

# 基于传统文化的小学语文高效课堂的构建

许晓莉

宁夏回族自治区吴忠市裕民小学

**【摘要】**中国的传统文化源远流长，具有深厚的文化底蕴，它对塑造学生的个性和提高学生修养具有积极的作用。因此，在小学语文教学中，应注重对传统文化的渗透，正确掌握其学习特征，进一步探索如何更好地运用传统文化教学，促进对传统文化的继承和发展，从而促进小学语文教育的高质量发展。优秀的传统文化承载着中国的价值观，我们应该继承和发扬这些价值观。目前，一些优秀的传统文化内容已被纳入到小学语文课本中，除此之外，还需要将优秀的传统文化内涵渗透到课堂教学中去。本文以此为基础，就如何在小学语文教学中继承传统文化的途径和方法进行了论述。

**【关键词】**小学语文；高效课堂；传统文化；策略

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2021.12.407

我国的文化历史源远流长，优秀的传统文化对学生的发展起到促进作用。在这样的形势下，小学语文教师要承担起传承优秀民族传统文化的教育重任。特别是在小学阶段，学生的思想和个性还没有形成，因此，语文老师应深刻探究教学策略，在语文课堂教学中，要将优秀的传统文化融入到学生的骨子里。同时，在全面的素质教育中，优秀传统文化对学生的三观和品德修养的培养具有十分重要的意义。

## 一、分析小学语文课堂结合传统文化的意义

一是有助于丰富语言教学的内容。在小学语文教学中，教师应主动把传统文化引入课堂，使学生从沉闷的、刻板的思维中解脱出来。在传统的语言教学中，老师讲授的是知识，而非所蕴含的意味。这就造成了语文教学的枯燥和缺乏动力。然而，在完成了传统文化的传承任务后，传统的教学模式将由单纯的知识传授转变为注重文字意境、内涵的挖掘。通过这种方式，学生们可以从枯燥、抽象的层面学习到有形的、有意义的经验。二是有助于对学生价值观的培养。中国的传统文化中有许多值得我们去学习的优良礼节，通过小学的语言来传承传统的文化，可以使传统的礼节更好地渗透到学生的心里，使他们养成良好的价值观。三是促进学生文学素质的提升。中国传统文化具有丰富的内涵，将它融入到语文教学中，可以使学生的语言知识结构更加完整，提高他们的文学素质。培养一个人的文学修养不是一朝一夕的事情，也不是单纯文字学习就可以达到的。对小学生来说，他们缺乏人生经验，缺乏语言基础，这都是影响他们提高文学素质的主要原因，而通过对传统文化的渗透，可以极大地拓宽他们的学习领域和深度，提高他们的文学修养。

## 二、探究基于传统文化提高小学语文教学水平的策略

### 2.1 转变观念，增强关注意识

语文是一门深受学校、社会、国家重视的重要科目，它是培养学生的文化素养，促进他们形成正确的人生观和价值观的关键。在小学语文教学中，充分挖掘中华优秀传统文化和美德，既能加深语文教学的内涵，又能提高学生的综合素质，增强其教学效果。由于今天的文化和外来的优秀文化不断地被引进，我们在向他们学习的同时，也要从我们的传统文化中总结经验，我们的文化是从传统文化中继承下

来的，所以我们应该更加重视我们的优秀传统文化。在小学语文的教学中，要注意对优秀传统文化的渗透，增强学生学习中国优秀传统文化的意识，激发学生对中华优秀传统文化的兴趣，从而使他们更加重视中华优秀传统文化。

### 2.2 充分挖掘课本中的传统文化

语文教材是进行语文教学的基础，而在小学语文教学中，传承传统文化是其中的一个重要环节。因此，通过对传统文化的深度挖掘，使其对传统文化有更深刻的认识。在教科书中，可以反映出中国传统文化的因素之一就是汉字。汉字是中华文化最具有代表性的符号，也是让学生们更好地感受中国智慧的重要手段。每个汉字都有其由来已久、发人深省的历史，是中华民族的智慧结晶，因此，引导同学们认识汉字，发掘汉字的深意，是让孩子们了解中国传统文化的一个重要方式。另外，在小学语文课堂上，应重视对古典诗词的深层挖掘，使其更好地理解其中蕴含的中国优秀传统文化，以推动优秀传统文化的继承与发展。

### 2.3 创造多种教学环境

传统文化既有深厚的底蕴，也有无限的意蕴，但对语文基础较差的小学生来说，要深入领会、掌握、继承、发扬，仅凭老师简单的教学，是不可能做到的。在小学语文教育中，要使传统文化得以传承，首先要使学生对传统文化有一定的了解，这就要求教师要创造多种教学环境，并在潜移默化中增加学生对传统文化的认识，从而推动优秀传统文化的传播传承及创新。教师可以创造与生活相结合的情景。在语文教学中，教师要根据学生的实际生活经历，根据教学内容，创造情景，从而提高学生的学习兴趣，提高学生的文学水平。

比如，在统编版小学语文三年级下册《九月九日忆山东兄弟》的教学中，老师可以结合学生的生活实际，探讨重阳节的习俗，设立节日的背景及内涵，以引导孩子尊重老人，并将传统和美德传承下去。其次，可以创造空间环境。在课堂上，老师可以将名人的肖像或者流传下来的名句挂在课堂上，形成一种浓郁的传统文化氛围，使学生受到良好的影响。教师可以创造出一个适合学生的音乐环境。在某些古典诗歌中，除了传统的古典诗歌意象之外，也会有优美的音

乐来表现。因此，在课堂上，老师可以通过播放相关的音乐来调动学生的学习热情，从而使传统文化得以传承。

#### 2.4 开展多样活动，在实践中学习传统文化

学习语言是为了运用语言，了解传统文化也是为了继承和发展。因此，在小学语文教学中，应注重实践活动，引导学生对传统文化的探索与认识，从而使其得到更好的传承。在新课改的大环境下，为了丰富和扩展小学语文课堂的形式，应采取多种教学活动，使中华优秀传统文化的教育得以发展。为此，我们要通过开展中华优秀传统文化的丰富多彩的教学活动，使中华优秀传统文化得到充分的传播。

比如，教师可以指导学生在课后的空闲时间里进行朗读，指导他们制订科学的读书方案，同时组织同学们在课前五到十分钟进行集体朗读。在完成了简单汉字的学习之后，老师可以组织同学们合理地运用资讯科技，深入挖掘汉字背后的故事，以自己的语言进行简单的归纳和表达，在语文课堂上进行沟通。这种教学方法能够激发学生的学习热情，从而使他们主动地对传统文化进行更深入地了解，为优秀传统文化的传承与发展打下了良好的基础。

#### 2.5 对古代诗词进行细致的解读，提高学生的学习积极性

古代诗歌是用来抒发自己的思想和情感的，而诗歌则是通过委婉的语言来表达自己的思想。通常都是借着比喻的方式，借着吟唱的东西来表达自己的想法。由于古代诗歌具有良好的表现特征，因此，在中国传统文化的浸润中，应加强对古代诗歌的训练。让学生们在学习的时候，能够激发他们的学习积极性，从而激发他们的情感。积极发掘中国传统文化，有助于其树立正确的价值观，增强其文化底蕴，增强其品德素质。

比如，在统编版小学语文四年级上册《雪梅》的教学中，老师可以根据这首诗中所描写的场景，通过给学生解读诗人的用词的目的，情感态度的表达方式，诗人的生平经历及诗歌的创作背景等，让学生自主地体验其中的意境，从中领悟自己的情感，与诗人情感产生共鸣，并从中学习到文化意识、情感态度，从而使学生对传统文化产生浓厚的兴趣。

#### 2.6 利用多媒体设备，丰富教学资源

将多媒体技术与小学语文教学相结合，是将传统文化渗透到学生体内的一种重要途径。在实践中，多媒体技术可以有效地激发学生的感知能力，从而提高学生的学习兴趣和主动性。因此，在教学时，要充分发挥多媒体的作用，为学生提供多样有趣的学习资源，全方位地认识了解中国优秀传统文化。

比如，在中秋节来临时，老师们可以在课堂上通过多媒体播放有关中秋节的影片，让同学们感受到中秋节的风俗习惯，并探索中秋节的由来。在端午期间，老师们还可以组织主题班会，引导同学们选择艾叶、包粽子、佩戴香囊，并通过多媒体录像，让同学们感受到当地的风俗习惯。老师在向学生拓展春节知识的同时，也可以利用王安石《元日》来营

造春节气氛，加深对春节的认识。在这一阶段，要着重了解各民族的民俗和特点。通过对传统文化知识的学习，可以使学生了解节庆的由来和相关的民间传说，并增强他们的文化底蕴，提高他们的学习兴趣，并使他们积极地去探究传统文化，体验语言的魅力。

#### 2.7 重视师资培养，完善教学安排

教室布置会严重地影响到课堂的教学效果，也会影响到整个教室的教学质量。在课堂布置时，要根据学生的实际学习接受能力和学习特征，进行有针对性的教学，才能更好地推进课堂教学，从而使教学工作更加顺畅。要提高小学语文教学中传统文化的渗透作用，加强课堂教学，加强学生综合素质的培养，就要加强教师的专业素养，这体现在对教材内容的分析与整合上，教师在教学方式与学生的积极互动中，不断改善教学环境，促进学生的学习。传统文化的教学和实践应该更加深入地渗透到小学语文教学中去，在教学时间、教学单元等方面进行合理的安排，这也是对教学内容的再一次诠释。

#### 2.8 强化阅读教学，重视学生的情绪体验

加强对古典诗歌的阅读，一方面加深了学生对其情感的感受，另一方面，也有助于他们理解其中所蕴涵的传统文化，对于促进我国古代诗歌的传承，无疑有着十分重要的作用。另外，与其它文学相比，古代诗歌最突出的特点在于它的音韵、语法等方面的美学特点。古代诗歌的音韵是一种韵律美，最初的时候，诗歌是用来吟唱的，后来诗歌与音乐逐渐分开，但它依然保持着一种特殊的韵律，因此，它才会有朗朗上口、让人回味无穷、容易记住的特色。在阅读教学中，教师要从诗歌的韵律入手，进行差异化的阅读教学。尽管小学生的阅读水平不高，但是大部分儿童具有很好的模仿能力。在这种情况下，老师可以采用示范朗诵的方法，引导学生自主地学会朗诵，使学生在朗诵的过程中，体会到其深邃的意境和丰富的感情。

#### 结束语

综上所述，将传统文化融入小学语文课堂是一种重要的文化传承，小学语文既能让学生理解中国文化，又能培养他们的价值观。要想把优秀的文化知识传播并继承，必须从小向学生传授。优秀的传统文化在我们的学习中是不可或缺的。特别是在小学教育中，要逐步引导学生树立正确的文化观念，把理论和实践相结合，把思想融入到实际生活中，使传统文化的魅力更加突出。在教学中实施相应的措施，有利于学生的全面发展，培养正确的思想观念和价值观，培养学生的个性，使他们能更好地融入现代社会。

#### 参考文献

- [1] 霍志生. 小学语文阅读教学探讨[J]. 文渊(小学版), 2020(5): 895-896.
- [2] 陈文娟. 小学语文阅读教学探析[J]. 文渊(高中版), 2020(8): 260.