

# 浅议图书馆在文化旅游职业院校教学中的作用

李冠英

山西艺术职业学院

**摘要:** 图书馆作为学校教学中的重要支柱之一,是文化旅游职业院校中的较为关键的基础设施,也是职业院校的文献信息中心。由于图书馆具有提供文献与教育职能,其潜移默化的教育功能对提高文化旅游职业院校教学质量具有推动性作用,能有效推动职业院校的持续发展,为社会培养更多高质量的人才。但是在社会经济快速发展的当下,目前职业院校中图书馆的发展模式较为滞后,严重影响到文化旅游职业院校的发展。鉴于此,文章通过探析新时代发展下图书馆在文化旅游职业院校教学中的作用与现状,旨在能探讨出解决对策,推动文化旅游职业院校的可持续发展。

**关键词:** 图书馆; 文化旅游职业院校; 教学; 作用

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2022.02.202

图书馆作为职业教育发展中较为重要的基础设施,其建设与管理能直接对院校的教育教研工作开展产生影响。而职业院校作为为社会输送优秀人才的场所,需要培养一些高素质、高品质且专业技能过硬、素质全面的劳动者。图书馆在此过程中具有占据着重要作用,其潜移默化的教育功能运用于教学中,能促使教学质量的提高。但目前图书馆的发展已经无法适应新时代趋势,需要文化旅游职业院校图书馆能创新理念,积极主动参与到教学工作中,从而推动职业院校教学质量的提高,为社会发展输送更多的优质人才。

## 一、图书馆在文化旅游职业院校教学中的重要作用

### (一) 为教师教研工作提供必需信息

图书馆作为职业院校的信息中心,其中收藏了学校师生所需要的丰富文献资料,能助力教师解决教学中存在的困难,如,利用图书馆学术资源能助力教师解决教材建设与教材研究中遇到的困难,编写出高质量的教材,确保教材的编制更加适合文化旅游职业院校的学生。特别是对于科研教师而言,能让教师利用图书馆汲取更多的新知识,为科研工作提供必需的知识信息。由此可见,图书馆能为教师教学工作与科研工作提供良好平台,促使教师能更新自身的知识,为教学质量的提高提供强有力的保障。

### (二) 为学生提供海量化的学习资料

图书馆除了为教师提供助力之外,也能为文化旅游职业院校的学生提供更多的知识,是学生获取知识的有效渠道<sup>[1]</sup>。以往课堂教学中传授的知识有限,需要学生能从其他方面扩展与延伸,在此过程中,学生除了能参与社会实践、实习获取知识外,还能利用图书馆获取更多的知识。图书馆中的海量馆藏资源能为学生提供丰富的知识补充,犹如隐性课堂,能让学生从中搜集有关

课堂教学中的教材、刊物、参考资料等,并且这些资料还具有较强的专业性、学术性及系统性,能为学生自学提供强有力的帮助,助力教学质量的提高。加上图书馆与课堂教学不同,多以学生自主学习为主,能让学生依据自身的兴趣爱好选择学习的内容,给予了学生更多思考空间,有效推动了学生的个性化发展。

### (三) 是思想政治教育工作的重要场所

文化旅游职业院校中的图书馆通常具有严格的管理制度,利用此制度能起到约束学生不良行为的效果,是实现对学生良好形象规范的重要内容。如,图书馆中的《读者规约》《文献外借规则》《阅览须知》等,能有利于培养学生的好品德,使学生能在学习中养成爱护环境、珍惜资源、遵守秩序、尊重他人的优秀品德。同时,还能利用丰富的典藏资源对学生实施潜移默化的德育教育,通过举办读书活动,推荐阅读书目,引导学生写读书感悟,能实现对学生良好情操的陶冶,提高学生的文化素养与道德情操,为学生形成良好的思想品质奠基。

## 二、文化旅游职业院校图书馆存在的问题

### (一) 图书馆服务现状无法满足学校教育目标

现有发展中,结合图书馆服务学生的角度进行观看,发现文化旅游职业院校更加注重对学生实用技能知识与实践能力的培养。学校片面性地认为职业院校的学生掌握过硬的技术,并能将技术应用于实践中才是学习的根本,学生只有掌握过硬的专业技能,才能实现良好就业。而院校中的藏书虽然是依据学校专业定位进行配置的,但却无法确保能与新时代发展的需求相适应,对图书馆而言,与新时代发展与时俱进是较为困难的要求。而图书馆服务体系未完善,则无法为学生提供配套的教学材料与阅读材料,直接导致学校所培养出来的人

才无法满足企业与社会发展的要求。

#### （二）图书馆藏书无法满足结构复杂的课程体系

从图书馆服务课程体系的角度而言，文化旅游职业院校的课程与普通院校具有本质的区别，普通院校多数是以理论为基础的，且内容较为固定。但职业院校则不同，需要将课程的发展与社会市场发展的变化相结合，甚至就连整个专业也是以市场的动向为风向标的，课程变动比较大<sup>[2]</sup>。只有职业院校在发展中结合市场发展需要与社会需求相结合，对专业课程实施调整，才能培养出符合社会与市场发展需求的学生。而目前发展中，院校中的图书馆藏书虽已经严格依据院校专业馆藏，但由于院校的变动比较大，导致图书馆中的原有资料无法发挥实质性作用。可见，图书馆要符合文化旅游职业院校的改革较为较难。

#### （三）图书馆为学生备书工作较为艰巨

从职业院校中的生源角度而言，图书馆为学生藏书的工作具有较大的难度。与普通院校不同而言，职业院校中的学生在年龄上具有参差不齐的现状，可能是高中生、成年学生，也有可能是初中生，因此学生的接受知识的能力上具有一定的差异性，而此种学习能力的差异会直接导致学生教育管理出现问题。学生们具有不同的知识层面、不同心智、不同阅历、不同的理解能力及不同的学习要求，此种问题并不能轻易解决，直接到图书馆服务与管理工作中带来了严重的挑战。

#### （四）图书馆硬件设施与软件设施亟须提高

从图书馆建设的本身而言，目前文化旅游职业院校中的图书馆在建设面积上，就比普通院校落后了一大截。而职业院校是受到了生源、资源、环境等系列问题的制约下，并不能随意地扩张图书馆。随着企业与市场发展的日益变化，目前职业院校已有的图书馆资料已经无法对学生采用实时性的教育，职业院校要想抓住企业发展的动向，需要随时保持变化，重视对学生的教育，从软件到硬件进行一一改革。但目前图书馆中的硬件与软件设备并无法满足学校的需求，导致教学质量的无法提高，加之图书馆工作人员较少，人才流失严重，无法为学校教学助力。

### 三、图书馆在文化旅游职业院校教学中的应用策略

#### （一）结合文化旅游职业院校的发展目标与办学特色

教学改革对于学校而言是一项系统性、长期性、艰巨性的任务，学校在教学改革中切勿只注重眼前的利益忽略长远发展。要在发展中落实国家“十三五”规划提出的目标，学校发展建设需秉持着自身的特色，才能

打造出属于自身的品牌，在众多激烈竞争中处于领先地位。而当下的教育制度下，生源结构发生了变化，此举对于文化旅游职业院校而言，不仅是挑战也是机遇<sup>[3]</sup>。院校需正确意识到教学改革的重要性，改革课程体系与优化课程体系、专业结构，探寻全新的教学方法，让学生能主动参与到学习中，使家长与社会放心。因此，文化旅游职业院校中的图书馆需在发展中紧跟学校教学改革步伐，让自身的服务体系创新，增添属于自身的特色，打造出适合文化旅游职业院校学生的学习与查阅的资料信息平台。例如，努力挖掘潜力与清晰定位，制定出符合文化旅游职业院校的服务规划，此为图书馆开展学科服务，实现服务模式转型的重要一步。需结合我校旅游教育专业的特色，图书馆需具备支撑旅游专业特色优势，如，在CALIS中国旅游院校五星联盟共享区域平台、知识服务平台建设等网络资源上进行探析，借此来促进教学改革的突破，从而更好地推进教学科研工作的进行。除此之外，在图书馆特色服务体系创设上，学校要加大对图书馆的资金支持与人力支持，确保图书馆特色服务体系能朝着完善的方向发展。

#### （二）图书馆要与课程调整、教学改革发展相适应

首先，要在图书馆层面实施改革。教育改革的深入发展，职业院校为了能与与时俱进，适应新时代教育改革的步伐，需要调整与创新已有的教学体系与教学方法，并且在课程与内容上也要适当地进行改革。对此，图书馆要为学校专业课程与教材的变化提供丰富、优秀的文献资料。例如，图书馆在藏书与文献布置时，需了解文化旅游职业院校的教学计划与变更点，针对性地对藏书与文献实施调整，构建科学合理的数据库建设方案，如进一步加强旅游文化建设服务的深度与力度，增加一些有关文化旅游、艺术专业的书籍《中国自然》《旅游景点》《中国旅游城市》《旅游世界》等，让学生能在学习中掌握更文旅专业的最新动态。并且在此过程中也要时刻注意学校的科研计划，主动询问变化后书籍材料与数据库需求。同时，还要积极地聆听师生意见，如，聆听一些高水平、专业知识丰富教师的意见，进一步了解什么专业素材能帮助学生，为学生学习提供良好的助力。

其次，要在教学方面实施改革。教学中需要教师能将传统枯燥乏味的课堂转变成丰富多彩的课堂，如，通过强化师生交流形式，使学生能在多样化的课程中保持参与课堂的新鲜感与趣味性。而要想构建此种课堂教学模式，需要图书馆能主动配合教师教学，如，图书馆不仅需要注意教学内容变化，还要注重教学形式变化，为

教师创新教学形式提供强有力的后盾,不断为教师提供实时的教学所需资料,如音像资料、语音资料等,确保教师教学形式的延续性,为高质量教学奠基。

(三) 文化旅游职业院校图书馆需配合学校培养学生

现阶段,多数职业院校都已经充分意识到学生在人文素养上的欠缺,学校要培养应用型人才,需结合人文素质教育,方能培养出适用于社会发展的优秀人才。因此,需要文化旅游职业院校能依据新时代教育发展的方向调整以往的专业。例如,可以让专业合并、专业删减、选修课删减、必修课删减等,并要大力鼓励与引导学生能参与一些资格证的考试中,为提高学生各方面能力奠基<sup>[4]</sup>。而要想将学生成新时代社会所需求的应用型、复合型人才,仅依靠学校教材是不足的,需要图书馆能发挥自身的教育作用。图书馆所具有的潜移默化作用,能起到引导学生的作用,让学生能在浓厚的读书氛围中享受到知识的乐趣。鉴于此,图书馆要基于教学改革前提下,在服务工作中要秉持着此种变化,灵活高效地融入教学改革中,并针对文化旅游专业的办学特色,紧跟文旅专业的发展,对有关文化旅游专业的人才培养方案与教学模式的创新贡献一份力。并且图书馆还要围绕社会发展对人才的需求与变化及时调整,为专业搜集、整理、分析及整合信息资源,提供即时有效的保障。如,通过主动搜集一些与学生相关专业的书籍、文献、影像等,让学生能自觉地参与到学习中,促进学生各方面能力的全面发展。

(四) 文化旅游职业图书馆要与企业发展紧密结合

文化旅游职业院校作为培养社会人才的场所,需与社会接轨,与企业互通,而学校教务处则是学校联系企业与社会纽带。学校能依据教务处搜集的市场信息与动向及时地对专业实施调整、对教学计划实施整改。可见,教务处负责的事务有诸多。例如,教学计划改革、实训活动策划、市场动态信息调整等,需要学校能认识到教务处的重要性,借此来抓住此关键部门,并能主动联系教务处,关注教学计划动态变革、教学大纲修订、系列课程安排等,随后依据相应信息进行调整,使学生能掌握更多专业课知识,促使学生学习效率的提高。同时,在学校与企业实施交流时,图书馆需完善自身的服务体系,将特定的资源项目或职业要求、职业信息等内容合理地进行储备,并为师生提供资源的推送与服务。此外,图书馆还要将自身的资源优势发挥出来,开展系列活动、提供更多书籍资源、信息资源等,促使学生掌握更多的知识。

(五) 文化旅游职业图书馆要适当调整资源服务管理

现代信息技术的发展,让国民的生活、学习及工作开始走向数据化。职业院校与市场发展紧密结合,需要结合社会发展的需求,随时更改教学模式,借助与时俱进的教学走向培养出更多理论知识与实践能力兼具的人才。而图书馆作为数据与信息的集中地,也需要依据此来更新与提高自身的自觉性,传统发展中的图书馆管理与服务模式已经无法满足师生的需求[5]。因此,需要图书馆能学会革新,从学校办学特点出发,依据职业院校人才培养的模式要求,满足师生对实践实训文献的信息需求。同时,还要搜集一些有关文化旅游专业最新信息,如产学研信息、职业教育教学发展动态、发达国家的职业教育改革与实践资料、国内外旅游教育近况等,使学生进一步了解有关专业的动态。并且还要增加专业数据的建设,通过增加多个专业电子资源,选择性地购买一些超星、万方、维普等数据库,在内容上实现全方位地覆盖旅游信息,借此来加深学生对有关专业信息的认识。

### 结语

综上所述,文化旅游职业院校图书馆在教育教学中具有十分重要的作用,需要院校能在进行教学改革与人才培养中,正确意识到图书馆教育功能,充分发挥其所具有的重要性,推动文化旅游院校能培养出更多全面发展的优质人才。

### 参考文献

[1] 李月清,陶永,武永建,等. 职业教育改革背景下高职院校图书馆工作探讨[J]. 北京工业职业技术学院学报, 2022, 21(1): 103-106.

[2] 刘禹泽. 信息化背景下高职院校图书馆空间建设的实践与探究——以苏州卫生职业技术学院图书馆为例[J]. 市场调查信息, 2023(1): 116-118.

[3] 高蕾. 高职院校图书馆服务创新探究——以平顶山工业职业技术学院为例[J]. 知识经济, 2022, 593(1): 108-109.

[4] 陶丽,张群. “双高计划”建设院校图书馆建设现状调研与思考[J]. 宁波职业技术学院学报, 2023, 27(1): 44-49, 97.

[5] 李丹,罗晓红,吴茵茵. 关于“三全育人”视域下高职院校图书馆服务育人模式的思考——以湘潭卫工职业技术学院为例[J]. 国际援助, 2023(3): 82-84.

作者简介:李冠英(1971.7-),女,河北省邯郸市,本科,中级图书馆员,图书资料管理,图书信息收集。