

新时期高校辅导员政治引领力提升路径探究

李静

重庆三峡职业学院

摘要：政治引领是高校辅导员的首要工作职责，提升辅导员政治引领力，不仅是筑牢高校意识形态阵地的关键环节，更是落实高校立德树人根本任务和坚定大学生理想信念的迫切需要。本文通过全面分析辅导员提升政治引领力的价值意蕴和现实困境，建议从加强政治理论学习、提升专业修养、创新引领方法以及提升网络主导能力四个方面下功夫，不断提升辅导员政治引领力。

关键词：高校辅导员；政治引领力；提升路径；新时期

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2022.02.078

一、新时期辅导员政治引领力的时代内涵

《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》明确指出：“要坚持用新时代中国特色社会主义思想教育人，用党的理想信念凝聚人，用社会主义核心价值观培育人，用中华民族伟大复兴历史使命激励人，培养造就大批堪当时代重任的接班人。”因此，加强对青年大学生的政治引领便成为辅导员的首要工作。所谓政治引领就是用的党的理论、路线和方针政策教化影响学生，凝聚政治共识，坚定政治方向，树立正确的理想信念和价值观的过程。新时期辅导员政治引领力主要包括思想引领能力、理论宣讲能力、价值导向能力、网络主导能力四个方面。

1. 思想引领能力。思想理论教育是辅导员工作的首要职责，辅导员也被称为“政治思想辅导员”。一名优秀的辅导员，必须具备较强的思想引领能力，引导学生深入学习中国特色社会主义理论体系和党的路线、方针和政策，积极践行社会主义核心价值观，强化爱国主义和民族情怀教育，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，自觉坚持党的领导，听党话、跟党走。

2. 理论宣讲能力。辅导员是开展大学生政治思想引领的核心力量，平时与学生接触最多、沟通最多、情感最深，辅导员的政策理论宣讲能力将直接决定其政治思想引领的实效高度。高校辅导员必须不断强化政治理论学习，提升政治理论素养，具备较强的文字表达能力、教育引导能力和调查研究能力，用大学生喜闻乐见的方式努力讲好“四史”和中国故事，不断提升大学生对党的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同。

3. 价值导向能力。大学生正处于世界观、人生观和价值观形成的关键时期，这一阶段的价值导向就显得尤为重要。高校辅导员要将价值引领与日常工作、言传身教结合起来，对学生进行健康向上的价值引导，帮助学

生提高辨别是非和判断对错的能力，引导学生养成良好的学习习惯和道德品质。辅导员自身也要成为学生的榜样，通过自身的言传身教感染学生，对大学生产生价值引导力，增强思想政治引领的吸引力和接受度，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

4. 网络主导能力。当代大学生，成长于互联网时代，习惯于利用网络获取知识和信息，具有较强的网络依赖性。正是当代大学生的这种互联网思维，不仅为网络思想政治教育提供了广阔的平台和空间，更是对辅导员的网络主导能力提出了挑战。新时期的辅导员不仅要熟练掌握各种新媒体新技术，积极构建开展网络思想政治教育的平台和阵地，积极弘扬主旋律，传播正能量，同时紧绷网络舆情监控之弦，及时主导舆论生态。

二、新时期提升辅导员政治引领力的价值意蕴

（一）提升辅导员政治引领力是筑牢高校意识形态阵地的关键环节

意识形态工作没有旁观者。高校不仅是教书育人和文化传承的重要场所，更是意识形态工作的前沿阵地。面对复杂多变的国际国内环境，高校如何牢牢掌控意识形态工作的领导权和话语权就显得尤为关键。意识形态工作归根结底还是思想引领工作，做好高校意识形态工作的关键在人。辅导员作为高校意识形态工作的直接参与者，在高校意识形态工作中发挥着不可或缺的作用。因此，提升辅导员的政治引领力，有助于辅导员增强政治素养，更好地争做马克思主义和中国特色社会主义的坚信者和捍卫者，更好地守护高校意识形态工作阵地。

（二）提升辅导员政治引领力是高校落实立德树人根本任务的迫切需要

高校承担着为中国特色社会主义培养合格建设者和可靠接班人的艰巨任务，辅导员在其中担任着重要的角色。辅导员作为与学生接触最多、交流最深的人，一方面是学生政治思想的引路人，要坚持正确政治方向和

鲜明价值导向,帮助学生坚定理想信念和价值追求,树立正确的世界观、人生观和价值观。另一方面是学生健康成长的知心朋友,要关心爱护学生,帮助学生养成良好的学习习惯和道德品质。因此,提升辅导员政治引领力,不仅有助于激发大学生爱国主义精神和民族情怀,更有助于强化大学生奉献社会的责任担当。

(三)提升辅导员政治引领力是大学生坚定理想信念和价值追求的重要发力点

当代大学生政治理念水准较高,思维创新能力突出,但过度崇尚个性与自由,心理承受能力偏低,思想价值容易受他人影响。高校辅导员作为大学生的人生导师和知心朋友,在大学生坚定理想信念和价值追求方面起着十分重要的作用。因此,提升辅导员的政治引领力,结合时代背景和学生话语体系,按照新时代大学生成长规律和发展特点,引导当代大学生坚持以新时代中国特色社会主义思想为指导,以弘扬爱国主义和时代精神为主要内容,开展大学生理想信念教育,鼓励大学生积极自觉投身到中华民族伟大复兴中国梦的伟大实践中,始终与中国共产党同心同德、同向同行、同频共振、同向发力。

三、新时期高校辅导员政治引领的现实困境

(一)政治素养不够导致政治引领实效不强

对大学生开展政治思想引领是辅导员的首要工作职责,虽然多数辅导员都有这方面的自觉性和主动性,但由于自身政治理论水平不高、宣讲能力有限,导致政治引领的实效性不强。首先,年轻化已成为辅导员队伍的重要特征,辅导员年轻化虽然能拉近与大学生的距离,更容易成为学生的知心朋友,但在实际工作中缺乏经验,进行思想政治引领时往往表现的没有权威性,不易获得学生的信赖与认同。其次,现在部分辅导员并非科班出生,没有接受完整、系统的马克思主义专业教育,致使不少辅导员政治理论基础不扎实、缺乏深厚的理论功底。最后,政治思想引领是一门科学艺术,不仅要求辅导员具备扎实的理论功底,还需要辅导员具备良好的理论宣讲能力。部分辅导员胸有点墨,但却不能用学生乐于接受的方式宣讲出来,导致政治引领的实效性不强。

(二)工作定位不清导致政治引领缺乏主动性

《普通高等学校辅导员队伍建设规定》中明确指出:“辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量,是高等学校学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者、指导者。”这是对辅导员工作定位的精准回答。但在现实工作中,特别是在一些高职院校,辅导

员就是万能的砖,哪里需要就往哪里搬。辅导员往往身兼数职,不仅要带200多个学生,还要承担相应的教学工作任务和科研任务,有的还要兼任二级学院的党务工作者、安全员、招生干事、就业干事等职务,辅导员普遍年轻,缺乏工作经验,众多的角色让辅导员在工作中身心疲惫。琐碎繁杂的日常事务占据了辅导员多数时间,让他们不仅产生了职业倦怠,更没有时间和精力去主动思考如何开展政治思想引领工作,没有精心准备的政治思想引领往往是收效甚微的。

(三)政治引领的形式和内容单一导致缺乏吸引力和精准性

当代大学生思维活跃,喜欢接受新事物和新挑战,传统的政治引领形式和内容很难吸引他们的注意力。部分辅导员受日常事务工作所累,政治引领往往只通过简单方便的班会宣讲、日常谈心谈话、走访宿舍等形式来进行,忽略了走访参观爱国主义教育基地、榜样典型激励、利用新媒体技术开展网上学习等形式对学生的吸引力。政治引领的内容要与时俱进,党的路线、方针和政策、中国特色社会主义理论体系、社会主义核心价值观教育、“四史教育”等内容十分丰富。此外,辅导员还要精心设计政治引领的内容和形式,要了解学生的内心需求,在适合的时间点选择适合的形式和内容开展政治引领,这样才能牢牢抓住学生眼球,增强政治引领的吸引力。

(四)新媒体技术能力不强导致网络空间政治引领覆盖面不足

新时代要做好网络思想政治工作,必须学会运用新媒体新技术,实现思想政治工作与信息技术的同步契合。当代大学生百分百都会上网,每天都会花一定的时间在网上获取知识和信息,并且新媒体、新技术更新快、传播快,辅导员不去占领的网络阵地,就会被别人占领,这对辅导员在网络空间开展政治引领提出了难题和挑战。部分辅导员对新媒体、新技术不熟悉,缺乏运用新媒体、新技术开展政治引领的专业技能,发布的内容不能吸引学生的注意,没有开设专门的版块或者阵地来加强思想政治引领,对学生经常使用的QQ、三微一端等平台监控管理不足等,都造成辅导员对网络空间政治引领的覆盖面不足,从而进一步影响了辅导员对大学生开展政治引领的实效。

四、新时期高校辅导员政治引领力提升的可靠路径

(一)强化政治理论学习,增强政治引领的原动力

“日日走能行千里,时时学能破万卷”。学习是解决各种问题的根本,辅导员想要提升政治素养,唯有不

断强化政治理论学习。首先,要坚持系统全面学,通过读原著、学原文、悟原理,准确把握马克思主义的核心要义和精髓,读懂弄通中国特色社会主义理论体系。其次,坚持与时俱进学,要不断创新政治理论学习的形式,通过“三会一课”、走访参观、专题研讨、读书交流等形式,认真学习党的路线方针政策以及最新的法律法规等。再次,坚持深入思考学,辅导员要善于思考,积极利用马克思主义原理、方法解决工作中的难题,要通过课题、论文、报告等形式多出学习研究成果。最后,坚持线上线下学,要充分利用空余时间,通过学习强国、共产党员网等平台,带着信仰学,带着忠诚学,增强政治引领的原动力。

(二) 提升职业修养,增强政治引领的吸引力

政治引领既要有理论高度又要接地气,既有广度也有热度,既聚人心更温暖人心。辅导员要提升政治引领的吸引力,唯有不断提升职业修养。首先,辅导员要积极关注时事政治,全面提升理论宣讲能力。理论宣讲不仅要求辅导员要积极强化政治理论学习,熟练掌握宣讲内容的核心要义,更需要辅导员有较强的语言文字表达能力、交流沟通能力和气氛渲染能力。其次,辅导员要不断锤炼道德品质,全面提升辅导员人格魅力。辅导员就是学生最好的学习榜样,千言万语不如身体力行。辅导员要做到爱岗敬业诚信友善,时时刻刻做到弘扬主旋律,将社会主义核心价值观融入大学生思想政治工作的具体实践中。最后,辅导员要增强角色认同,全面提升工作的积极性和主动性。要减压辅导员非必要行政事务性工作,明确政治思想引领是辅导员的首要工作职责,不断提升政治引领的质量和成效。

(三) 创新政治引领的方式方法,增强政治引领的实效性

当代大学生思维活跃,易于接受新事物新方法,要想提升辅导员政治引领的实效,就必须采用学生喜闻乐见、易于接受的引领方式。首先,辅导员政治引领的形式要多样化。辅导员可以利用主题班会活动、专题讲座、日常谈心谈话等形式开展理论政策宣讲;也可以通过参观爱国主义教育基地、走访英雄模范人物、开展志愿者活动等形式开展实践教育;还可以寓政治思想教育于活动中,通过举办各种各样的演讲赛、辩论赛、读书分享会等形式进行思想政治引领。其次,辅导员政治引领要精准化。要根据学生所处的学习阶段、思想实际、接受水平等情况,分层次、分专题、分难易开展精准化政治引领,做到内容精准、层次分明、难易适当,不断提升大学生政治效能感。最后,辅导员政治引领要团队

化。辅导员可以抱团取暖,根据各自的专业特长、兴趣爱好、研究方向等组建专业化团队,成立辅导员名师工作室,实现政治引领业务和内容的全覆盖,不断提升政治引领的实效。

(四) 全面提升辅导员网络主导能力,牢牢掌控网络空间话语权

伴随着互联网科技的飞速发展,网络思想政治工作已经成为辅导员的一项重要工作,网络空间成了辅导员政治引领和意识形态工作的前沿阵地,因此全面提升辅导员网络主导能力,牢牢掌控网络空间的话语权尤为重要。首先,要熟练掌握运用新媒体新技术的业务能力。针对学生使用较多的QQ、微信、微博、抖音、贴吧等平台,辅导员要定期推送正能量的文章,吸引学生的注意力。辅导员也可以创设独立的高校辅导员微信公众号、抖音号等,开辟专栏宣传党的路线方针政策,讲好中国故事。其次,要增强网络舆情处理能力。辅导员要增强网络舆情主导意识,当网络空间出现热点话题或者敏感话题时,要通过分析和研判准确把握舆情的“阴晴变化”,正确研判舆情发展态势,找准问题突破口,科学合理处理网络舆情。最后,要敢于亮剑。网络空间出现不良言论或者错误论断时,辅导员必须第一时间亮剑,以确保学生不被错误观点“带跑、带偏、带离”,共同营造风清气正的网络环境,牢牢掌控网络空间话语权。

参考文献

- [1] 中华人民共和国中央人民政府. 中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议[EB/OL]. 2021. 11. http://www.gov.cn/zhengce/2021-11/16/content_5651269.htm
 - [2] 中华人民共和国教育部. 普通高等学校辅导员队伍建设规定(第43号令)[EB/OL]. http://www.moe.gov.cn/srcsite/A02/s5911/moe_621/201709/t20170929_315781.html
 - [3] 洪飞, 陈爱云. 新时代高校辅导员提升政治引领实效的意义及路径探析[J]. 辽宁科技学院学报, 2020, 22(6): 102-105.
 - [4] 郭欣瑜. 高校辅导员职业倦怠的现状与对策研究[D]. 南京师范大学, 2018.
 - [5] 杨建义, 吴新菊. 新时代高校辅导员政治引领的任务、挑战与提升路径[J]. 思想理论教育, 2020(4): 86-91.
- 作者简介: 李静(1984-), 男, 四川人, 重庆三峡职业学院教师, 讲师, 研究方向: 党建与思想政治教育。