的宝贵建议。因此,新媒体时代下,高校基层党组织既是党建工作的传播者也是受益者;另一方面,新媒体网络传播内容包罗万象,既有传播社会主义核心价值观等正能量内容,也存在未经平台严格审核而向外界散布的掺杂着负能量的消息。^[3]高校青年正处在正确价值观形成的关键时期,网络上出现的娱乐化、低俗化、暴力化以及“历史虚无主义”观,对缺乏足够辨识能力的青年而言,极容易受到上述内容的影响,甚至有可能将其中宣传的内容奉为圭臬,导致扭曲的世界观、人生观和价值观,进而动摇其理想信念,对增强高校基层党组织思想引领力的建设构成挑战。

二、高校基层党组织增强思想引领力建设的主要路径分析

党的十八大以来,在以习近平总书记为核心地党中央领导下,高校基层党组织思想引领力建设取得了显著成绩,高校基层党支部战斗堡垒作用进一步凸显。作为党务工作者,在惊喜于取得上述成绩的同时,也要对当前党建工作面临的新形势、新挑战做好充分的思想准备,意识到现阶段高校基层党组织思想引领力建设任务仍十分艰巨。习近平总书记在全国高校思想

政治工作会议讲话中指出：要加强高校党的基层组织建设，创新体制机制，改进工作方式，提高党的基层组织做思想政治工作能力。要做好在高校教师和学生中发展党员工作，加强党员队伍教育管理，使每个师生党员都做到在党爱党、在党言党、在党为党。^[4]为进一步增强高校基层党组织思想引领力建设，可以探索依据以下几个原则开展。

第一，“软硬”齐抓，增强组织建设。旗帜鲜明讲政治是我们党作为马克思主义政党的根本要求，是共产党人最鲜明的本质特征。^[5]在高校基层党组织思想引领力建设中，应当统筹推进制度建党和思想建党。具体来看，一是狠抓“刚性”制度的执行力度。基层党组织，如党支部，应当认真落实“三会一课”制度，制定年度工作计划，并依据计划认真开展党建工作，不走过场、不流于形式，让刚性的制度真正得到贯彻。二是狠抓“软性”的思想教育。“理解力出执行力”，一支素质高、能力强的党员队伍，首先在思想上一定是高度统一的。党支部应当常态化开展理想信念教育，不断加强对党员的日常教育管理，通过夯实学生党员的党史理论知识、提升理论水平，进一步坚定学生党员对马克思主义的信仰、对社会主义和共产主义的信念。

第二，创新思路，推进党建工作。新时代下高校基层党组织对党员的教育管理，必须始终坚持“以人为本”，紧紧围绕学生党员开展工作。在教育管理形式上，应当注重与时俱进，不断创新党建工作思路。一是多元化党员教育形式。在对学生党员开展培训讲座、集中学习等传统教育的基础上，主动探索融入网络新媒体、场景化教育等多元形式开展党建工作。二是打造高校党建工作专业化人才队伍。增强高校基层党组织思想引领力的关键在人。受限于专业背景的差异性，现阶段部分高校基层党建工作人员的专业能力仍显不足。因此，应当注重加强对高校党建工作人员专业素质的提升。具体来看，可以从以下三个方面加强党建工作人才队伍能力建设。一是选优配强，不断引进具有与党建强关联专业背景的专业化人才。二是完善高校专职组织员考核激励机制。当前高校基层党组织已配备专职组织员，在一定程度上为加强党支部工作指导提供了重要保障。但也应当看到，在实际党建工作开展中，专职组织员对党务工作的指导性未能得到充分发挥。因此，高校基层党组织应当进一步明确专职组织员职责，制定切实可行的考核激励政策，最大化的发挥专职组织员的专职功效。三是不断加强对现有党组织班子成员的专业能力培训，打造素质高、能力强的专业化队伍。高校基层党组织可通过安排党组织班子成员外出交流学习、集中培训等形式，不断提升现有人才队伍的党建工作能力。

第三，严把入口关，严格党员发展。高校基层党支部肩负在学生群体中吸收优秀青年入党的重要使命。因此，党支部在发展党员时，必须牢牢坚持“优中选优”的发展理念，从大学生中吸纳德才兼备的先进分子加入中国共产党。具体来看，可以从以下三个方面把握。一是在党员发展过程中，

始终以《中国共产党支部工作条例》《发展党员工作手册》等文件为指导。在党员发展过程中，应当始终坚持原则，对暂时不符合入党条件的学生，既要告知原委，不挫伤其入党积极性，又要加强对其进一步的考察培养。二是建立全方位评价体系。在学生党员发展过程中，容易出现“暂时模范、阶段先进”的情况。因此，党支部必须建立全方面评价体系，坚持“成熟一个，发展一个”。对拟发展为党员的学生，党支部不能仅依靠学习成绩、奖惩情况等，片面对学生能否入党做出结论性的评价，而应当深入学生群体，了解该生的现实表现；主动联系任课教师，对其课堂情况予以掌握；主动联系该生辅导员，对其综合情况予以了解。总之，应将入党积极分子的思想觉悟、政治素质、学业成绩、平时表现等综合素质和能力贯穿党员发展全过程，及时掌握学生最新的思想动态和学习状态。三是加强对学生党员的管理教育。学生入党不仅是在行动上入党，更要在思想上入党。对于已经加入党组织的学生，党支部应当坚持问题导向，把对党员的教育管理融入日常学习生活中，不断强化学生党性修养，帮助他们进一步坚定理想信念，牢记全心全意为人民服务的宗旨，不断增强奉献意识。

党的根基在基层，活力在基层，党的工作最坚实的力量支撑也在基层。在新时代背景下，高校基层党组织思想引领力建设必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不断创新高校基层党组织建设工作方式方法，为实现我国从教育大国向教育强国转变做贡献，为培养德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和接班人做贡献。

参考文献：

- [1] 习近平. 在长沙主持召开基层代表座谈会并发表重要讲话[N]. 人民日报, 2020-9-17.
- [2] 《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》[EB/OL]. http://www.gov.cn/xinwen/2017-02/27/content_5182502.htm.
- [3] 张晓磊. 新媒体在高校党建和思想政治工作中的运用[J]. 青年记者, 2017(24).
- [4] 习近平. 习近平强调：把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面[J]. 中国领导科学, 2017(02): 4-5.
- [5] 习近平: 在中国共产党第十九次全国代表大会上的讲话《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利》[N]. 人民日报, 2017-10-18.

基金项目：上饶师范学院校级自选课题“高校基层党组织增强思想引领力研究”（课题编号：JCJY202122）

作者简介：吕凯恋（1994—），女，汉族，江西上饶，上饶师范学院，助教，思想政治教育。