

浅析学生辅导员在高校学生管理中的作用

毛嘉琪

江西财经职业学院

摘要: 大学的辅导员,担任着教学与管理等多方面的职责,是集合多项职能的重要职位,辅导员在学生的大学学习生涯中扮演着重要的角色,可以帮助学生规划学习计划,指导学生正确处理学习问题,监督学生的课堂表现,参与学生违纪处理等。辅导员还可以鼓励学生参加校内外活动,组织参加社会实践、志愿服务等,让学生在学习和生活方面得到更多的锻炼和提升。大学新生在自管、自学的转变过程中,可能会感到不安、焦虑,但这也是一个重要的发展机会,可以帮助他们挖掘自身的潜力,从而更好地实现自己的大学生涯规划、学习方式、人际交往、生活方式。大学一年级学生要从封闭的教学模式向自主的教学模式转变,在此过程中难免会感到不适应。在这个时期,新生与学生辅导员接触的时间会更多一些,他们之间的接触也会更多一些,加之对于师兄的敬仰,因此,在这个过程中,学生辅导员可以发挥出非常关键的作用。

关键词: 高校学生管理; 学生辅导员; 作用

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2022.03.011

引言

作为普遍已经成年的大学生,学生在学校的时候,一定要有更多的自主能力,不能只限于教室,因此,学生在学校的课下的日常学习,也包括在导师的管理范围内。然而,有了辅导员的干预,并不意味着就可以将学生的自主学习变成了被动的学习,相反,应该给予他们更多的机会,让他们有更多的时间去参加到自主学习中去。在大学时期,教育体制已经逐步呈现出了社会化的特点,很多学校里的同学都会利用课余时间参加一些课外的兼职工作,而在学校里,很多同学都已经被融入了工作体制中,比如,把学生干部也算是学校里的一名教职工作人员,这是一个从学生到社会上各种岗位上的工作人员转变所必须经历的一个过渡和适应时期。然而,大学生的社会阅历还很少,所以,辅导员就必须以学生的工作为导向,让他们明白社会工作的需求。比如,在组织学生参加兼职工作的时候,辅导员应该全程陪同,注意学生的工作情况,对学生的工作情况进行观察,将学生的工作内容和工作内容进行汇总,以此来提供他们职业生涯规划的参考资料,同时还要对学校中的学生干部的工作进行仔细监督,同时还要将留校任职的可能性进行考量,仔细地筛选出那些满足留校条件,可以在毕业后担任校内的一些职位。简而言之,在校与校外的的工作,是为学生未来发展奠定基础的过程,自然需要得到辅导员的充分重视。

一、学生辅导员在高校学生管理中的定位

(一) 学生辅导员的自我定位

学生辅导员的自我定位有很多种,其中最重要的是要明确自己的职责和使命。他们应该把自己定位为一名服务者,为学生提供全方位的教育服务,帮助学生成长

进步。此外,辅导员还应该注重自身能力的提高,不断学习和提高工作能力,以更好地服务学生。

(二) 在新生中做好搭桥的工作

对于大学新生,辅导员可以通过做好搭桥工作,来帮助他们适应大学学习和生活。首先,辅导员可以建立与学生的沟通渠道,了解学生的学习、生活情况,及时解决学生的问题,为学生提供指导和帮助。其次,辅导员可以组织各种形式的活动,如小组讨论、班级实践等,让学生相互交流、学习,提高他们的团队合作能力。此外,辅导员还可以利用各种资源,如网络、图书馆、社交媒体等,为学生提供更多的学习机会,锻炼他们的自主学习能力。

二、学生辅导员在高校学生管理中主要采用的管理模式

(一) 感情管理

学生辅导员首先要有奉献精神,一是要以德服人、真诚待人,与学生建立良好的人际交往关系,主动关心帮助学生,尊重学生、理解学生,与学生平等相处。二是要引导学生认识到团结就是力量,引导学生在班级中找到一个正确的共同努力的目标,引导学生发挥集体的力量,共同完成班级任务。三是要注重培养学生的自我管理能力和解决问题的能力,引导学生自己发现问题、解决问题,培养学生的自主学习能力,提高学生的学习积极性。感情管理就是在生活中施之以爱、动之以情,用激励和鞭策的方式来获得彼此的信赖,学生辅导员要以一个家庭为单位,以家庭为单位,以家庭为单位,悉心照顾新来的人,树立起自己的权威,获得全班的信赖,再将全班的人都联系起来,使每个新来的人都可以在这个集体里发现自己的好朋友。

（二）学风建设管理

学风，是读书之风，也是一个班级的立班之本，它是一个班级的精神与灵魂，良好的学风是一种看不见却又十分有力的精神动力，它可以激发学生们奋发进取，努力成为一名合格的人才。良好的学术风气是学校风气的基础，也是学校风气的基础。良好的学风对于新生将来的大学生活有着非常重要的影响，因此，对学生进行学风管理非常重要。

学生辅导参与学风建设管理的主要方式有以下几种。一是辅导员要树立正确的管理理念，把立德树人作为管理的核心理念，把育人作为管理的根本任务；辅导员要建立有效的监督体系，形成完善的管理制度，加强对班级不良风气的整治，促进班级良好学风的形成。此外，辅导员还可以建立学生自主管理机制，鼓励学生发挥自主管理能力，提高学生的自我约束能力。二是要建立班委会队伍的选拔、培训、考核机制，让班委会能够发挥出自身的优势，为班级服务；其次，要加强对班委会队伍的指导，让他们明确自己的职责和权力，正确处理学生之间的关系，建立良好的沟通渠道；三是要加强对班委会队伍的管理，建立有效的管理制度，加强对班委会队伍的监督和考核，让所有学生都能够参与到班级管理中来。四是需要制定目标。首先，辅导员可以结合学生的实际情况，制定出切实可行的学习计划，明确学习目标；第二，引进竞争机制。辅导员可以组织学生参加校内外竞赛活动，让学生相互竞争，相互学习，提高学生的学习积极性；第三，开展学习竞赛活动。辅导员可以组织学生参加各类学习竞赛活动，如课堂知识竞赛、数学竞赛、英语竞赛、专业技能竞赛等，让学生在竞争中发挥出自身的优势，提高自身的素质。

（三）日常工作管理

班级是大学生心灵的摇篮，是他们生命中的精神寄托，是他们心灵的净土。建立一个融洽的课堂，需要每个同学都有一种“我是本班的一分子”的自豪感。个人的事情很小，但集体的事情很大。班级日常管理的质量如何，会对这个班的学习氛围、办事效率以及生活习惯产生直接的影响，因此，对班级的日常工作管理显得特别重要。

首先，辅导员可以经常开展文明建设活动，引导学生形成良好的日常行为规范；其次，辅导员还可以时常与任课教师沟通，了解班级上课情况，发现问题及时纠正，促进班级良好学风的形成。通过不断地进行文明化创建，使同学们养成了良好的习惯，创造了一个好的生活、学习氛围。三是要经常查看同学们的学习状况，经常和老师们交流，以更好地掌握他们的学习状况。四是

班级管理的管理，培养不容忽视，班级干部自我管理的优劣，一定要有一支强有力的班级管理团队。五是帮助老师做好对学生违规行为的处置。只要对违反纪律现象进行及时处置，只有及时处理违纪情况才能做好一个班级的整体工作。

三、学生辅导员在高校学生管理中的作用

（一）引导维护校园文化建设

学校既是培养人，也是教育人，更是文化继承与发展的重要场所。它不仅仅是一个教室、操场、食堂、宿舍、图书馆的概念，更是一个培养高素质才能的场所，它强调，要以育人为本，以立德树人为中心，以继承与发扬传统文化为中心，以培育更多的、全面的、有素质的、有能力的人。特别是高校的大学生，他们是高校文化的活生生的载体。校园文化是每个学校所特有的精神文化、制度文化、行为文化和物质文化，同时也是每个学生的信仰和观念。所以，我们不能忽视高校文化环境在大学生成长中的作用。

比如，“孟母三迁”的典故，就可以很好地说明学校的文化功能。斯霞老师也曾经说：“要培养一个有道德的人，必须先有道德的人。”所以，在强化学校文化的过程中，应该把师德师风建设放在第一位。

总之，校园文化是一所学校的基础，作为该学校的一员，学生辅导员可以通过文体活动、技能竞赛、党团思想等方式来进行。高校思想政治工作人员以传承和发展为己任，以弘扬和发扬为己任。如果老师们信任他们，认为他们应该承担起传播校园文化的责任，那么，他们就有义务承担起这项光荣而艰难的使命。

（二）鼓励树立目标

树立目标的内容包括如下方面：一是编制班级评分制度，建立完善的评分标准，从思想建设、日常行为、学习成绩、科技创新等多个方面综合评价学生；二是逐渐去打破班级平衡，让其长期处于不平衡状态，创造出一种和谐且充满竞争的局面，让学生在相互比较中激发自身的潜力，提高自身的能力。三是一是要建立选拔制度，实行一学期一次的班委改选制度，让每一位班委都有机会参与竞争，让他们不断提高自己的工作能力。要建立考核机制，对班委的工作进行全面考核，把那些不谋其职的人及时清理出队伍。同时，还要加强对班委会的监督和管理，让他们能够认真履行自己的职责。四是作为一名教育工作者，我认为应当充分发挥自身的荣誉，用来鼓励新生学习、竞争。通过这种方式，可以激发新生的斗志，发掘他们巨大的潜能。同时，我们也应该多宣传学校的历史文化，让新生以身为学校的学生为荣，这不仅可以让他们感受到学校的魅力，也可以激发

他们的自豪感和自信心。

（三）专业知识及发展趋势指导

作为一名教育工作者，我认为在选择专业时，应该考虑以下几个方面：

一是要结合自身的实际情况，选择符合自己兴趣和特长的专业。只有兴趣才能真正激发起学习的热情，而在选择专业时，应该结合自己的实际情况，选择自己感兴趣的专业，这样才能更好地发挥自己的优势，实现自我价值。

二是要了解专业的发展前景，选择未来前景广阔的专业。对于新生来说，应该多了解专业的发展前景，了解市场需求和行业趋势，以便更好地把握机遇，实现职业发展。

三是要结合自身的实际情况，选择与自身条件相匹配的专业。每个人的条件不同，有些人可能更适合某个行业或某个领域，而有些人可能更适合某个领域或某个行业，因此在选择专业时应该结合自己的实际情况，选择与自己条件相匹配的专业。

（四）思想指导

当今的大学生，正是一个思想大碰撞，思想大活跃，文化大融合共存的时代。在大学自由式管理，先进的网络，多元的观念，以及不同种族的文化，都存在着很多模棱两可的看法。再加上，大部分的学生都是离开家乡，来到一个陌生的城市读书，他们在大学里的学习、生活和人际交往都要重新开始，所以他们的内心难免会有些不安。在一个陌生的环境下，学生辅导员深入了解学生的生活环境是非常重要的。这样可以帮助辅导员及时发现学生的问题，并提出有效的解决方案，从而帮助学生更好地适应新的环境。

具体来说，辅导员可以采取以下措施：

利用晚自习多与新生谈心。晚上是学生们休息和学习的时间，辅导员可以利用这个时间与新生交流，了解他们的生活状态和思想动态，及时发现问题。开展一些课外活动。辅导员可以组织一些有趣的课外活动，如文艺演出、体育比赛、参观游览等，让新生们在轻松愉快的氛围中了解学校和学习环境，增强他们的自豪感和归属感。通过QQ群等方式了解学生。现在许多高校都有自己的学生群，辅导员可以通过这个途径了解学生们的生活动态和思想状态，及时发现问题并提出问题。总之，深入学生生活环境是辅导员必须具备的能力。通过这种方式，辅导员可以及时发现学生的问题，并提出有效的解决方案。

（五）礼仪教育

接受高等教育的当代大学生的最基本素质应是知书

达礼。但是，如今的大学校园中，不懂礼、不守礼、不文明的行为比比皆是，穿着奇怪的衣服、头发怪异、乱吐乱扔、食堂用餐拥挤、在公共场合大喊大叫、乱涂乱画、见到老师学长不主动问好、脏话连篇等，这些现象比比皆是。

为此，需要按照以下措施进行改进：首先，要培养学生的礼貌。学生们应该注意自己的言行举止，遵守礼仪规范，尊重他人。这可以通过学习传统文化、礼仪知识、文明礼仪规范等途径来实现。

其次，要提高学生的修养。学生们应该注重自己的修养，努力做到举止文明、说话礼貌、待人友善等。这可以通过参加志愿者服务、参与社会实践等途径来实现。

第三，要尊重他人。学生们应该尊重他人的意见和想法，不能随意打断别人的说话，尊重他人的劳动成果等。这可以通过遵守规则、尊重他人意见、礼貌待人等途径来实现。

最后，要注重个人形象。学生们应该注意自己的形象，保持整洁、得体的衣着和妆容，给人留下良好的印象。这可以通过遵守日常行为规范、注重个人卫生和形象等途径来实现。

总之，当代大学生要做到知书达礼，需要具备一定的素质和能力。通过学习传统文化、礼仪知识、文明礼仪规范等途径，可以提高学生的修养和文明程度，促进校园文明进步，让每一位同学都能成为礼仪的使者。

结语

高校辅导员对于学生在校期间的生活、学习、工作和活动都具有一定的管理责任，它是学生在校期间生活中的引路者，因此，为使学生能够在这个时期获得更大的提高，从而在将来获得更好的发展，本文就高校辅导员的各个方面的日常管理重点展开了探讨，以期推动辅导员工作的改革。

参考文献

- [1]陈新星.高校辅导员开展大学生心理健康教育研究[D].福建师范大学,2016.
- [2]刘杰.高职院校辅导员在学生管理工作中的优化策略分析[J].2021.
- [3]卡丽比努尔·吐尔逊.高校辅导员学生管理工作中精细化管理模式的运用[J].2021.
- [4]刘园园.浅谈现代信息技术在高校辅导员学生管理工作中的应用[J].科教导刊-电子版(中旬),2021,000(011):115-116.

作者简介：毛嘉琪（1991.7-），女，汉族，江西九江，硕士，助教，研究方向：思政政治教育，单位：江西财经职业学院。