

基层弱势群体思想政治教育现状及其路径探析

戴小平

湖南省益阳市资阳区畜牧水产事务中心

摘要：弱势群体的涵盖范围比较广泛，数量较为庞大，是影响社会稳定以及经济发展的关键性因素，加强对于弱势群体的关注以及保护，是社会主义发展的基础性要求，也是和谐社会建设的关键措施，尤其是基层弱势群体在实际生活以及社会发展中面临的问题更为严重，但是仍然有很多学者在基层弱势群体的管理以及保护方面，仅仅从社会保障收入支持以及政策倾斜等方面入手，虽然对其外部影响因素起到了一定的调整，但是并未从内部因素方面进行优化，思想教育工作的开展是提升基层弱势群体内部力量的重要措施，能够有效提升基层弱势群体的自我保护以及自强意识，对其基础的就业观念以及生活理念进行调整，认同改革的发展以及自我强化建设，从根本上提升对于基层弱势群体的支持。

关键词：基层；弱势群体；思想政治；教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2022.02.232

前言：加强对于基层弱势群体权益的关注以及保障，是社会主义发展的最根本的要求，也是促进社会共同进步共同富裕的关键，能够有效体现出社会主义社会的稳定健康发展以及公平正义，越来越多学者以及相关政策研究人员认识到了思想教育在基层弱势群体管理中的重要性。本文主要从基层弱势群体思想工作开展的现状及措施方面入手进行了分析和介绍。

一、弱势群体思想政治教育现状

改革开放以后，社会经济发展速度加快，对于新时期思想政治教育建设的重视程度也有所提高，思想政治教育在其中发挥着引导和动员作用，但部分农村地区在发展过程中，过分强调经济建设，忽视了群众思想文化素质的提高，忽视了占一定比重的弱势群体思想政治教育建设，因其经济基础薄弱和认知水平不高等因素，弱势群体思想政治教育内容的实效性和针对性还有待提高。

（一）经济建设发展和完善的需要

经济基础决定上层建筑，先进的、积极的思想文化有利于生产力的发展，对农村进行思想政治教育，提高弱势群体思想文化素质，培养新时代全面发展的新型群众，有利于引导和动员群众力量参与社会建设，形成现代化建设的“合力”。矛盾的主要方面决定事物的性质

和发展，解决弱势群体问题，首先要解决思想政治教育问题，关键在于社会中不可忽视的、占有一定比重的弱势群体的思想政治工作。在新时代发展历程中，弱势群体社会地位的重要性在上升，迫切需要全方位加强弱势群体的思想政治教育，以保证现代化社会建设乃至中华民族伟大复兴梦的顺利实现。高度重视和强调新时期弱势群体思想政治教育的重要性，是保障农村经济及社会发展能够取得成功的关键因素^[1]。

（二）提高弱势群体政治参与度与主人翁意识的重要条件

社会主义社会建设是促进农村全面发展的系统工程，弱势群体是社会建设实践不可缺少的主体，也是社会建设成果的受益者，其参与社会建设的积极性和主动性、政治参与度与政治责任感，需要通过思想政治教育工作的开展来提高，以确保党和国家的经济政治政策在社会中贯彻和落实，加快经济、政治和社会的共同建设。1955年，毛泽东在《中国农村的社会主义高潮》一书中，按语中提出：“政治工作是一切经济工作的生命线。”重视思想政治教育，增强弱势群体的责任感、使命感，以及政治参与能力，是激励亿万民众进行社会主义建设事业积极性、创造性的重要手段，有利于提高弱势群体参与政治生活和农村建设实践的主动性^[2]。

（三）推进文化建设的需要

思想政治教育工作是化人、育人的工作，不断提高弱势群体自身的思想文化素养是为了更好地参与政治生活，通过思想政治教育提高弱势群体政治参与意识及提升鉴别不同文化与价值观念的能力，破除旧时代遗留的历史问题，推进新农村文化建设，从而坚定马克思列宁主义同中国实际相结合而发展的道路。重视和强调思想政治教育有利于在倡导健康文明的新风尚，培养弱势群体的社会主义信念，使弱势群体养成良好的道德行为，为新农村文化建设奠定坚实的基础^[3]。

二、加强弱势群体思想政治教育的原因分析

就基层弱势群体思想政治教育缺乏问题分析来看，受传统文化水平、经济基础以及政治活动开展情况影响之下，基层弱势群体大多存在着不同程度的思想问题以及心理问题，受市场机制的影响利益的分化，并不能达到完全均衡越来越多下岗人群以及农民工等基层弱势群体，在社会发展以及改革建设中受到的影响也越来越大，存在着严重的利益受损情况，加上现阶段社会发展正处于非常重要的转型时期，社会主义市场经济体系的相关制度保障，也未能够实现完全健全发展，导致基层弱势群体中普遍存在悲观、自卑、迷茫等不良心理问题，受剥削感较为强烈，很容易产生对于社会不满或者仇富的心态，导致在实际择业过程中的观念陈旧不愿做出自我改变，仍然依赖政府的安置就业，如未能及时对基层弱势群体的思想问题以及心理问题重视和调解，将会导致其逐渐积累，成大范围的蔓延发展趋势，对于社会的和谐以及稳定建设是非常不利的^[4]。

就当前基层弱势群体实际情况分析来看，大部分人对于自我意识的认识仍然保持在被管理的状态下，政府部门对基层弱势群体的帮扶，也仅仅体现在行政手段以及经济手段之中，比如常见的节日送温暖，虽能够起到一定的经济效果，但是并无法对弱势群体的思想意识方

面有所调整。深一层分析来看基层弱势群体思想教育工作的缺乏是导致各类群体性事件、犯罪案例以及越级上访等情况发生的主要原因。

三、加强弱势群体思想政治教育的路径选择

（一）职业培训与思想政治教育相结合

就当前社会发展情况来看，普遍存在着就业压力大的问题，产生此类问题的原因与当前人口人数过多有关，但是与整体劳动力素质水平难以提升，也存在着一定的联系。现阶段社会上大部分失业状况均属于结构性失业，随着越来越多人工智能等各类高新技术，在行业发展中的应用，出现了工种劳动力数量过剩的情况，但是也有部分行业存在劳动力供应不足的现象，高技能水平的人才缺乏情况仍然是较为严重的，为了能够平衡不同行业的发展建设来解决当前社会就业不均衡的问题，自20世纪末期便进行了劳动预备制度的推行，这一制度在实际行业发展中的应用，能够对于就业的压力问题起到一定的缓解效果，对于劳动市场的培训也有所促进，能够实现高素质劳动者就业稳定的目的。但是基层弱势群体是众多劳动力资源中非常常见的一种，其大多属于失业人员、下岗人员或者农民工等，既不具备高水平的劳动能力，也没有相应的文化技术水平^[5]。因此，在实际就业方面所面临的难度也比较大，要想能够解决此类问题，需要加强对于基层弱势群体思想教育以及职业培训的重视，需要通过培训工作的开展来对此人群的择业观进行调整，引导其抛弃掉传统的等靠要思想，需要积极主动的根据自身情况进行全新职业以及劳动方向的选择，不断进行自我强化和学习，谨遵社会公德、城市文化，通过生活方式以及生活思想文化的优化，来融入新时代的社会发展之中，以降低基层弱势群体与城市居民之间的隔阂，缩减不同群体之间的对立关系，有助于和谐社会的建设以及基层弱势群体的就业发展。

（二）培育和支持弱势群体社会组织

加强对于基层弱势群体思想政治教育的实施，还能够起到正面的思想优化发展效果，由于基层弱势群体的数量比较庞大，如能加强对于此群体人群的思想教育，对于整个社会的思想建设都是非常有帮助的，政府部门需要根据基层弱势群体自身的意愿以及要求，进行相应法规法律的制定以及相应规章制度的推行，通过相关爱国主义教育活动的开展，合理使用各类社会资源，将心理健康教育、民主法治教育、社会公德教育等各类教育内容纳入社会活动组织之中，通过轻松活动氛围的影响，来起到相应的思想教育指导工作，促进社会环境的融互性发展，在提升基层弱势群体文化水平的基础上，促进其道德水平的增强。

（三）通过合法途径维护自身权益。

需要充分发挥出舆论宣传作用的影响，通过各类大众媒体的工作来实现对于基层弱势群体思想教育工作的促进，帮助基层弱势群体认识到如何通过合法的途径进行自身利益的维护，首先需树立优质的择业典型，如弱势群体中很大部分人群的特征是缺乏创业的精神动力以及支持，针对此类问题可以通过优质弱势群体典型的树立，来帮助更多的弱势群体人群认识到自我创业的发展优势，通过舆论道德典型的树立，来提升基层弱势群体的道德素质水平，优化舆论氛围，从源头上抓起，加强对于基层弱势群体的思想指导，进而促进城乡发展以及农村建设^[6]。

（四）发挥基层党组织领导作用，教育和引导群众

党的领导制度是我国的根本领导制度，在思想政治教育中发挥党组织领导作用，中国共产党作为中国特色社会主义的领导核心并在社会建设、发展和完善过程中发挥着强有力的作用。基层党组织是党在弱势群体的组织支撑，是党执政的根基。显然，政治功能是基层党组

织最核心、最本质的功能，是“魂”。党的基层组织建设在推进弱势群体思想政治教育建设中发挥着不可或缺的作用，发挥好党组织的带头作用就要密切党群干群关系以习近平新时代中国特色社会主义思想灌输到广大群众之中。基层党组织和思想政治教育工作者必须深入到弱势群体之中，教育和引导群众，充分激活新时代中国特色社会主义理论的生命力。

结束语

综上，社会主义发展中强调的便是社会环境的稳定性以及对于基层弱势群体的帮扶管理，因此加强对于基层弱势群体思想教育工作的强化，是上述各项工作开展的基础，需要从以往的工作中积累完善相关管理措施，来实现对基层弱势群体的有效帮助。

参考文献

- [1] 韩晓宏. 城市化发展背景下社区改造中的弱势群体公众参与研究[J]. 建筑工程技术与设计, 2016(36): 2667.
- [2] 王佳. 维持还是跨越: 虚拟社区与城市弱势群体社会资本构建的研究[J]. 新闻界, 2015(9): 50-54, 60.
- [3] 吴亦明. 弱势群体社区志愿服务的参与认同及其意义[J]. 中国青年政治学院学报, 2005, 24(4): 7-10.
- [4] 白焕南. 论新时期我国弱势群体的保护措施[J]. 新西部, 2019(18): 13-13.
- [5] 刘海峰. 瞄准问题改进基层思想政治教育[J]. 政工导刊, 2019, (2): P. 40-41.
- [6] 翟霖森, 谭小攀, 王渊博. 新时代基层思想政治教育创新研究[J]. 教育进展, 2019, 9(1): P. 20-24.