

党建+高校基层党建工作质量提升

唐新格

保定学院经济管理学院

摘要：高校必须准确把握立德树人的根本要求，并以提升政治站位为重点，强化基层党组织的组织力。全面贯彻从严治党向纵深和向基层延伸，确立以支部为导向的一切工作理念。充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用，真正将其建设成高校内涵式发展的“发动机”“主心骨”“加油站”，成为高校发展的组织者、实践者和推动者。我国能够取得整体经济的快速增长，得益于国家政策的大力支持和实施的正确政策，这些举措具有关键性作用。作为落实党建工作的科学发展有效途径，加强基层党建工作十分必要。按照党的十九大报告的要求，强化基层党组织建设是至关重要的。因为正是基层党组织保障了党的路线方针政策和决策部署的贯彻执行。在新的历史时期，只有通过加强基层党建工作，才能更好地发挥基层党组织的优势，夯实基础、提供保障，促进党的全面发展。

关键词：高校；基层党建工作；存在问题；对策；思考

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2022.03.079

“党建+”理念的提出是党组织在应对时代变迁时进行自我转型和理念创新的主动举措。在高校中，落实“党建+”理念就是以党建工作为引领，推动其与高校中心工作、重点工作以及创新工作的有机融合，从而促进其他工作的开展并相互促进，实现相互促进、相辅相成的目标。本文旨在以“党建+”模式为核心，结合高校“三全育人”体系，探讨其实施步骤：何时+、如何+、为何+，推动党建引领的育人体系建设，进一步提升基层党建工作的质量和水平。

一、高校“党建+”工作现状及问题分析

（一）对“党建+”理念的认知不够。

大多数学校的学生入党动机比较单纯。他们怀着两个小愿望申请加入中国共产党，一个是为共产主义事业而奋斗，一个是决定把自己的生命献给党，全心全意为党服务，为人民服务。然而，现今社会中的各种思潮影响了一些学生的入党动机，导致其迷茫。还有些人因为虚荣心，认为入党是一种光荣，所以提出了入党申请。这些人的动机可能不纯，如果他们加入了中国共产党，必然会对党风廉政建设造成负面影响，给党的事业带来很大的隐患。

（二）队伍建设缺乏活力

许多高校的基层党组织活动内容形式固定、缺乏变化。一般只为解决党员发展问题或阅读党政文件而开展。缺少党员间思想交流、自我反省、自我批评等提高个人修养的活动。为了有效建立党建工作队伍，需要开展生动、丰富的活动。同时，必须制定固定的党员队伍学习和生活时间，以避免组织生活和政治学习出现党员缺席现象。如果基层党组织无法发挥主导作用，不能在群众和党员中树立威望和良好形象，那么党员队伍就会缺乏组织、号召和凝聚力，无法拓展党建工作的活力。

（三）“党建+”队伍建设不够强。

从实际情况看，由于高校对学生党建工作的重视不够，缺乏工作意识和先进的工作手段，因此党建工作难以发挥应有的作用，也无法彰显其价值。基层组织建设方面，各高校普遍存在不完善的情况，学生党支部凝聚力不足，致使党建工作难以有效推进，难以满足现实需求。更为重要的是，在现实生活中，有些党务工作者缺乏强化意识和深化理论的意识。党务工作者是体制和组织建设的重要组成部分，其重要性不言而喻。工作者是实施党建工作的主体，若他们未充分认识到党建工作的重要性，则在党建工作的过程中，不会充满热情、积极主动地投入工作，导致党建工作失去其战斗堡垒作用；一些学生党员入党时间较短，未接受党内锻炼和考验，难以兼顾大学生和党员两重身份。

二、“党建+”下高校基层党建工作质量提升的必要性

高校是国家人才储备的重要来源。为此，高校基层应重视党建工作，采取有效措施推进其不断发展，从而为基层管理提供坚实支持，并通过规范管理确保党建工作健康顺利开展。

1、规范高校基层党组织体系

党员培养中，政治标准是最为重要的要求之一。在新党员组织入党时，工作人员需确保其政治立场坚定，综合素质较高。同时，应根据基本岗位要求，有效地开展党建活动，明确岗位责任，把标准化建设贯彻到行动中，提高基层群众的责任意识，让主题发挥最大作用。此外，通过标准化建设，有利于促进基层科室的发展，有效激发基层群众的整体积极性，确保基层业务的顺利开展。另外，一体化、规范化的组织体系有助于推进标准化管理体制的实施，并以党建的视角带动队伍，

最大限度地发挥党支部在业务处理中的积极作用。以上措施将进一步提高高校教学和工作效率，为人才培养奠定良好基础，并为社会建设输送更多人才。

2、充分发挥党建工作的积极作用

将党建工作与高校业务相结合，有利于双方共同进步，充分发挥党建工作的积极作用。具体而言，应当将党建工作与教学、科研、学分建设等有机结合，共同促进学校的办学水平，提高人才培养质量和教育工作引导水平。另外，在高校党建工作中，需要积极参与当地党建活动并主动学习，以为校内党建工作的实现提供经验；同时，也要加强与当地党组织的沟通联系，有效提高高校党建工作质量，充分发挥其在高校管理中的积极作用。

3、确保高校党建工作标准化

党建工作的规范化能够促进高校内部党组织队伍的完善，明确各个岗位的主要职责和任务，如书记、委员等，将党建工作目标细化到每个岗位，最大限度地提高工作效率。党组织干部关注党员成长，注重能力培养，能够有效培养高质量、高素质、高水平的党员队伍，做好榜样，带领更多党员投身业务之中。高校应充分投入资金支持党建工作，并建立经费管理制度确保资金使用规范。同时，加强基层党建基础设施建设，建立完善的党建活动平台，为党建工作提供充足支持，尤其对于经费的管理，需要建立必要的制度体系，确保经费的收取与支出能够做到有章可循；最后，高校需要加强基层党建基地的打造，建立必要的党建活动平台，为党建工作的开展提供充足的空间，例如高校可以建立相关的党建活动空间，在房间里张贴党章、党旗等，营造浓厚的党建文化氛围，并将各制度、规则与要求公开，最大程度实现事务的公开与透明，通过多样化的形式了解群众意见，从而确保高校能够对党建活动进行有效的监管。

三、以“党建+”理念为指导，提升高校基层党建工作质量的实践路径

（一）以党建为引领，围绕党建抓教学、抓好教学促党建

1、做好“三进”工作，打造优质课堂

运用集体备课、精心设计课程、增编校本教材以及创新教学方法等手段，及时、有效、生动地将党的理论内容融入教材和课堂中，实现党的理论“进教材、进课堂、进脑海”的目标，营造“深入人心、受益终生、难忘一生”的理论课堂，让学生获益匪浅。

2、做到“三融入”，夯实课堂教学效果

将党建阵地融入学生实践教学，开拓红色实践基地，激励学生向同一目标奋斗并认同正面情感；师生党

支部共建，将党员教师的典范融于学生日常；充分发挥优秀党支部的影响力，将党建优势融入并提升课堂教学。

3、以党建为引领，三步协同，凸显课程价值引领作用

首先，教工党支部需引导教师深入挖掘课程思政内容，将思想政治教育及职业道德等纳入学院人才培养方案、课程大纲、课堂教学目标等各环节。其次，教工党支部需引导教师将课程思政内容落实到实际中。为了更好地将党的理论融入专业课程，要采取多样化和隐蔽化的教学方式，不断加强课程思政建设。同时，教工党支部需要积极参与测评课程思政成效，并可以采用专题调研问卷、师生座谈等方式，对课程思政改革成效进行评估，并指导相关课程进行实时调整。

（二）以党建为引领，建立科学、系统的考评体系

高校基层党建工作中，制度是规范党员行为的重要手段之一。因此，需要建立科学、系统的管理体系来确保高校基层党组织活动的有效执行。为建立健全基层党建制度，必须将基层党组织建设列入党建总体规划，按照合理科学的规划安排，在各个方面给予有力支持。同时，应提高党组织工作透明度，积极扩大党员参与党内事务的渠道，保障党员享有知情、参与、选择、监督等多项民主权力。最后，需要建立一个科学系统的考核体系，根据工作指标对相关方面进行考核，以便及时进行自我检查 and 自我评估。通过考核评估，保证基层党组织工作的顺利进行，发挥党员模范作用，进一步推进基层党建工作的规范化、制度化。此外，也需要建立相应的奖惩机制，根据考核结果对党员实施不同程度的奖励，以创建一个积极、良好的工作氛围。

（三）突出党建领航，增强育人效果

1、注重师德师风建设，发挥品德铸魂引领作用

首先，应当紧密结合教师队伍建设和党的建设，强化“以身作则”的理念，全面执行“师德师风建设负面清单”，并推广这项制度，通过体制机制、教育宣传、考核激励、监督惩处、资源保障等一系列措施促进师德师风建设。其次，强调党建引领，挑选最优秀的教师作为党支部书记和支委委员，树立校级“双带头人”教师党支部书记工作室等标杆，以党建品牌推进党员教师在教学和科研中成为先锋模范。

2、推进党建+文化育人，传承优秀传统文化血脉

在高校中，通过坚持理论思想党政建设并突出基层党建工作的重点，以爱国主义为核心的时代发展精神指导下，推进思政教育与党政基层人才培养机制的融合，研究探索了高校基层党建工作新形势下的开展方式，促

进了该工作对就业职业、素质拓展和心理品质教育工作的实施,从而使高校文化建设和基层党建工作更加有活力。我们应当持续推进党员深入学习创新理论基础,并融入社会实践,全方位促进党员基层建设。因此,高校思想政治教育工作应当得到加强,高校基层党建工作应当得到进一步落实,从而提高高校基层党建工作在新形势下的可靠性。这将推进高校各项事业工作的高效发展,并培养出更多具有创新思想和创新能力的杰出人才。

3、推进党建+实践育人,强本领增才干

在新的形势下,党员队伍应积极发挥带动作用。我们可以通过加强其专业政治素养和思想工作,促进党员工作的顺利开展,同时推动科研团队的发展。在全面了解并参与支部工作的基础上,我们还应共同完善导师的指导作用,同时充分发挥党员队伍在思想引导方面的作用。只有这样,高校基层党建工作才能更加真实可靠。高校基层党建队伍应以学科发展为导向,并构建党支部的骨干力量;同时,为党支部主体和基建提供中坚力量支持,必须让优秀党员学生加强交流与合作,引导本科学子更加积极地融入工作。同时,通过开展多方位交流活动,充分服务高校基层党建工作,向本科专业学生提供更充足的辅导,并为他们未来的学习和发展奠定坚实基础,巩固党员队伍。

4、推进党建+网络育人,拓展育人渠道

高校基层党建工作学习平台的创新,可通过互联网和智能终端设备的便利性和互联互通的特性实现。将“互联网+党建”应用于高校基层党建工作,不仅能够充分发挥高校基层党组织和党员的作用,还能全面提高其组织力、凝聚力和党建工作水平。这一举措形成的党建工作品牌效应可复制和推广。高校的基层党建工作现已在“互联网+党建”创新平台上得以升级。这一新形态最主要的促进作用体现在以下方面。第一,文件下发和资料传播实现了信息化、数字化和实时化,提高了工作效率的同时又节约了资源。第二,党员们在学习内容和形式、学习方式等方面有了更多的选择,例如移动化、碎片化的学习方式,并且有更多的互动机会,积极性和主动性得到了增强。

(四)以党建为引领,发挥大学服务社会的效能

1、校校合作

高校之间展开校校合作,利用各高校党支部间的合作平台,打破壁垒,促进模式共建、资源共享、人才共育,以此提高党建引领作用和高校教育内涵式发展。

2、校企合作

校企合作是重要领域。充分利用校企党支部的优势,定期交流党建共建工作经验,分享党建工作信息和

成果,研究党建课题。这有助于提高基层党建工作的针对性和实效性。此外,校企支部合作、学生就业维稳、创新育人等领域也可以加强交流合作,形成长期合作机制。

3、校地合作

地方高校以党建为引领,秉持为地方服务的初心,专注于发展乡村振兴、民生服务、文旅开发等领域,以及行政村统筹管理、养老休闲产业发展等方面,为地方产业发展提供智力保障。

四、结束语

高校的党建工作是长远的政治思想工作,具有重要的意义和实用价值,因此高校党务工作者需及时掌握学生思想动向,经常组织党员积极分子学习思想,引导学生们坚定信仰,树立为共产主义事业奋斗终身的理想目标。同时,通过不断的社会实践活动,帮助同学们开拓视野,树立信心,让高校基层党支部发挥更大的战斗堡垒作用。高校基层党建工作的当今社会,协同开拓高校基层党建工作的思考工作机制,将成为党建工作的新突破点,这不但是高校实现基层党建工作创新能力得以提升,以及优化人才培养模式的基本要求所在,也是企业培养员工、塑造文化内涵、凸显自身竞争优势的需要。因而,需要一直摸索如何加强高校基层党建工作的创新途径及创新方法,以保障高校基层党建工作的有效开展。

参考文献

- [1]朱开锋.推进高校基层党组织建设的思考[J].产业与科技论,2018,(13),209~210.
- [2]郑聪霞.陈晏.高校基层党组织建设的现状与思考[J].中国科技信息,2017,(16),190~191.
- [3]王万义.栾美晨.鲍计国.对提升高校党建工作科学化水平的思考[J].合作经济与科技,2014,(7),44~46.
- [4]邓超,侯芳芳.新时期民办高校基层党务工作队伍建设存在的问题以及对策研究[J].公关世界,2020,000(002):60-61.
- [5]戴映.关于集团建设系统基层党组织在落实党建工作责任制中存在问题的调查与思考[J].青年时代,2019,000(007):40-41.
- [6]李向东.新时代高校党建高质量发展的实践探索[J].学校党建与思想教育,2022(15):3.
- [7]李剑桥,杨丽晨,姜虹伊.高校基层党建和大学生就业工作的融合[J].才智,2022,(34):19-21.
- [8]杨雅涵.书院制下高校基层党建档案管理面临的挑战及对策[J].开封文化艺术职业学院学报,2022,42(11):125-128.