

社会主义核心价值观引领社会思潮研究

张璐

西安明德理工学院

摘要：中共中央在《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》中指出：“用社会主义核心价值观引领社会思潮、凝聚社会共识。”这是培育和践行社会主义核心价值观的核心和根本。为了完成这一任务，必须深入研究什么是社会思潮，社会主义核心价值观与社会思潮的关系所在、社会主义核心价值观引领社会思潮的必要性，及如何用社会主义核心价值观引领社会思潮。

关键词：社会主义核心价值观；引领；社会思潮

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2022.01.082

改革开放以来，随着经济的迅速发展和人民的物质生活水平的不断提高，人们的生活质量都有所改善，随后，国内外各种社会思潮蜂拥而至，特别是某些令人看花了眼、志向迷失的思想，把很多人都带歪了。社会主义核心价值观是当今社会的主流，能够正确引导社会思潮。因此，笔者认为对此进行研究是很有必要的。

一、社会主义核心价值观引领社会思潮的概念界定

社会主义核心价值观在社会思想中起着主导作用，就是用社会主义的核心价值来引导和规范多元化的社会思潮，实现最大限度地社会意识形态的一致，由组成元素的相互联系、相互作用而发挥作用。社会主义核心价值观引导社会思潮的内涵主要有三种：

第一，以社会主义核心价值观为主导的社会思潮，以保证其领导作用与目的的实现；并且在引导过程中，有效地控制着冲突的转换，形成了一个功能特别、相对来说个体的体系。这些要素的相互作用、联系和运行状况将直接影响到引导过程中的矛盾转换。

第二，其功能的实现建立在多种相关要素的作用基础上，功能的发挥取决于各个组成部分之间的相互配合和运作，以及各个方面的作用是否完善。

第三，在社会主义核心价值观引导下，通过多种途径，确保实现领导目标，而且，各个因素都要有各自的作用，形成一种特殊的机理。根据外在条件的内在机制，当出现不可控制的变化时，能够迅速、自然地做出适当的回应，对原有的措施进行调整，从而达到最优的目的。

二、社会主义核心价值观在当代中国社会思潮中的地位

第一，从经济基础上看，坚持以公有制为主体、多

种所有制经济共同发展是我国现阶段的基本经济制度。中共十六大以来，中共领导人提出了“毫不动摇”的两项方针，必须要坚持和发展公有制经济决不动摇；对非公有制经济要坚决鼓励、支持和引导。而作为主导的公有制经济，则体现了社会主义核心价值，社会思想的多元化反映了非公有制经济。所以，在社会思想方面，以社会主义核心价值观为指导，是当前我国基本经济体制改革的根本要求。

第二个方面，社会主义核心价值观在上层建筑中占有重要地位。社会主义核心价值观是社会主义意识形态的重要组成部分，社会主义核心价值观的而马克思主义指导思想、社会主义共同理想、中国特色社会主义荣辱观、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神的重要组成部分。这四大要素是社会主义思想体系的基础。因此，以社会主义核心价值观引领社会思潮，是社会主义意识形态建设的基本要求。

第三，从现实权力上看，社会主义核心价值观对社会思潮的主导地位体现在主动权、话语权和领导权上。首先，在主动权方面，我们党和政府掌握着我们的主要网站和主要媒体，所以，必须要对社会上的热点问题进行及时的反应，如果民众有疑问，这样才可以及时解答并且及时制止社会上的恶意舆论。其次，就发言权而言，社会主义核心价值观在社会历史、世界历史、人类行为、国家政策等问题上具有绝对的发言权和支配地位。最后，在领导权方面，社会主义核心价值观的内容，凝聚着我国的主流意识形态，这就提高社会主义核心价值观对社会思潮的引导能力，和实现党对主流意识形态的主导权。

三、社会主义核心价值观引领社会思潮的必要性

一个国家的价值观如果不是统一的，那么这个国家终将消亡。新时代以来是我国改革的重要阶段，中国人民的生活方式已经发生了很大的变化，就算是足不出户也可利用手机、电脑等知晓天下事、也可以畅所欲言、交流自己的想法。科学技术和经济的迅速发展，使人们在生活中获得了极大的方便和富裕。但是，各种社会思潮所表现出来的错综复杂的现象，也对人们产生了一些消极的影响。在我们国家处于鼎盛的时候，西方的敌人加大了对我们的意识形态输出、渗透和分化，用西方的文化来瓦解我们的意识形态。在此背景下，社会主义核心价值观从国家、社会和人民三个方面阐释了其独特的内涵，它是我们实现社会主义现代化的重要精神支柱，也是我们在人民心中形成共识的指针。它自身存在的三个特性使其成我国社会思潮的引路人。

一是社会主义核心价值科学发展观。社会主义核心价值观是我们党的领导人从实践出发，把马克思主义与我们的社会现实相结合科学地提出的。共产主义是它的科学性来源，坚持马克思主义哲学是它的思想之源。马克思建立了以无产阶级和工人阶级为中心的广大劳动群众，以解放全人类，实现个人全面和自由发展为目的的价值观念。它是对马克思主义与时俱进的发展重要理论品格的社会主义核心价值观的继承，对世界的认识和方法有科学的认识。以此为根基的社会主义核心价值观也在不断地给自身带来新的生机，进行自我创新，并与当下实际情况结合，吸纳先进的、有益的和积极的社会思潮的成分，遵循社会发展的法则，经过不断的推敲和实践，然后在群众的实际反应中加以归纳，进而对人类的社会行为进行科学的引导。

二是社会主义核心价值民族性。中华民族历经数千年的历史考验，始终傲然屹立，一个很重要的原因就是有这么多年来拥有共同的信念、共同的核心价值观，有着一脉相承的价值诉求。社会主义核心价值观的提出，是因为它顺应当今时代发展的要求，并根植于中华民族文明之中，符合我国的实际国情，是党中央在通过广泛调研的基础之上，结合我国的实际情况，它是由广大人民群众亲身反映，经过长期实践证明，融合了众多专业理论的精华。社会主义核心价值观可以从某种意义

上解决当前社会所面对的种种思想、道德问题，可以为国家扫除思想上一切的阻拦，并体现出作为国家、社会、大众所应该做的对策要求，使社会成员拥有共同的信念和社会共识。

三是社会主义核心价值观的现实性。“在任何时刻，意识都是被觉察到的，而人的生存就是他们真实的生命历程。”这是马克思主义中的一个理论。社会思潮之所以存在，就是由于它反映当时的社会存在。社会主义核心价值观包括国家、社会、公民个体三方面，每一个环节都有各自的价值要求和发展方向，反映了当前主流思想和社会主义核心价值观的关系，正是由于这种关系，才使其与社会思想有了内在的联系，积极地吸取这些优秀的结果，并在此基础上，结合当前的社会状况，进行综合和创新，让社会主义核心价值观引领时代潮流，准确地掌握当前社会的实际状况，提倡先进的、符合社会实际的思想、价值目标。国家的先进与否，取决于国家的先进程度，改革开放以后，我们取得了很大的成绩，其中一个重要的原因在于，正确地理解了社会现实，抓住了时代的脉动。保持对社会主义核心价值观的高度认识，不断地自我检讨，不断创新，不脱离社会实际，反对一切反马克思主义思潮。

四、社会主义核心价值观引领社会思潮的路径

当今社会思潮纷至沓来，因此，正确引导社会思潮，当务之急是整合全民意识。社会主义核心价值观自身的优越性显示出它能够引导当代各类社会思潮。因此，在确认了这种价值观念能否达到领导地位之后，还必须规划出一条切实可行的道路，并将之付诸实践。马克思曾说过，“哲学家对世界的解读方法各有不同，问题是要改变这个世界。”社会主义核心价值观对社会思想的引导途径有三条：

（一）坚持马克思主义的指导地位

在当今社会混乱、错综复杂的情况下，各种社会思潮不断地在社会中传播、渗透，特别是不良的思想观念，对人们的价值观念有消极的影响。因此，在不同的社会思潮面前，我们要加强马克思主义在思想上的领导作用，坚持一元领导，反对多元化，树立中国特色社会主义的伟大旗帜。“只要能使人信服，就能控制人民；而理论要彻底，则是可以让人信服的。所谓通透，便是

把握到了本质。”社会主义核心价值观念的形成和马克思主义思想的本质统一，反映出社会主义在精神上的性质。因此，我们应该树立社会主义核心价值体系，维护国家的长治久安，维护社会治安，维护广大人民群众的基本利益。

（二）发挥主流新媒体的传播作用

网络新媒体正逐渐成为社会思潮和观念的集中地，网络等新媒介的传播速度很快，但却具有很强的主观和偏颇。很多的网络平台，如微博、微信、博客等，都能通过自己的主观意识来进行传播，而且，这些资料并非都是真的，有些人会通过这个平台散布谣言，让大部分的社会成员接受的资讯都是混杂的，令人分心。这是因为我们要加强新闻舆论的力量。首先，要从上到下构建一个以传播社会主义核心价值为重点的网上平台；从中央到人民，都在努力地搭建这个平台，在政策、人员、财力和技术上提供特别的支援和帮助，进行大规模的宣传，当然，这一宣传可能还不够全面，也不能精确地估计社会成员对此的接纳，但如果能为社会创造一个良好的舆论环境，要让大众认识到这种观念的存在，再以不同的方式，不断地传播，博取社会各界人士的认可。然后要建立一大批具有可信度的主流新媒体。以官方微博、微信公众号、新闻视频等为主要形式的新型网络媒体进行传播。不同的平台，也会有不同的分类。庞大的互联网平台，输出的信息量很大，质量也很差。造成社会成员接收到的资讯不对称甚至不真实，会降低社会成员对传媒的信任。面对这种形势，我们要加强新闻媒介的新闻品质，树立新闻权威。要增强对社会各方面的认识，并就其所关注的热点问题，不要退缩，要敢于在最短的时间内，将最真实、最可靠的新闻，树立自己的信誉，营造良好的网络传媒生态。

（三）施展教育的引导作用

由于社会团体的复杂性，依靠媒介的传播和坚持马克思主义的指引，不能对其进行全面、具体的引导。对于不同的观众，他们的指导并没有太大的针对性，同时，也很难把握社会团体的反应水平。社会主义核心价值是思想的范畴，它不能被社会成员所接受，只有经过人民的自觉接受与认可，才能使其真正的功能得以实现。因此，通过“德治”和目标明确的教育进程，才能

达到“润泽万物”的效果。一方面，通过教育把社会主义核心价值观融入书籍中，把它转换成课外活动，通过不断的解释和练习，被灌输到受教育者的脑子里，让他们真正领会到了社会主义核心价值的真谛。此外，接受教育的人也是有规律的，教育工作者可以根据自己的年龄、思维方式和个性来确定符合自己的特点，要引导吸收和融入社会主义核心价值观。另一方面，教育者可以利用受教育者易于接受的实际操作来实现有效的教育。比如，除了课堂上，可以带他们参观各种博物馆，了解我们国家的历史文化，激发学生的实际行动，设计有关这方面的海报，到法院或青少年中心去实地参观，以增强受教育的人的法律意识。这样的教学方法，使受教育的人认识到不良的社会思想，把心中的消极想法清理掉，要真正把社会主义的核心价值融入自己的心中。

总之，当代中国，以社会主义核心价值观为主导的各种社会思潮已成为必然。在经济、科技、网络等飞速发展的今天，大部分的产品都是依靠科技。随着互联网的出现，人们的生活方式也随之发生了巨大的改变，而在网络上，人们可以大胆的发表自己正确的或是偏离的看法，导致一些人面对观念众多。目前的情况是，快速的更替无法正确的选择有用的信息，在这样的背景下，我们更加需要以社会主义核心价值观为指导，加强对社会思潮的导向作用。这不仅有利于全体会员在理论上形成社会共识，对社会的发展也有一定的推动作用。

参考文献

- [1] 邱柏生，韩巍. 试论当代社会思潮影响的内在方式[M]. 思想教育究，2009，（11）.
- [2] 程思富，侯为民. 当前中国七大社会思潮评析——重点阐明创新马克思主义观点[J]. 陕西师范大学学报（哲学社会科学版），2013，（2）.
- [3] 马克思恩格斯全集（第1卷）[M]. 北京：人民出版社，1956.
- [4] 陈立思. 略论“社会思潮”[J]. 中国青年政治学院学报，1995，（3）.
- [5] 马克思恩格斯选集（第3卷）[M]. 北京：人民出版社，1995.
- [6] 张国祚. 论多样化社会思潮的引领[J]. 求是，2007，（14）.