

社区开展老年教育的实践策略分析

王国新

天津市和平区新华职工大学

摘要:随着社会不断地发展,经济快速进步,人口老龄化问题突出的十分明显。大部分老年人的精神需求都得到了满足,进而让老年人教育得到了越来越高的重视。目前,为老年人提供多姿多彩的文化内容,就能够保障老年人能够享受到社会发展的成果。加大对老年教育活动的开展,已经成了现阶段新时代快速发展的基本保障。本文主要以社区开展老年教育的实践策略分析为重点进行阐述,首先分析我国老年教育工作现状,其次从创新思想观念,提升对社区老年教育的认知、利用社区教育中心课程,反哺老年教育课程、丰富活动内容,激发老年人积极参与性以及调整课程体系,整合多方力量几个方面深入说明并探讨,旨意为为相关研究提供参考资料。

关键词:社区;老年人教育;教育途径

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2022.02.205

老年教育作为现代化教育事业的重要组成部分,主要负责的机构是社区,随着社区老年教育活动不断地进行深入,能够有效地促进社区和谐发展,同时也可以保障老年人生活质量的提升。目前,依然还有大部分社区没有将老年教育落实到位,各个方面也存在着很多问题,在一定程度上阻碍了社会老年教育活动的开展,更为严重的是不利于老年人生活质量的提升。所以需要借鉴优秀社区老年活动的经验,同时结合自身实际情况,利用科学有效地措施解决遇到的问题,只有这样才可以保障社区老年教育活动有序进行,为丰富老年人的生活打下了良好的基础。

一、我国老年教育工作现状

当前,开展老年教育突显的非常关键,除了能够帮助老年人加深对相关知识内容的了解,丰富自身的知识体系,还能保障自身生活质量的提升,让这部分群体可以找到精神寄托,开开心心的安度晚年。当前,随着我国人口老龄化速度快速地进行增长,已进入到老龄化时代中。若是老龄化问题与社会经济快速发展进行触碰,就会出现越来越多的问题。其中最为明显的就是空巢老人问题。虽然大部分空巢老年人物质生活已经不用发愁,但自身精神层面得不到满足。

(一) 重视程度十分受限

现阶段,有关部门并未高度重视老年教育工作,认清这项工作没有实质性的价值,进而直接延缓了知识内容的普及。同时应该注意一点就是虽然我国社会福利建设处于起步阶段,但是这项工作一直都在不断地探索,有关部门未将教育与福利融合在一起,尤其是针对老年人教育,除了得不到关注,更谈不上资金的投入。比

如,针对老年大学建设来说,几乎都是受到文化部门的影响,不管是企业,还是事业单位,都会参与到其中,给予一定的资金支持,此种融资途径即使能够拓展老年人大学的空间,但资金的支持存在着不稳定性。当前,要想确保老年教育活动有序进行,是离不开足够的资金加以支持的,由于地方与地方经济发展情况存在着一定差异性,进而导致老年教育活动的开展也得不到协调。现阶段,在各个条件的限制下,一些区域老年教育活动依然开展的十分艰难,无法有效地解决老年人口数量增加的问题。

(二) 师资配置十分有限

站在宏观角度而言,老年教育得到的重视十分有限,因此微观层面上的人才建设也出现了滞后性。现阶段,不管是探究老年教育问题,还是分析老年教育问题,都非常之少,老年教育的师资配备也十分的有限。站在实践方面而言,从事与开展老年教育的人员有两种,第一种:存在着商业利益,通过开展健康讲座吸引老年人的注意力,此种模式呈现一定的盈利性,并不是向老年人传授知识,无法保障老年人生活质量。第二种,社会内部高素质、高水平的人才,积极主动地参与到老年教育活动,为老年人传授知识,提供对应的帮助。但这样的人才非常稀缺,无法顺应现阶段老年人实际增长的需求。

(三) 能力认知分析不足

人进入到老年时期之后,不管是身体素质,还是心态,都会出现一定的改变,自身的能力水平以及创造力与青年人进行对比,存在巨大差异,两者之间相差甚远。但老年人自身所呈现出来的精神非常突出,并以不

服老、不服输的心态继续进行学习，便于丰富自身的知识体系。同时，老年人自身拥有着较为丰富的经历，就需要凭借这部分优势继续参加学习。也就是说，虽然老年人自身反应与年轻人有差别，但并不代表老年人的学习就不重要。当前依然有大部分人低估了老年人的学习能力。

二、社区开展老年教育的实践策略

（一）创新思想观念，提升对社区老年教育的认知

社区进行老年教育活动突显的非常关键，并利用科学有效地措施将老年教育与社区教育相结合，要想实现这个目标，就应该及时创新思想观念，提升对社区老年教育的认知，以此来完成统一的共识，对之后老年教育活动的开展起到一定促进的作用。首先，高度重视老年教育。根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要》得知，应把老年教育归纳到大教育体系中，同时也应进一步落实远程教育与继续教育，为构建学习型社会创造了有利条件。因此，应该高度重视优化与创新老年教育思想观念，及时认清老年教育依然是终身教育的重要组成部分，为促进老年教育快速发展夯实基础。脱离认知误区。大部分社区教育工作者没有及时认清老年教育重要价值，认为老年教育就是一项娱乐互动。因此相关人员应该加大对社区老年教育宣传力度，将老年教育的重要价值呈现出来，让所有人都了解到社区开展老年教育主要的目的就是老有所学。而休闲娱乐只是一个小环节，及时脱离认知误区，确保社区有效地开展老年教育。

（二）利用社区教育中心课程，反哺老年教育课程

社区教育自身就可以收集到大量丰富的资源，同时在课程开发上也拥有一些经验，这也为开展老年教育提供了丰富多彩的素材，确保老年教育课程呈现一定的可能性。在本文中，社区教育中心需要为社区提供读本，让老年人都能够参与到学习中。同时，还应根据实际情况，构建完善的教育教学平台，确保各个资源实现共享，将互联网+老年教育相结合，将其看成是一个全新的切合点，在一定程度上能够为老年人提供对应的服务。此外，社区教育中心也需要根据老年人生活情况，有针对性开展兴趣社团，如书法社团、围棋社团、五子棋社团等等。同时，还可以借助我国传统节日，组织开展老年艺术社团，在各个节日中开展文艺汇演，老年人通过共同开展活动，除了能够激发其自身的参与热情，

还能让老年人享受到更多的乐趣。

（三）丰富活动内容，激发老年人积极参与性

社区开展老年教育活动，应该及时认清活动呈现的价值，以老年教育活动为载体，不断地丰富活动内容，只有这样才可以吸引老年人注意力，调动积极参与性，及时进入到活动中，在一定程度拓宽了社区老年教育的途径，加快了社区教育与老年教育相结合的速度。首先，开设社区老年学校。要想让社区老年学校顺利开展，就应该有效的落实老年教育工作，同时也成了当前最关键的老年教育形式。因此社区应坚持以社区老年学校为基础，根据老年人实际情况，设计课程内容，社区定期开展老年人培训活动，确保老年人在开心快乐环境中进行学习。其次，开展远程老年教育。远程教育模式是一种全新的教育模式，人们在家里面通过网络就能够学习与培训，因此将现代化教育技术融入社区老年教育中突显的非常关键，不仅激发老年人的兴趣，还能通过观看电脑丰富老年人的知识体系。具体来说，社区可以将老年人组织在一起，大家共同观看教学视频，当然老年人在家观看也是可以的，高度重视远程教育的重要价值，可以有效地保障老年人学习质量的提升。最后，加强文体社团建设。根据社区老年人实际特点，加强文体社团建设力度，同时也要对各个文体社团实施教育强化，比如舞蹈班、太极班以及京剧班等，及时引入专业教师开展辅导，这样不仅可以保障老年人能力水平的提升，还有利于提升老年人生活质量。

（四）调整课程体系，整合多方力量

一方面，调整课程体系。首先，将课程与老年人实际需求相结合。结合老年人身心健康，重点探究老年人的体力以及思维，为开展老年人喜欢的课程创造了有利的条件，并积极主动地参与到社区老年教育中。其次，将课程学习与老年群体融合在一起。加强课程学习与老年人生活的联系，制定完善的老年生活课程，从社情的角度加以着手，实现课程与环境的融合，以此来满足社区老年人实际需求。最后加强教育活动与社区整理的融合。社区也需要充分发挥自身的价值，激发老年群体存在的潜力，参与到社会服务活动中，并进一步落实管理工作。在原有课程中及时添加公民素养课程、社区治理课程，让社区中的老年人灵活化的运用，为开展文化建设以及社区治理提供一定的支持，促使将老年人价值呈现出来。另一方面，整合多方力量。社区开展老年

教育，政府部门也应参与到其中，给予一定的鼓励与引导，并利用科学有效地措施引导各方进入到社区老年教育中。第一，拓展老年教育准入途径，为老年教育活动提供足够的教学资源，引导当地的企业、社会组织为老年教育提供一定的支持，便于老年教育活动有序进行。第二，勇敢的尝试“养教结合”的老年教育模式，不管是在福利院，还是在养老院，都可以积极开展老年教育，确保老年教育呈现一定社会化。

三、社区老年人教育发展策略

（一）开展社区老年教育宣传

随着老龄化现象日益突出，社区开展老年教育落实到位，导致社会与政府部门忽略了老年人的教育。为了保障老年人教育有效性的提升，就应该提升社区大众的认知，让其认识到社区开展老年教育的重要性。对此，不管是政府部门，还是社区管理人员，都应积极参与到老年人教育活动中，落实宣传工作，进一步提升各方对老年人教育的认识。开展宣传工作主要的目的就是让更多的人了解对老人实施教育的重要性，老年人教育作为提升老年人生活质量的基本渠道，更是安享晚年的主要途径。在新时代下，老年人教育活动呈现一定的灵活性以及多样性，所以需要根据老年人实际情况，为其提供保健服务、理财服务、智能手机应用、电脑培训等。

（二）加强对社区老年教育的统筹规划

开展老年人教育工作并不是仅仅依靠社区，也需要多方的参与。政府部门应该第一时间做出表率，发挥自身的带头作用，为社区提供对应的支持。此外，社区工作人员应该根据实际情况，落实好老年人教育工作，明确工作职责，价格社区各项资源准备到位，确保社区老年人教育活动有序进行；社区工作人员也应根据内部老年人具体教育情况，设计完善的教育方案，保证活动按照制定的这个方案进行落实；最后，社区人员需要结合社会发展情况，保障教育质量的提升，在丰富老年人知识体系的同时，还能为其提供健全的医疗保障。

四、结束语

综上所述，随着我国社会不断地发展，国内老龄化问题日益突出，社区有针对性开展老年教育突显的非常关键。为了落实老年教育工作，社区工作人员就应该及时认清老年教育的重要作用。社区开展老年人教育，除

了能够保障老年人生活质量，还能帮助年轻人减轻工作压力以及生活压力，进一步缓解了老龄化的相关问题，在一定程度上起到促进社会快速发展的作用。此外，政府部门应该充分发挥自身的价值，高度重视社区老年人教育工作的开展，加大对各个资源的整合力度，为老年人教育活动提供政策支持以及资金支持，确保老年人生活质量的提升。

参考文献

[1] 杨志俊, 定雄武, 黄晓敏. 城市社区老年教育课程差异化设置实践研究——以广州市越秀区社区老年教育课程设置为例[J]. 广州广播电视大学学报, 2022, 22(06): 22-27+108.

[2] 周莉莉, 陈思敏, 梁露艺. 依托高校的社区老年教育模式探析——以广西老年开放大学为例[J]. 广西广播电视大学学报, 2022, 33(06): 50-55.

[3] 胡立. 新时代农村社区老年教育多样化策略研究[C]. 中国管理科学研究院教育科学研究所. 中国管理科学研究院教育科学研究所: 中国管理科学研究院教育科学研究所, 2022: 99-102.

[4] 杨艳. 办好高水平有特色老年大学 推动老年教育更快更好融入新发展格局《贵州省基层老年教育高质量发展三年行动计划(2022—2024年)》发布[J]. 晚晴, 2022, (07): 10-14.

[5] 路长明, 闫静静. 社区老年教育助力社区治理的实践路径探析——以积极老龄化为视阈[J]. 成人教育, 2022, 42(07): 38-44.

[6] 谢刚. 积极老龄化背景下我国老年教育研究的演进——基于CNKI数据库的主题与文本考察[J]. 南京开放大学学报, 2022, (02): 27-33.

[7] 李鹏. 优势视角下城市老年人参与社区老年教育的实践研究[D]. 西北大学, 2022.

[8] 张如艳. 城市社区老年教育供给予老年男性学习需求研究[D]. 浙江师范大学, 2022.

[9] 肖来付. 新时代职业教育服务社区老年教育的地方实践——以厦门社区书院总院为例[J]. 现代商贸工业, 2022, 43(14): 56-58.

作者简介: 王国新(1986-01), 女, 汉族, 河北省秦皇岛市, 硕士研究生, 助理研究员, 高职教育社区教育, 天津市和平区新华职工大学。