

探究高校心理健康教育与思政教育的高度融合

唐敏捷

湖南信息学院

摘要：现阶段，在素质教育背景下高校教育体系中，心理健康教育与思政教育逐渐成为不可忽视的问题。高效教学体系中开展心理健康教育的主要目的是为了能更进一步走进学生内心，对学生在学习期间的真实想法和情感表达有一个深入的了解和掌握，帮助学生解决在心理方面产生的问题；思政教育则是引导学生形成正确的人生观、价值观，以及规范学生的行为习惯。由此可以看出，两者不仅是针对学生思想意识而开展的教育工作，还都承担着立德树人的根本任务，并且在一定程度上教育目标呈一致状态出现^[1]。为此，在高校教育阶段对两者进行高度融合是非常有必要的。基于此，本文通过分析心理健康教育与思政教育进行融合的可行性，对高校心理健康教育与思政教育的融合途径进行重点研究，从而提高学生综合素质以及确保学生身心健康发展奠定良好基础。

关键词：高校教育；心理健康教育；思政教育；融合途径

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2022.02.035

现阶段，我国大部分高校已经具备了较为全面开展思政教育理论的方法和措施，但是，对心理健康方面教育的重视程度却存有一些不足。由于高校学生正处在人生发展的特殊阶段，所以在心理方面会存有一定的特殊性，这也是对高校学生开展心理健康教育主要原因。为此，教师要及时转变教学观念，提高对学生进行的心理健康教育与思政教育的重视力度，顺应时代发展趋势，站在多角度上对心理健康教育与思政教育的融合路径进行分析、研究，确保学生在高校学习中，不仅具备较好的思政素质，还能拥有良好的心理状态，从而为学生全面发展提供良好的基础保障。

一、高校心理健康教育与思政教育融合的可行性分析

（一）两者之间有着一致的教育目标

在高校中开展心理健康教育与思政教育课程，要将马克思主义基本原理作为依据，且将高校实际情况与入学需要进行有效结合，然后在此基础上对教学内容进行不断调整与优化，从而帮助学生更好的适应未来发展，促使高校教学质量得到显著提升。虽然说，心理健康教育与思政教育在教学模式、教学内容等方面存有一定差异化，但是，两者的教学目标却是高度吻合，即，提高学生的综合素质和水平，推动学生全面发展，以更好的适应未来发展需求。近几年，心理健康教育受到教育行业的较高关注，并逐渐在教育过程中进行实践，它主要是针对学生出现心理问题的原因进行寻找和解决。

（二）思政教育是开展心理健康教育的重要前提

对于心理健康教育与思政教育来说，两者存在相互

促进的关系。在高校中开展思政教育的主要目的，是对学生进行正确的思想引导，帮助学生在自身发展过程中形成正确、良好的三观意识。心理健康教育则是将提高学生自我调节能力、情绪管理能力等作为主要目标，以在未来发展中更好的应对来自周围环境以社会的变化。站在学生角度分析，只有在具备良好的思想觉悟、正确积极的人生价值观后，才能提高学生自身心理调节能力，确保学生自身心理素质与品德得到有效的良性发展^[1]。由此可以看出，通过高效、合理的思政教育不仅能帮助学生培养和形成积极、良好、健康的心理状态，还能让学生以一个积极的态度去面对未来发展，并养成坚强的志向品格。

（三）心理健康教育渗透在思政教育中

在当前高校思政教育工作中，包含着许多与心理健康有关的内容，这就说明思政教育与心理健康教育两者之间有着密不可分的关系，并且是以相辅相成状态呈现出来。基于社会多元化以及互联网信息带来的影响，使得学生思想以及价值观逐渐以多元化的形式展现出来，为此，在开展思政教育工作之前，要对学生心理特质、内心需求、性格特征进行全面调查和分析，只有在对学生心理方面需求有一定了解和掌握的基础上，并充分发挥教师的引导作用，才能帮助学生树立正确的价值观，为思政教育的开展和进行奠定良好基础。另外，在高校开展思政教育过程中，还要将心理健康教育融合其中，以学生个体心理特征和内在心理需求为出发点，针对学生在学习期间出现的心理问题，进行重点分析和及时、高效解决，不仅能帮助学生树立正确的思想观念，还能

让学生将受到的思想教育作为终身发展的理念，从而达到提高高校教学质量和水平的目的，以及使学生心理素质得到有效提升。由此可以看出，心理健康教育的开展能使思政教育得到有效的完善与优化，还能帮助学生养成积极、健康的生活态度，培养乐观向上的心态和精神。总而言之，心理健康教育与思政教育的有效融合，既是思政教育内化的重要方法和措施，还能在一定程度上提高思政教育的质量和效率。

二、高校心理健康教育与思政教育融合的有效措施

（一）对两者融合形式进行不断创新

在高校开展教育过程中，对心理健康教育与思政教育融合形式进行不断创新，可以从以下几点着手进行。第一，将教学内容与学生实际情况进行有效结合。在新时代背景下，教师要在充分了解学生实际情况的基础上对教学内容进行合理调整，除了要对学生心理健康予以重点关注外，还要提高培养学生综合素养的重视程度^[1]。另外，在开展思政教育过程中，教师要保障学生在专业知识和德育素养方面有着一定的基础。站在学生角度分析，由于每个学生的接受能力和理解能力存在较为明显的差异化，所以，教师要将教学内容与学生个性发展进行全面分析和考量，然后制定出具有一定针对性的教学方案，这样才能让心理健康教育与思政教育融合的教学质量和效果得到有效提高。第二，教育工作者要积极参与到社会各阶层实践中，这里的教育工作者不单单指的是教师，还可以是学生、群众等等。将高校教育工作的开展深入到社会各基层中，能推动心理健康教育与思政教育的有机结合。根据调查研究发现，对于高校学生来说，大部分的心理问题的产生都是在社会关系中形成，为此，高校要合理运用互联网技术，对形成心理问题的原因进行分析、研究，同时，还要适当增加心理健康教育与思政教育方面的资源投入量，以更好的将两者融合后所具备的积极作用，充分、有效的发挥出来。另外，还要尽可能的扩展两者融合渠道，在高校教师、社会群体、教育机构等之间进行建立合理、有效合作关系，促使心理健康教育尽快落实在高校教育中。

（二）构建行之有效的心理健康教育与思政教育融合的教学体系

从高校的角度分析，要想确保高校学生能够更好的学习和吸收心理健康教育方面的内容与知识，可以在现有的思政教育教材中增加关于心理健康教育内容的编

制，从而构建出行之有效的心理教育与思政教育的相互融合的教学体系。不管是心理健康教育，还是思政教育，都是将培养和提高学生综合素养作为教育的本质，为此，高校要对两门课程进行合理、有效整合，使其具备较高的专业性和系统化，同时，将共同教育目标作为开展教学的依据，遵循高校时期学生的发展规律，对在思政教育中存在的隐形心理健康教育知识进行不断分析与挖掘。另外，要将情感教育、价值观等包含心理学教育的内容，融入当前思政教育内容中，进而从最大程度上实现两者之间的有机融合。还可以在高校内部建立思政教育与心理咨询的一体化平台，以此来为学生提供良好的思想交流服务，确保能在理念与实践的双向进行下，对心理健康教育与思政教育的融合模式进行不断探索和创新，为高校实现育人目标提供强有力的基础保障。

（三）基于“互联网+”理念创建心理咨询平台

“互联网+”理念的提出，使高校开展思政教育的方法得以有效延伸。在网络时代背景下，高校应抓住学生心理方面的需求，通过合理的运用网络技术来迎合高校时期学生的兴趣与爱好。另外，网络时代的来临，不仅带来丰富的教学资源，还具备一定的即时互动功能，为此，高校要对其进行合理运用，促使学生思想不管是在学习方面，还是在身心上，都能朝着健康方向的发展、迈进。在开展实践教学过程中，要想将心理教育方面的知识融入思政教育内，高校还要对学生心理发展趋势进行全面调查和分析，并对其有一个较为精准的把握，同时，还要对学生心理方面的需求进行重点关注，及时发现学生在心理方面出现的问题，将互联网作为与学生进行有效沟通的媒介，创造一个有着和谐、友好氛围的心理咨询平台，以帮助学生解决在心理方面产生的问题。值得一提的是，在这一过程中，要将心理学理论知识与实际案例进行有效结合，提高对学生心理发展的重视程度，利用数据来对心理问题展开详细、具体化的分析，确保所采取的解决措施具备较高的有效性和可行性^[1]。在心理咨询平台的创建中，教师要合理运用高校官网、微信群、朋友圈公众号等等，与学生共同参与到沟通交流中，以此来提高教师与学生之间的互动性，还可以结合思政教学方面的需要，为学生推荐一些关于心理学方面得知识以及相关案例，对于需要反馈的问题，可以创建心理咨询群来进行帮助，保证学生在高校阶段

所出现的心理问题都能得到合理、有效的解决，这样不仅让学生具备健康、积极的心理，还能使思政教学的整体效果得到高效、高质量的提升。

（四）提高实践的重视力度，增强学生实践能力

在现阶段的社会发展中，人才之间的竞争较为激烈，并且，高学历人才的数量逐渐呈上升趋势，且高素质、高能力的人逐渐遍布在全国各个城市中。为此，不管学生将来做出怎样的选择，还是在当前阶段中获得多大成就，在未来发展中都要面临较大的压力和迎接种种挑战，由此可以看出，切实提高对实践的重视力度，在心理健康教育与思政教育融合中是较为重要的。比如：当学生高校毕业后进入实习阶段，是人生第一次进行社会实践，具备较为重要的意义，与普通兼职相比存有较大的差异，这时的学生大概有一年左右的时间，来找到适合自己的工作，并通过自己的努力达到挣钱的目的，不在向学生时期那样依靠家里，也没有学校给予的奖学金，完全是靠自己的努力和奋斗，在社会实践的磨练下体会到成长的艰辛。其中，也不乏有部分学生会选择安于享乐的实践状态，但是，在未来的发展中将会面临更为残酷的现实与考验。基于此，提高实践的重视力度，不仅是高校阶段开展心理健康教育与思政教育的需要，还是对学生实践能力的锻炼与强化，促使学生在高校教学阶段，就能做好自身选择工作。

三、高校心理健康教育与思政教育进行高度融合的意义分析

（一）有效增强思政教育的实效性

新教育时代的来临，使得传统单一化的教学方法已经无法从最大程度上满足高校学生实现全方面的发展需求。为此，对心理健康教育与思政教育进行高度融合，能对高校中单一化的教学方法进行合理、高效的解决，并对原有的教学模式进行不断改革与创新。在高校思政教育过程中，教师可以采用可行性较高方法将心理健康教育渗透到对人、外物的感知中，利用思政教育来达到对学生开展心理健康教育的目的。另外，随着心理健康教育逐渐渗透，不仅能使思政教育具备更高的预知性、实操性，还具备较高的针对性。除此之外，在高校开展思政教育过程中，教师还要对学生的心理变化进行重点关注，充分运用心理学方面的知识帮助学生解决出现的问题，一方面能为思政教育的开展和进行提供良好基础保

障；另一方面还能使思政教育的效果得到显著提高。

（二）满足学生在现实方面提出的需求

对大学生心理发展与需求展开全面性的分析后得出，心理健康教育的融入能使思政教学平台得以有效延伸。两者之间的高度融合，不仅能让教师制定出最佳的教学方式，来对学生进行“三观”教育，还能让学生对社会产生更进一步的了解，做到正确认识社会、整合社会的构成元素等等，这在学生形成正确、良好的世界观方面起到了至关重要的作用。高校心理健康教育与思政教育的高度融合，不仅仅针对的是理论知识的有机结合，还要注重实践教学，为此，教师要积极开展一些关于心理健康教育方面的实践活动，除了能推动思政课程的不断更新与完善外，还能从最大程度上满足高校学生在这一个时期的实际需求和心理状态^[1]。

结束语

在高校教学过程中，不管是在心理健康教育，还是开展思政教育，教学目标都呈现高度一致得状态，这也为实现两者的高度融合提供了较好的条件。新教育时代的来临，要求高校教师树立正确、良好的心理健康教育与思政教育进行高度融合的意识，将两者融合所具备的积极作用充分、有效发挥出来，从而提高高校教学质量和水平提供强有力的保障，也为高校学生向全面发展的迈进奠定良好基础。

参考文献

- [1]雷雨. 高校思想政治教育与大学生心理健康教育的融合路径研究[J]. 吉林教育, 2022(20): 52-54.
- [2]祝江波. 思政教育与心理教育的融合策略及实践研究[J]. 现代职业教育, 2022(15): 7-9.
- [3]刘洁. 高校心理健康教育与思政教育融合路径探究[J]. 浙江交通职业技术学院学报, 2022, 23(01): 63-67.
- [4]李旸. 高校心理健康教育课程与思政课程融合探索[J]. 西部素质教育, 2022, 8(04): 40-42.
- [5]刘晓. 探究高校心理健康教育与思政教育的高度融合[J]. 陕西教育(高教), 2022(01): 22-23.
- [6]张澜, 崔姜林. 新形势下高校心理健康教育与思政教育的结合研究[J]. 鄂州大学学报, 2021, 28(06): 80-82.