

大学生思想政治教育 with 辅导员队伍建设协同发展研究

孙双杰

河北省唐山市曹妃甸区曹妃甸职业技术学院

摘要：随着社会的发展，大学生思想政治教育的重要性日益凸显。大学生不仅需要具备专业的知识和技能，还需要培养正确的价值观以及社会责任感。在这个过程中，辅导员扮演着不可或缺的角色。作为大学生思想政治教育的主力军及重要组成部分，辅导员承担着引导学生思想成长、提供心理咨询、开展课外活动等重要任务。辅导员队伍的素质和能力直接影响着大学生思想政治教育的质量和效果。因此，本文对大学生思想政治教育 with 辅导员队伍建设协同发展作出了以下描述。

关键词：大学生思想政治教育；辅导员队伍建设；协同发展

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2022.03.190

引言：大学辅导员不仅仅是知识的传授者，更是大学生的学习榜样和导向。他们具备较强的影响力和信服力，能够以身作则地影响学生，进而赢得学生的信任与尊重。辅导员的言行举止往往能够激发学生的积极性与学习热情，对于学生的成长和发展能够起到积极的推动作用。为了更好地发挥辅导员的作用，建设一支高质量的辅导员队伍至关重要。同时，辅导员也要不断提升自己的人格魅力和思想道德修养。才能更好的引导并影响学生，进而促使大学生更加全面的发展与成长。

一、大学生思想政治教育 with 辅导员队伍建设协同发展的重要意义

（一）能够增强思想政治教育的效果

大学生思想政治教育是培养和引导大学生形成正确世界观、人生观以及价值观的重要环节。辅导员是思想政治教育的主要实施者之一，他们具有专业性与导向性，能够更好地指导学生的学习、生活以及发展。通过建设具备专业知识和技能的辅导员队伍，能够给大学生提供更高质量、更有针对性的思想政治教育课程和活动，使学生能够更加深入地理解和思考社会、文化以及伦理等重要议题。辅导员的专业知识和导向性能够帮助学生培养正确的思想和价值观，引导学生形成积极、健康的人生观，增强社会责任感和公民意识^[1]。

（二）能够促进学生更加全面的发展

辅导员在大学生发展中发挥着重要的作用。通过与学生的密切交流和指导，可以为学生提供学术方面的支持，能够更好的帮助学生解决学习中遇到的问题，培养学生学术研究的能力。同时，辅导员也能够关注学生的心理健康，提供心理支持与咨询服务，帮助学生调整心态、应对困扰和压力^[2]。此外，在职业规划方面，辅导员还可以帮助学生了解就业市场的情况，提供职业指导和实习就业资源，使学生更好地面对就业挑战。由此可

以看出，一个专业化、高素质的辅导员队伍能够给学生提供全方位的支持和指导，帮助在学习、生活、就业等各个方面全面发展，进而提升学生的个人能力及素质。

（三）能够培养学生的社会责任感和公民意识

大学生作为社会的一分子，需要具备积极的社会责任感以及良好的公民意识。通过思想政治教育和辅导员的引导，学生可以更好地了解社会的现状和问题，同时还能培养学生社会关怀意识和参与社会的能力。辅导员队伍的建设能够提供相关的知识和资源，能够引导学生积极参与公益活动、社团组织以及各项社会实践活动等，从而激发学生的社会责任感，培养学生积极参与社会事务、关注社会问题的能力，并促进学生在走入社会后能更加积极的投身于社会发展之中^[3]。

（四）能够打造健康的校园文化氛围

辅导员队伍在大学校园中发挥着塑造校园文化的重要作用。他们可以积极组织各类学生活动和社会实践项目，营造积极向上的校园氛围。通过与思想政治教育相结合，辅导员可以引导学生树立正确的价值观，倡导文明礼貌、积极向上的行为准则，从而创建一个积极的校园文化，使学生能够在健康、积极的环境中学习和成长^[4]。辅导员能够推动校园文化的多元化发展，创造一个充满活力和互动的校园氛围，从而促进校园文化的健康发展。

二、目前大学生思想政治教育存在的问题

（一）教育方式过于陈旧

当前很多大学思想政治教育深受传统教育模式的严重影响，还是采用传统的灌输式教育方式。在这种方式下，教师起着主导作用，将知识灌输给学生，而学生被动地接收和记忆，缺乏参与和思辨的机会^[6]。这种模式不仅过于单向传递信息，也限制了学生主动思考和理解的能力。相反，互动和思辨性的教学方法能够激发学生

的学习兴趣和探索精神，能够使學生更加主动的进行思考问题、提出观点，并与其他人展开讨论和辩论，从而提高学生的综合素质和批判思维能力。

（二）教育内容较为单一化

当前部分大学思想政治教育课程过于关注党的理论以及国家政策的讲解，而忽略了其他政治和社会问题的多样性及广泛性。这种单一的教育内容限制了学生对不同政治和社会议题的了解和思考能力的培养。开展更加广泛及多样化的教育内容能够促使学生获得更加全面及深入的认识，从而培养学生的多元思维以及综合素养。

（三）缺乏实践环节

目前很多大学思想政治教育往往更加侧重于理论知识的传授，往往忽略了将这些知识应用于实际情境中的机会。而学生需要通过实际操作和实践活动来巩固和应用所学知识，才能真正理解其意义和价值。而缺乏实践环节不利于学生将所学知识运用到实际问题中，在很大程度上阻碍了学生实践能力以及解决问题能力的全面提升。

三、大学生思想政治教育与辅导员队伍建设协同发展的具体措施

（一）加强对辅导员的科学培养

在高等院校的教育教学活动中，辅导员扮演着至关重要的角色。他们肩负着培养和引导大学生的责任，为学生的全面发展提供充分的支持。为了确保辅导员队伍的素质和能力，高等院校需要注重辅导员的科学培养。

首先，岗前培训是确保辅导员能够了解自己的基本职责并掌握所需技能和技巧的关键。这种培训涵盖了各个方面，包括：教学方法、沟通技巧以及心理辅导等等。通过系统的培训，辅导员可以更好地适应新的工作环境，并且为学生提供更高质量的指导和帮助。其次，组织思想政治教育对于培养辅导员正确的人生观、价值观以及世界观至关重要。辅导员作为学生的榜样和引路人，他们的思想道德品质直接关系到学生的发展。通过开展各种形式的思想政治教育活动，高等院校能够帮助辅导员树立正确的价值观和理念，进而全面提升辅导员的道德修养与职业素养。此外，重视党性教育对于辅导员的培养也至关重要。作为共产党员，辅导员被要求具备更高的标准。高等院校应该通过加强党性教育，引导辅导员深入学习新时代社会主义建设的理论知识，将这些知识运用到大学生的思想政治教育中。这样，辅导员们才能更好地引领学生，帮助学生树立正确的世界观及人生观。最后，课堂教学和学习党史及先进的理论知识也是辅导员培养中重要的一环。通过充实自己的知识储

备和不断更新教学方法，辅导员能够提升课堂教学的质量，更好地满足学生的实际需求。同时，深入学习党史和了解先进理论知识，辅导员能够在实践活动中发挥先锋模范作用，为学生树立正确的榜样。总之，高等院校在辅导员的发展和培养中应该给予重视。只有通过科学的培养，辅导员才能更好地履行自己的职责，为学生的成长和发展作出积极贡献。

（二）加强对传统文化宣传并融入思想政治教育中，丰富教学内容

学校在丰富学生思政课教学内容方面，可以充分利用传统文化资源。传统文化作为一种宝贵的文化遗产，承载着丰富的历史意义和民族精神，能够为学生提供深刻的思想交流和心灵滋养的机会。

首先，学校应该注重传统文化教育的重要性，培养专业的教师队伍，进行传统文化宣讲。在思想政治课堂教学活动中，教师可以结合课程内容，采用灵活多样的教学方法和教材，引导学生深入了解传统文化的内涵。通过讲解、讨论、演示等方式，让学生从不同角度感受传统文化的魅力，并引导学生思考传统文化对个人与社会的重要意义。其次，学校还可以借助社团和暑期社会实践等途径，让学生亲身参与传统文化实践教学。通过组织相关活动，比如：传统手工艺制作、传统节日庆祝等，让学生亲身体验传统文化的魅力，增强他们对传统文化的认同感和兴趣。此外，营造轻松愉悦的课堂氛围也是非常重要的。教师要鼓励学生发表自己的见解和提出问题，从而培养学生的自信心和思辨能力。通过鼓励学生积极参与课堂讨论和互动，可以营造出积极向上的学习氛围，让学生充分参与到传统文化的学习中去。最后，在现代信息技术的支持下，学校还可以通过新媒体平台进行线上宣传和教育。搭建传统文化网络平台，推出线上传统文化精品课程，使学生可以随时随地学习传统文化知识，拓宽学生的视野并提升学生的学习能力。通过将传统文化融入学生的学习和生活中，能够更好的影响学生的思想和精神的发展。同时，在思想政治教育中结合爱国主义情怀也是非常重要的一步。比如：可以利用多媒体技术播放红色电影，像：《闪闪的红星》等，通过这样的红色教育熏陶，潜移默化地培养学生的爱国主义素养和责任感。通过这样的教育手段，学生将更加深入地了解红色精神，并将其融入自己的行为 and 思想中，为学生提供更加全面的教育体验，从而培养具有丰富文化素养和民族自信心的新一代青年。（三）创建较为完善的思想政治校外实践活动体系

高等院校作为培养人才的重要场所，教育实施必须

有体制保障。为了推进高校的思想政治教育，特别是校外实践教学的发展，需要建立完善的教学体制和制度。其中，课程建设是关键一环，需要明确思政课程的目标和内容，确保教学的针对性和实效性。

首先，在校外实践教学方面，高等院校应该要求每周至少安排一节课外实践活动。这样的要求可以引导学生积极参与社会实践，并且扩大学生对于社会问题的认知。具体来说，高等院校可以与当地政府或者是其他社会组织进行合作，组织学生参与乡村振兴政策的学习和调研活动。通过与基层实践相结合，高校大学生不仅可以深入了解乡村振兴的现状与挑战，还能够为推动乡村振兴作出自己的贡献。其次，高等院校还应该鼓励学生积极参与支教活动。通过参与支教，学生可以将所学到的知识运用于实践活动中，通过与贫困地区的学生进行知识传授及交流，能够充分培养大学生的学习兴趣与自信心。支教活动不仅有利于学生的成长，还有助于推动教育公平与社会的发展。最后，为了激励学生积极参与校外实践，高等院校可以采用学分制度来进行激励。通过设立实践学分，并认可学生在校外实践中所取得的成果，高等院校可以鼓励学生积极参与各种形式的校外实践活动。这不仅可以提高学生的参与度和主动性，还能够培养学生的团队合作能力、实践能力以及创新思维。

（四）提高辅导员的聘用标准，加强对专业素养的高度重视

要想全面提升高校大学生思想政治素养并获取更好的教育效果，高等院校在对于选聘专业教师的要求方面要更加严格，特别是在思想政治教育领域，为了确保教学质量和培养学生成为具有正确思想政治观念的公民，高等院校要全面加强对教师思想政治教学能力的考察。这样的目的是为了选聘那些具备一定的思想政治教学知识和技巧的教师来开展思想政治教育工作。

首先，为了确保选聘的辅导员能够胜任在高等院校进行思想政治教育工作，学校要制定一系列严格的选聘标准。除了传统的学历要求外，还可以要求有教育背景或相关领域的工作经验。同时，高等院校还要注重辅导员在思想政治教育方面的能力。这就意味着辅导员应该具备深厚的思想政治理论知识，并且能够运用所掌握的知识 and 技巧来传授相关的知识和价值观。同时，高校还可以鼓励辅导员参与教育专业的继续学习和进修，以保持专业素养的更新和提升。其次，高校可以要求辅导员具备扎实的学科知识和研究能力，特别是在思想政治教育领域。辅导员应该深入了解相关学科的理论 and 实践，具备对思想政治问题的思考和分析能力。高校可以考虑

要求辅导员在相关领域发表过研究论文、参与过教育项目或者是课程改革等，并倡导辅导员积极参与学科研究和教育创新。最后，高等院校还可以要求辅导员具备优秀的教学能力和创新的教育方法。辅导员应该具备良好的沟通和指导能力，能够有效地与学生互动，引导学生思考和讨论。高校还可以组织辅导员参与教师培训以及教学研讨会，提升辅导员的教学能力和教育方法。此外，为了全面了解辅导员的思想政治教育能力，高等院校可以采取多种方式进行考察。其中一项重要的方法是要求辅导员根据试讲要求选择思想政治教育的内容，并进行试讲。通过这样的方式，学校能够直观地了解辅导员在思想政治教育方面的能力。试讲不仅可以考察辅导员的知识水平和教学技巧，还能评估辅导员的教育效果和对学生的影响。通过提高选聘标准，这种举措不仅可以培养学生正确的思想政治观念，还能提高学生的综合素质和社会责任感。在高等教育领域中，选聘思想政治教育能力强的辅导员对于学生的成长和学校的发展具有重要意义。

总结：综上所述，大学生思想政治教育与辅导员队伍建设的协同发展是提高高校思政教育质量和辅导员工作水平的重要途径。实现二者的协同发展，需要学校、教师和辅导员的共同努力和紧密配合。只有加强协同合作、充实资源、创新方法，才能为大学生提供更好的思想政治教育，培养优秀的社会主义建设者和接班人。

参考文献

- [1] 王相东. 大学生思想政治教育与辅导员队伍建设协同发展研究——评《高校思想政治教育与辅导员队伍建设研究》[J]. 中国学校卫生, 2022, 43(11): 1765.
- [2] 罗达. 大学生思想政治教育与辅导员队伍建设协同发展研究[J]. 中国学校卫生, 2022, 43(08): 1286.
- [3] 郭娇, 蒋雨宏. 大学生思想政治教育与辅导员队伍建设协同发展研究——评《大学生思想政治教育对策研究》[J]. 领导科学, 2021(18): 129.
- [4] 陆楠. 立德树人背景下高校辅导员队伍建设研究——基于CiteSpace5.7可视化科学图谱分析(2000—2019年)[J]. 文教资料, 2021(20): 160-163.
- [5] 赵强. 高校辅导员队伍建设与大学生思想政治教育初探[J]. 农家参谋, 2019(13): 283.
- [6] 刘丹. 加强辅导员队伍建设 提升大学生思想政治教育水平[J]. 旅游纵览(下半月), 2017(24): 215.