

初中英语教学中怎样培养学生的口语表达能力

曲虹

内蒙古呼和浩特市实验中学

[摘要]随着我国教育教学不断改革与创新,初中英语教学中培养学生口语表达能力成为当前教学中的主要方向,对学生听说能力的培养更加严谨,让学生们能够说出一口流利的英语成为当前教学中的重点内容。在初中英语教学过程中,掌握一项英语技能是新时期学生必不可少的,应当在教学中创设多样化英语语境,为学生创造更多口语表达的机会,锻炼学生英语语感,提高学生对英语的认知能力,积极开展以英语为主体的口语活动,形成良好的学习习惯,为培养学生良好的口语表达能力创造更多的有利条件。基于此,本文主要对初中英语教学中培养口语表达能力的有效研究进行了探究,以期帮助学生实现更好的发展。

[关键词]初中英语;口语表达;现状;研究

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.12.907

随着我国新课程改革已全面推进,初中英语教学逐渐朝着素质教育的方向发展。而在以往传统教学模式上,部分教师的教学思想依然无法摆脱应试思想,以提高学生英语成绩为目标,将教学的重点放在积累词汇量、频繁刷题上,对学生听说能力的培养过于忽视,导致学生养成只会做英语题的学习习惯,虽然能够考高分、做对题,但是不能讲出一口流利的英语,真正用于实处时变得“哑口无言”,容易使学生丧失对英语学习的兴趣和自信心。因此,在初中英语教学过程中,教师应当从学生的兴趣入手,通过兴趣的激发能够唤醒学生对英语学习的欲望,加强训练学生听说能力,为学生创设丰富多样、新颖的教学活动,使学生口语表达能力能够得到有效提升。

一、排除心理障碍,加强口语训练

语言类的学习就是要靠“说”才能产生明显的效果,试想一下,在学习母语时,婴儿是不会说话的,当每天都在婴儿身边说同样的一段话时,当开始张嘴说话的那天,一定会将这段话出口,并且在每个人刚学说话时也是从不清楚到口齿伶俐。那么,学习英语也是同样的道理,不能因为怕说错、怕丢人不去说、不敢说,只有不停训练在错误中成长,才能锻炼出来一口流利的英语。在初中英语教学活动中,教师应当为学生创设各式各样符合学生心理需求的语言环境,为学生创造更多展示自己的机会,帮助学生开口说英语,重建自信心。作为英语教师应当充分了解学生的心理想法,寻找学生不愿开口讲英语的真正原因,私下与学生们进行相互交流沟通,为学生梳理思路。这样一来,在教学中因材施教,采用针对式教学,认真指导,使学生能够掌握口语表达的方法和技巧,当学生们能够大声说出来时应当积极鼓励和赞扬,树立学生自信心,激发学生对英语学习的兴趣,只要会说学生自然就愿意说。例如,在教学活动中,教师可以安排学生进行小组划分,合作学习学生之间用英语进行交流,一个提问、一个回答,然后再进行交流,从简单的问题开始,逐步上升难度,根据学生的学习实情来创设问题,选择学习难易程度,同时引入一些学生感兴趣的话题,用英语来进行交流,坚持训练能够取得良好的效果。

二、多媒体情境教学,提高口语能力

科技在发展,社会在进步,多媒体技术成为当今教育中的重要教学手段,成为教师教学的得力助手。在初中英语教学中,教师可以借助多媒体技术,将英语四要素听说读写全面结合,为学生口语训练创造一个得天独厚的语言环境,这样一来可以打破传统听说方式,用一部录音机来重复播放,单纯地听、说思维会受到一定的局限性。多媒体技术会在课堂呈现多样化效果,利用录音、视频、音频、幻灯、电影等功能进行英语指导,充分调动学生课堂上的积极性和主动性,能够让学生有一种身临其境的体验感。教师利用多媒体为学生播放原汁原味地本土英语,了解一下真正的标准

音色,让学生能够有一个鲜明的对比,同时还能纠正自身的问题,激起学生的学习兴趣,培养学生口语表达能力,将所学英语真正能够运用在实际交流之中。例如,在英语口语训练中,教师可以为学生播放一些英语视频、影片或者动画片,为学生创设教学情境,要求学生扮演动画片中的角色,还可以让学生对某一个影片进行英语配音,让学生们进行模仿。学习英语一定要先听清楚、再听明白、最后是听懂,当听懂后就要加强口语的练习,融入教学情境之中,这样一来,学生在课堂上的专注力有大幅度提升,不仅能够提高学生的听力能力,还提高学生口语水平。

三、增加英语课堂互动

在传统的初中英语教学之中,教师是整个课堂的核心,往往会以单方面灌输的教学模式开展教学活动,课堂内容以教师为主,学生学习的主体作用无法得到充分发挥,导致学生缺乏锻炼自身英语发音的机会,对学生英语学习能力的提升造成了严重的阻碍作用。这也就要求了教师能够在过去传统的教学模式上,不断转变自身教学理念,完善教学机制,引入行之有效的教学策略,增加英语课堂互动机制,使课堂成为信息交流和反馈的重要平台,为学生提供锻炼口语的机会,强化学生英语知识的运用能力,使其愿意通过英语来表达自己的想法和意愿,确保学生英语发音的标准性得到有效提升。

四、开展课外活动,构建口语交际环境

初中英语教学中要想更好地提升学生的口语表达能力,仅仅依靠课堂教学时间是远远不够的,还需要为学生设置多样化的课外活动,通过课外活动帮助学生增长见识、开阔视野,充分彰显学生的智力和个性。此外,还要鼓励学生收听英语广播、观看英语电影,激发学生参与到英语知识学习的兴趣,引导学生多学多练,从而提升学生的口语表达能力。语言的学习离不开具体的社会文化环境,为此,在初中英语教学中为了更好地培养学生的口语交际能力,要引导学生参与到社会实践中,在实践中引导学生学习更多的内容。社会中有丰富的资源方便学生探索和学习。教师要能够鼓励学生去尝试用英语进行交流表达,增强学生交流表达的机会,深化体验,以此更好地提升学生的口语表达能力。要能够在结合教学内容的基础上为学生设置多样化的课外实践活动,进而提升学生的口语表达能力。

综上所述,在初中英语教学中,要想提高学生的口语表达能力,一定要在教学中创设多样情境,为学生提供真实的口语环境,让学生将口语融合到生活中来,真正将所学知识得到有效运用,提高学生的听力能力和口语表达能力。

参考文献:

[1]刘霞学.对话式评价在初中英语口语教学中的应用探究[J].学周刊,2021,3(3):51-52.