

浅谈国际象棋特色教育与孩子个性心理素质的培养

刘磊

江门市国际象棋协会

摘要：在国际象棋教学过程中，教师要充分发挥学生主体地位和主观能动性。通过对学生进行棋类知识技能训练、棋类文化熏陶以及棋艺实践活动等方式，让他们感受到学习乐趣，从而提高其参与兴趣；同时还要注重对学生性格特点及心理素质的培养，使之成为具有较强竞争力的优秀人才。因此，为了促进我国青少年儿童全面和谐健康地成长，就需要重视对学生综合素质的培养，并且不断完善相关课程内容体系，以便更好地满足社会需求，推动我国国际象棋事业的快速进步与发展。基于此本文将针对国际象棋教学中学生心理素质现状及影响因素展开分析研究，希望可以帮助广大教师了解学生的身心特点，进而采取有效措施来提升其心理素质水平，促使学生积极主动地投入到各项工作中去，最终实现自身的茁壮成长目标。

关键词：国际象棋；特色教育；心理素质

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2022.02.085

“国际象棋”是指在棋盘上进行的棋类游戏活动，它包括开局、中局和残局三个部分内容；而“特色教育”则主要是通过开展各种形式多样的课外活动，从而提高学生的文化修养及专业技能等方面。国际象棋属于一项竞技性很强的体育项目，同时又具备一定的智力属性，这种特殊性要求学生必须要拥有良好的记忆能力以及逻辑思维能力。

一、绪论

（一）研究背景及意义

随着社会经济不断发展进步，人们对于人才的需求也逐渐增多，因此，为了能够更加有效地推动我国教育事业健康稳定发展并且促进学生综合素养得到全面提高，就需要将国际象棋作为一种新型教学手段应用到实际教学当中，以此来满足当前时代发展所提出的新要求，使得我国传统文化教育体系得以进一步完善和创新，与此同时还可以充分发挥国际象棋的独特魅力，让学生在学的过程中感受到乐趣、体验到快乐，进而促使他们形成正确的人生观、世界观，提升其综合素质水平；另外通过对国际象棋知识点进行深入分析，不仅可以帮助学生掌握基本的棋理知识，而且还可以激发学生的学习兴趣，从而提高孩子的个性心理素质。

二、国际象棋教育概论价值

（一）国际象棋教育价值

国际象棋是一项历史悠久的运动项目，具有很高的观赏价值。同时它又有着非常广泛的群众基础，并且还有着极强的娱乐性，因此受到广大群众的喜爱，这也为国际象棋提供了良好的发展空间，所以我们要想更好地

开展国际象棋教育工作就必须要加强对于国际象棋教育价值方面的重视程度，这样才能够有效推动我国国际象棋事业的健康发展，促进学生全面发展。

1. 国际象棋的人文价值

国际象棋作为一项古老而传统的游戏项目，其本身就是一种文化现象，他蕴含着丰富的人文精神和道德品质。在国际象棋活动中不仅可以让人感受到棋盘上的变化、棋子之间的相互配合，同时还可以体会到国际象棋运动员高超的技术水平，从而使人们产生强烈的学习兴趣；国际象棋作为一种竞技体育项目，其中包含有很多的文化内涵，比如说公平竞争、团队合作以及勇敢顽强等等都属于国际象棋的文化内容。其中包括人们追求公平公正的道德观以及热爱和平的民族情怀等内容，这些都体现出了国际象棋所特有的人文精神，这些文化精神正是体现出人类社会进步和发展的根本动力，也是人们追求美好生活的主要原因所在。

2. 国际象棋的科学价值

其本身就是一项十分复杂的智力游戏，对此，许多学者就开始对国际象棋的相关理论进行深入研究并提出自己的见解，例如国著名学者陈祖德先生曾经说过：“国际象棋是一个复杂而又有趣的益智类项目，它具有一定的规律性，但是这个规律并不是一成不变的，它会随着时间的推移不断地发生变化。”著名的数学家陈景润先生也曾经指出过“国际象棋的本质是一种博弈游戏”，而这个结论也得到了众多专家学者的认可，他们认为国际象棋其实就是一个复杂的计算系统，通过不断地对国际象棋棋局中每一步棋的走法以及各种各样的变

化来研究其中蕴含的奥秘，从而得出最终的结果，在此基础上再结合其他因素来分析棋子之间的相互作用、影响以及作用力等内容，进而总结出国际象棋的规律，所以国际象棋具有很高的科学价值。

3. 国际象棋的美学价值

在国际象棋中，其棋盘的布局和装饰都十分讲究，不仅要有一定的对称性还要符合审美要求，因此在进行国际象棋的设计时，设计者必须要考虑到棋盘的整体结构，同时根据实际情况来选择合适的布局方式。除此之外，为了更加凸显国际象棋的艺术魅力，设计师会将一些抽象的图案融入棋盘当中，使得整个棋盘看起来更具视觉冲击力；而且在对弈的过程中也可以利用一些特殊的符号来表达棋手所想表达的意思。例如在国际象棋比赛当中，每一局棋局都是由多个小格组成的，这就需要设计者在对于棋局的处理过程中加入一些特殊的元素，让整个棋局看起来更加生动形象，所以它具有一定的美学价值。

（二）国际象棋教育现状

随着素质教育理念的不断深入发展和普及，我国越来越重视学生综合素质的提升。在传统的教学方式下，教师主要通过课堂教学传授给学生基础知识以及相关技能等内容，但是这些知识并不能够满足当前社会对于孩子培养的要求。所以国际象棋的教育也逐步成为当代孩子的全面发展教育的一部分。

目前我国的国际象棋课程主要分为两个阶段开展教学工作，首先就是基础知识讲解以及基本技巧训练，其次就是实践性较强的技能练习，最后则是综合性较高的赛事活动。

三、国际象棋特色教育对孩子个人心理素质的培养

在国际象棋的教育中，要想让学生具备良好的道德品质和文化修养，就要通过各种方式来不断加强学生的自我约束能力、团队合作精神等方面的能力，从而有效地促进自身的成长和进步。而且还可以帮助学生树立起正确的人生观、价值观，为学生以后步入社会打下坚实的基础。所以好的国际象棋教育的落实对孩子的心理素质有着很大的影响。

（一）国际象棋的教育对学生意志品质的培养

由于每个人都是独立存在于世界上的个体，所以每一个人都具有自己独特的性格特点，也会受到不同环境因素的影响而产生相应的情绪反应和思想观念。如果孩子

缺乏了一定的自制力和坚持不懈的努力，那么将会使得其学习成绩得不到提高；相反，如果孩子拥有足够的自信心以及顽强拼搏的精神，则将会使得其学习效率得到显著提高。

而国际象棋的活动很多时候就像一个人的一生，有时顺风飞翔、有的时候去举步维艰。国际象棋活动中，每一盘棋局两者对弈有顺风有逆风，顺风的时候孩子会感到兴奋和成就感，但在大好的局面下也有着一步下错满盘皆输的风险，这风云变幻的棋局下，焦虑的感觉将无时无刻的冲击他们，现如今的孩子们都是家中的宝贝，平常的生活中家长们会尽全力把孩子保护起来，大多时候很难体会到失败与挫折，就像温室的花朵，未成见过大风大浪。而国际象棋对弈中的变幻莫测，有输有赢将会让孩子明白人生就如棋局不是想象中的一帆风顺，即使失败，也要爬起来，总结自己的不足，争取下一次获胜。国际象棋活动使孩子们能够体验宝贵的失败经历，这样久而久之会使孩子从开始的懊丧与哭泣到逐渐适应，不在把失败当作一味的痛苦，而是明白失败乃成功之母，把失败当成宝贵的，这样可以让孩子承受能力不断的提高，让孩子遭遇失败后的恢复能力也不断增强，增强他们面对困难的能力。使他们有胜利后不会沾沾自喜、失败了也不会沉沦，积极面对生活、冷静面对问题的良好意识品质，国际象棋的对弈也正因如此，它不是单纯的比赛，而是一场意识品质的探讨。

（二）国际象棋的教育对学生社会交往能力的培养

国际棋联每年都会组织很多国际赛事来促进全世界棋迷交流，并且在顶尖级赛事当中选拔全世界最优秀的棋手，促进各个国家、民族的交流与沟通，形成了一种全世界通用的“语言”。所以在国际象棋的课程教导过程中注重学生的交往能力交流能力的训练是极其重要的一环。而在日常生活中有许多机会都是通过语言来实现的，所以说，国际象棋不仅是一门竞技性较强的游戏课程更是一项交际技能的训练项目，这种教学模式可以有效地帮助学生提高自身的沟通交流水平，从而使其在未来工作岗位上能更好地去完成任务；同时还能够让学生感受到学习带来快乐，进而激发出他们的兴趣爱好以及求知欲等，这样就能够促进学生综合素质及各方面能力的全面发展，为以后步入社会打下基础。

（三）国际象棋的教育对学生毅力的培养

因为“棋如人生”，所以在平时的生活当中也要注

意对于自己的要求，不能轻易放弃。因此，教师在教授国际象棋时，会将学生作为主体，并且要引导学生积极参与到其中，以达到锻炼学生意志力和耐心的目的，只有这样才会有利于提升学生的竞争意识等等，而国际象棋的运用并不简单，想要不断的进步就需要时间的积累，并不是一朝一夕就能实现的，在每次失败后的反思将伴随孩子的生活，最后会成为孩子面对生活的态度，只有坚持不懈，只有当孩子锻炼出一定的毅力才能在之后的人生中不断前行，才能有所成就，国际象棋教育的意义并不单纯的技法，它更多是锻炼孩子毅力的一项棋类运动。

（四）国际象棋有助于幼儿情感心境的培养

对于一个人来说，其一生都处在各种各样的环境下成长，这个时候如果受到外界不良因素或者自身情绪的干扰将会直接影响到他的身心健康发展，甚至还会造成严重后果，所以说，良好的情绪可以让我们变得更加坚强、乐观，但是如果长期处于消极情绪状态则很可能导致孩子出现自闭等问题，从而使得他们无法正常地进行学习活动，也不能正确认识自我价值以及社会需求，长此以往，不仅会阻碍他们的全面发展，同时还有可能产生负面作用。能够有效提升儿童的智力水平和综合素质的方法，就是必须重视对儿童心理方面的引导。

而在国际象棋教学中，国际象棋作为一种综合性极强的棋类竞技游戏所以它对孩子情感控制与表达方面的培育有着一定的作用。国际象棋本身棋子外观活灵活现，就如同一个玩具艺术品一般，孩子能很直观的体会到棋子的立体构成的美；通过老师一系列直观且美观的将棋子处理成动画教学，这样能是孩子一直保持一种开朗快乐的心情。这样就能培养孩子对于国际象棋的兴趣，有了兴趣就会产生开朗乐观的情感体验；体验在复杂多变的棋盘上对弈的快乐。这样在培养孩子对国际象棋的兴趣与爱好的同时，又能提升孩子们自主学习活动的能动性。同时，在培养幼儿乐观向上情感的同时，相对的也一定程度上消除了孩子消极情绪。在国际象棋的对弈中，输赢乃“兵家”常事，幼儿将在不断的失败与反思中不断挑战自己的底线，克服胆小怕输的心理，连续的败局而产生负面消极情绪，也将在老师与自己的疏导、努力下得到客服，从而养成积极乐观，不怕输不怕困难的情感与心境。

（五）国际象棋有助于幼儿习惯的培养

国际象棋是一项需要动脑思考的运动，它要求幼儿要想办法把每一步棋都走好，这个过程既枯燥乏味，还很容易让幼儿丧失信心和耐心。但国际象棋却可以帮助幼儿学会如何去处理各种各样不同情况下所遇到的问题。例如，当幼儿在玩国际象棋时发现某一个棋子被吃掉后，他可能会立即放弃继续下去。这时，教师不要急于对其进行批评或指责，应当先引导他们回忆刚才发生了什么事情，然后再告诉他们接下来应该怎么办？通过这样一系列的活动，使得幼儿逐渐地熟悉并掌握了一些基本的规则，同时也提高了幼儿自主解决问题能力，这样也变相的让孩子们拥有一个良好的习惯，这个习惯将有利于他们在人生的问题面前能够做到并自主去解决，而培养幼儿从小爱动脑的好习惯和自己解决问题的能力，更重要的是让孩子们拥有一种坚持不放弃不言败的精神。故前女子世界冠军苏珊·波尔加下过这样的定义：“国际象棋是有教养的人们之间高雅的搏斗。”

四、总结与展望

随着社会经济和科学技术的快速进步以及人们生活水平的不断提升，越来越多的家长开始注重自身子女的综合素质教育。虽然国际象棋是一项比较复杂和具有一定难度系数的棋类游戏，但其实对于国际象棋本身来说，它不仅是一个兴趣和爱好，它所蕴涵的文化与精神，是能多方面塑造孩子的个性与心理素质的，它是一个精神与文化的载体，孩子通过学习国际象棋，它带给孩子的不仅是物质的表象，它所带来更宝贵的是潜移默化精神熏染，这份精神终将在孩子以后的生活的挫折中，化为繁星，立于苍穹，指引其不断向前的道路。

参考文献

- [1] 利用国际象棋活动培养幼儿综合素质[J]. 秦晓婷. 课程教材教学研究(幼教研究). 2015(01)
- [2] 国际象棋幼儿优势心理特点研究[J]. 林泳海, 姚炳辉, 周燕云. 早期教育(教科研版). 2014(03)
- [3] 国际象棋活动对儿童注意力的影响[J]. 阮秋萍, 龚佳青, 王勇, 陈佩瑶, 高奇扬. 绍兴文理学院学报(教育版). 2018(02)
- [4] 通过国际象棋活动培养幼儿记忆力[J]. 童美丽, 金东英, 赵翔. 上海教育科研. 2005(11)
- [5] 以棋育人全面发展——论国际象棋教育与素质教育的有机结合[J]. 宋祥生. 华夏教师. 2018(28)