

高职创业型工匠人才的就业策略研究

唐菁玲 彭波

湖南工业职业技术学院

摘要：本文从高职创业型工匠人才的界定出发，分析高职创业型工匠人才对就业中的动机和目标、技能培养和发展、新职业的探索和学习、职业发展路径选择和践行等方面的影响，分别提出了创新择业思维、提升就业能力、拓宽就业门路、储蓄事业后势的策略，助力他们实现高质量就业，做好高职创业工匠型工匠人才的就业引导，能增强高职毕业生的就业信心，有着示范性的意义和作用。

关键词：高职创业型工匠人才；影响；策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2022.02.145

2022年总书记在宜宾学院考察时指出要“千方百计帮助高校毕业生就业”，研究高职创业型工匠人才的就业策略成为助力他们实现高质量就业的现实需要和重要问题。

一、何为高职创业型工匠人才

1. 什么是创业

不同的学者对于创业有着不同的定义。1983年，Stevenson提出“创业，是不拘泥于当前条件限制，将不同的资源加以合理利用，追求机会，创造价值的过程”。这个定义将“创业”从“结果导向”转化成了“过程导向”，并且突出资源、机会、价值三者创业过程中的重要作用。2010年，Gartner&Baker认为“创业，是一个个体寻求机会的过程，在这个过程中，个体并不考虑当前所控制的资源”。Gartner&Baker的定义，突出了创业者作为个体的在创业过程中的主体地位。在互联网时代，优秀的个体创业者能凭借自媒体分享自我价值和裂变，获得更多收益，成就一番事业，本文中的创业是不单纯指向商业行为，更多的是指向个体在不确定时代的创造力和进取心。

2. 什么是高职工匠人才

工匠在古代被称为匠人、手艺人，《现代汉语词典》中，“工匠”被释义为“手艺人”。现代工匠的内涵和外延被学者们不断地丰富和延展，本文中的“高职工匠人才”特指高职院校技能型人才，既在爱岗敬业、诚实守信、服务社会具有“品德高尚”核心特征，又能巧妙、独特处理工作任务时“技能出众”。马小卫郭新荣认为创新创业与工匠精神本质内涵共通，价值追求一致，实践内容统一；李素云认为工匠精神融入创新创业教育能提升大学生的创新创业能力。

3. 什么是高职创业型工匠人才

高职创业型工匠人才是具有创业精神、创新思维和能力的高职工匠人才，它包括在校期间积极参加各种专业兴趣小组活动的学生；有参与各级技能竞赛的经历，并取得一些成绩的学生、有参加各种创业、生涯大赛的经历，并取得一些成绩的学生；有学生干部、学生党员、入党积极分子和其他有强烈意愿成为创业型工匠人才的学生；他们是社会主义新时代建设的后备力量，是高职毕业生中的佼佼者和领头羊，做好高职创业工匠人才的就业引导，对增强高职毕业生的就业信心，有着示范性的意义和作用。

二、高职创业型工匠人才就业的影响因素

1. 对高职创业工匠人才的动机和目标产生影响

美国社会心理学家戴维·麦克利兰认为成就动机是人格中非常稳定的特质，成就动机强的人在工作和学习中目标明确、态度积极，善于控制自己尽力不受外界环境影响，能够有效利用时间投入到工作和学习中，因此往往可以取得优异的成绩。奥苏贝尔认为内驱力由认知内驱力、自我提高的内驱力和附属的内驱力组成，学生之所以需要学习来自自我需要和社会需要，成就动机是影响大学生学习的重要非智力因素，是他们学习活动中一种不可忽视的重要动机，高职创业工匠人才的成就动机很大程度会影响甚至决定他们的成长过程，比如看见学长们由于参加各类竞赛获奖后拥有了更多的机会，进而相信自己走学长同样的成长路径就有希望获得成功，然而，近两年来应届生求职，大学毕业生就业机会减少、求职渠道受阻，那些成绩和表现优异学长们就业也受到一定的影响，加上大学生群体中“慢就业”“缓就业”现象严重，受这些现象的影响，高职创业型工匠人才成就动机和目标开始动摇，甚至发生较大的改变。

2. 对高职创业工匠人才的技能培养和发展产生影响

高技能型人才培养中，非常注重产教融合，有明确的理论和实践教学安排，特别是在实践教学过程中，会适当安排龙头企业或行业领先企业的技术标准或操作规范作为专业教学标准。自国际金融危机以来，中国工业面临的发展环境发生了剧烈变化，全球产业格局面临重构，“转型升级”便成了中国工业发展的战略选择。产业转型升级带来了岗位转型，对求职者职业能力提出了更高的要求高校毕业生在校学习时间变短，影响了学习任务的完成度和有效度；专业课程线上学习方式，减少甚至完全失去了实践操作的机会；与社会、企业的联结和互动通道变窄，实习、见习、兼职、社会活动等机会较少；就业市场结构性矛盾突出，部分专业如旅游、电商、语言、财会行业整体上受到的很大冲击；大学生“内卷”“躺平”“摆烂”的社会现象；突如其来的网络面试、经济下滑薪资待遇降低等现象的出现等原因，技能准备不充分和求职心理准备不足对高职创业型工匠人才在技能培养和发展上产生影响。

3. 对高职创业型工匠人才的新职业探索和学习产生影响

以互联网信息技术为核心突破的第四次技术革命，带来很多新职业的供给，新职业的不断涌现也是中国进入新时代、供给层面不断涌现技术创新的结果。新职业就是来源于新需求的不断分化与分工的细密化，2019年4月至今，人社部等部门已经向社会正式发布了56个新职业，这些新职业分布在“数字经济领域”，如云计算工程技术人员、人工智能工程技术人员；碳中和目标下的“绿色经济领域”，如碳汇计量评估师；人们美好生活领域，如家庭教育指导师、研学旅行指导师，这些新职业加速新就业形态发展，增加了就业机会，不少年轻人对新职业心存向往跃跃欲试。但是新职业毕竟还在职业初创期，人社部还未组织制定新职业标准，指导培训机构，从业人员评价和认定还在进行当中，因此新职业将在短期仍面临技术需求不稳定、行业竞争激烈、客户需求仍在探索中等问题，社会上混乱的新职业技能培训和虚假的职业认证，困扰着高职创业工匠人才对新职业的探索和学习。

4. 对高职创业型工匠人才的职业发展路径选择和践行产生影响

职业发展路径是指一个人所有工作经历所形成的轨迹。人们一旦选择某个职业，就会对这个职业产生正向

反馈或负向反馈的依赖，因此，高职创业型工匠人才在职业发展路径决策时非常慎重，决策能力决定了他们在职业打造路径选择和践行过程。桑普森（Sampson）、皮特森（Peterson）和里尔顿（Reardon）提出的CIP理论认为：好的决策取决方面：第一，增加各种信息是决策的基础。如自我认知和环境认知；第二，科学的决策方法是决策的关键。比如是否具备将信息通过分析、综合、评估、行动等方式进行甄别的能力；第三，坚定的信念是决策是否合理的顶层逻辑。高职创业型工匠人才的职业路径选择也遵循这个原理，在党和国家的关怀下，各部门出台了很多利好高校毕业生的政策，如“万企进校园计划”、宏志助航计划、优化政策性岗位、积极拓宽基层就业空间等，就业信息和途径的增加，给高职创业型工匠人才提供了更多的选择。如果他们在重大决策问题上缺少缺乏分析、综合、评估的决策能力，成就动机和目标模糊，对职业发展路径的选择和践行也有一定的影响。

三、高职创业型工匠人才就业策略

1. 在职场拼搏和职业发展中创新择业思维

高职创业型工匠人才要在就业中要创新择业思维。“卷不赢”“躺不平”“摆不烂”是目前社会上对高职毕业生就业市场窘境的普遍看法，不少人认为他们应该“先就业，后择业”“骑驴找马”先解决生存问题再谈发展。高职创业型工匠在择业时也适合这一思维逻辑，但高职创业型工匠们“先就业”是先找一个符合自己的基本要求的工作就业，认真踏实地做好最基本的工作“活下来”，在这个过程中，爱岗敬业、诚实守信的工匠精神，让他们在岗位上“干一行，爱一行”；“后择业”则是指在工作后仍然要主动寻找自己的未来职业发展方向，并不断探索该职业的岗位需求，这种具有创新精神的择业思维是高职创业工匠即能主动适应环境又有职业发展的具体的体现。比如在新业态的冲击下，传统行业在转型升级中，更加青睐能用创新思维解决问题，能发现、能发明、能创造有职场拼搏精神的创业型工匠人才，他们进入职场后，在先立足本岗位，完成好本职工作的同时，培养自己的创新意识和创业能力，做好各种职业技能储备。具有创业意识和能力的高职创业型工匠人才往往具备等待时机抓住机会谋求更好的发展的能力。

2. 在就业压力和技术开发中提升就业能力

高职创业型工匠人才要在就业中要提升就业能力。从长远来看,大学生主动提升就业能力才是缓解就业压力最好的办法。国务院在《关于推动创新创业高质量发展打造“双创”升级版的意见》中鼓励“双创”基地在科技成果转化、人才培养等方面积极探索,高职创业型工匠人才在“双创”基地进行创新创业实践活动,在真实的工作场景和行业场景中全方位淬炼自己的能力;数字经济蓬勃发展、新业态的形成推动着企业对从业者提出了更高的要求。高职创业型工匠人才有开放的心态、保持好奇、坚持、乐观、善于变通、敢于冒险的精神来应对偶发事件,管理型的导游面临着失业或者再就业,而那些善于学习、有着创新精神和能力的创业型导游则利用“互联网+旅游”的机会进行转型升级,建立个人营销公众号、开展网上虚拟旅游等全新的方式,通过知识性、趣味性内容营销方式,持续打造自己的导游风格,树立个人品牌形象,打造商、养、学、闲、情、奇的新旅游业态,在变化中实现弯道超车。

3. 在人工智能和数字经济中拓宽创业门路

高职创业型工匠人才要注意拓宽创业门路。随着互联网的发展,大数据、云计算和物联网等相关技术陆续普及应用,人工智能领域释放出了大量的就业岗位;中国制造在“数据驱动型”和“新一代人工智能型”转变过程中,带来了人才、金融、服务、产业链系统性变革,加入数字化时代浪潮,利用数字技术拓展新的职业领域成为人才发展趋势。高职创业型工匠人才可以依托专业技能和新业态,主动在人工智能和数字经济中拓宽就业路径。比如短视频创作者利用平台的AI技术和算法推荐,通过精准推送、内容转化能获得广告收入、直播带货、商业变现等多种收益。用创业带动就业,既享受了数字经济带来的福利,又承担了以创业带动就业的社会责任,具有就业容量大、灵活性、兼职性等特点的自由职业对高职创业型工匠吸引力较大,他们可以在自己最擅长的领域,做好细分市场需求,从小众市场入手,成为有价值的内容输出者。面对复杂的环境我们很难看清未来,高职创业型工匠人才应该更注重对内思考,寻找机会。

4. 在基层岗位和微小企业中储蓄事业后势

高职创业型工匠人才要学会在微笑企业中储蓄事业后势。为更好的促进就业,政府、国企、事业单位新开发了不少基层就业岗位,成为有志于此的高职创业型工

匠人才的首选,他们心怀“振兴乡村”“服务基层”的梦想,积极响应国家号召、潜心基层工作,参加大学生村官、三支一扶、西部计划等选拔,在基层岗位进行创新,匠心逐梦,他们有的到祖国最需要的地方去贡献自己的青春,实现为人民服务的理想和抱负;有的凭借精湛的职业技能和良好的职业素养成为具有工匠精神的新型军队人才;有的在中小微企业通过技术创新、管理创新来实现自己的职业抱负。他们将既仰望星空又脚踏实地的“快行动、快调整”的创业理念运用在基层工作岗位,通过微创新储蓄事业后势,有行动才有选择是增强职业决策能力的重要方法,有了坚定的行动才能增加他们新的征程上踔厉奋发,勇毅前行,勇担重任,为实现中华民族伟大复兴不懈奋斗的信心和决心。

总之,高职学生创业型工匠人才以创业的思维、创新的认识、工匠精神的调整就业策略,充分发挥自己的优势,扎实努力推进创新,才能实现更优就业和更好职业发展最优途径。

参考文献

- [1] 田荣,宋文.新时代视阈下高职院校德技并修工匠人才培养路径研究[J].红河学院学报,2021,19(02):99-101.
 - [2] 数据来源:智联招聘(www.zhaopin.com)
 - [3] 金树人.生涯咨询与辅导.北京.高等教育出版社,[M].2007.6,91-103
 - [4] 李秀玫,向橄叶子,桂勇.在物质主义和后物质主义之间——后疫情时代大学生就业态度的变化[J].文化纵横,2021(01):120-129+159.
 - [5] 王哲.后疫情时代大学生创业选择行为的影响因素及对策研究.2021.中央民族大学,MA thesis.
 - [6] 胡月媚.供给侧改革背景下高职生职业技能的培养问题研究[D].东华理工大学,2021.
 - [7] 李晶.互联网行业IT技术总监的职业发展路径研究[D].东华大学,2019.
- 作者简介:唐菁玲(1973-),女,汉族,湖南湘潭人,硕士,副教授,研究方向:大学生就业、创业;彭波(1985-),男,汉族,湖南安乡人,硕士,副教授,研究方向:大学生思想政治教育、就业创业指导。
- 基金项目:湖南省哲学社会科学基金课题一般项目“创新创业型大学先进典型培育路径研究”(项目编号:17YBA146,项目主持人:彭波)