

# 新形势下高职学生管理工作的创新思考分析

王国新

天津市和平区新华职工大学

**摘要:** 高职教育作为高等教育的重要组成部分,培养目标旨在提升大学生职业技能。根据当前具体情况得知,高职教育发展迅速,但所使用的教学方法、教学理念过于单一,在一定程度上无法满足高职教育需求。为了可以紧跟新时代发展步伐,高职院校就需要利用科学有效地措施,提升自身管理水平,在结合遇到的问题构建健全的管理制度。本文主要以新形势下高职学生管理工作的创新为重点进行阐述,首先分析高职院校学生管理新形势概述,高职院校学生管理工作存在问题,其次从落实科学发展观,创新学生管理理念、构建健全管理制度,创新管理工作体制、开展多样化的学生管理活动,强化学生情感培育、加大资源投入,加强学生管理信息化建设以及根据工作重点,确保学生教学管理针对性几个方面深入说明并探讨,旨意为为相关研究提供参考资料。

**关键词:** 新形势下; 高职; 学生管理; 创新

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2022.03.041

在新形势下,加大对高职学生管理工作的创新力度突显的非常关键,不仅能够提升学生管理工作的水平,还有利于促进高职院校快速发展。所以有关人员在创新高职学生管理工作过程中,需要利用科学有效地措施来辅助工作,把其的价值呈现出来,便于保障高职学生管理工作效率与质量的提升。本文通过对新形势下高职学生管理工作的创新进行深度探究与分析,阐述如下。

## 一、高职院校学生管理新形势概述

在新形势下,针对现阶段高职教学管理工作实施了深度的概括,一般来说,高职院校学生管理新形势主要体现在多个方面:第一,确保我国国民素质水平的提升,国家根据实际情况,落实了高校扩招政策,如此一来,各个高职院校的学生数量也逐渐地增加,其规模也随着进行变化。但高校在扩招之后就出现生源质量下降问题,导致教学资源无法针对性供给。第二,随着社会经济快速发展,我国市场经济也随之快速发展,在一定程度上让社会资源呈现了一定的流动性。其中,随着人力资源不断的流动,不单单给社会创造了对应的经济价值,还给社会带了很多问题,其中主要体现在留守儿童、单亲家庭上,这部分问题的出现给大学生价值观的养成带来了一定的影响。第三,随着互联网技术快速发展,人们彻底进入到信息时代,互联网技术也在社会各个行业中得到了有效地使用,对大学生生活以及学习都起到一定促进的作用。

## 二、高职院校学生教育管理工作存在问题

### (一) 未落实教育管理理念

以人为本的科学发展观内涵在各个高职院校内部学

生管理工作都有呈现,未将以学生为基础的教育管理理念落实。管理也未呈现出自身的价值,不仅无法创新学生工作理念,还不能让管理职能向服务职能转变,同时,训导类型的管理也未及时向咨询服务类型管理转变,进而出现了过于注重管理,而忽略教育的问题,高度重视落实好行政命令,忽略引导服务,如此一来,直接阻碍了高职院校内部学生管理工作的开展。

### (二) 管理体制不够完善

针对高职院校而言,需要结合自身发展形势,构建完善的管理体制,优化管理内容。但根据现阶段高职学生管理工作现状得知,各个部门并没有加强联系,依然存在各自为政的现象,进而导致总体的管理工作突显出一定的复杂性,且工作人员数量偏少,所以对学生实施深层次探究与分析,也无法得到良好的成效,进而就会在开展学生管理工作期间,依然出现很多的问题,造成学生的行为无法满足现阶段规范要求。此外,一些高职院校没有高度重视对学生管理经验以及管理教训的总结,让学生管理工作呈现表面化,不利于得到良好的效果。

### (三) 缺乏完善信息化管理基础设施

高职院校在开展信息化学生管理工作过程中,是无法离开硬件设备以及软件支持的,但我国各个高职院校一直存在教学管理匮乏的问题,导致高职院校不能从根本上解决信息化管理的问题。即使一些高职院校及时认清使用现代化先进的硬件设备的重要性,但过于加大对软件的研发,大大提升了成本的投入,造成这部分信息化设备不能从根本上帮助学生管理工作提供对应的支

持。另外，现阶段，我国各个高职院校在进行信息化管理教学过程中，由于不具备相对应监督体制，导致管理人员无法有效地落实监督工作。若是没有完善的监督体制，不单单无法规范管理人员自身的行为表现，还大大提升了决策错误的风险概率。另一方面，如果监督机制不够完善，教师就不会重视使用信息化管理方式，一味使用传统管理模式，让信息化管理模式无法在高校中实现价值最大化。

### 三、新形势下高职学生管理工作的创新策略

#### （一）落实科学发展观，创新学生管理理念

第一，明确以学生为中心的教育管理思想，创新学生管理工作模式，防止出现因为管理而去管理的现象，增强服务意识，确保完成规范管理的任务，让管理工作与学生实际情况更加贴合，以此来让学生进行更好的素质拓展。第二，在开展教育管理工作期间，应该尊重学生主体地位，从学生自身实际情况加以着手，及时向学生渗透服务思想，帮助其建设良好的教育环境，构建健全的教育平台，促使学生能够有效地学习与做事；第三，坚实以学生为主的管理理念，大力开展个性化管理工作，利用科学有效地管理措施，让简单方式向着个性化以及咨询化教育方向发展，期待规范教育方式的作用，同时，也需要高度重视校园文化活动、实践活动等教育方式，确保做到寓教于学，实施有效地思政教育，促使学生积极主动参与到学习中，为提升自身综合素质打下了良好的基础。最后，以学生为本，做到依法管理，现阶段，大学生自身法律意识逐渐地增强，这时就应该结合我国的法律法规，优化学生管理制度，促使学生在教育管理过程中，得到平等的对待，以保住学为主，避免出现长官意志，若是遇到问题应该按照法律开展工作，在实现规范自身的同时，还能将学生教育管理工作落实到位。

#### （二）构建健全管理制度，创新管理工作体制

一方面，针对高职院校而言，积极探究出全新的管理模式，其目的就是优化与改革已经存在的 student 管理制度。可见，只有构建完善的管理制度，才能够规范学生行为表现。在完善管理制度过程中，需要坚持以服务学生为中心，及时创新管理模式，以此来实现集体化管理的目标，根据学生实际需求，积极探究出切实可行的管理措施。要想让管理制度实现价值最大化，就需要组织

开展科学活动，引导学生参与到其中，落实考评工作，只有这样才能够保障学生管理工作效果的提升。高职院校也需要充分发挥自身的价值，根据自身发展情况，构建健全的三全育人机制，确保进行全方位的管理，每一项工作都可以有序进行，明确工作人员工作职责，激发工作人员工作热情，增强工作人员归属感，积极参与到工作中，从而保障管理效果的提升。另一方面，高职院校为了将各项工作落实到位，就需要加大对管理体制的优化力度。站在学生管理方面而言，在管理过程中，若是出现很多的问题，那么主要的原因就是管理不具备一定的系统性以及标准性。在高职院校学生管理工作中，由于参加管理的部门较多，为了有效地应对麻烦的出现，就应该找到切实可行的方法加强各个部门之间的合作，通过共同协作就能够及时优化与创新管理体制，便于相关问题快速解决。针对高职院校而言，需要重点关注学生就业问题，拓展就业途径，及时帮助学生认清就业现状，增强各个学生竞争意识，从而完成就业的目标。负责学生管理工作的部门，应该充分发挥自身的协调作用，利用科学有效地措施让党政结合在一起，只有这样才可以保障学生管理工作实效性的提升。

#### （三）开展多样化的学生管理活动，强化学生情感培育

一方面，围绕素质教育学生管理具体要求得知，有针对性帮助学生激发兴趣，落实好培育工作。因为高职院校内部大学生自身的心理素质有待提升，非常喜欢新鲜的事物，进而自身的自控力较差，一旦受到外部环境的影响，就会把学习的注意力逐渐地转变到游戏中以及直播中，并发生一系列违反规章制度的行为。这时，教师就应充分发挥自身的价值，在开展学生管理工作期间，高度重视对学生学习热情的调动，增强学生自主学习意识。同时，加大对学生教育管理方法的优化，确保学生管理工作突显出一定的生动性以及启发性，便于学生加深对知识的探究欲望。另一方面，高职院校需要积极开展技能竞赛活动，让学生在比赛过程中，积极享受大学的生活，提升学生团队协作能力，从而丰富自身的空闲生活。同时，也应给予学生一定的鼓励与支持，学生在学习过程中，肯定会遇到很多的问题，若是无法走出来，那么就会削弱学生学习热情，这时教师应做好有效地引导，并告知学生只有不断地尝试与体验才能够获

得成功,在增强学生自信心的同时,还有利于激发自身学习动机。另外,教师在开展学生管理工作期间,应该根据学生具体情况,给予对应的支持与鼓励,确保学生提升自我效能感,并在成功过程中感受到学习的快乐,为提升学生学习主动性与稳定性提供了坚实的保障。

#### (四) 加大资源投入,加强学生管理信息化建设

现阶段,高职院校内部学生管理工作在进行信息化建设过程中,遇到了很多的问题,这时高职院校需要根据自身相关情况,有针对性实施教学管理资源配置,让已经存在的教学管理资源得到有效地配置,便于后期的使用。同时,根据高职院校教学管理资源缺乏情况得知,高职院校需要及时制定完善的学生管理信息化建设对策,教育部门也应为其提供一定的支持,加大资金的投入力度,并在专款专用的背景下,让高职院校信息化教学管理工作有序开展。另外,因为高职院校学生管理信息化建设工作包含的内容较多,主要有学生管理系统开发、网络建设、信息化培训等。所以一味依靠高职院校是远远不够。这时政府部门也应充分发挥自身的作用,给予对应的支持,在一系列鼓励政策的引导下,企业、社会科研部门以及培训机构也应派遣工作人员参与到高职院校管理信息化建设中,呈现各方的价值,共同为高职院校学生管理工作提供坚实的保障。这样不仅可以有效地帮助高职院校解决遇到的问题,还有利于加快学生管理信息化建设速度。

#### (五) 根据工作重点,确保学生教学管理针对性

高职院校需要有针对性解决生源质量偏低的问题,在根据工作重点,把学生管理工作的精力分给学生综合素质水平提升上,加大对校园内学生的管理。只有这样才能将教学资源急需解决的问题融合在一起,把扩招对学生管理工作的影响降低。这时,高职院校内部管理人员在开展学生管理工作过程中,应该带有包容心理,站在学生的角度去看待问题,确保各个学生在教师关心与爱护下,都能够得到有效地改变。再根据各个学生实际情况,引导学生发挥自身的特长,通过教师有效地引导,就能够提升自身综合能力。另外,教育工作者应该从多个方面看待学生存在的不足,积极探究根本,找到影响学生出现问题的主要原因,比如:家庭影响、社会影响等,教师应与这部分学生进行有效地互动,从而帮

助学生解决问题,学生在这个环境中进行学习与生活,不仅可以增强学生自信心,还能养成尊重他人的好习惯,对学生重塑道德品质打下了良好的基础。

#### 四、结束语

综上所述,高职内部学生管理工作已经成了现阶段总体管理工作的核心内容,在一定程度上对高校开展工作活动起到一定促进的作用。在新形势下,高职院校应该根据自身发展情况,利用科学有效地措施开展学生管路工作,这样不仅可以符合素质教育新要求,还能保障高职院校学生管理工作水平的提升。

#### 参考文献

- [1] 宋建亚. 新形势下高职学生管理工作的优化策略研究[C]. 中国智慧工程研究会智能学习与创新研究工作委员会中国智慧工程研究会智能学习与创新研究工作委员会, 2022: 238-239.
  - [2] 魏加恩. 新形势下中职学生管理工作的创新思路研究[C]. 中国智慧工程研究会智能学习与创新研究工作委员会. 中国智慧工程研究会智能学习与创新研究工作委员会, 2021: 765-769.
  - [3] 李思诺. 解析新形势下高职院校学生管理工作面临的问题及对策[J]. 现代职业教育, 2020, (06): 166-167.
  - [4] 朱丽荣, 薛峰. 扩招新形势下高职院校非传统生源学生管理服务研究[J]. 青岛职业技术学院学报, 2019, 32(05): 44-46.
  - [5] 姜兰. 新形势下高职院校学生党建工作路径拓展与形式创新研究——以武汉城市职业学院外语学院晒湖社区党群服务中心“锋”潮行动志愿服务基地为例[J]. 智库时代, 2019, (08): 120+124.
  - [6] 吴腾飞. 浅析新形势下高职院校学生管理工作的新思路——基于合肥财经职业学院的思考[J]. 现代职业教育, 2018, (32): 254-255.
  - [7] 夏珺. 新形势下高职院校学生管理工作的反思与创新分析[J]. 当代教育实践与教学研究, 2018, (08): 128-129.
- 作者简介: 王国新(1986-01), 女, 汉族, 河北省秦皇岛市, 硕士研究生, 助理研究员, 高职教育社区教育, 天津市和平区新华职工大学。