

# 班主任德育工作案例

## ——后进生转化为先进生已不是神话

张建超

山东省济南第三中学

**摘要：**在素质教育的深入落实下，对教师工作日提出了更高标准与要求，需要在完成基础教育的基础上，强化对学生综合素养与能力的培养。在此过程中，德育教育发挥至关重要的作用。初中生正处于青春叛逆期，由于成长环境、能力等因素影响，对枯燥乏味的学习生活无法产生兴趣，不能自主参与到课堂活动中，导致成绩一落千丈，最终沦为后进生。如果班主任不能合理管教，学生很容易误入歧途。因此班主任应该抓住后进生的心理特点，有针对性地制定德育教育方案，让后进生转化为先进生，提升德育工作效果和质量。

**关键词：**班主任；德育工作；后进生

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2022.02.001

### 【案例背景】

在中学的教育教学当中，任何一门学科的教学都会蕴含比较丰富的德育元素。身为一名班主任，说出的这句话并不是空谈，也不是比较简单的说教，更不是生搬硬套，而是在与学生一起生活以及学习的过程当中，一起获得的言论。在任何一个班级当中，总会有一些学习能力比较差的学生。对这一类型的学生来说，会比较沉默，缺乏学习的自信心，或多或少会存在一定的心理问题。身为一名班主任，不仅需要开展学科的教学，也需要积极进行班级的管理，为学生给予更多的关怀与爱，及时对学生的思想行为进行指引。一直以来，在我的教育工作当中，都会更加注重将德育作为教育工作的重点。在实施德育工作的过程当中，会更加注重关注学生心理方面的健康，通过关爱、耐心指导以及心灵感化，使得学生逐渐获得学习的自信心，拥有更加良好的心态。也正因为班主任工作的重点就是德育，而德育中比较困难的就是后进生转化问题。因此，后进生转化也正是班主任肩负得巨大的任务。下面，我就探讨一下班主任在德育工作中将后进生转化为先进生的案例，以此使得教育工作者借鉴成功经验，使得后进生转化为先进生不是神话。

### 【德育案例】

在我的班级当中，有一位男同学叫作小辰（化名）。在刚刚进入到高中阶段进行学习的过程当中，他经常会在上课时打扰他人听课，并且自身的情绪也会时常有着失落的表现。在下课时，他也会经常与打闹，在同学之间经常会存在矛盾，大多学生都不愿意与之相处。在作业完成方面，完成质量不好，或者不完成。他的每一门功课在单元测试中都处于不合格的状态。每一天，都会由科任老师以及学生向我告他的状。为了对这一问题进行解决，我找到他想要进行谈话，让他在学校当中，对各种规章制度进行遵守，注重以学习为主，自

我改进，成为一名比较合格的中学生。不过，谈话并没有发挥出一定的成效。尽管说他在口头上会答应，但是行为方面依旧没有改正。在第一学期的期中考试当中，他的各科成绩都没有合格。在看到他不思进取的现象之后，我十分失望，认为其可以就是一根朽木，不可雕也。可殊不知，在放任他的那几天里，小辰变得变本加厉。在这一时刻，我认为无法逃避，需要正视这一问题。于是，我决定坚决改变他。

为了更好地对小辰进行改变，我选择先对其进行家访，通过详细对他的情况进行了解，之后寻找针对性的策略。在来到其家里后，我看到的是小辰的叔叔。通过在其叔叔那里了解到，小辰的父母这些年外出打工，很少回家，与孩子的联系也比较少。现如今，家里只有年迈的奶奶以及他的弟弟。在这样的背景之下，导致其在小小的年纪里，特别需要父母关爱的时刻，存在无人关爱的情况，内心当中始终充满着恨意。

在家访之后，我的内心波澜不惊。从内心深处，决定了转化小辰的行动。首先，我想办法与小辰进行靠近，对彼此的藩篱进行突破，拉近我们之间的距离，对其心理进行调节，使其认识到父母外出的目的。经过细致观察我了解到，小辰比较喜欢玩羽毛球。而羽毛球也是我比较擅长的运动。因此，在课余时间，我选择邀请他打羽毛球，并且向其传授羽毛球的打球技巧，帮助他了解到当前我国羽毛球在世界上的思维，探讨很多羽毛球的健将。并且，鼓励其积极参与文体活动，锻炼身体。通过对小辰进行多次的接触，他也真正与我成了好朋友。可是，在纪律等方面，小辰并没有很大的改变。

在这样的情况下，我发起进攻，在与其打羽毛球的过程当中，与他探讨生活，逐渐延伸到学习。进而在不知不觉中，帮助其遵守学校的纪律，尊重教师以及长辈，与同学友好相处，不断努力学习。如果偶然间在路上遇到小辰，我也会选择主动与他打招呼。在小辰学习

方面具有稍微地进步时，我也会选择及时对其进行表扬。在小辰生病时，我会选择给他买药。总之，我会让小辰在每一处都会对教师的关心以及信赖加以感受。随着时间的不断推移，小辰也真正懂得了做人的道理，并且切实明确了学习的意义。

在经历半学期的努力之后，小辰得到了一定的改变。在上课时，他变得比较认真，作业也可以按时完成，每一科的学习成绩都得到了明显的提高。在与同学进行相处的过程当中，也会得到关系的改善，各个学科的教师都会对其进行夸赞。

也正因为小辰在纪律方面不断好转，并且学习成绩也得到了提高。因此，我便趁此机会，不断进行巩固。在一年级的下学期，我组织班长与学习委员，与小辰一起对学习进行探讨。经过各位教师的共同激励以及学生们的帮助，小辰得到了很大的变化。在午休以及自习课，小辰不仅会自己严格遵守学校的纪律，也会对不遵守纪律的学生一起进行看管。也正因此，我决定让小辰成为班级当中的值日生。诚然，在小辰值日的日子里，班级的纪律都会格外好。通过拥有了比较好的纪律，小辰成绩也得到了迅速的提高，并且在学期期末每一学科的成绩都已经合格。并且，我也会积极与小辰的家长取得联系。在与小辰父母进行联系的过程当中，我会告诉其孩子的状况，并且表明小辰得到了很好的改变。要想让孩子更加健康的成长，就需要父母对孩子进行关心，定期与孩子取得联系，可以尝试打电话或者发视频，以此让小辰体会到家长对其的关怀。之后，小辰确实得到了心理的调整，保持愉悦的心情学习以及生活。并且，听小辰说，他的父母也经常与他联系，让他体会到了家人的关心。

在升入高二之后，我依旧是小辰的班主任。在开学的时候，他找到了我，像我表示在这个学期一定会更加努力地学习。我也十分开心，于是决定让其成为班级的纪律委员。在小辰的努力之下，本班的班级纪律得到好转。其他老师以及同学也都会对其表示赞许。其学习成绩在中上水平也获得了明显的进步，各个学科成绩均在80分左右。

在看到小辰上课集中注意力的神态、看到其课余时间努力学习的影子、看到其完成比较工整的作业、看到其劳动时流汗的样子，我也切实体会到了属于教师的幸福感。

在此后的日子里，经过各位老师的不断努力，小辰已经转化为了先进生，在德智体美劳方面，都得到了较为良好的发展。现阶段，其学习成绩得到了提高，并且在全校年组中，成绩排到了前十，成了同学们不断学习的榜样。

### 【个人反思】

经过长时间的努力，精心进行转化，也正获得了十

分可人的效果。小辰真正从班级的捣蛋鬼，变成了当今的纪律委员，由后进生转变成了先进生。经过此次对小辰的德育之后，我也切实体会到，每一位学生都会具有个性化差异，也会体现出不自信的心理，以导致自身潜能很难有机会得到发挥。班主任以及各位科任教师也只有学会对学生的情况进行了解，并且发掘学生的闪光点，适当对其进行心理方面的指引，也正可以帮助学生树立强大的自信心，并且改变自己，形成更加完善的性格，由后进生转化为先进生。而为此，我也拥有以下几点德育的建议。

### （一）加强以人为本

对以人为本来说，属于一种管理理念。在班主任德育工作当中，也更加适合运用这一理念。班主任要想真正在德育工作当中转化后进生，也就需要注重贯彻以人为本的思想，对学生道德以及成长方面提出比较具体的要求。并且，以此为基准，对比较科学的班级柔性管理机制，对学生的想法进行尊重，使得学生可以各抒己见，提高德育的效果。而且，班主任也需要积极对民主以及平等的育人理念进行贯彻。在对学生进行德育的过程当中，班主任也需要及时对学生的情况进行具体了解，结合学生的不同需求，对比较针对性的指导方案进行制定。比如，在小辰的德育教育中，我也正会对学生的心理进行调节，使得小辰可以真正对教师的关怀进行体会，并且在教师的引导之下，对自身的学习态度进行端正。通过对小辰这样比较特殊的后进生来说，我也会积极放下架子与其进行亲近，敞开心扉，运用关爱的心，对小辰的心弦进行触动，以师爱对小辰进行温暖，用情感对小辰进行感化，用道理对小辰进行说服，以此使得小辰主动对自己的错误进行改正。

### （二）与学生交朋友

在班主任开展德育工作的过程当中，若能够与学生交朋友，也正助力于班级管理质量的提高。因此，班主任在进行德育时，也就需要注重与学生亲近，建立更加良好的师生关系，加强对学生的重视以及关怀。也正因为中学生对事物的理解没有更加全面，因此，班主任在德育时就需要平等对待学生，耐心与学生进行交流，了解学生的特点，友好对待学生，与学生建立更加融洽的关系。教师通过与学生交朋友，也正体会到教师的辛苦，配合班主任开展教育工作。对班主任来说，是学生的良师益友，也就需要宽容对待学生。事实上，在中学的群体当中，有很多学生都不会喜欢教师的直率。如果教师在对学生进行批评的过程当中比较严肃，也就很难让学生接受。因此，我会选择与小辰交朋友，与小辰一起打羽毛球，帮助小辰体会到教师对其的信任，认识到老师属于自己的良师益友，帮助其体会到教师对其带来的欢乐，让小辰在更加愉悦的氛围中学习以及生活，

并且体会到快乐。实际上，每一个人都会发生错误，班主任需要做的就是对学生给予宽容。在通情达理的过程中，宽恕学生的错误，运用比较灵活的方法对学生进行教育以及鼓励。如此不仅会对学生的自尊心进行保护，也会加强教师与学生之间的情感交流，在转化后进生的工作当中，获得更加理想的效果。

### （三）注重因材施教

对中学阶段的学生来说，思维会比较活跃，学生特别容易受到不良因素的影响。因此，班主任也就需要积极开展德育工作，为学生营造更加良好的德育环境，使得学生可以在不知不觉中，形成更加良好的道德品质。在对学生进行德育教育的过程中，教师需要主动为学生提供必要的帮助。针对学习成绩比较差的后进生来说，教师需要具有比较充足的耐心对学生进行引导，以保证学生可以在更加温馨的学校环境当中不断成长，拉近与学生之间的距离。对每一个后进生来说，自身的实际状况都会具有一定的不同。那么，班主任也就需要对学生的行为进行了解，掌握其习惯、爱好以及后进的基本原因，以此对于更加针对性的对策进行确定，因材施教，进行正确的引导。对小辰来说，自身情况比较特殊，主要来自缺乏家庭的温暖。因此，我在进行德育的过程中，就以爱心作为载体，构筑了师生之间心理交流的桥梁，首先抓住其爱好打羽毛球运动方面的特长，与其成为好友，再抓住其家庭方面的困难，对其日常生活中提供帮助，在其患病时期对其购药，用自己的师爱激发其自尊心和进取心，使得小辰可以真正对自身的缺点进行改正，之后引导小陈努力学习，鼓励其成为品学兼优的好学生。

### （四）注重言传身教

班主任要想在德育教育当中发挥出更好的效果，就需要对自身的工作目标进行明确，让学生体会到教师时时刻刻都会对其比较关注，以此对自身的行为进行改变。不仅如此，教师需要对学生的实际心理状况进行掌握，对学生的学习积极性进行充分调动。教师也需要明确自身的责任以及义务，将德育贯穿到班级管理以及学科教学当中，结合学生实际状况进行引导，以帮助学生形成正确的三观。在中学阶段，班主任属于通常会直接面向学生。所以，班主任也是第一个对学生思想动态加以了解的人，而这也将会给学校德育教育带来一些针对性。另外，由于班主任又是班级中的主要领导者，和学生联系得比较多，在学生们心里面就会产生比较深刻的感觉，会觉得他们是与自己关系比较亲密的朋友。那么，班主任的言行举止也就会成为他们模仿的重点，对其起到潜移默化的价值。因此，在开展德育工作时，教师也就需要注重细节，比如说日常不说脏话，上课不迟到等等，以此对自己的行为进行规范。对中学生来说，

他们的目光是十分雪亮的，班主任的言行举止也时刻彰显在他们的目光中。因此，班主任也就需要随时对自身的良好形象进行树立，利用文明的言语以及行为对学生进行教导。教师也只有以身作则，才可以使得学生得到健全的发展。

### （五）加强家校合作

对于家校合作来说，可以帮助班主任对学生的心理以及习惯进行了解。因此，教师在开展德育的过程中，也就需要与家庭教育进行紧密结合，注重对学生进行管理。家长需要积极对孩子在家中的表现进行提供，积极参与到孩子的成长变化当中，以保证教师可以更加深入地了解学生，以此完善教学计划。而在小辰的转化当中，我也积极建立了培养计划，使得小辰积极参与到德育教育中，并且与小辰的家长取得了合作，与其奶奶以及父母进行沟通，及时分享其在学校、家庭中的表现，针对存在的问题进行沟通，以此在每时每刻都对小辰进行更加正确的引导。在小辰成长过程当中，帮助其获得更多的快乐。通过将家校共育的理念转变为现实，也正可以在班级德育当中为学生营造更加良好的成长环境，使得小辰逐渐改变了自己，其父母也与其保持定期的联系，使得小辰真正体会到父母对其的关爱，调节自己的心理，得到更加健康的发展。

总的来说，在经过本次德育教育之后，我也真正认识到：事实上，任何一个人都会具有一定的特长，后进生朝着先进生转变也并不是深化。班主任若能够对中学生进行德育教育，采取针对性的措施，也正可以有助于学生养成比较优秀的品格，从而培养学生的学习效果，并促进学生得到健康发展。因此，在今后的教育教学中，老师们将会越来越注意对学生的德育教育，同时以身作则，充分发挥出模范作用，用自身的师爱，对学生进行关爱，打开了学生内心的天窗，让学生的心里坚冰得以消融，得到更加长远的发展。愿每一位教师都可以携手，承载着赏识的风，捧出关怀的情，让每一个后进生都能够在老师和同学的关怀中，将后进生培养为优秀学生！

### 参考文献

- [1]徐建亚.浅析班主任德育工作中后进生转化策略[J].名师在线,2021(18):86-87.
- [2]王生达.班主任转化后进生的德育方式思考[J].教书育人,2021(25):73.
- [3]张燕云.以德育人 尽职尽责献爱心——浅谈班主任做好转化后进生工作的策略[J].名师在线,2021(08):95-96.
- [4]姬海博.这是心的呼唤——班主任转化后进生德育工作纪实[J].中国教育研究论丛,2021(00):739-740.