

试论民办职业大学学生党员提升质量的路径

陶树金

南昌职业大学

摘要：进入新时代以后，我国在经济上进行稳步发展，同时也开始重视政治上的管理和发展。在提出从严治党以后，我党开始去重视党员质量的提升。文章主要在于研究民办职业大学学生党员提升质量的途径。通过发放问卷的方式，对当下民办职业大学学生党员的具体情况进行分析，提出能够提升党员质量等相关措施，促进民办职业大学学生党员质量提升。

关键词：民办职业大学；学生党员；党员质量；质量提升

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2022.01.061

本文主要通过发放问卷的方式来对当前民办职业大学学生党员以及预备党员的质量现状进行调查，在针对四所民办职业大学学生进行线上问卷发放以后总共收回问卷1305份，其中有效问卷为1300份，无效问卷为5份。

经对问卷数据分析发现，当前民办职业大学学生入党意愿普遍较强，但仍存在入党动机不纯、党员队伍质量参差不齐、党员模范带头作用发挥不足等问题，从而提出提升民办职业大学学生党员发展质量的对策和建议。

一、民办职业大学学生党员质量现状分析

（一）民办职业大学学生入党动机多元化现象趋于弱化，动机不纯现象仍然存在

通过对问卷调查数据进行总结，可以了解到民办职业大学当中学生党员和非学生党员群体在入党动机上都是将服务人民和群众作为自身的入党动机，其占比为50%。除去最大占比的动机，将近有40%的学生群体的入党动机是为了提升自身的素质和党精神的影响。只有极少部分占比为2.94%的学生在入党动机上是将党员身份作为资本来进行的。这些比例当中，非党员的占比为9.66%。很多非党员的学生群体基本上都是受到家庭影响和随大众发展的环境影响。从这里可以看出当下我国民办职业大学的学生群体在入党动机和纯洁性上学生党员是大于非党员的。同时非党员的学生群体在作为党的后备力量的同时，在针对动机表现进行观察的过程中，逐渐出现动机功利化的现象。

（二）民办职业大学学生党员队伍质量参差不齐，党性修养有待进一步提高

通过问卷调查结果可以发现民办职业大学当中，党员和预备党员在队伍质量上以及党员的个人修养上认可程度都比非党员更高。认为党员队伍质量和党性修养较高和很高的人群所占比为80%。与党员相比，只有60%的非党员和党员的认识存在相同点，剩余的学生群体当中

只有5%的人认为较差，其他34%的人都认为一般。从以上数据可以了解到，当前民办职业大学学生党员在自身发展的过程当中都没有真正意义上认识到自身的问题和不足。也就是说在长时间的发展过程当中，并没有将自律运用到自身的问题研究上。从另一个角度出发，我党当中的部分党员对于自身要求和管理就没有进行重视，也反映出党组织对于教育管理方面存在的工作没有做好的问题。

（三）民办职业大学学生党员模范带头作用发挥不足，群众基础较薄弱

针对调查的数据进行总结，可以发现民办职业大学当中党员和非党员在基层群众当中的评价以及模范作用的发挥都存在评价较低的现象。从模范发挥的角度出发，大部分的党员都认为自身有很好的发挥，其占比在75%以上。与非党员相比，在比例上将近超出30%。但是也会有个别的非党员认为发挥较差，占比在5.6%。从群众基础的角度出发，据对数据进行分析可以发现将近50%以上的党员认为群众基础做得很好，而其余占比的党员就认为当前群众基础一般。反观非党员当中更是只有25%的比例认为非常好，有20.2%的人认为较好或者一般，其中还包括有4.8%认为特别差的人。通过对这些数据进行总结，可以发现党员模范作用在发挥不足的情况下，就会存在群众基础较差的情况。两者之间存在较为重要的因果关系。

二、民办职业大学学生党员质量存在问题及原因分析

（一）社会环境中的不良现象影响民办职业大学学生入党动机的纯洁性

在当下刚刚进入大学生活的学生群体在大学生活的学习生涯当中，是自身形成三观的重要时期。目前我国民办职业大学当中学生群体在理论知识水平基础较差的情况下，也会存在思想较为不成熟的问题，也会容易受到其他外来文化的影响与冲击，特别是市场经济当下快速发展过程当中所产生的拜金主义等错误金钱观，以及

在西方文化的侵入下形成的片面理解的自由民主人权。由此可见民办职业大学生在思想建设和参观的形成过程当中会存在巨大的压力和阻碍。

(二) 民办职业大学基层党支部对学生党员教育管理制度不完善, 学生党员教育管理缺乏系统性和连贯性

根据调查数据进行总结分析, 可以发现目前有个别的民办职业大学当中会存在团支部和党支部没有进行工作上对接, 出现脱节的现象。从另一个角度出发, 在线下的调查过程当中, 民办职业大学的学生群体在递交入党申请书以后, 后面的各个环节都只是在班级中进行。学校的党支部并没有真正意义上去了解学生党员在积极分子发展过程当中存在的问题和不足。由此可以发现民办职业大学当中的党员发展程序过于形式, 使得党员的质量较低。不仅如此, 在班级团支部和班主任当中, 也会存在将推优工作进行控制的现象, 导致考核指标存在严重失衡和不公平的现象, 让许多投机倒把的学生有了接触党员发展的机会, 使得党员教育很难去提升质量。

(三) 部分民办职业大学学生党员自我反省自我教育意识不强, 模范作用发挥不足

当前民办职业大学当中学生群体由于自身存在文化基础较差的问题, 导致大部分大学生在生活和学习上会存在自我约束能力和管理能力不足的现象, 在此基础上再去让这些学生去学习枯燥深奥的政治理论知识, 就很难提起学习兴趣及进行学习。同时民办职业大学学生党员大多数都是在班级生活当中表现较为优秀的学生, 在民办职业大学当中, 优秀的学生群体在学校不同的组织当中有着十分不熟的表现。因此在长此以往的发展过程当中, 就很难将时间真正意义上运用到政治理论的学习上。不仅如此, 大学生群体要想在政治理论学习上取得较为有效的成绩, 除了对学习充满热情以外, 还需要有丰富的知识储备和逻辑思维能力。

从以上3点出发, 可以发现对于民办职业大学的学生来说, 学生群体在发展成为学生党员的过程当中会存在许多挑战和阻碍。在这些因素的影响之下, 民办职业大学学生党员的自我学习意识和自我教育意识就会受到削弱。学生群体在没有针对理论知识进行学习的情况下, 很难发现自身的问题和不足。一定程度上影响了学生党员模范作用的发挥。更主要的是严重地影响了党员在其他群众学生群体当中的形象, 很大程度上动摇了群众基础。

三、新时期提升大学生党员发展质量的重要性和紧迫性

(一) 坚定党员宗旨意识和理想信念的要求

在新的历史时期, 我们要十分地注重党员精神层面

的构建。大学生党员在发展的过程之中存在着很多入党动机不纯正的问题, 因此在这个过程之中, 我们需要不断地对于大学生的入党动机进行及时的纠正。在现阶段学生的教育教学过程之中, 他们受到的意识形态和思想文化都是比较多元的。因此在这个过程之中, 很多大学生会容易受到其他意识形态的影响。我们需要给大学生培养坚定的政治理想信念, 让他们能够更好地站在正确的立场上去进行问题的思考, 从而能够更好地, 坚定地维护中国特色社会主义, 为中国特色社会主义事业奉献终身。

(二) 保证党员队伍先进性和纯洁性的要求

大学生党员队伍也同样要提出先进性和纯洁性的要求, 因为先进性和纯洁性的要求是大学生党员在发展的过程之中必不可少的一项政治素养。我们要保证党员队伍的先进性和纯洁性, 就必须要提高党员队伍的思想建设水平, 让党员队伍能够始终地以入党为契机, 不断地在这个过程之中重视入党的问题。我们需要不断地在队伍上进行入党, 我们还需要在思想上入党, 而思想上的入党是更加深远持久的, 需要大学生不断地在这个过程之中, 用坚定的理想信念加以证明。在大学生党员队伍建设的过程之中, 我们要对于党员思想建设有严格的标准和要求, 让党员能够在这个过程之中不断地接受正确的价值体系的训练, 让他们能够在这个过程中培养正确的世界观, 人生观和价值观。

(三) 促进党建工作活力和机制创新的要求

党员发展工作要把党员发展质量与党建工作创新紧密结合起来, 提高党员发展质量是党建工作机制创新的主要目的, 党建工作创新是提高党员发展质量的基本保证。我们在党建工作过程之中, 也需要不断地进行机制体制的创新, 让党建工作能够更好地服务于大学生的教育教学要求, 不断地帮助大学生能够在日常党建工作之中提高党性。

四、民办职业大学学生党员质量提升路径思考

(一) 占领思政教育主阵地, 强化理想信念教育

一方面, 民办职业大学需要去认识到思想政治课程的教育作用, 需要针对课程进行改革来提升学生的学习兴趣, 只有在思想政治教育者能够参与到实际的比赛过程当中, 才能够真正意义上积累实战经验, 并运用到自身的教学工作中提升个人修养的同时也能够巩固理论知识。让思想政治课程的老师能够在自我素质提升的前提下, 将思想政治教育内容融入教材的讲解当中。例如可以在课堂教学当中去融入“四史”教育, 把党中央重要会议和讲话的精神进行提及等等, 让学生群体能够在思政课程当中感受到认同感和归属感。另一方面对于

学校来说,应该将辅导员和班主任的作用进行发挥。学校可以召集优秀的辅导员和班主任组成辅导员工作室,组成思想政治宣讲团。从而形成优秀的示范小组,让辅导员,班主任能够在谈话的过程当中去形成新的管理思路和教学方法,最终能够把思想政治教育逐渐渗透到学生的大学生活的各方面,让学生能够在长此以往的政治教育当中领悟到四个自信的重要性。

(二)健全党员发展程序,落实落细党员教育管理制度

一方面对于民办职业大学来说,在了解到基层党支部的重要性以后,就应该发挥基层党支部对于党员的监督作用。同时也必须了解到基层监督管理当中存在断层的问题。将班级团支部和党支部存在的联动机制进行改善。使各个支部之间都能够在第一时间掌握到学生入党的意愿,对优秀的人才进行考察,同时也需要对人才进行培养。做好每一个党员人才的发展工作。另一方面,对于已经成为党员的学生群体来说,就必须做好每一个季度的考核考评。在建立健全可行且科学的奖惩制度,就需要去对每一个学生的党章和合格党员标准进行考核,可以通过支部的主题党日活动和志愿者活动来对党员进行观察,在了解到党员个人信息以后,去针对入党动机和价值观进行考核,对标党员的素质和纪律意识。对于那些已经产生违纪行为的党员,就必须给予严重的处罚,对于严重违纪的甚至可以开除党籍。

(三)以人为本,创新开展党员教育活动,提高党员教育的实效性

对于民办职业大学来说,学生党员的教育就是学校思想政治教育的重要内容之一。一方面需要将以人为本的教学原则体现在党员的教育当中,不仅能够更好地去贴合当前职业大学培养人才的目标和标准,另一方面也能够落实到学生的学习,生活,工作和实际活动当中。对于大部分的民办职业大学学生群体来说,党员教育的内容一般都较为枯燥,存在单一性的同时也没有许多吸引力。因此民办职业大学就必须去重视对党员教育活动进行创新,通过新的方式和新的方法来提升学生学习党知识的主动性和兴趣。

在理论性和政治性较强的学习任务和活动当中,可以通过了解到当下的时代热点来进行政治理论学习的讨论。通过小组分配汇报以及主题讲座等多种形式,让更多的学生党员能够参与到活动当中,不仅能够激发党员的主观能动性,进行自主学习,也能够让更多的党员认识到自身存在的不足和问题。高校还需要去增加许多实践教育活动的次数,让更多的学生能够参与到革命遗址,烈士陵园,战役纪念馆等红色教育基地的游行活动

当中,让学生群体能够在实际的情景当中聆听革命烈士的故事,感悟革命精神。

结语

进入新时代以后,我国在面临人才大量需求的情况下也开始逐渐针对人才的标准进行提升。民办职业大学当中的学生群体在成为党员以后,往往都能够在自身思想觉悟的情况下,逐渐形成个人发展的道路和方向同时做好自身应该做到的思想政治教育工作。让学校的党支部也能够成为人才的引进基地,因此对于党员的发展来说,就需要去针对质量进行严格把关,并且去对党员的教育手段进行创新,将理论和实践进行统一,促进我国党员队伍发挥优秀模范的作用。

参考文献

[1]汤锐.民生建设的一个历史剖面——新中国成立初期中国共产党领导中医药事业推展述略[J].徐州工程学院学报:社会科学版,2017,32(5):31—38.

[2]谭敏捷.新时代辅导员素质能力提升路径研究——以辅导员素质能力大赛案例分析为例[J].科技资讯,2021,19(15):235—237.

[3]佚名.抓党建创新载体重长效助推发展——中国石油东北化工销售公司党建工作成效显著[J].党史纵横,2011,(10):10002—10002.

[4]任晓伟.共产党情报局与新民主主义社会理论的历史命运——从新民主主义向苏联模式社会主义转变的国际背景[J].中国延安干部学院学报,2011,4(1):26—38.

[5]汪佐丽,王雪峰.创新高职院校党建工作的探索与实践——发挥学生党员在大学生思想政治教育中的作用研究[J].科技风,2014,(23):266.

[6]陈萌,姚小玲.高校学生党建与思想政治教育协同融合的理论与策略分析[J].学校党建与思想教育,2013,(16):54—56.

[7]梅春燕,何汝珍.依托区位优势创建高校基层党建特色品牌探讨——以“德艺双优云岭堡垒”党建品牌为例[J].现代商贸工业,2020,41(33):60—61.

[8]祝彦,肖淑娥.“理论一经掌握群众,也会变成巨大的物质力量”——谈科学发展观写入党章的理论意义与实践价值[J].毛泽东思想研究,2013(2):29—33.

课题名称:民办职业大学学生党员提升质量探索和研究,此论文为2020年度江西省高校党建研究项目课题研究成果,课题名称:民办职业大学学生党员提升质量探索和研究,课题编号:20DJQN074