

公共图书馆科普教育与展览活动的融合发展路径

李毅

湖南怀化会同县图书馆

摘要:公共图书馆在我国大众教育工作中发挥着十分重要的作用,可以为教育科普工作提供活动阵地和图书资源、文献资料。目前,越来越多的公共图书馆认识到提升服务能力的重要性,并且积极开展科普教育活动。但随着群众素质的提升,科普教育面临着许多挑战。为了满足时代发展的需求,公共图书馆应该不断提升自身服务水平,同时也要丰富科普教育的组织形式,将科普教育和展览活动融为一体,增强活动的互动性,丰富大众在活动中的体验感受,充分发挥教育科普活动的作用,本文就此进行了相关的阐述和分析。

关键词:公共图书馆; 科普教育; 展览活动

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2022.03.230

引言

公共图书馆的展览可以分为教育性展览和中介性展览两类,前者包括形势教育展览、人物先进事迹展览等等;后者主要包括商业性展览,如贸易展。目前,公共图书馆的服务类型趋于多元化,并且愈加重视文化交流、艺术传承、科技创新等方面。根据公共图书馆展览活动的特点,可以将科普教育和展览活动融合在一起,发挥展览活动宣传、互动和讨论的作用,使科普教育活动的内容和形式更加丰富,全面提升公共图书馆服务效能,更好满足群众精神文化需求,提高全社会科学文化素质。

一、公共图书馆开展科普教育的价值和目标

(一) 价值

在社会发展和建设的过程中,要坚持“科技是第一生产力”的原则,科技是人类智慧的结晶,只有培养更多高素质人才,才能推动科技创新,使社会生产力不断提升。因此,我国愈加重视教育事业的开展,旨在提升全民文化素质,培养更多优秀人才。在科普教育工作落实的过程中,公共图书馆发挥了十分重要的作用。不仅可以为科普教育宣传提供活动阵地,也可以提供图书、文献等活动资源。科普教育应该面向全社会,将科学知识、精神和技术成果的普及宣传作为核心任务,覆盖家庭、学校和社会教育三个方面,贯穿学历和成人教育等多种教育工作。公共图书馆为社会大众提供服务,是传播知识的重要机构,也可以补充和延伸家庭教育,为终身教育提供场所。所以,公共图书馆应当承担公民科普的社会教育责任,通过科普教育不仅可以推动图书馆的建设和发展,也能满足社会大众教育需求。科普质量与国家核心竞争力的提升有直接关系,甚至直接影响民族

兴盛。公共图书馆开展科普教育不仅满足社会教育的需求,也可以吸引社会大众参与图书馆活动,有助于图书馆服务水平的提升,对图书馆自身和社会发展都有促进作用。

(二) 目标

从目前的发展趋势来看,我国经济水平在不断提升,国民素质逐渐无法与迅速发展的经济社会相适应,一些偏远乡村甚至依旧存在很多迷信陋习。影响群众正常生活。青少年虽然普遍接受学校教育,但科学精神、思想和实践能力等还有待提升。所以,公共图书馆一定要发挥科普教育的优势作用,积极组织科普教育活动,将基层科普、群众教育作为核心,以培养基层群众科学思想,强化青少年创新实践能力作为科普教育的主要目标,使更多的人学习科学知识、掌握科学方法,为群众日常生产和生活提供更多途径方法和创新手段,摒弃传统封建陋习,促进基层群众迎接健康、科学、文明的社会生活,确保社会稳定发展。对于青少年来说,科普教育活动可以激发青少年学习科学知识的兴趣,也能丰富青少年对科学知识的积累,使青少年具备创新精神和实践探索的能力,并且引导青少年树立正确的观念和态度。所以,为了发挥公共图书馆科普教育的作用,必须要明确科普教育的目标和服务对象,发挥文献资源、技术设备等方面的优势,组织丰富的文化活动,使科学成果广泛传播,同时也可以弘扬科学精神,实现建设文明社会,并且提升群众文化素养的最终目标。

二、公共图书馆科普教育与展览活动融合的作用

(一) 丰富资源,促进共享

公共图书馆与各个单位、部门联合开展展览活动,保障资源配置的合理性,使公共图书馆服务的覆盖范围

更加广阔,满足更多文化建设的需求。在活动组织的过程中,可以采用馆际合作的方式,促进全国文化信息资源共享共建,将市级图书馆作为核心,并且充分发挥带头作用,构建市、县两级服务协作机构,将分散在不同城市、区域的文献、古籍等资源整合在一起,形成馆藏联合目录,同时建立资源信息库,为资源信息的共享提供便利。与此同时,开展科普教育工作,可以为科普教育提供更多文献资源的支持,有助于各个图书馆之间优势互补,进而构建更广泛的科普教育网络,实现区域之间的合作共进,使科普教育更加深入。

(二) 丰富内容,扩大空间

公共图书馆可以与政府部门合作,也可以获取社会资源,发挥群众团体的作用,从而增加资源获取的渠道,使展览内容、展览形式更加丰富,营造更加广阔的展览空间,为科普教育奠定良好的基础。单一的科普教育很难吸引群众的注意力,大部分群众都缺少参与活动的主动性。但展览活动具有很强的互动性,更容易引起关注,可以为科普教育活动的开展奠定基础。公共图书馆展览可以促进资源共享,不仅图书馆界内可以共享交流,也能促进其他行业和地方展览资源进入公共图书馆,使展览内容和科普教育活动内容更加丰富。与此同时,通过科普教育宣传互联网技术,构建“互联网+科普/展览”的模式,在线上获取科学资源、文献成果,同时也可以利用3D、VR等技术线上欣赏各种展览,实现随时随地办展宣传,使广大读者的需求得到充分满足,同时也为科普教育活动的组织开展提供便利条件,使科普教育的覆盖范围、活动空间不断扩大。

三、公共图书馆科普教育与展览活动融合发展的模式

(一) 主题展览

为了实现科普教育和展览活动的相互融合,可以采取主题展览的方式,将科普教育作为活动主题,围绕科普教育展开各个活动环节。该模式具有简单直观的特点,可以结合展览内容开展对应的科普教育活动。公共图书馆的展览活动主要利用馆内收藏的文献资源、文化资源,根据当前社会热点设置活动主题,通过区域合作的方式定期举办展览活动,或者举办巡回展览活动。在展览的过程中,可以派发宣传手册,也可以制作短视频、PPT等多媒体资源,丰富活动互动的形式,给读者带来良好的体验,进一步提升科普和展览的效果。例

如,组织开展摄影艺术科普主题活动,展示各类摄影作品,在展示的同时介绍摄影的工具、拍摄手法、后期制作、图像生成原理等科学知识和艺术知识,提升大众的艺术创造和感悟能力,促进摄影艺术的宣传与推广,同时也可以普及图像、构图、视觉等科学知识,发挥科普主题展览活动的教育作用和艺术的熏陶作用。

(二) 渗透展览

在展览活动的过程中,可以将科普工作深入到某一个环节或某一项内容中,将科普教育作为展览活动的一个构成部分,丰富展览的内容,同时也可以增加科普教育的途径方法。一方面,在艺术、科技、历史等不同乐行的展览活动中增加科普教育的环节或板块,通过多元的主题和多样的内容来吸引大众参与活动、参观展览。另一方面,可以设置科普教育宣传海报、手册等等,利用展览活动中的资源进行宣传和科普。在策划和设计展览活动的过程中,可以将科普教育元素与其他活动内容相互融合。例如,可以设置名词解释、背景介绍等活动环节,利用这些环节来科普相关的知识和技术,也可以设置体验环节,为参与活动的社会大众提供实践操作的机会,既可以培养实践能力,也能增加展览活动的互动性和参与感。

(三) 网络展览

现如今,网络信息技术不断发展,优秀的人才需要掌握先进的互联网技术,并且通过网络获取信息和知识。公共图书馆的科普教育和展览活动也可以利用网络平台来实现,结合3D、VR、大数据、云端等技术手段,丰富科普教育与展览活动的形式和内容,使科普教育覆盖范围更加广泛。公共图书馆可以开展云展会直播活动,针对不同的用户推送不同的展览内容,使展览更加个性化。在直播展览的同时,可以在主页设置相关知识的科普链接,用户只要点击链接就可以了解与展览内容有关的科普知识。支持PC、移动、APP、小程序等多种形式的云展会主页,可以构建线上虚拟展馆,利用全景拍摄、3D建模等技术确保互动体验感。可以在线上体验虚拟展览并且进行实时互动,通过个性化的展示和丰富的互动方式,吸引更多人观看展览,并且通过展览学习各类科学知识、文化知识。

四、促进公共图书馆科普教育与展览活动融合发展的措施

(一) 科学定位,面向基层

为了进一步促进公共图书馆科普教育与展览活动的相互融合,应该精准定位科普教育与展览活动的服务对象、受众市场,确保活动可以获得更多读者的认可,使读者可以积极参与。以往的公共图书馆展览活动以本地展览为主,面向城市中的所有居民,这些居民普遍具有一定的文化基础,对科普和展览活动感兴趣,会主动参与。而对科普教育需求较高的地区,往往缺少科普教育活动的引导和帮助,群众参与教育、观看展览的积极性也不高。所以,应该扩大公共图书馆的展览范围,组织面向乡村基层的展览活动,通过科普教育主题的展览活动来提升乡村居民的科学素养,破除传统陋习和封建迷信,引导乡村人群学习科学知识,共建文明社会。为此,公共图书馆应该利用丰富的馆藏资源,开展全方位科学文化普及为主题的展览活动,可以将乡村特色文化作为展览核心内容,在展览的同时进行宣传科普,使活动更具趣味性和互动性,便于乡村居民理解和接受。例如,可以将当地的非物质文化遗产作为展览内容,展览活动中穿着的服饰、使用的器具、表演的舞蹈等等,在展览这些物品或作品的同时,介绍本地风俗的起源与发展,使乡村居民可以了解风俗习惯与环境、历史、社会之间的关系,破除居民的迷信思想,使传统祭祀、庆典等风俗习惯成为一种文化活动,引导居民科学的传承与发展地方民俗文化。图书馆还可以利用馆内资源开展技术培训活动,将技术展览、科技成果展览与技术培训活动结合在一起,根据当地的年农业生产与经营情况设计活动内容,为农村居民提供视频、海报、书籍等学习资料。例如,在水稻种植技术科普宣传方面,可以通过水稻科技展览活动同步宣传水稻栽培的科学知识,为农民提供《水稻增产新技术》《水稻病虫害防治》等科普视频或文献资料,通过多样化的教育展览活动开拓农村居民的视野,实现科学养殖、科技种植,促进农村经济发展,使科普教育可以真正发挥作用。

(二) 媒体宣传, 扩大范围

在互联网时代,应该发挥新媒体的优势作用,使信息传播、资源共享更加高效。在科普教育和展览活动开展的过程中,也可以采用媒体宣传的方式,通过电视、广播、网络等多种媒体渠道宣传活动内容,吸引社会各界人士的参与,同时与政府、企业、社会组织等达成合作关系,为活动提供更多便利条件,促进活动范围的

进一步扩大。科普教育主要面向社会大众,所以可以发挥社区的力量,与社区形成合作关系,开展基层展览活动,通过展览活动宣传科学知识、开展道德教育。可以在社区图书馆中设置科普宣传展示栏,将文献报刊中的生活知识、法律知识、自救常识等内容张贴在展示栏内展览,使社区居民在日常生活中随时观看和学习。可以设置智能屏幕,根据需求设置屏幕中的内容,居民也可以通过AI自助服务。例如,播放展览活动现场全景图、养生视频、人文作品等等。居民可以点击屏幕选择想要观看的内容,在空闲时间则自动循环播放设置好的科普知识、宣传内容。此外,也要组织丰富多彩的文化活动,增加文化展览的形式,使居民不仅仅是展览的观看者,还可以成为展览活动的参与者。例如,可以组织社区书画活动,展览社区居民的书画作品,丰富社区居民的文化生活,同时促进传统文化的宣传与推广。对于青少年来说,可以开展科普知识专题展览活动,将弘扬科学精神作为展览的核心,运用AI、3D、VR等技术构建科技展览区,展示各类科研成果以及简单的科学实验,青少年可以通过VR模拟科学实验的过程,感受科研工作的趣味性,并且了解各种科学知识。通过多样化的展览形式可以增加青少年参与展览活动、学习科学知识的兴趣,有助于新时代人才的培养,使青少年群体对科学知识有更深刻的认识,同时也可以促进文化的传承与科技的创新,为我国未来发展与建设奠定坚实的人才基础。

结语

综上所述,在公共图书馆发展建设的过程中,要充分承担公民科普的社会教育责任。为此,可以将科普教育和展览活动融合在一起,通过科普教育主题展览、设置科普教育模块、线上教育展览等方式提升科普教育的效果。为促进二者融合,首先要明确活动定位,加强基层教育和宣传工作,提升基层群众的文化素养;其次,要发挥媒体作用,采用多样化的科普教育和展览方式,丰富活动的内容,提升活动的效果。

参考文献

- [1]倪春江.基于文化建设视角的公共图书馆服务体系研究[J].兰台世界:中旬,2015(3):2.
- [2]吴荔.后疫情时代图书馆云展览的探讨——以国家典籍博物馆为例[J].四川图书馆学报,2022(02):49-53.