

# 公共卫生安全防控常态化环境下中医药院校大学生 思想政治教育工作模式研究

麦珂 张丹凝 王艺蓉\*

辽宁中医药大学

**摘要:** 公共卫生安全防控常态化下所表现出来的全民性、影响性以及时代性决定了其发挥着深远的教育作用。充分挖掘公共卫生安全防控过程中的育人元素,使之与中医药院校大学生的思想政治教育相结合,强调公共卫生安全防控常态化,实施“三结合、三协同”,以学生为主体调动学生积极性。突出高校思想政治教育的目标任务,把握好实际情况,既可以抓顶层设计,全局把控,又能够因地制宜,分类指导,突出实效。

**关键词:** 公共卫生安全防控常态化; 中医药院校; 大学生; 思想政治教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2022.02.184

## 一、引言

公共卫生安全防控常态化,这里所提到的常态化,就是原本具有突发性、偶然性以及不确定性的状态或者事务慢慢地转化成具有日常性、规律性和持久性。在党中央和国务院的领导下,在卫健委等专业机构的指导下,在公安机关与政府部门的配合下,在国家强有力的制度保障以及疫苗的普遍接种的情况下,使得国家很好的控制住了公共卫生安全问题。公共卫生安全问题防控表现出稳定性、持久性以及长期性的状态,从一些突发情况下的紧急处理方式变成了可持续的、长效的防控方式。

自古以来,中医药教育一直是中医药学科传承和发展的重要途径<sup>[1]</sup>。尽管在古代以及近代的中医药传承教育中都不存在思想政治教育的观念,但在中医药传承和发展的过程中蕴含着许多思想政治教育的因素,尤其是在中医药院校,在大学生的培养过程中,相比其他高校更加注重大学生的思想政治教育工作。在应对公共卫生安全问题之时,各大中医药院校的教师、医生奔赴前线,充分发挥先锋带头作用。学校的思政教师,辅导员教师队伍充分发掘防控过程中的育人元素,化“危机”为教育的“时机”。

## 二、公共卫生安全防控常态化环境下中医药院校大学生思想政治教育的现状及分析

2021年10月中共辽宁省委和辽宁省人民政府共同出台了《关于大力促进中医药传承创新发展建设中医药强省的实施意见》,提出了:“突出辽宁特色优势的服务体系、服务模式、管理模式、人才培养模式,全力把辽宁打造成为中医药强省”的要求。在当今公共卫生安全防控常态化的大环境下,中医药自身的发展离不开思想政治教育的引领。

### (一) 中医药院校大学生思想政治教育的现状

对于当代大学生来说,直面公共卫生安全问题势必给他们的思想价值体系带来了较大的冲击。安全问题发生之时,各高校均施行封闭式管理,授课也随着防控的变化由线下转为线上,思政教育工作无法很好的展开。

### (二) 公共卫生安全问题下中医药院校大学生思想政治教育无法顺利开展的原因分析

公共卫生安全问题导致了部分大学生心理的恐慌,公共卫生安全防控常态化下,很多高校学生无法进出校园,甚至出现寒暑假也无法回家的情况。大学担负着人才培养、科技创新、社会服务以及文化传承的社会使命,而中医药院校更是担负着培养具有救死扶伤、仁心仁术的中医药人才的重大责任。

### (三) 开展公共卫生安全防控常态化环境下中医药院校大学生思想政治教育新模式势在必行

通过实践“公共卫生安全防控常态化+中医药专业课的学习”,把握方向,引领发展、“公共卫生安全防控常态化+思政教育”,统合全面,强基固本、“公共卫生安全防控常态化+中医药人才培养”特色工作,突出亮点,深化拓展,运用系统思维,把思想政治教育贯穿于中医药院校工作始终。

努力探索“互联网+”与各项工作深度融合的新模式,构建随时随地对学生进行思想政治教育网络<sup>[2]</sup>。以思想政治教育统筹推进各项工作协调发展的新机制,从而增强中医药院校工作的针对性和实效性。旨在形成可复制、可推广的公共卫生安全防控常态化环境下中医药院校大学生思想政治教育模式<sup>[3]</sup>。

## 三、公共卫生安全防控常态化环境下中医药院校大学生思想政治教育的现实意义

高校是“育人”的场所，“培养什么样的人，怎样培养人，为谁培养人”这是一个关乎党和国家前途命运的问题。自党的十八大以来，习近平总书记围绕这个根本问题，发表了一系列讲话，为高校的人才培养指明了方向，明确了任务，提出了要求。在十九届五中全会的报告中强调，我们到二零三五年还要实现“建成文化强国、教育强国、人才强国、体育强国、健康中国，国民素质和社会文明程度达到新高度，国家文化软实力显著增强”。

对于当代大学生来说，直面公共卫生安全问题的经历，是一次特别的锻炼；相当重要的一部分，是对他们心灵的磨砺。“问题是创新的起点，也是创新的动力源。”因此，在公共卫生安全防控常态化环境下，对于大学生的思想政治教育，应当讲好新时代爱国主义教育的素材，增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，进一步引导学生认识和发扬中国精神，厚植家国情怀，激发担当精神，坚定“四个自信”，讲好背景故事，真正发挥思想政治教育成风化人、凝心聚力的作用。

（一）塑造良好思政教育环境，深度融合公共卫生安全防控与思想政治教育

公共卫生安全防控常态化已经越来越受到教育群体以及党和国家的重视，如何办好国家和人民满意的中医药大学，党的领导至关重要，思政教育的责任也更加重大。将中医药院校大学生培养模式和办学规律加以整合，使之更加系统化、规范化、科学化，有助于学校思政工作的顺利开展和贯彻落实。

（二）发挥高校思政队伍职能，形成公共卫生安全防控常态化工作模式

大学担负着人才培养、科技创新、社会服务以及文化传承的社会使命，而中医药院校更是担负着培养具有救死扶伤、仁心仁术的中医药人才的重任。做好中医药院校思政工作，充分整合公共卫生安全防控常态化下各项任务，协助学校充分发挥教育教学、人才培养、科学研究、社会服务等各项职能，对于发挥中医药院校承担的社会职能，提供了最大限度的助推和保证。

（三）创新思政教育模式，推动中医药院校思政研究

创新思政教育教学模式，助力思想政治教育工作有序进行。这对科学把握意识形态领域的领导权、主动权、话语权具有重要意义。在高校思想政治教育工作中，实践教学是主要的教育教学载体，对培养学生观

察、思考 and 创新能力起到至关重要的作用。然而，意识形态领域的斗争是复杂的，尤其高校这个人才、文化、思想高度集中的地方，这是我们党最坚强的阵地之一。因此，领导好、管理好、宣传好思想意识形态领域的每一项工作，把握好公共卫生安全防控常态化环境下的高校思政工作方向，建立多层次思政教育创新机制，是提升思政教育质量、增强高校思想政治教育功能的有力保证<sup>[4]</sup>。

四、公共卫生安全防控常态化环境下中医药院校大学生思想政治教育工作的路径

在公共卫生安全防控的常态下，它所表现出来的全民性、时代性、影响性，使其在大学生思想政治教育中发挥着深远的教育作用。将防控过程中的育人元素，与中医高校学生的思想政治工作相结合，强调实践教学，实施“三结合、三协同”，以学生为主体调动学生积极性。综合运用传统教学与新媒体手段，开展多学科、多视角探索模式，在此基础上，对广大学生进行家国情怀、艰苦奋斗精神、团结协作作风以及敢于承担责任的品质的教育<sup>[5]</sup>。

（一）打破时间、空间“壁垒”，创新“三结合”模式

“课堂理论教学——校内实践——校外实践”三个方面相结合，实现理论联系实践和知行统一的教学目的。打造独具高校特色的系列活动，在现有的腾讯会议、微信、钉钉、慕课、录制课的基础上，创新内容形式<sup>[6]</sup>。比如在“线上”开展主题宣讲、情景剧演示、主题班会等方式，以防控典型事迹为引领，在教学过程中，采用了生命叙事、理论讲解、典型案例等多种方式，充分发挥学生为主题的教育模式、调动积极性，将优秀精神推进到教材、课堂和学生心中，使学生们切身感受其中蕴含的时代价值。全面分析党中央关于公共卫生安全问题防控的决策部署，教育引导深刻认识到中国共产党人民至上的价值情怀。在公共卫生安全问题防控工作的亲身体验，使学生们进一步增强了“四个自信”，强化了“五个认同”。

（二）延展思政教育“道路”，发挥“三协同”优势

课堂教学就是从公共卫生安全问题防控等重大事件中汲取精华，以知识讲授的方式去回答“是什么”“为什么”“怎么看”等问题。学生在课堂上所学到的理论知识，必须要在现实社会中进行亲身体验与实践，才能真正实现对价值的认同和价值的弘扬。在本次公共卫生安全问题防控中，学生作为整个过程的亲历者、参与

者，他们有自己的实际经历，也有自己的价值判断。同时，也为广大教师将“学校小课堂”与“社会大课堂”相融合，为由“实践”向“理论”再到“实践”的转化奠定了良好的基础<sup>[7]</sup>。

“社会-学校-学生”三方面的协同互动。将学校与社会的关系连接在一起，校内校外相协调，充分发挥学生学习的积极性和主动性；探讨建立“三位一体”的教师队伍，主要成员包括思政课专业教师、学工人员、党建工作人员等，共同开展教学研究，以达到思政教育多维度、多角度、理论联系实际的目的。思政课专任教师兼班主任工作，参加学生活动，掌握学生思想发展和成长动态，把思政教育融入学生的日常生活之中，更好地发挥自思想政治引导作用；学工人员和党团干部可以兼任思政课相关教学任务，引导学生与社会现实进行直接或间接的交流，以充实他们的主观经验；把校内外实践有机地融合在一起，把专题研讨、社会实践、社团活动、学校文化活动等融入课余教育和教学中去，树立“大思政”的教育理念。

### 结语

《礼记大学》有言：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”。在“明明德”，坚持“没有爱就没有教育”的理念，全面贯彻落实“立德树人”教育方针，以学生为本，抓住当代大学生个性化趋势越发明显的特点，要有针对性和实效性地做好大学生的思想政治工作，使他们树立起自尊、自信、自立、自强的意识。充分发挥思想政治工作的重要性，延展思政教育“道路”，以思政辅导员队伍为载体，联动专业课教师及管理人员，探索公共卫生安全防控常态化环境下中医药院校大学生思想政治教育模式。

中医药专业人才的思想政治教育教学改革，要立足于“本”，以“问题”为导向，提高教学改革的实效性，构建“大学思政课”的“云端平台”，是实现大学道德教育新思维的最好途径。中医药大学生的思想政治教育，反映出了高等教育的社会性与阶级性，它是高等教育的一个重要组成部分。中医的学科特性和历史传承性，这就注定了古代与近代中医药思想政治教育的一些经验和优秀的传统，这些对当今的中医院校大学生进行思想政治教育仍然有很大的参考价值。高校是高素质人才的摇篮，其思想政治教育的实施的成功与否，将对整个大学的教学质量产生影响。

随着我国公共卫生安全防控的不断好转，在全国各地相继实行了防控常态化的情况下，如何创新大学生的思想政治教育已经成了高校迫切需要面对的一个重大课题。大学要将防控工作的实际经验与思想政治教育有机结合起来<sup>[8]</sup>，将“云思政”作为载体，课程教学相融合，以“校家社”一轴两翼联动等模式为纽带，突出爱国奉献精神，坚定“四个自信”，树立道德法律意识，加强对生命观、自然观的培养，提高思想政治工作的实效性。

### 参考文献

[1] 王曼. 建国以前中医药人才思想政治教育的特征[J]. 西北医学教育, 2015, 23(05): 781-783.

[2] 贾闯, 韩莹. 互联网环境下高校思想政治教育创新——评《“互联网+”时代高校思想政治教育研究》[J]. 领导科学, 2019(14): 127.

[3] 傅文第, 赵文君. 互联网视域下高校思想政治教育云平台建设研究[J]. 高教学刊, 2016(23): 238-239+242.

[4] 何继勇, 王志广, 刘创. 中医药文化建设与思想政治教育相结合在中医药人才培养中的应用探析[J]. 中国校外教育, 2013(07): 86.

[5] 周立. 建立五个科学体系推进中医药大学生思想政治教育[C]//全国高等中医药院校学生工作研究会年会. 全国高等中医药院校学生工作研究会, 2011.

[6] 陈秀荣, 张伟. “互联网+”背景下高校思政课微课建设探索[J]. 科教导刊(上旬刊), 2017(22): 79-80.

[7] 李金昊, 李刚. “互联网+”都能加什么[J]. 当代经济, 2017(32): 18-19.

[8] 朱平. 辅导员在高校“三全育人”中的角色与定位——兼论“育人”的特点与功能[J]. 思想理论教育, 2020(03): 86-91.

作者简介: 麦珂(1992.11-), 男, 满族, 辽宁丹东人, 硕士研究生, 专职辅导员, 研究方向: 思想政治教育。

通讯作者: 王艺蓉(1993.8-), 女, 汉族, 沈阳, 硕士研究生, 研究方向: 高校教育与科研项目管理。

基金项目: 本文系辽宁中医药大学人文社科校级课题, 2021LNZYQN009。