

# 浅谈地理课中的思想品德教育

乔云波

大连市知行中学

**摘要：**孔子说“君子怀德”，即一个人要成为君子，首先必须具备高尚的道德品质。对学生的思想教育一直是国家教育的首要任务。对学生的思想教育更是千千万万个教育工作者的事情，德育渗透不是哪一个学科的专利，而是每一位任教学科教师应尽的责任和义务。如何在地理课中能在把相应的知识点讲懂讲透，在带领学生欣赏美丽的山川大河的同时，让学生在畅游美丽风景中对学生的心理和思想进行适当的引导和教育，使学生的德智体美劳得到全面发展，德育渗透是老师应该认真思考的问题。

**关键词：**初中地理；思想品德教育；德育渗透

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2022.02.071

孔子说“君子怀德”，即一个人要成为君子，首先必须具备高尚的道德品质。他认为德育是教育的根本，应该放在首位。柏拉图说“意志不纯正，则学识足以为害。”我国的教育方针是必须全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义为人民服务，坚持教育与社会实际相结合，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，努力造就“有理想、有道德、有文化、有纪律”的，德、智、体等全面发展的社会主义事业建设者和接班人。其中德育也是占在第一位的。对学生的思想教育一直是我们国家教育的首要任务。

《地理课程标准》（2022年版）的课程理念第一条就坚持育人为本，确定基于核心素养培育的地理课程目标。提出了课程育人导向，要体现正确价值观、必备品格和关键能力的培养要求。

初中阶段的学生，身心发育还不成熟，认识问题不够全面，同时也是世界观、价值观和人生观形成的关键时期。如何在地理课中能在把相应的知识点讲懂讲透，在带领学生欣赏美丽的山川大河的同时，让学生在畅游美丽风景中对学生的心理和思想进行适当的引导和教育，使学生的心灵得到升华，德育渗透就是我们上课老师应该认真思考的问题，那么如何在地里课堂中抓住契机，找准教育点，潜移默化地对学生进行恰当的思想教育，对学生进行德育渗透，下面就结合自己的教学经验，跟大家谈谈我的几点做法。

## 一、利用我国取得的各项成绩和新闻，及时的对学生爱国教育

（一）人教版地理七下教材中亚洲集锦中有世界最高峰-珠穆朗玛峰的高度这一内容，在课堂上结合2020年5月27日，我国重测珠穆朗玛峰高度的专业测量队员和专业登山队队员一同成功登上世界第一高峰--珠穆朗

玛峰之巅，直到2020年12月8日，中国和尼泊尔两国联合对外宣布，经过两国团队的扎实工作，宣布珠穆朗玛峰的最新高程为8848.86米。此次珠穆朗玛峰高程测量也是我国对珠穆朗玛峰展开的第四次大规模测绘和科考，这标志着我国重测珠峰高程工作进入高潮的这一新闻，在课堂上让同学们观看截取的新闻视频。在观看视频前，先给同学们提出问题，让同学们思考人类为什么要测量珠穆朗玛峰的高度？测量的目的和意义是什么？最新测量珠穆朗玛峰的采取了哪些先进的技术？随着视频的推进，同学们了解了珠穆朗玛峰，是喜马拉雅山脉的主峰，是世界海拔最高的山峰，位于中国与尼泊尔边境线上。作为世界最高峰，珠穆朗玛峰的准确高度，素来为世人瞩目。为了完成本次测量任务，我们国家的科学家们开展了很多具体细致的科学工作，克服了重重困难在2020年5月27日，中国测量登山队登顶成功后，在峰顶开展了测量觇标架设、GNSS测量、地面重力测量和雪深雷达测量，使用的都是国产仪器。测量登山队员首次实现了峰顶北斗卫星定位，峰顶点与珠穆朗玛峰地区9个GNSS地面测站组成峰顶GNSS联测网，进行GNSS同步观测。中国和尼泊尔合作开展数据处理，2020珠峰高程测量的总体目标是落实中尼联合声明，实现中国和尼泊尔两国共同宣布珠峰高程。最终双方技术团队共同确定基于全球高程基准的珠峰雪面高程为8848.86米。而在这次珠穆朗玛峰测量过程中获取的丰富观测数据成果，将为珠穆朗玛峰地区的生态环境保护修复、地质研究与调查、自然资源管理等领域提供宝贵的第一手观测资料。让学生们体会那激动人心的时刻，让同学们了解珠穆朗玛峰高程测量是首次使用我国自主研发的北斗全球卫星导航系统进行高精度定位。培养学生们的全局观，世界观和爱国主义热情，培养学生们的国土意识。

（二）在人教版的地理七上的第二章第一节课时，

讲到大洲和大洋一节课时，正赶上中国“奋斗者”号载人潜水器下潜深度10909米，在马里亚纳海沟成功坐底，把多项核心技术牢牢地掌握在中国人手里。这个振奋人心的新闻。教师就充分利用地理课堂，节选新闻中的小视频，提前设置问题。比如：同学们知道潜水器此次具体下潜多少米吗？知道这是咱们中国的潜水器第几次潜底吗？第一艘潜水器名字是什么呢？用这几个问题激发同学们学习地理的热情。并让同学们带着问题观看节选的视频，引起同学们的思考。当同学们看完小视频中中国三次潜艇潜入海底，一次比一次成绩好的时候，他们由衷的感到十分的惊喜和自豪，通过这个事情让同学们知道科学研究是一项扎实的应用技术研究工作，需要严谨的工作态度和各种理论分析。科学家们为了完成任务做了很多模型验证，很多船只测试，经过很多个来回才取得了今天的的成绩。通过这个新闻，让学生们了解取得今天的的成绩来之不易，用这种润物细无声的方法对学生们进行爱国主义教育，既能激发学生们的爱国主义热情，又不会让学生们感到突兀，引起逆反。

### 二、深挖教材中能够对学生进行思想教育的德育渗透点

在人教版八下地理的《第七章第三节——“东方明珠”——香港和澳门》一节课中，港珠澳大桥是不得不提的内容。在讲解这一部分内容时，教师利用截选的港珠澳大桥建成的纪录片视频片段，通过让同学们观看视频，使同学们了解了港珠澳大桥全长55千米，连接香港、珠海、澳门的跨海大桥，位于中国广东省珠江口伶仃洋区域内，大桥的建筑规模巨大、施工难度极大，配合顶尖的建造技术使得大桥举世闻名。

在建这座大桥的时候，需要建人工岛。当看到专家们在向海底下安装巨型圆桶建人工岛，由于海底下的地形非常复杂坚固，安装要求误差不能超过2厘米。这就使得安装不是很顺利，而毁灭性的台风又马上会到时，全体同学们都屏住呼吸，紧张的看着屏幕，当看到安装的工人师傅克服重重困难，终于在台风到来之前安装成功的时候，同学们都长长的舒了一口气，喜悦之情溢于言表。视频结束后，教师向同学们介绍了港珠澳大桥原先是伶仃洋大桥，地理位置十分重要。伶仃洋更曾是抗击外来侵略者的重要防线。教师带领同学们一起简单的回顾著名南宋抗元民族英雄文天祥在零丁洋写下《过零丁洋》：“辛苦遭逢起一经，干戈寥落四周星。山河破碎风飘絮，身世浮沉雨打萍。惶恐滩头说惶恐，零丁洋里叹零丁。人生自古谁无死，留取丹心照汗青”。并让同学们发表一下自己的感想，并提前让小组合作查找

文天祥的简历。介绍文天祥的爱国事迹。文天祥的“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”激励了后世众多为理想而奋斗的仁人志士。也是我们要学习的不朽的民族精神。

### 三、培养学生的文化自信

（一）在学习人教版地理七上的气候一节课的时候，有如何区别天气和气候的问题。教材中的活动内容中有判断“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”这一句诗说的是天气还是气候。本来觉得很简单的内容，可是大多数学生却判断的不正确，经过了解教师知道了原来很多学生不知道这首诗的含义。了解了真正原因，在给新一年的同学们上课的时候，教师就会在前一节课布置作业的时候，提前让一个小组的同学查找这首诗的含义。开始上课前请这个小组的代表带领同学们欣赏一下原诗，这首唐代岑参的白雪歌送武判官归京，“北风卷地白草折，胡天八月即飞雪。忽如一夜春风来，千树万树梨花开”。给同学们解释这首诗的含义。寒冷的北风席卷着大地，把白草都吹折了，胡地的八月份就纷纷扬扬下起了大雪。突然间犹如是一夜春风吹来，好像是千树万树的梨花都盛开了。所以这个是短时间内发生的，是属于天气范畴的，不是字面意思的每年一度的梨花花开。

（二）在学习人教版八下的西北地区一节课的时候，在介绍沙漠风景的时候，教材借用了唐代王维的《使至塞上》的“大漠孤烟直，长河落日圆”这一句。有的同学们不懂这究竟是啥意思，我就带领同学们回顾了王维的这首《使至塞上》：“单车欲问边，属国过居延。征蓬出汉塞，归雁入胡天。大漠孤烟直，长河落日圆。萧关逢候骑，都护在燕然”。教师简单介绍了这首诗的创作背景和意境。公元737年春，河西节度副大使崔希逸在青涂西大破吐蕃军。这首诗作于唐玄宗命王维以监察御史的身份奉使凉州，出塞宣慰，察访军情的途中。诗中描绘了塞外风光的奇美，表现了诗人对不畏艰苦，顽强坚韧，舍小我成大我的爱国情怀。教师首先向同学们介绍了几个关键的地点。“属国过居延”的居延在今甘肃张掖县西北，远在西北边塞。诗中描绘了塞外风光之奇特，沙漠边疆的浩瀚无垠，所以用了“大漠”的“大”字。由于边塞的荒凉，烽火台燃起的浓烟异常明显，“孤烟”一词描绘准确。“孤”字描写的景色单一。沙漠上没有山峦树木，用一个“长”字表达横贯期间的黄河给诗人以壮阔的感觉。而落日，本来容易给人感伤的印象，诗人用一个“圆”字，却给人以亲切温暖而又苍茫的感觉。一个“圆”字，一个“直”字，非常

准确地描绘了沙漠的景象。通过这样的解释和适当的边塞风景图片，让同学们深刻体会塞外的浩淼的大漠风光。

通过类似这样诗词的学习解读，不仅激发了学生们对古诗词的喜爱，更激发了同学们对于传统文化的热爱。

#### 四、通过增强同学们的人地环保意识激发同学们热爱家乡的情怀

《地理课程标准》人地协调观指人们对人类活动与地理环境之间的关系秉持的正确价值观。人地关系是地理学研究的核心内容，协调人类活动与地理环境的关系是建立人与自然生命共同体的需要。人地协调观的培养，有助于学生形成尊重和保护自然、生态可持续发展等观念，不仅能滋养学生们的人文情怀，还能够增强学生们的社会责任感。

在人教版的地理教材中，经常会遇到与自然环境有关的相关知识，七上第三章《天气与气候》的第一节《多变的天气》中最后一部分内容《我们需要洁净的空气》中告诉学生们我们在日常生活中，人们不仅注意每日天气的变化，而且越来越关注每日的空气质量。清新的空气，空气质量指数小，对人体健康有利；空气污染严重，空气质量指数大，有害人的身体健康。那么为了提高我们生活中的空气质量，我们都应该做到哪些力所能及的事情呢？教师可以带领学生通过小组活动的方式组织学生进行调研。教师提供研究的方向和大致内容，每个小组进过集体讨论确定自己小组的研究课题。对自己的家乡的环境情况进行调查研究，如汽车尾气、垃圾的治理、湿地等。学生们通过对家乡环境的调查和了解，提高同学们对自己家乡的热爱。现在简单介绍一下活动方案《探访—西山湿地》开展的活动情况。

##### （一）指导思想

湿地通常是指地表过湿或经常积水、生长湿地生物的地区。湿地具有保护生物多样性、调节径流、调节小气候、改善水质，以及提供食物、旅游资源、工业原料等方面的作用，被称为“地球之肾”。湿地公园具有多样化湿地景观资源，可以让让学生通过考察湿地的功能利用、了解湿地文化等培养学生爱护自然敬畏自然的观念，培养学生的人地协调观。

##### （二）合理选择方案

我们生活的家乡有很多湿地，西山湿地、泉水子湿地等。因西山湿地距离我们学校较近，所以同学们选择了探访西山湿地。观测西山湿地气温、湿度等气象要

素，实地寻找水的来源并分析其功能，探究湿地在调节小气候、涵养水源、丰富生物物种多样化等方面的作用。

##### （三）实施步骤

1. 秉持着合理的“组间同构，组内异构”的分组原则，组织学生分好小组。并安排好对应各项负责对湿地的地貌、气候、水文、植被等自然地理要素进行观察、测量和记录的人员。

2. 能够从不同的视角聚焦湿地与人类活动的关系，提出开放性、有价值的问题，确定各组的活动内容和方案。

3. 学生在教师的引导下，围绕“人类为什么要保护湿地？”“我们家乡的湿地对气候有哪些作用？”综合运用以前学过的知识解决问题。教师启发学生思考并展开讨论，设计若干项解决问题的任务。通过相互衔接、步步深入的探究，引导学生在完成任务的过程中不断生成问题和解决问题。

西山湿地有丰富多样的动植物资源。如品种多样的淡水鱼类（草鱼、鲢鱼、鲫鱼等）及丰富多彩的各种植被。学生在实地考察的过程中，寻找自己感兴趣的动植物，通过同伴互助、聆听讲解及网络查询等方式，也可以征得其他学科老师的跨学科帮助。综合运用地理与生物学相关知识，认识动植物的特性，分析其与自然环境之间的关系。通过对西山湿地动植物的考察结果，分析各要素之间的内在地理关联，全面认识西山湿地对自己家乡生存与发展的重要性，积极提出保护西山湿地的措施和建议。帮助同学们形成尊重和保护自然，滋养了对自己家乡的人文情怀。

#### 五、总结

对学生的思想教育是润物无声的过程，要坚持不懈。这还需要教师们更加细致深入的去挖掘教材中的思想教育内容，只要教师用心去做，思想教育无处不在。

#### 参考文献

- [1] 刘海军. 德育在初中地理教学中的渗透价值及策略[J]. 新课程, 2020(23): 232.
- [2] 马冰冰. 论初中地理教学中学生能力的锻炼和培养[J]. 教学管理与教育研究, 2021, 6(20): 63-64.
- [3] 汤红英. 如何在初中地理教学中进行德育渗透[J]. 吉林教育, 2019(40): 32-33.

作者简介: 乔云波, 女, 1968年8月, 汉族, 辽宁省大连市甘井子区, 本科, 高级教师, 研究方向: 初中地理研究。