

# 以就业为导向的高职护理教学模式分析

阳水兰

湖南都市职业学院

**摘要:**在我国现阶段,医学教育事业正在高速发展,高等院校的招生规模正在逐渐拓展,使护理专业学生数量不断增加,使高职院校的护理专业学生的就业形势较为严峻,高职院校需要对其加强重视,科学改进教学工作,以就业为导向开展护理专业教学,确保能够实现学生整体素质的有效提升,使其掌握更为充分的护理技能,并对其进行有效应用,强化学生实践操作能力,可以充分满足现代护理行业的人才需求,进而保证学生个人能力能够高度匹配护理岗位,可以在工作中发挥更大的个人价值,提升整体教育效果。本文首先论述高职护理专业教学现状,然后分析学生毕业之后的就业市场特征,最后,综合探究教学模式,确保能够对学生就业进行有效引导,使学生在毕业之后具有更大的市场竞争力,进而保证学生在毕业之后可以迅速适应就业岗位,推进现代教育发展。

**关键词:**就业导向; 高职; 护理教学

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2022.02.181

## 引言

在现代社会发展过程中,医疗行业得到了很大发展,对护理专业人才提出了更高要求,因此,高职院校在进行护理专业教学时,在向学生讲解理论知识的同时,还需要强化学生实践技能,确保能够对学生全面发展进行有效保障,强化学生责任意识和使命感,使其具有更高的专业素养,能够充分满足护理岗位的人才需求,确保学生可以在未来毕业之后高度适应岗位需求,在现代日益激烈的市场竞争中占据更高优势,同时,还可以为护理行业提供具有较高专业素质的现代化人才,为现代医疗行业的进一步发展夯实基础。

## 一、高职护理专业教学现状

在现代社会经济发展中,高职院校在开展护理教学时,在对学生进行护理,专业技能和综合素质培养的同时,还需要强化学生职业素养,对学生护理技能水平进行科学引导,以就业为导向设置护理教学模式,确保能够使学生就业需求得到充分满足。高职教师在开展护理教学时,需要重视职业特色,进行人才培养计划和培养目标的科学制定,对护理学生进行耐心与毅力的有效培养,确保学生能够高度适应医护工作环境。高职院校在基于就业指导设置护理教学内容时,需要对职业道德理念和护理职业特色进行有效突出。教师在开展日常工作,需要与学生个性特征有效结合,引导学生发挥个人优势,组织学生开展护理技能大赛,对学生学习生活中的压力进行有效缓解,强化学生专业技能,确保学生能够主动克服职业弱点。与此同时,护理专业教学需要结合学生身心健康发展,对学生全面发展进行有效保障,使学生在未来能够高度适应就业需求。

护理专业学生在未来需要从事医疗护理或医院工作,因此,高职院校在进行护理专业教学时,需要对学生认知能力进行有效培养,并对学生进行多元护理能力的有效培养,主要包括情志管理,人文关怀,理念认知,行为理念等,针对患者不安全因素进行干预护理,为护理专业教学改革与临床护理提供充分的参考依据,确保能够为住院患者提供更好的心理护理,使患者在护理过程中可以舒缓心情。在现代高职院校发展中,护理教学改革是其教育工作发展的重要方向,使学生掌握充分的护理技能是其教育工作的重要目标,教育人员需要对其加强重视。

## 二、高职毕业生就业市场特征

### (一) 竞争激烈

在现代教育发展过程中,本科护理专业具有一定的普遍性,使本科院校每年毕业的护理专业学生逐渐增多,使就业市场竞争逐渐激化,对高职护生就业带来了很大的影响,使高职学生面临更大的就业压力。在我国目前,医疗单位在进行人才招聘时,对学生的文凭过于重视,更加倾向于本科护生,使高职学生产生较大的竞争压力。针对该情况,高职院校需要与时俱进,结合现代医护市场的发展需求改进课程体系,不断强化高职护理人才的专业技能和综合素质,使其具有更大的市场竞争力。

### (二) 有形无形两种市场并存

学生就业市场具体是基于国家宏观调控,结合市场机制合理配置毕业生资源的组织群体。在我国目前,学生就业市场主要包括两个方面。其一为有形市场,主要包括区域就业市场、企业招聘专场和学校招聘活动都可

以进行实体操作的就业选择场所与招聘场所。其二为无形市场，主要是指利用某种交换平台或媒介搭建的就业平台，使就业单位可以和毕业生进行更为自主有效的沟通交流，引导学生和就业单位进行有效的交流互动，确保能够使学生充分了解市场供需需求。例如，赶集网、boss直聘、58同城等多种招聘平台。针对就业市场进行科学调节，能够合理配置毕业生。基于价格机制衡量毕业生，能够客观评价学生学历和技能，使学生配置得到合理优化，从而实现优质优价。最后，竞争激励可以使学生充分发挥自身潜能，提升毕业生的专业技能和整体素质，共情机制可以对毕业生和用人单位的供求关系进行科学协调。

### （三）强调学生技能素质

在现代医疗改革的发展中，在护理专业提出了更高的人才需求，对护生，毕业生的专业要求也相对较高，用人单位在进行人才选拔时也逐渐趋于务实和理性，要求各岗位聘请具有较高专业技能和综合素质的护理人才，保证其实用性。在该种情况下，以往应用的护理专业课程已经无法满足现代医疗行业发展，高职院校需要综合分析医疗行业的人才需求，就业市场特征和基本情况，并以此为基础进行课程调整，优化护理课程体系，对学生实践技能与人文素养加强重视，使护理专业教学能够高度适应现代护理人才需求，进而确保可以实现学生就业竞争力的有效增强，使学生在人才市场占据更高优势，从而实现学生就业率的全面提升。

## 三、高职护理专业以就业为导向的教学模式

### （一）优化课程体系

高职教师需要结合现代护理理念创新课程体系，结合能力要求和职业标准进行课程目标的科学转化，对护理岗位职能进行有效突出，将培养基础素质和技术应用能力作为教学主线，对基础课程进行有效压缩，同时，还需要在教学中应用系统论和整体护理，优化护理专业课程。教师在进行课程体系的改革创新时，需要强化学生实践能力，结合护理岗位职能进行公共基础、理论课程与实践课程的统筹安排，使课程教学对接职业标准，同时，还需要使学历证书对接职业资格证书，强化终身学习和职业教育，调整护理教学的课程设置，使高职护理专业学生掌握更高的技术能力，可以高度适应职业岗位，使医疗行业对护理人才的最新需求得到充分满足。最后，需要结合人文社科。高职院校在对护理专业进行课程改革时，需要高度重视人文社科教育，强化学生通

识教育，培养学生综合素养，在课程体系中融入素质教育，在专业课程中渗透人文精神，对学生沟通能力，观察力，判断力，协作能力进行有效培养，同时，还需要使学生熟练掌握护理学知识和相关技能，强化学生使命感和责任感，提升学生职业道德，保证护理专业学生全面发展。教师在进行课程体系改革时，需要合理设置社会学、沟通理论课程、社会心理学等人文类课程，对医学课程结构进行科学完善，为学生未来发展创造良好条件。

### （二）改进课程设置

首先，教师需要对专业基础课程进行有效整合，此时，教师需要严格基于够用必需原则进行基础课程学时的合理压缩，有效整合生理学、组织胚胎学、人体解剖学，设置人体功能课程，同时，还需要有效整合医学免疫学、病原微生物学等课程，对药理学，病理学，生物化学等课程学时进行适当筛减。其次，教师需要对护理专业课程进行重组。结合现代护理理念转化课程目标，以能力要求和职业标准要求学生个体，强化专业课程改革。教师在具体进行专业课程改革时，需要强化学生实践能力，使能力培养结合职业标准，对急重症护理、精神护理学、儿科护理学、妇产科护理学、外科护理学、内科护理学、护理学基础和诊断学基础等课程进行重组，形成健康评估、急救护理、母婴护理、成人护理，心理精神护理、老年护理、社区护理等课程。

### （三）建立实习模式

高职院校在进行护理教学时，临床实习是其非常重要的一个部分，对学生实践操作技能的有效提升具有重要价值，可以强化学生社会生存意识，竞争意识，服务意识，使学生社会适应能力得到有效增强，确保能够使学生高度适应岗位需求，对学生未来就业进行有效保障。同时，高职院校还需要与当地具有较强专科特色、技术先进和管理规范的医院进行有效合作，合理设置护理辅修班，进行专科护理教育，使学生成长为技能型人才。同时，教师还需要对实习范围进行有效拓展，进行实习基地的合理开发，使学生就业渠道得到有效拓展。学校需要强化校企合作，进行校外实习基地的科学设置，确保其稳定性，通过组织学生在实习基地进行实习培训，使学生充分了解各项专业技能，可以高度适应相关岗位对其就业范围进行有效拓展。最后，还需要强化双向选择，此时，学校需要定期邀请用人单位，来校招聘实习学生，学生可以根据个人兴趣自愿报名，然后由

用人单位对其相关学生进行选拔。通过组织学生去意向单位进行实习,可以使其直接接触自身岗位,同时,还可以使用用人单位与学生之间加强了解,实现其满意度的有效提升。强化双向选择可以为学生夯实就业之路,建立多元实习模式,可以使学生掌握更高的实践技能,为学生未来就业夯实基础。

#### (四) 强化就业指导

首先,需要对学生进行人性化指导。在现代高职院校发展中,就业指导中心的设置较为普遍,可以对学生就业进行个性化指导。护理专业对学生实践技能与经验积累较为重视,所以,在学生见习之前,教师需要结合学生心理状态对其进行就业指导,对学生逻辑思维进行有效启发,组织学生探讨个人理想,对学生进行良好心态的科学塑造,确保能够使其就业问题得到有效解决。同时,学生可以通过就业指导中心查询与护理学相关的问题,例如护理专业的岗位需求,医院情况和见习过程中可能出现的问题,该种就业指导模式具有简便易行的特点,可以有效避免外界环境干扰。其次,需要对学生就业进行的伴随式指导,在学生参与工作之后,可以和就业指导单位直接联系,帮助学生解决在上班过程中与用人单位的交流沟通问题,高职院校可以结合市场意见反馈调整教学设施,对就业指导资源进行合理丰富,确保能够为高校毕业生做好就业指导服务,帮助学生树立良好口碑,提升学校的社会影响力。最后,需要进行贯穿式指导,对学生就业指导全过程加强重视。一般情况下,高职学生就业具有极强的针对性,因此,高职院校在开展教学工作时,不仅需要对毕业生进行就业指导,同时,还需要将就业核心思想与就业指导原则融入整个教学进程,因此,高职院校需要对其就业指导的着重点进行科学指导。短期实施就业指导工作很难保障教学效果,教师需要将就业指导融入长期教育计划,对不同群体、不同层次和不同学期设置对应的教学内容。

#### (五) 优化师资队伍

首先,需要提升教师的职称与学历,青年教师可以通过医院临床实践、随堂听课,自主学习等多种形式学习专业知识,考取相关技能资格证,确保能够获取更多的职业技能,不断提升自己的学历与职称。中年教师则可以针对自己科研水平和教学水平单科进修。其次,学校在日常教学工作中还需要培养道德标兵、各级名师、骨干教师、双师型教师、专业带头人,组建一支能力强,素质高,同时具有丰富经验的优秀教师团队。最

后,根据院校需要,科学建设兼职教师团队,眼镜医疗机构的技术骨干,对学生进行新技术的讲述,同时还需要严格管理临床实习学生,强化实践教学。与此同时,学校可以组织教师外出进修,结合教师教学情况发放课酬津贴。

#### 结语

高职院校在开展护理专业教学时,需要合理优化课程体系,改进课程设置,确保能够使学生充分掌握相关基础知识和实践技能,提升学生专项技能水平。同时,教师还需要为学生建立实习模式,强化学生实践应用能力,确保学生可以在实践活动中有效应用所学知识,积累丰富的临床经验,与此同时,高职院校还需要强化学生就业指导,使学生充分掌握护理专业的岗位职能,为学生顺利就业创造良好条件,确保能够实现学生就业率的有效提升,最后,高职院校需要优化师资队伍,使教育人员具有更高的教学能力,可以对学生实践能力和专业素养进行有效培养,提升整体教学效果,使高职院校更为高效的开展护理教学,强化学生就业能力,使学生在未来市场竞争中占据更高优势,推进现代高职护理教育的进一步发展,使现代社会对护理专业学生的最新需求得到充分满足。

#### 参考文献

- [1] 司敏,孙运粉. 高职护理专业学生就业现状分析及对策探讨[J]. 糖尿病天地 2020年17卷4期, 283页, 2020.
- [2] 张晓蕾. 高职护理专业毕业生基层就业的调查研究[J]. 卫生职业教育, 2021, 39(11): 3.
- [3] 熊晓毅. 以就业为导向深化高职护理专业课程体系改革[J]. 就业与保障, 2020(10): 2.
- [4] 唐健宏. 以就业为导向的高职护理教学模式分析[J]. 家庭保健, 2021(022): 000.
- [5] 陈洁. 高职院校护理技能大赛对就业能力的促进作用研究[J]. 黑龙江人力资源和社会保障, 2021(18): 154-156.
- [6] 韩廷廷, 孙宁. 试析以就业为导向的高职护理教学模式[J]. 新丝路: 中旬, 2020(1): 1.
- [7] 何琰泽. 浅谈高职护理专业实践教学管理策略[J]. 数码设计. CG WORLD, 2021, 010(007): P. 191-191.
- [8] 刘君. 浅谈如何提升高职院校涉外护理专业学生就业竞争力[J]. 山东青年, 2019(11): 2.