

教育管理的内涵，特点及发展趋向新论

姜胤宇

泰国格乐大学

摘要：中国教育行业快速发展，教育改革措施得到进一步落实，但教育行业发展过程中，教育管理工作在其中占据重要位置，需相关部门与工作人员重点关注，为确保教育管理工作的效果，需明确教育管理工作的内涵和特点，掌握全新的发展方向，为教育行业健康发展奠定坚实基础。因此，本文主要针对教育管理工作的内涵和特点以及发展趋势全面分析和研究，并提出科学合理的建议。

关键词：教育管理；教育内涵；特点阐述；发展趋势；分析研究

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2022.03.025

引言

当前教育管理工作的顺利开展，站在管理工作人员角度，通过对我国教育制度和政策要求的了解，针对各个地区教育资源合理规划，促进教育行业实现最初的发展目标，并体现教育管理工作多个方面的特点，但为符合新时期发展要求与标准，为对教育管理工作全面优化和创新，需明确教育管理行业的发展方向，促进教育管理工作在教育行业发展中，充分发挥其自身的优势。

一、教育管理工作的内涵阐述

教育管理工作在管理行业中非常特殊化，在教育行业快速发展阶段，逐渐出现和应用的管理活动，而教育管理工作的开展，属于职业化的行为，需教育管理工作人员站在当下教育行业发展环境下，针对教育资源合理规划，实现教育工作的发展目标。由于教育管理工作与教育教学活动存在差异性，主要为教育教学工作开展提供服务措施，在人才培养阶段属于辅助行为，为全面明确教育管理工作的内涵，重点针对管理活动和职业性质以及教育制度内容全面分析。另外，属于管理活动教育管理工作开展，需体现管理人员思想观念和价值，但站在职业角度看待教育管理工作，不属于抽象的内容，而站在教育制度开展教育管理工作，教育制度属于各个地区教育机构运行阶段的规范体系。除此之外，站在政策法规的角度，看待教育管理工作，教育管理人员主要是管理人员在国家教育政策影响的环境下，约束管理教育人员的行为。总而言之，相关因素的体现，在教育管理工作中，能够体现内涵和价值，在将两者融合的请下，只有针对教育管理工作内涵的重要性有正确的认识，才能够体现其自身的作用和价值。

二、教育管理工作的特点

教育管理工作的开展，属于思想性和服务性的管理活动，在将教育内涵和管理价值融合时，具备公共性和政治性以及文化性的特点。

（一）公共性的特点

公共性在教育组织发展中，属于非常中的特点，包

含公正和民主多个方面内容，而教育管理工作的开展，主要目的为帮助大部分人员接受高质量的教育工作，增加国家人才培养的数量，所以，教育管理工作的开展，充分展现公共意志和利益。当前大部分地区主要由教育领导和管理人员开展教育管理工作，由于教育组织需要个人发挥积极性和主动性以及创造性的价值，执行公民基本权利。总而言之，当前教育管理工作的开展，需体现公共性和正当性以及公平性的特点，如果在做不到的环境下，会影响教育管理工作的合法效果，提升合法危机问题出现的概率。

（二）政治性的特点

教育行业的快速发展，属于群众社会实践的方式，与政治意识和发展形态之间具有密切联系，而教育工作的开展，需体现我国政治管理体制的价值和内容，表达国家的发展意志，当前通过对我国校园复杂动态环境的了解，需采取多个方面的形式，联合群众之间的利益，并在复杂的环境下，落实科学合理的决策方案。

（三）文化性的特点

文化在人们日常生活中，属于重要的生存和生活方式，而教育组织的开展和落实，属于人们学习和生活的形式，具备特殊的文化特点。当前教育管理工作的开展，虽然包含技术方面的内容，但需要在特定文化环境下开展，文化产物内容在其中占据重要位置，对于提升教育组织成绩和效果具有重要作用和意义，同时全面优化教育管理工作的内容。另外，站在教育机构的发展角度，采取科学合理的方式，掌握其中的价值观内容，同时明确其自身的价值观，针对组织结构和内部关系不明确的成员，提供科学合理的活动形式和内容。在这样的情况下，需重点针对组织文化全面分析，同时提升组织文化自设的影响力度，为教育组织健康发展奠定坚实基础。

（四）伦理性的特点

教育管理工作的开展，主要管理对象为人，而人的价值和道德选择在其中占据重要位置，价值和道德系统会对社会文化价值观念的变化，不断对其优化，同时采

取价值内涵和道德情感的方式，全面改善人的发展状况，体现伦理性的特点。另外，针对教育管理工作的伦理性特点，相关部门和机构始终坚持伦理管理的原则，在这样的情况下，会影响教育管理工作开展的作用和价值，对此，针对教育管理工作的主题内容，需拥有较强的伦理道德素质，这对于教育管理工作实现发展目标具有重要作用和意义。

（五）教育性的特点

教育管理工作人员内在职责就是教育职能，而人才培养工作在教育管理中属于核心内容，这与教育管理工作自身的教育特点之间具有密切联系。所以，教育管理工作的开展，创造良好的学习环境，满足教师和学生中服务方面的需求与标准，而管理育人目标的实现，确保学校相关活动的开展，体现教育的意义和价值，保证学生身心健康发展，但针对各个类型教育管理工作人员，需在开展管理工作时，通过对其自身思想和模范行为的运用，为他人体现榜样的作用。

三、教育管理工作的发展方向

随着我国教育管理理论的快速发展和落实，教育管理实践活动得到进一步落实，当前教育管理工作的开展，逐渐趋向科学化和专业化以及民主化的方向发展。

（一）教育管理工作的科学化

针对教育管理工作的科学化，重点关注教育管理工作规律和理论以及技术运用状况的同时，掌握教育计划和研究工作的开展效果。通过对我国当前教育管理行业发展状况的了解，教育管理工作在运用量化工具的同时，着重关注计划内容，主要目的是为提高经济效益，减少投入成本，这在教育管理研究工作中属于核心内容。

（二）教育管理工作的专业化

教育管理工作的专业化和科学化之间关联性较强，而主要发展趋势，需体现教育管理工作机构和教育管理机构的趋势和目标。但依照相关调查数据显示，针对教育管理工作的专业化，由于各个国家的社会和历史以及教育行业的发展存在差异性，教育行政内容也不同。但对于教育管理工作的科学化，为体现教育管理工作人员的专业化，格外重视对于教育管理人员的培训，改善传统时期中存在的问题和现象。

（三）教育管理工作的民主化

针对现代社会发展的民主化特点，促进民主管理工作落实和开展，属于管理方式的同时，也是国家的理念和思想。而教育管理工作趋向民主化方向的发展，会打破传统时期权威的管理措施，体现教育自主性的特点，为群众创造自由和选择的机会。依照相关调查数据显示，当前各个国家针对教育管理民主化的发展，采取多

个方面的措施，同时落实教育改革措施，为教育行业健康发展奠定坚实基础。

（四）教育管理工作的均权化

对于我国当前集权制和分权制的发展和落实，同时具备优点和缺点，而大部分国家的主要发展趋势为均权化，但整体效果较差。多数国家在逐渐打破传统时期非常极端的集权和分权制度，研究中央和地方发展平衡的模式，为中央和地区创造发挥性能的空间，提升行政工作的效果和效率。依照相关调查数据显示，我国当前在发展过程中，也在中央统一领导的环境下，落实地方分级管理形式的教育管理体制。

（五）教育管理工作的信息化

通过对教育管理工作信息化方向的发展，需与科学技术的发展和应用状况具备较强的关联性，并运用现代信息技术，建立全新的教育管理体系，通过现代信息技术和先进化教育管理理念的融合，全面改善传统管理理念和组织形式时，针对教育部门的资源合理规划，进一步提升教育管理工作的效率和效果。我国当前处于信息化的发展环境下，促进教育管理内容不断变化，对于，为促进教育管理工作符合我国新时期发展环境下的要求与标准，需落实教育管理信息化发展措施，总结基础资源，提升动态监测工作的效果，建立国家教育管理公共服务平台，为决策工作开展提供科学化的数据，同时满足群众对于公共教育信息的需求与标准，进一步强化教育管理工作的现代化发展水平。

（六）教育管理工作的科学化

教育管理工作科学化发展趋势，在各个国家都非常明显，但科学化的发展目标实现，需要运用现代化的科学理论，而在开展现代教育管理工作的过程中，需运用现代化的教育技术，为教育管理行业健康发展奠定坚实基础。

（七）教育管理工作的效率化

教育管理工作效率化的特点，需要重点关注精简的机构，提高管理 workflows 的效率。但教育管理工作开展的过程中，如果缺乏专业化的制度和流程，会造成工作职责分配不清晰的问题，影响教育管理工作的进一步提升。

四、教育管理工作的发展趋势

教育管理行业的发展，科学理论在其中占据重要位置，而人文观念也属于其中的核心内容。但在现代化发展环境下，教育管理工作的开展，需要坚持以人为本的发展理念，针对文化的差异性和多元化特点有正确的理解。教育行业的发展，属于国家和学校责任的同时，也是学生和家长以及社会发展阶段的任务。教育行业在人们公共事业发展的过程中占据重要位置，与个人的发

展水平之间具有密切联系,对于提升国民经济发展水平也具有重要作用和意义。所以,当前教育管理行业发展的过程中,需得到社会相关力量的支持,同时体现教师和学生以及家长的优势。但由于中国处于信息全球化的发展阶段,人们在竞争的同时,还需要重点关注合作的形式和理念,站在教育管理行业的发展角度,竞争力度的增加,与整体工作效率之间具有密切联系,只有将竞争与合作有效融合,才能够提升教育行业的发展实体,体现教育工作的优势和价值。但在学校开展日常管理工作中,需要强化师生之间竞争和合作之间的关系,通过这样的方式,提升合作效果的同时,提高竞争力度,并强化团队协作的效果,逐渐实现可持续发展的目标。另外,教育管理工作的开展,属于一种社会实践活动,具备客观的意识和理念,保证教育管理工作的自觉性。但不同发展阶段的教育管理人员的意识和想法存在差异性。为保证中国在国际竞争中提高力度,需要掌握教育行业的发展方向,促进教育行业实现现代化的发展目标,有效提升教育工作的水平和力度。通过对教育管理工作的强化,能够加强教育管理工作人员自身的自觉性,但需要坚持现代化教育管理工作的思想和理念,通过对教育管理理念的发展流程全面分析,端正教育管理工作的态度和理念,同时针对教育管理工作的实践措施有正确的认识,促进教育行业在新时期发展环境下,可以快速发展和进步,满足教育管理人员的需求与标准,为社会经济健康发展奠定坚实基础。

(一) 教育管理理论研究的发展趋势

依照相关调查数据显示,我国目前教育管理人员在初期发展阶段,普遍会遭受到国外管理行业理念的影响,并在新时期发展的过程中,遭受到理论融合发展趋势的影响,虽然遭受各个类型教育管理理念的影响,但如今对于教育管理工作的研究,始终处于多元化的发展状态。

(二) 教育管理研究内容的发展趋势

教育管理行业在初期发展阶段,主要是针对教育管理实践经验的总结,并对其科学合理的运用,保证我国当前管理理念研究的效果,同时针对教育管理工作中存在的问题全面分析,重点关注在现代化发展环境中教育管理工作的全方位和多元化的特点,但在实际研究的过程中,主要包含以下几个方面内容:第一,重点对教育管理学的历史内容全面分析和研究。第二,全面对教育管理行业发展理论研究和分析。第三,通过对教育研究和教育决策之间关系的研究,采取科学合理的互动模式。第四,重点关注教育政策的落实和发展,针对其自身的价值和理念全面分析,同时与一些发达国家中的教育政策对比和分析。第五,重点对学校自身发展的效率

和能力分析。第六,针对我国当前现代主义和主义构件对于教育管理工作造成的影响全面分析,为现代化教育管理工作的健康发展奠定坚实基础。

(三) 教育管理研究方式和理念的发展趋势

教育管理行业发展的过程中,站在思想发展的角度,会产生人文主义和反理性主义思想的发展趋势。另外,针对教育管理方式的研究,需要采取演绎的方式,但在现代化发展的环境下,逐渐趋向多元化的方向发展,总而言之,在对教育管理行业研究的过程中,相关专业人员需要重点关注教育管理方式和理念,同时明确未来的发展趋势,保障教育管理行业实现可持续发展目标。

(四) 教育管理研究理论标准的发展趋势

依照相关调查数据显示,传统时期教育管理理论的发展,单一重视规范性的理论,但处于现代化发展环境下,需要重点关注科学理论和价值理论的发展方向 and 理念。另外,初期发展阶段,教育管理理论的发展,只是单一重视现象学的发展标准,但为符合现代化发展环境下的要求与标准,在对教育管理行业研究的过程中,需要重点对关注方法学的发展和研究标准。总而言之,随我国对教育管理工作的重视和关注,不断提高研究工作的力度,而教育管理理念的发展,在这样的情况下,会逐渐形成全新的教育管理学学科体系,为教育管理行业的健康发展奠定坚实基础。

结语

我国当前教育行业发展速度较快,针对教育管理工作的内涵,在教育管理实践活动落实阶段占据重要位置,同时在教育管理理论研究阶段属于核心内容。当前在对教育管理实践理论研究阶段,需针对教育管理工作内涵有正确的认识,同时明确教育管理工作的特点和发展防线,保证教育管理活动落实的效果,为教育管理行业健康发展奠定坚实基础。

参考文献

- [1]陈晨.浅析教育管理现代化的概念、内容与途径[C].2017.
- [2]尤好冠.浅谈高校内部管理思想与方式的改进[J].福建教育学院学报.2008,(1):18-119.
- [3]宋虎珍.信息技术环境下教务管理现代化的研究[J].湖北函授大学学报.2011,(1):47-45.
- [4]石曙光,冯涌,张杰.民办本科院校与公办本科院校教学管理模式差异性研究[J].神州(上旬刊).2013,(7):117-118.
- [5]张文.成人教育管理中存在的误区及其对策[J].职教论坛.2010,(26):49-51.
- [6]汪鹤飞.学校党建现代化:教育现代化的使命和选择[J].宁波经济.2011,(20):214.