

以就业为导向的高职体育教学新模式的构建探讨

张冰¹ 肖龙²

1. 商洛职业技术学院; 2. 陕西省商洛市商州区第一初级中学

摘要: 为了带动高职院校学生更好的进行就业,使学生的身体素质满足就业的岗位需求,高职院校发展的过程中一定要认识到体育教学的重要性,加大对于体育课程的重视程度,以就业为导向展开研究,加强体育教学课程的创新,带动高职院校学生就业率的提升。应当从高职体育教学对于学生就业的影响出发,分析当前高职体育课程教学中存在的不足,以多种措施不断的对于传统的体育课堂教育形式进行改善,提升就业水平。

关键词: 以就业为导向; 高职体育教学; 新模式构建

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2022.01.030

引言

为了提升学生的身体素质,使学生更好的满足社会上的人才需求,当前高职院校的体育教师应当根据学生的实际情况和学习需求制定有针对性的教学策略,结合就业导向进行课程设计,从而吸引学生的学习兴趣,正确的教导学生体育运动的方法,帮助学生更好地锻炼,在后续的工作中满足岗位要求。以就业为导向方式为新型的教育理念,在体育教学的过程中,培养学生终身运动的精神,同时使学生的身体素质满足以后步入社会的岗位需求,为社会输送更多优秀的人才。

一、高等职业体育教育对高职学生就业的影响

高职教育一直以来都是教育体系中的重要组成部分,同时还具备一定的特殊性,高职院校的创办,就是为了培养更多的技能型人才,为更多文化课程水平较差的学生,提供继续学习和高效就业的机会。因此可以说,高职院校的主要目的,就是为了带动就业。但是当前,学生群体规模逐渐的扩大,大学生数量每年持续增长,国家新政策下达,延迟了退休年龄,导致了当前社会上的就业竞争压力逐渐的变大,高职院校毕业生文化水平相对较低,在当前的社会形势中,所面临的就业难题也越来越多,很多学生在校期间就认识到了就业难这一现状,时间一些,会对学生造成非常严重的心理负担,不能更好的进行知识的学习,导致了高职院校的课堂质量不高。这个背景下,必须要认识到体育课程的重要性。体育运动是一个放松的过程,学生可以在活动的过程中释放自己内心的压力,同时在锻炼的时候了解体育精神,建立克服困难的心理。因此,教师必须要认识到体育教学对于就业的重要性,不断的提升高职院校的体育课程教学质量。

(一) 培养学生的身体素质, 满足就业市场的需要

当前,社会上的岗位工作压力特别大,996、加班等各种现象已经成了社会上热议的话题,由于高职院校主要是进行技术型人才的培养,因此岗位工作难度可能更大。在工作中,身体就是员工的本钱,主要具备良好的身体素质,才能满足岗位上的工作需求,以更饱满的状态进行工作。因此,必须在高职院校的教学期间,加强体育锻炼,培养学生的身体素质。高职院校的体育教师一定要认识到自己工作的重要性,不断的以各种新型的授课形式,帮助学生进行身体素质的锻炼,使高职院校的学生能够具有良好的身体素质和运动习惯,在以后的工作中保持良好的精神面貌,创造出更多的价值。

(二) 良好的意志力可以增强学生的就业信心

体育运动的历史由来已久,不仅是教育体系中的重要组成部分,也是社会发展中的重要活动。体育运动背后,所呈现的是体育精神,在进行体育运动或者竞赛的过程中,可以通过大量的体育活动的锻炼,排解心理的压力,同时在锻炼的时候,提升学生的团队协作能力,具有团队意识,更好的在以后的就业岗位上与他人合作,不断的提升自己的能力。当前社会上的就业压力极大,高职院校的学生在学习的过程中,对于未来会有一种迷茫感,不知道自己未来何去何从,长期下去,导致了心理压力越来越大。因此,可以加大体育教学的力度,给学生们一个心灵上的宣泄口,使学生在激烈的体育活动中释放自己的压力。据调查了解,运动是抒发情绪最为有效地方式之一,学生在篮球、游泳等各种活动中,可以通过运动调节自己的心理状态,同时可以侧面的培养学生吃苦耐劳的精神,使学生在自己心理状态差的时候,学会如何的进行调节,面对各种挫折不能气

馁，而是应当不断的奋斗和拼搏，更好的进行就业。体育运动可以放松身心，在各种有趣的运动中学生们能增强自身的运动积极性和影响力，从而更好地面对激烈的就业环境，不会随着环境的变化让自己的心态失衡。

（三）有助于高学生的就业质量

当前，各项产业密集化发展，虽然就业压力不断的扩大，但是岗位的质量相对于以往较高。优质岗位需要优质的人才进行匹配。体育教育不仅是帮助学生养成良好身体素质的重要学科，也是学生素质教育培养的重要内容，加强体育教学，能够提升学生的就业质量。首先，能够减少学生的负面情绪，培养学生情绪调节的能力。高职院校学生正处在青春成长期，对于困难、情绪等的控制和调节能力较差，因此在进行体育锻炼的时候，可以释放自己的压力，更好的进行心理状态的调整，学会放平心态的技能。在以后的工作中，面对较大的工作压力，可以自己进行调整，满足工作岗位的需求。其次，增强学生体质能力。高职院校的学生主要是从事技术类型的岗位工作，因此对于身体的素质要求较高，加强体育锻炼，能够以更好的状态进行岗位工作，满足现代化技能岗位的需求，提升就业质量，使高职院校的发展更加的充满活力。

（四）提高学生的综合素质

高职院校加强体育教育水平能够有效地提高学生的综合素质。学生在运动的时候体会到运动的魅力，养成良好的运动习惯，在以后的工作中定期的抽出时间进行锻炼，同时，可以结交到很多志同道合的朋友，在运动的过程中一起分享心得和观念，可以带动学生眼界的拓宽。在进行体育锻炼的时候，可以增强学生的克服困难的意志力，使学生更加的有自信，在以后的就业过程中，面对不同的岗位或者是越来越难的工作需求的时候，也能以自信心的心态去解决困难，提升自己的就业质量。

二、高职体育教学过程中存在的问题

（一）教师没有认识到体育课程的重要性

由于高职院校主要是培养学生的实用技能水平，旨在带动学生进行就业，因此当前高职院校教学的时候，主要进行一些专业技能课程的教育，没有认识到体育课程和就业之间的联系，在实际的课堂中，对于体育课程的重视程度较差，没有结合新型的教育方式进行开展，

导致了学生的运动热情较低。在当前的体育课堂教学的过程中，教师大多是以自己为主体，单方面的进行课程训练内容的制定，没有针对学生的喜爱和身体素质等进行教学。在课堂上，教师先单方面的进行理论知识的讲解，随后为学生做出示范，然后带动学生进行动作技能的重复训练，导致了学生只能单方面的进行学习，没有自己选择的机会和空间。这种教育方式消磨了学生的运动热情，不能让学生进行负能量的释放，也没有有效地培养学生的综合素质，导致了就业问题依然没有得到解决。

（二）师资力量薄弱

同时高职院校具有特殊性，缺乏体育专业的师资力量，导致了体育课堂的教学质量较低。当前，社会上还是有很多人对于高职院校持有不公平的看法，认为高职院校是学习不好的孩子们读书的地方，导致了教师不愿意到高职院校就业，高职教育的教学团队相对于正规学校的教学团队水平较低。同时，受到了社会上的偏见的印象，导致了很多的教师自身想法也存在误区，认为高职学校的学生素质较低、文化水平较差，在日常教育中难以管理，从业的时候不会考虑高职院校。很多本院的教师，也存在着跳槽的想法。学校缺乏专业的知识人才对于学生进行教导，不能有效的将就业目标和体育运动相结合，导致了学生在进行体育活动的时候存在着马虎敷衍的行为，甚至逃课率较高，体育课堂的教学质量较低，会在潜移默化中影响学生，使学生的就业发展受到阻碍。

（三）教学设施供应不足

体育锻炼必须要依靠器材，同时还需要体育场地，如排球、篮球、足球等经典的体育运动项目，都需要专门的场地来进行。近年来，各高职院校纷纷扩招，只注重学生的招收数量，在师资方面，也只是注重一些文化课程、技能课程的教师的招纳，对于体育专业的教师的要求较少，在学校扩张的时候，只是进行教学楼和宿舍的翻新或者是新建，没有结合现代化体育教学的需求，进行教学的设施的购置。学校在发展的时候，各项资金必须要合理的运用，但是体育场地的扩建和体育器材的购置都需要资金进行支持，学校的经费有限，不能投入足够的经费进行运动器材和设施的引进，导致了很高职业院校的体育教学资源十分稀少，体育设施不完善，设施种类少，样式陈旧，很多学校甚至都没有正规的篮球

场地、游泳馆、专业跑道等，不利于带动学生进行锻炼。

三、以就业为导向的高职体育教学新模式的构建策略

（一）认识到体育课程对于就业的重要性

首先，教育机构必须要做好引导工作，对于高职院校的负责人定期进行思想培训，使其认识到体育教育的重要性，强调体育教育与素质教育的关联，使高职院校领导者认识到体育的重要性，扩大体育课程的比重，为学生营造更多的体育运动机会。其次，必须要以多样化的教学方式，提高学生对体育教育的认识。体育课程不仅仅是玩乐的课程，也不能只是单一的进行体育动作的模拟和训练，还应当注重理论教学，适当的增加理论课程的比重。体育理论课程包含的内容也十分的多，如身心健康理论、学科健身方法等，可以使学生在进行理论知识的学习时，了解到体育精神的内容，自觉的养成自己的价值观念，从而培养自己的责任意识和进取精神，以更好的精神状态进行就业。最后，为了带动就业，学校应当适度的加强与社会的交流程度，高职学校的主要目的就是帮助学生进行就业，应当与社会企业进行强有力的交流，了解不同岗位的体力需求和工作规律，向学生进行传达，使学生确定自己的就业目标，有针对性的进行体育锻炼，更好的锻炼身体。

（二）加大体育专业教师的招揽力度

高职院校领导必须要认识到体育课程的重要性，为了带动学生更好的进行就业，招纳专业的新型的体育教师。高职校园应当注重组建专业的师资队伍进行教学。首先，应当扩大高职院校的师资力量，提升体育教师的福利待遇。高职院校具有一定的特殊性，因此可以以提高待遇的方式，来吸引真正的人才，不仅要掌握多种体育技能，还对于体育理论知识有所了解，还应当了解到当前社会上的就业情况，通过多方面的整合，制定更加专业的科学的体育课程计划，带动学生进行体育锻炼。高职院校的体育教师还应当熟练的使用各种运动器材，具有高度的责任意识，在授课期间，及时的针对学生存在的问题进行解决，同时还要进行一些理论知识的讲解，使学生了解到体育的魅力，培养运动的好习惯，教师根据就业需求调整授课难度，帮助学生高质量的就业。

（三）营造良好的运动氛围

首先，为了保证体育课程的有效开展，当地教育部门应当结合高职院校的实际情况，进行运动器材的购置并赠予，为学生顺利的进行运动提供保障。其次，必须要注重体育课堂构建的多样性。传统的体育课堂已经难以吸引学生的兴趣，因此可以进行户外运动、野生训练等，使体育课程进行拓展，培养学生对于体育的喜爱程度，慢慢的培养学生爱运动的好习惯，同时在户外活动的时候，能够增强团队协作意识，在以后的就业过程中能够友爱他人，团结互助，为集体创造利益。最后，应当展开师生间交流。体育运动过程中，学生可以抒发自己的情绪，排解自己的压力，因此教师可以充当一个知心的朋友，在学生运动的过程中，注重以就业为导向展开谈话，如询问学生的就业方向，帮助学生进行职业生涯规划，公平客观的分析学生的优势和劣势，使学生认识到自己的不足，正确的认识自己，更好的进行改正，实现高质量的就业。

结语

当下教育水平不断的提升，高职院校学生作为为社会培养人才的主要机构，针对当前社会就业压力大这一现象，既要重视学生的技能水平和专业成绩，也要带动学生加强锻炼，形成良好的身体素质，满足当前的就业需求。因此，应当加强当前高职院校体育课堂教学的质量，以多样化的教学形式吸引学生进行运动，培养良好的心理素质和身体素质，带动就业水平的提升。

参考文献

- [1] 李德辉. 构建以就业为导向的高职体育教学模式[J]. 当代体育科技. 2020 (06)
 - [2] 陈庚仁. 基于就业导向的高职体育教学模式研究[J]. 体育世界(学术版). 2019 (09)
 - [3] 周波. 以就业为导向的高职体育教学新模式的构建[J]. 课程教育研究. 2018 (44)
 - [4] 孙家忠. 以就业为导向的高职体育教学新模式的构建[J]. 农村经济与科技. 2018 (14)
- 作者简介: 张冰(1983-), 男, 陕西省商洛市, 硕士, 讲师, 研究方向: 高职体育教学与教学方法研究。
- 课题编号SZJYB19-275 "产教融合"背景下市直高职院校学前教育专业体育课程评价体系构建实证研究——以商洛职业技术学院为例