

探究高校教育管理中的党建价值功能及其实现路径

杨建杰

沈阳师范大学古生物学院（古生物博物馆）

摘要：高等教育的大众化进一步决定了高校学生多样性的性质，并更尖锐地提出了关于高校教育管理的有效性和实践性问题。在这方面，高校教育管理中的党建工作，具有提供高校教育管理正确的政治方向，牢固的组织保障和明确的目标格局的价值功能。因此，必须重视高校教育管理中的党建价值功能的发挥。由于受到国内外形式和社会经济发展的影响，高校的教育管理存在高校学生思政素养多元发展，教育管理观念陈旧和教育管理组织框架缺失等问题，阻碍了党建价值功能的发挥。为此，要实现校教育管理中的党建价值功能，就需要高校和教育管理人员，结合本校实际情况，构建差异化教育管理体制机制，更新高校主客体教育管理观念，建设完善的教育管理组织框架。如此才能实现党建价值功能，优化高校教育管理，为构建和谐校园添砖加瓦。

关键词：高等院校；教育管理；党建工作；价值功能；实现路径

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2022.02.177

引言

几个世纪以来，高等教育通过对个人进行更高层次的教育，以及通过科学和人文学科的知识创造和进步，与社会发展的要求联系在一起。新时期，在政治制度、经济制度和意识形态的不同模式所构成的东西方对抗和国际经济一体化共存的背景下，高等教育与社会和经济发展的关系变得更加紧密，提升高校的教育管理水平，正确引导高校学生的思想意识形态，刻不容缓。在这方面，高校党建工作既是高校教育管理的龙头，发挥着高校思想政治重要抓手的作用；又是高校教育管理的平台，实现对高校学生的精神引领和思想导航。因此，深刻理解高校教育管理中的党建价值功能，分析现阶段高校教育管理中实现党建价值功能的障碍，最终为实现高校教育管理模式的创新，充分发挥党建价值功能，有着极为深刻的现实意义。

一、高校教育管理中的党建价值功能的体现

（一）提供高校教育管理正确的政治方向

全球化和技术发展为高校学生如何为劳动力市场和工作世界做好准备提供了背景，也对高校如何让学生为不断变化的工作场所做好准备提出了要求。在这方面，除了强调高校课程教育的职业化和专业化，更需要强调高校学生教育管理的政治正确。尤其是在全球化和技术发展背景下，需要一种批判性的方法来剖析如何保证高校学生教育管理的政治正确。在这方面，高校党建工作是构建和谐校园的政治基础，在党建工作的干预下，通过发挥党建的价值功能，帮助高校学生践行以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观为其健康成长保持正确的政治导向、价值导向和行为导向。^[1]

（二）提供高校教育管理牢固的组织保障

在现代教育视角下，基于行为理论，高校学生的行为取决于个人的行动意愿和对其行为的自觉控制，而不是自由意志。换句话说，高校学生的行为意图是由对特定行为的态度决定的：主观规范，这是执行特定行为的社会压力形式；以及对给定动作的感知行为控制。^[2]在这方面，将党建工作融于高校教育管理，是发挥党建价值功能，为和谐校园建设提供基础资源的关键。一方面，党建工作要求党支部要始终重视自身建设，始终保持强大的凝聚力发挥其在提高学生思想政治素质和理论水平方面的积极作用；另一方面，党建工作吸引更多的优秀大学生力入到学生党组织中来接受党的教育，从而引领广大学生积极投身于和谐校园建设，是构建和谐校园可靠的组织保障。

（三）提供高校教育管理明确的目标格局

现阶段，学术界对于高校教育管理的争论，主要集中在两个论点上：一个论点认为，高校教育管理作用是改变目标群体，即高校学生的不良行为。这种观点将高校教育管理的价值功能视为改变高校学生行为和观点的工具；另一个论点认为，高校教育管理工作侧重于创造促进高校学生独立思考、积极对话和自主行动计划的机会。^[3]如此一来，目前的学术争论的本质，其实是对高校教育管理是基于工具视角还是基于解放视角的讨论。在此背景下，将党建工作融于高校教育管理，发挥党建价值功能，为学生关于高校教育管理的现有争论做出贡献，是是为了更好地理解高校学生态度（反映意图）和行为，同时从工具性和解放性两个角度对高校教育管理工作进行指导，为高校教育管理提供了明确的目标格

局，即激励高校学生在新时代的历史方位下，仍然高举先辈的忘我奋斗、报效国家的精神旗帜，以时代新人应有的担当意识建功立业新时代。

二、高校教育管理中实现党建价值功能的障碍

（一）高校学生思政素养多元发展

高等教育在发展中的作用与公众和个人的投资回报率相结合，促进了对接受高等教育机会的需求增加。许多国家的回应是扩大高等教育的范围，这导致了高等教育的大众化，这意味着接受高等教育的机会的人群增加，也意味着高校教育管理难度提升。^[4]最明显的一点，高校学生思政素养多元发展。一方面，受到高校学生基数的增加的影响，高校学生之间的社会关系日趋复杂，加之网络社交媒体的广泛影响，并且高校学生的成熟度较低，导致高校学生的思想纬度多元化，意识领域不断扩大。另一方面，近几十年来，高等教育的全球流动学生人数迅速增长，这可以说是国际教育日益商品化的直接结果。它展示了社会流动性的商品化如何重构了高等教育的特征，导致了高等教育的全球化和国际化，也影响了我国高校学生的思政素养。在大量来华留学生的影响下，我国高校学生虽然有了更多了解国外社会和文化的窗口，却也难以避免的被国外的意识形态所侵蚀。这些问题都会导致高校教育管理中实现党建价值功能的障碍。

（二）陈旧教育管理观念深刻影响

毋庸置疑，高等教育在社会和经济人类发展中发挥着重要作用，有责任培养高校学生正确的价值观，并在教育管理过程中，发挥应用的教化作用，以改变高校学生的行为。从伦理或道德的角度来看，了解学生的经历及其对他们的意义，在高校教育管理中至关重要。^[5]为此，高校教育管理要制定更先进、更有效的战略。在这方面，将党建工作融于高校教育管理，发挥党建价值功能的积极作用十分中。然而，一直以来，高校开展教育管理工作均以维持校园良好教育管理秩序作为核心目标。这种教育管理观念其实是对高校教育管理工作的误解和片面理解，狭隘了高校教育管理的工作范畴，并且在此教育目标下，低估了改变高校学生心态和行为的重要性。甚至，受到这种陈旧的教育管理观念的影响，强化了高校教育管理者和学生之间的矛盾冲突，激化了高校教育管理者和学生之间的对抗关系。为此，高校教育管理人员该反思思政教育的设计方式以及学生思政教育的创建和巩固方式，否则，将对高校教育管理中实现党

建价值功能产生障碍。

（三）教育管理组织框架严重缺失

在国际发展的背景下，我国的高等教育机构一直面临着改进课程和培养高质量毕业生的压力。这种压力最终反映到高校教育管理中，表现为部分高校重教学，轻教育管理。受此影响，部分高校缺乏专门的教育管理工作，而是由其他部门的工作人员兼任。这些工作人员大部分缺乏在一线进行教育管理工作的经验，并且由于是兼任，责任心不够，表现在日常的教育管理工作中，与高校学生的接触机会较少，也没有深入了解学生的日常生活所需和思想意识形态变化。^[6]这种情况为高校教育管理中实现党建价值功能造成了障碍，对高等教育机构的党建组织绩效产生了消极影响。不仅如此，为了保证党建价值功能在在组织内被同化、分发和管理，以期充分利用党建价值功能进行高校教育管理的开展，必须有相应的监督机制，以为党建的实施提供资源保证。然而，在现行教育管理组织框架体系下，以党建价值功能为引领的高校教育管理成效难以落实全面监督，为高校教育管理中实现党建价值功能造成了障碍。

三、高校教育管理中实现党建价值功能的途径

（一）充实内容，创新形式，构建差异化教育管理机制体制

国际化经济一体化背景下，高等教育有多种目的，一些与全球关注有关，另一些则处理本地化的问题和挑战。但在总体目标上，高等教育始终在为我国社会主义的发展建设提供高质量的储备人才。因此，在更广泛的层面上，作为一种教育战略，高校教育管理旨在培养高校学生能够实现发展目标而努力的“思想”。教育工作者，尤其是那些从事高等教育管理的教育工作者，需要一种新的管理机制体制来思考应该如何提供一种新的思维方式，以思考一种充满希望的教育管理，一种充满未来新愿景的教育管理，以支持高校学生多元化的思政素养。针对现阶段高校教育管理中存在的高校学生思政素养多元发展问题，国际化经济一体化背景下，需要将党建工作嵌入到一个更大的全球系统中，并在其中发挥主导作用。如此，才能在高校教育管理中，充分发挥党建价值功能，提供高校教育管理正确的政治方向。具体来说，教育管理者要正确认识主体差异情况存在的必然性，从而在实施教育管理过程当中，在始终坚守原则问题的同时，还要在部分主体差异层面主张求同存异。而求同存异指的是教育管理者要充分尊重高校学生群体主

观思想认知,进而规避由于思想认知差异而产生冲突与矛盾问题,否则将会对以党建价值功能为引领的教育管理带来负面影响。

(二) 制定制度,加强培训,更新高校主客体教育管理观念

现有的学术研究突出了互惠教学关系中的多重困难和挑战。参与学生互动的紧凑型教育管理人员,将党建功能价值、学生思想多样性和特殊性,定义为高校教育管理维度的关键组成部分。针对实施高校教育管理过程中可能存在的挑战和“绊脚石”,高校教育管理人员要围绕党建工作,效发挥高校教育管理中的党建价值功能。为此,需要政府和教育机构采取一系列非凡的应对措施,一方面,实施系统化与科学化思想工作,并借助建立党员学习小组,全面调动党员群体在教育管理活动中的自觉性和积极性,从而对以党建价值功能为引领的教育管理工作改革。另一方面,高校党委和主管部门应为党建队伍制定相关的培训计划、创造条件加强他们在理论知识和业务能力方面的学习,如定期组织集中学习,增强其大局意识加强其党性修养,使其能更好地面对高校教育现代化和高校党建现代化带来的挑战。此外,学校人事部门还可以在职称评定制度等方面为其制定相关的优惠政策,让广大党建工作者感受到组织的温暖,有工作归属感激发其工作热情和积极性。

(三) 依托实际,横纵联合,建设完善的教育管理组织框架

纵观历史,各种各样的组织都花费了大量的精力来确定他们的长期和短期目标,并设计策略来帮助他们实现这些目标。然而,如果缺乏相适应的组织框架,这些策略往往不能产生预期的结果。像许多组织一样,教育机构也在规划他们的组织操作和过程,以便更成功地计划、管理和完成项目。针对现阶段部分高校的组织框架不能迅速地响应变化的环境,也无法凸显党建价值功能的问题,建议高校依托实际,横纵联合,建设完善的教育管理组织框架。一方面,借助组织成熟度模型了解学生对教育的态度和满意度,彻底了解高校教育管理组织的现状和未来的目标。在此基础上,推动高校教育管理组织的持续改进,例如,改革原有树状组织机构,实现高校教育管理组织的“扁平化”改革,以此增加高校教育管理组织的灵活性,为落实党建价值功能提供必要的组织介导作用;另一方面,要推动教育管理组织框架的多样化,从相对较低的过程能力水平到成为一个成

熟和有能力的组织。具体来说,在高校现行教育管理组织框架的基础上,把高校各级党组织以及党员学习小组引入其中,使得各专业课程教师与学生群体等均将积极参加到校园教育管理工作当中,要求院长、院长和其他人为学生树立道德榜样。通过这种多样化的组织框架,确保高校教育管理有序进行。

结语

综上所述,当个人准备好达到更高的认知水平时,他们能够选择符合他们行为的价值观。在这方面,高等教育将使大学生能够决定他们在未来的社会主义建设过程中,采取什么样的行为。为此,高等院校需要一些指导方针,以影响大学生在校期间的意识形态培养,并最终反馈到未来的社会主义建设行为中。将党建工作融于高校教育管理,以此发挥党建价值工作,既是高校党建工作的未来发展趋势,也是高校教育管理工作高质量的重要基础。为此,高校教育管理者要在党建工作方面,投入更多的精力,依托优化的教育管理机制体制,围绕主客体教育管理观念,配合完善的教育管理组织框架,最终实现高校教育管理中的党建价值功能。就管理意义而言,这项研究为高校党支部组织、高校教育管理工作提供了卓越的贡献。

参考文献

- [1]张若男.高校党建与大学生思想政治教育协同创新策略探究[J].吉林教育,2021(32):10-11.
- [2]冀敏.高校思政教育与党建工作协同发展探赜[J].成才之路,2021(28):6-8.
- [3]宋家卿.高校教育管理中的党建引领功能及其创新路径[J].盐城工学院学报(社会科学版),2021,34(06):92-95.
- [4]曾韵洁.民办高校党建与学生教育管理互动模式的构建[J].产业与科技论坛,2021,20(20):247-248.
- [5]李春霞.新形势下运用“智慧党建”创新高校党员教育管理模式的思考[J].辽宁省交通高等专科学校学报,2021,23(03):75-78.
- [6]邵正香,李梦丽.高校党建工作对高校学生思想政治教育管理的分析研究[J].轻纺工业与技术,2020,49(03):106-107.

作者简介:杨建杰(1967.4-),女,辽宁清原人,大学学历,副研究员,沈阳师范大学古生物学院,研究方向:高校党建、思政教育、科普教育。