

# 新媒体如何在大学生思政教育中有效发挥作用

李曼

沈阳音乐学院

**摘要:**新媒体的迅速发展给大学生的学习生活带来了巨大影响,不仅在学习行为以及方法上发生了变化,新媒体中多元信息对大学生的思维方式以及价值观也产生了严重影响。加强新媒体在大学生思政教育中的有效应用,充分发挥新媒体在大学生思政教育改革与创新发展的中积极作用,是目前高校大学生思政教育教学中重点研究的内容。基于此,文章首先对新媒体在大学生思政教育中的作用以及思政教育中影响新媒体作用发挥的因素进行了分析,进而具体探讨了加强新媒体在思政教育中作用有效发挥的策略。

**关键词:**新媒体;大学生;思政教育;资源;媒体素养;教学方法

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2022.02.063

## 引言

大学生思政教育工作是培养大学生思政素养,帮助大学生形成正确价值观、人生观以及世界观的重要途径,在新媒体环境下,对大学生的思想以及行为带来了严重影响,可以说新媒体是一把双刃剑,科学合理的应用新媒体才能让新媒体发挥应有的积极作用。目前,在大学生思政教育中,由于教师对新媒体的认知以及新媒体技术水平不足,再加上传统思政教育教学方法单一、教学资源缺少时效性,导致思政教育未能达到理想的教学效果,因此,教师要加大对新媒体在思政教育中的作用的准确认知,并不断提升自身的新媒体素养,保障新媒体作用的有效发挥。

### 一、新媒体在大学生思政教育中的作用

大学生思政教育是高校教育工作中的重要内容,在教育改革发展背景下,大学生思政教育也面临着新的改革要求,特别是在新媒体的发展与应用下,思政教育要结合新媒体的特点,应用新媒体的优势,不断创新和改进大学生思政教育模式,发挥新媒体在大学生思政教育中的积极作用。目前来看,新媒体在大学生思政教育中的积极作用主要体现在以下几方面:其一,有利于提高学生的学习兴趣和积极性,有效提高了学生对思政教育内容学习的兴趣<sup>[1]</sup>。其二,有利于实现学生对思政内容的深度学习。传统的大学生思政教育教学中,由于学生学习的主体意识不足,对于知识的获取单靠教师的灌输,导致学生只能从表面理解思政教育内容,并不能做到深入理解,以及灵活运用,在新媒体的应用下,实现了对教学模式的创新,构建了以学生自主学习为核心的大学生思政教育课堂,学生在知识获取方面主要依靠自主学习、自主分析与探讨,有效的提高了大学生对思政教学内容的深度学习。其三,有利于提升学生的思政素养。大学生思政教育的目的是为了提升学生的思政素养,使学生在言语行为以及思想态度等方面能够有所改变,能够成长为新时代优秀青年,能够担负起国家和民族的期望,成为社会主义建设者和接班人。在新媒体环境下,思政教育方式方法发生了很大的改变,除了传统课堂教学外,对课外实践活动的开展力度不断加大,学生完成理论知识学习后,会在实践中进行运用,从而实现思政知识的有效内化,促进学生思政素养的全面发展。

其二,有利于实现学生对思政内容的深度学习。传统的大学生思政教育教学中,由于学生学习的主体意识不足,对于知识的获取单靠教师的灌输,导致学生只能从表面理解思政教育内容,并不能做到深入理解,以及灵活运用,在新媒体的应用下,实现了对教学模式的创新,构建了以学生自主学习为核心的大学生思政教育课堂,学生在知识获取方面主要依靠自主学习、自主分析与探讨,有效的提高了大学生对思政教学内容的深度学习。其三,有利于提升学生的思政素养。大学生思政教育的目的是为了提升学生的思政素养,使学生在言语行为以及思想态度等方面能够有所改变,能够成长为新时代优秀青年,能够担负起国家和民族的期望,成为社会主义建设者和接班人。在新媒体环境下,思政教育方式方法发生了很大的改变,除了传统课堂教学外,对课外实践活动的开展力度不断加大,学生完成理论知识学习后,会在实践中进行运用,从而实现思政知识的有效内化,促进学生思政素养的全面发展。

### 二、大学生思政教育中影响新媒体发挥作用的因素分析

新媒体在大学生思政教育中发挥重要的作用,不仅为教学的改革与创新提供了技术支持,而且为学生的自主学习与综合发展提供了帮助,但是,从目前大学生思政教育工作开展的实际情况来看,新媒体在其中的作用并未得到有效发挥,还需要相关教师做好教育工作的创新与优化,从而保障新媒体作用得以充分发挥。其一,大学生思政教育教师自身素质及能力水平不足,影响新媒体在大学生思政教育中的作用发挥。大学生思政教育需要借助于教师的授课、教育、指导等来实现,教师自身的能力和素质对新媒体在思政教育中的作用发挥有着直接的影响,要求思政教育教师要对新媒体有准确的认

知,并具备一定的新媒体技术应用能力,才能保障新媒体在大学生思政教育中得到充分的应用,以此实现其在大学生思政教育中的作用有效发挥<sup>[2]</sup>。但是,目前来看,思政教育教师自身的新媒体素养相对有限,对新媒体技术的应用能力不足,在教学中也不重视新媒体的有效应用,导致严重影响新媒体在思政教育中的作用发挥。其二,思政教育内容与新媒体教育资源未能实现充分融合。新媒体中包含了大量可用于教育教学的资源,其中与大学生思政教育相关的教育资源也不计数,教师应该充分发挥新媒体的作用,利用新媒体教育资源补充与完善大学生思政教育内容,提高大学生思政教育内容的时效性,使大学生能够在学习思政教育内容的过程中掌握最前沿、最具时效性的时政信息,对提高大学生的思政素养有很大帮助。但是,现阶段的大学生思政教育中教师受到应试教育的影响,在教学工作中只是围绕教材内容开展教学,缺少对新媒体教育资源的应用,导致教学内容严重缺少时效性。其三,教学方法单一。新媒体在大学生思政教育中的作用发挥,还需要借助科学有效的教学方法,在教学方法的辅助下才能保障新媒体作用的充分发挥,目前大学生思政教育教学中存在严重的教学方法单一的问题,比如大学生思政教师主要就是采用理论灌输的方式进行教学,缺少以学生为学习主体的教学方法的创新,导致新媒体技术在大学生思政教育中的应用十分有限,严重阻碍了新媒体在教学中发挥其应有的作用。

### 三、促进新媒体在大学生思政教育中有效发挥作用的实践策略

#### 1. 加强师资培训,提高思政教师新媒体素养

大学生思政教育主要是依托于教师的教学工作、辅导工作等形式开展,教师是大学生思政教育中必不可少的重要要素,教师自身的素质水平、教学能力等对新媒体在大学生思政教育中作用的发挥有着直接的影响,学校要加大对师资的培训,能够结合新媒体在大学生思政教育中作用发挥的需求,以及思政教育教师的实际情况,科学的制定师资培养方案,从多方面提升思政教育教师的综合能力与素质水平,具体通过以下几方面来落实:其一,提升教师的新媒体使用能力。在大学生思政教育中发挥新媒体的作用,就离不开新媒体技术以及新媒体工具,作为大学生思政教育教师,自身要具备较强的新媒体应用能力,能够熟练操作各种新媒体工具,利用好这些新媒体工具与学生进行沟通交流,收集整理关于学生思想发展情况方面的信息,比如教师可以通过网络交流平台,如微博、QQ等,与大学生进行平等交流,

也可以根据当前大学生在新媒体环境中的兴趣爱好,去了解与使用大学生比较常用的新媒体工具,甚至可以主动成为广受大学生喜爱与欢迎的吧主、博主等,能够融入大学生的网络世界中,与大学生进行多角度沟通和交流,充分了解大学生的思想发展情况以及分析大学生存在的思想政治问题。其二,提升自身的新媒体素养,能够接受新鲜事物。思政教师要转变以往的教育思想,能够具备一定的创新意识,积极接受新鲜事物,跟上十大发展的步伐,在新媒体环境下,要积极了解新媒体中出现的新事物、新观念、新思想,并辩证分析这些新思想、新观念的利与弊,再结合大学生对于这些事物与观点的认知和态度,采用网络中比较流行的语言表达方法和思维方式,与学生进行沟通,引导学生能够正确的对待新媒体,并合理的使用新媒体,从而发挥新媒体在大学生思政教育中的积极作用。其三,加强对教师教育方法的培训。在新媒体的应用下大学生思政教育的方法也应发生改变,能够利用好新媒体的优势和特点,不断创新教育方法,提高思政教育的效果。比如学校可以为教师提供与其他学校思政教师交流和经验分享的机会,使思政教师可以通过借鉴其他学校在思政教育上应用新媒体的经验与方法,来丰富自身的教育经验。另外,可以组织学校的思政教师,共同针对本校学生思想政治发展情况和需求,探究符合学生学习和发展需求的思政教育方法,保障思政教育工作的顺利开展,以及提高思政教育工作的质量。

#### 2. 应用新媒体资源,提高思政教学时效性

新媒体除了在技术上可以为大学生思政教育的改革与创新提供帮助外,新媒体中饱含的丰富的教育资源也能够大学生思政教育中发挥应有的作用,再结合传统大学生思政教育中教育内容的局限性严重影响思政教育工作的效果,这也为新媒体资源与大学生思政教育的融合提供了可行性。为了能够充分发挥好新媒体资源在大学生思政教育中的作用,教师可以将新媒体资源合理的融入大学生思政教育课程的教学,为学生提供丰富的思政课程学习资源,也利用好新媒体资源的时效性特点来提高大学生思政教育内容的时效性,使学生能够结合当下时事政治发展情况,结合当前的社会环境来学习相关的思政教育内容,进而有效提高教育教学的质量,也确保新媒体在大学生思政教育中作用的有效发挥。例如:在进行有关社会主义和资本主义方面内容的教学中,教师可以利用新媒体资源中学生比较感兴趣的中国和贸易战的相关资讯作为教学的补充内容,在新媒体资源的融入下能够极大的激发学生对思政内容的学习

兴趣,也能够让学生站在当下的政治发展立场来分析社会主义与资本主义之间存在的不同之处,从而能够让学生在了解相关思政概念的同时,清楚地认识到两国的关系,并且根据实际两国发展形势,分析社会主义以及资本主义在未来将会如何发展。再如:在讲解有关公民的责任与义务方面的思政内容时,教师可以通过学生比较感兴趣的娱乐新闻讯息来进行教学内容的补充与扩展,需要注意的是,在引用娱乐新闻话题的过程中,要做到认真筛选,选择有价值有意义,对学生思政素养发展有帮助的娱乐新闻话题,比如某些明星偷税漏税后受到应有的法律制裁,还有的明星默默的为灾区捐款,做慈善,建造希望小学等,通过正面例子与反面例子让学生不仅对公民的责任与义务有更加准确的认知,能够借助于明星榜样的力量使学生形成正确的人生观和价值观,同时也通过娱乐新闻话题的引入,让学生能够正确对待明星,不盲目追星。新媒体环境下,学生每天会接触大量的新媒体信息,其中也会有一些负面的、对学生产生消极影响的信息,教师在思政教育教学中,也要将这些负面信息引入到教学中,组织学生运用所学习的理论知识,对这些负面的信息进行分辨和解析,从而减少负面的新媒体信息给学生造成的影响<sup>[3]</sup>。

### 3. 借助新媒体技术,创新思政教学方法

新媒体在大学生思政教育中的作用还体现在教学方法的创新上,新媒体技术可以实现思政教学方法的创新与丰富,能够将传统以教师为主体的教学形式,转变为以学生学习为主体的教学形式,在新技术的加持下,提升了学生参与教学、自主学习的积极性。因此,教师要充分利用新媒体技术,结合学生的学习需求以及大学生思政教育的教学需求,创建以学生自主学习为主体的思政教学方法。例如:在进行大学生思政教育的过程中,教师可以利用新媒体,实施翻转课堂教学法,在课前,利用新媒体技术给学生布置学习任务,将学习资料,包括课件、视频资源等分享给学生,学生结合教师布置的学习任务,完成自主学习,也可以利用新媒体平台与其他同学共同学习和探讨,保障课前学习任务的完成质量,新媒体为教师与学生的课下交流与沟通创造了有利条件,教师能够通过网络平台实时了解学生自主学习进展情况以及学习任务完成情况,从而对教学活动进行调整和优化。在课上教学中,教师除了让学生分享学习成果外,还要给学生进行理论知识的进一步总结与补充,与此同时,教师可以利用新媒体等方式,给学生进行教学案例的呈现,将理论教学与案例教学进行有效整

合,加深学生对理论知识的了解,并提高学生对知识的应用能力,使学生的思政素养得到有效发展。

### 4. 线上线下结合,提升思政教育工作质量

大学生思政教育并不是完全就只是思政课程教学,虽然思政课程教学是大学生思政教育的最主要形式,但是要想能够更好的促进大学生的思政素养发展,还要辅助以日常的思政教育指导工作,通过对学生的日常管理,以及对学生进行有效的疏导工作,及时了解学生的内心想法以及对待各种事物的观点和态度,从而针对性的对学生进行思政教育指导,保障学生的健康发展。新媒体可以发挥好其在大学生思政教育中的线上线下结合教育指导的作用,保障大学生思政教育工作的全面高效落实。一方面,教师可以利用新媒体与学生进行线上的实时沟通与交流,还可以根据学生新媒体信息的浏览兴趣、学生在网络环境中的言论发表情况等,分析与了解学生的思想政治素养发展情况,进而通过线上平台与学生进行沟通和疏导,使学生能够认识到自身存在的问题,并接受教师的指导意见,转变个人的思想观点,端正自身的行为和态度。另一方面,教师可以结合新媒体中学生比较关注的话题和新闻内容,组织学生开展线下的实践活动,比如结合某一具有争议的话题进行线下的辩论活动,让学生能够应用所学习的知识,对自己所支持的观点进行辩论,在此过程中对学生进行引导和教育,以此更好的达到大学生思政教育效果。

### 结束语

综上所述,大学生思政教育是目前我国高校教育体系中的重要内容,新媒体的发展给教育改革发展带来了新机遇,也为学生的信息获取、自主学习提供了便利,但是新媒体中充斥着多元文化与多元思想,会给大学生的思想认知以及政治立场带来影响,为了发挥好新媒体在大学生思政教育中的作用,学校要加强对教师的培训,提高思政教师的新媒体素养,与此同时利用新媒体资源提高思政教学的时效性,此外,通过新媒体技术的有效应用创新教学方法,从而全面发挥新媒体在思政教育中的积极作用。

### 参考文献

- [1] 刘瑞霞.试析新媒体如何在大学生思政教育中有效发挥作用[J].灌篮,2021(26):130-131
- [2] 李沛东.新媒体如何在大学生思政教育中有效发挥作用[J].亚太教育,2021(14):179-180
- [3] 李媛冰.新媒体如何在大学生思政教育中有效发挥作用[J].时代人物,2021(10):0224-0224