

“三全育人”视角下高校宿舍文化育人现实问题及实践路径探究

李欣腾 李梦洋

豫章师范学院

摘要:随着我国教育事业的稳步发展和育人体系的不断健全,高校宿舍文化育人作为十大育人体系的重要组成部分,对大学生的成长成才和全面发展起着重要作用。本文基于“三全育人”视角,分析当前宿舍文化育人存在的现实问题,探究高校宿舍文化育人的实践路径,提出了一系列解决措施,包括加强宿舍文化育人与学生发展相结合、强化宿舍文化育人师生互动、完善宿舍文化育人评估机制、营造社区化宿舍管理模式、依托信息技术手段推进宿舍文化育人工作等,旨在为高校宿舍文化育人实践提供参考和借鉴。

关键词:三全育人; 高校宿舍; 文化育人; 实践路径

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2022.03.006

引言

高等教育是现代社会的的重要组成部分,同时也是实现国家发展战略的重要支柱。高校作为高等教育的主要承担者,肩负着培养优秀人才的重要使命。高校宿舍作为学生生活和学习的重要场所,对于学生的个人成长和全面发展起到至关重要的作用。因此,对于高校宿舍文化育人实践路径的研究具有重要的理论和实践意义。当前高校宿舍文化育人存在一些问题,如宿舍文化单一、管理不规范和服务质量较低等,这些问题不仅影响了学生的生活质量和个人成长,同时制约了高校宿舍文化育人实践的深入开展。因此,有必要探讨高校宿舍文化育人的实践路径,寻找有效的解决方案,从而提高高校宿舍文化育人实践的质量和效果。

一、“三全育人”视角下高校宿舍管理育人的重要性

“三全育人”是指高校在开展学生工作时应从全员、全程和全方位三个方面进行教育,以实现全面育人的目标。在这种情形下,宿舍管理的育人作用也十分重要。从以下几个方面可以体现宿舍管理在“三全育人”理念中的重要性:

(一)从全员的角度看,宿舍管理不仅仅需要关注学生成绩,更应该注重学生内心的成长。例如,加强对学生心理健康的关注,在宿舍内设立精神辅导站、开展暑期心理健康活动等,有助于提升学生的心理素质,促进其全面发展。

(二)从全程的角度看,宿舍管理应当遵循学生发展规律,为学生提供良好的生活环境和服务,培养他们的自我管理和自我约束能力,提高他们的生活品质和幸福感。同时,宿舍管理还应加强对社交行为的引导和规范,推动学生形成良好的人际关系,提高他们的交往能力和沟通技巧。

(三)从全方位的角度看,在宿舍管理中应该注重学生的文化教育。宿舍管理可以为学生提供文化交流、科技创新等多种平台,增强学生的综合素质和人文素养,使其更好地适应未来社会的发展需求。

因此,基于“三全育人”视角,高校宿舍管理在育人工作中的作用至关重要,应该注重从全员、全程和全方位三个角度出发,加强宿舍管理工作,并不断完善育人机制,帮助学生实现全面成长和发展。

二、当前高校宿舍文化育人存在的现实问题

(一)宿舍文化育人内容单一,缺乏创新性

宿舍文化育人作为高校学生管理工作的重要组成部分,是促进学生成长和全面发展的关键环节,但目前在一些高校中,常常出现内容单一、缺乏创新性等问题。这些问题不仅影响了学生的参与热情和积极性,也使得宿舍文化育人的效果受到了一定程度的制约。一方面,宿舍文化育人内容单一主要表现在活动形式和内容缺乏新颖性和多样性。大量的宿舍文化育人活动内容仍然停留在传统的歌唱、朗诵等形式,缺少具有时代特色和文化内涵的新型活动,难以吸引学生的兴趣和参与。此外,在一些高校中,宿舍文化育人也存在着“浅尝辄止”的现象,很少深入到学生的内心世界,对开拓学生视野和提升综合素质的作用比较有限。另一方面,宿舍文化育人缺乏创新性的原因还在于,一些学校对于宿舍文化育人的重视程度不够,导致专门开展文化活动的资金、人力、物力等方面的投入不足。同时,在实际开展宿舍文化育人工作中,一些负责人员也缺少对于文化育人工作的深入理解和认识,缺乏具体可行性的推进措施,从而在工作上缺乏创新性。

(二)宿舍文化氛围不浓厚

宿舍文化氛围是学生校内生活的重要组成部分,对于促进学生全面发展和形成健康的思想品质有着至关重

要的作用。然而在一些高校中，宿舍文化氛围不浓厚，主要表现在以下几个方面。首先，一些高校的宿舍缺少特色和互动性。因为宿舍地理位置、设施条件等原因，很多高校的宿舍呈现出单调、模式化的状态，缺乏特色和创新性，难以引发学生的兴趣和积极性。同时，一些高校宿舍管理过于严格，不允许学生自由组织文化活动，也限制了文化活动的多样性和互动性。其次，宿舍文化氛围受到时间和资源的限制。由于考试等原因，学生经常需要将大量时间和精力投入到课程学习和考试准备上，导致空余时间较少，文化活动的参与率降低；同时，对于一些小型或者缺乏资金支持的学生组织来说，缺少合适的场地、资金等资源的支持，难以开展更加丰富多彩的文化活动。最后，宿舍文化氛围受到传统习惯和观念的限制。一些学校和学生对于宿舍作为安静学习场所的传统观念还比较固执，认为丰富多彩的文化活动会干扰学生的学习进程或者带来安全风险，因此在推进宿舍文化育人工作中存在着选择性和保守性。

（三）管理人员缺乏专业化管理能力

宿舍管理人员作为学生宿舍的责任人，其专业化管理能力的缺乏则会直接影响到宿舍文化育人工作的实际效果。因此，一些高校宿舍管理人员缺乏专业化管理能力的现象已经引起了越来越多的关注。宿舍管理人员缺乏专业化管理能力，主要表现在以下几个方面。一方面，管理人员缺乏针对性的培训和学习，缺乏系统的管理知识和技能，难以应对宿舍管理中的各种复杂情况和问题。另一方面，管理人员缺乏创新意识和服务意识，往往局限于传统的管理模式和方式，无法提供更加个性化、多样化的服务。此外，管理人员的素质水平和职业道德也是影响宿舍文化育人工作的重要因素，有些管理人员的工作态度和职业道德存在缺陷，也会对学生的健康成长产生负面影响。

（四）缺乏文化育人有效评估机制

另一个当前高校宿舍文化育人存在的问题是缺乏文化育人有效评估机制。评估是促进高校宿舍文化育人工作不断发展和完善的重要手段，通过评估可以对宿舍文化育人工作的实施效果进行客观、科学、全面的评价，为宿舍文化育人工作的持续改进提供有力保障。缺乏宿舍文化育人的评估机制存在明显问题：首先，由于缺少科学、有效的宿舍文化育人评估体系，导致了管理工作的盲目性和低效性；其次，由于缺乏评估机制，管理人员往往难以对宿舍文化育人的效果进行科学、全面的反馈，这也会影响到宿舍管理的水平和服务质量；再者，由于缺乏定期的宿舍文化育人评估，很多宿舍在文化建设中难以及时发现问题并及时纠正，从而导致宿舍文化育人工作效果不尽如人意。

三、“三全育人”视角下高校宿舍文化育人实践路径

（一）加强宿舍文化育人与学生发展相结合

为了落实“三全育人”理念，提高高校宿舍文化育人工作的水平，高校应该注重宿舍文化育人与学生发展相结合，为学生提供更好的成长环境和机会。首先，高校需要将宿舍文化建设纳入学生发展规划中，在制定教育计划时要考虑宿舍文化育人的方面，以确保宿舍文化建设与学生发展相一致。其次，高校要注重开展丰富多彩的宿舍文化活动，如主题晚会、文化讲座等，鼓励学生们积极参与其中，激发他们的兴趣和热情，同时也可以加强宿舍内部的沟通和交流，促进社区感的建立。更重要的是，高校应该积极引导宿舍管理人员关注学生个性化需求，提供人性化服务。例如，针对不同年级、专业的学生提供定制化的服务，如考研、实习和就业等方面的指导和帮助，同时还可举办一些兴趣小组活动，让学生们在自己擅长或感兴趣的方面进行更深入的探索和研究。高校应注重宿舍文化育人与学生发展相结合，为学生提供更好的成长平台和机会。只有这样，才能够真正实现多元化、个性化、全面化的培养目标，帮助学生们实现自我价值并真正的快乐成长。

（二）强化宿舍文化育人师生互动

在高校宿舍文化育人工作中，师生互动是不可或缺的重要环节。通过师生互动，不仅可以增进师生之间的了解和信任，更能够激发学生们的自主创新和发展潜力，从而推动宿舍文化育人工作的有效开展。一方面，高校宿舍管理人员应该积极引导师生之间的交流互动。例如，可以组织开展一些文化沙龙、讲座等活动，邀请知名专家和教授来宿舍给学生们讲授相关课程，为学生提供广阔的知识视野和实践经验。另一方面，高校也应该鼓励学生之间的互动交流。例如，可以设立学生交流平台，便于学生之间分享自己的学习经验和心得，加强学生之间的友谊和合作，同时也有利于促进社区感的形成和强化。除此之外，高校还可以通过优化宿舍硬件设施，提高居住环境质量，为师生提供更好的居住条件。例如，在宿舍内设置公共休闲空间、读书区、娱乐设施等，让师生们能够在休息和学习之余进行各种有益的交流互动。只有加强师生之间的交流，进一步增进师生关系，才能够促进宿舍文化建设和学生全面发展的深入实现。

（三）完善宿舍文化育人评估机制

完善宿舍文化育人评估机制是高校宿舍文化育人工作的必要环节。只有建立科学、全面和有效的评估机制，才能够及时发现问题，推动宿舍文化育人工作的改进与提升。首先，高校应该制定科学合理的评估指标，明确宿舍文化建设的目的、意义和内容，并对照学生需求，确定宿舍管理工作的重点和方向。同时，根据不同阶段、不同层次的宿舍文化育人需要，设计不同类型的

评估方式和方法。其次，高校应该针对宿舍文化育人的特点，建立长效的评估机制。例如，可以定期进行管理人员和学生的问卷调查，搜集和分析相关数据，及时掌握学生的反馈和宿舍管理工作的变化情况，从而为改进管理方案和制定政策提供依据。此外，高校还可以运用信息技术手段，建立在线的宿舍文化育人评估平台，实现宿舍管理与数字化和智能化的管理模式相结合。通过这种方式，可以更加全面地收集和分析有关学生和宿舍管理的数据，促进宿舍文化育人的规范化和常态化。在完善宿舍文化育人评估机制方面，高校应该以学生需求和管理实际为出发点，设计科学合理的评估指标和方法。只有如此，才能够促进宿舍文化育人工作的顺利开展，并为高校宿舍管理工作提供有效保障。

（四）营造社区化宿舍管理模式

营造社区化宿舍管理模式是高校宿舍管理现代化的必要措施之一。社区化管理模式强调以社区为单位，通过群体共同性和积极性来实现宿舍管理目标。因此，高校应该在以下几个方面倡导和实践社区化宿舍管理模式：首先，建立多层次、多形式的宿舍自治制度。宿舍自治制度是社区化宿舍管理的基础，可以让学生们参与到管理中来，提高他们的责任感和归属感，同时也可以使束缚学生自由的、过于死板的管理模式得到一定程度的改变。其次，高校应该加强宿舍委员会的建设和发展。宿舍委员会通过推动各类活动、组织文化建设等方式，有效引导学生宿舍内部氛围的塑造和宿舍管理的规范化。通过培养优秀宿舍干部和激发学生自治精神，可以更好地实现宿舍管理的民主化和平民化。高校应该创新宿舍管理机制，适应不同阶段的需求。宿舍管理工作需要不断改进和完善。例如，高校可以通过畅通学生意见与建议的反馈渠道，全面听取来自学生不同的声音以便更好地推进宿舍管理工作。最后，高校应该采用新技术、智能化设备等手段，打造智慧宿舍。智慧宿舍以信息技术为核心，通过对宿舍环境、学生行为等数据的收集和分析，实现对宿舍资源、安全及服务的科学调度，提高宿舍管理水平和服务质量，为学生提供更为优质的居住生活。在营造社区化宿舍管理模式方面，高校需要在政策引导、组织架构、管理流程、服务品质等多个方面积极拓展和创新，不断适应时代发展和学生需求变化，推动高校宿舍文化育人工作向更高层次发展。

（五）依托信息技术手段推进宿舍文化育人工作

信息技术已经成为现代化教育管理不可或缺的一个重要部分。宿舍文化育人工作作为学校文化建设的重要环节之一，同样需要借助信息技术手段来推进。首先，可以利用互联网平台建立宿舍在线文化交流平台，提供同学们相互交流、分享和学习的平台。这种平台使得组织学生活动变得更加容易，相关信息实时推送，每个

人都能及时了解到并参与其中。其次，通过智能化设备构建智慧宿舍。利用物联网技术和大数据分析技术，对宿舍内的各类资源进行有效调配，优化宿舍管理模式，为学生提供更为方便、快捷、安全的居住环境。同时，宿舍在线辅导服务也应该得到重视。可以通过在网上开设微课堂、语音讲解等形式，帮助学生解决学习问题，引导他们自主学习，从而促进学生成长。最后，应充分利用网络、多媒体等先进技术手段，推广优秀的宿舍文化产品，如寝室电影、音乐会、文艺演出等。这些项目可以帮助学生更好地了解和传承校园文化，从而增强他们的文化认同感和文化自信。总之，在依托信息技术手段推进宿舍文化育人工作的过程中，需要坚持以人为本、服务至上的原则，充分发挥现代化技术的优势，通过建立完善的线上工作机制和服务体系，让宿舍文化育人得到更加深入、全面、有效的落实。

结语

高校宿舍文化育人工作在当今“三全育人”视角下具有巨大的意义和必要性，其重要性不言而喻。当前高校宿舍文化育人工作中仍存在一些问题和难点，需要我们采取相关措施来推动创新和改善。我们应该加强宿舍文化育人与学生发展相结合，吸收并借鉴先进经验和成功实践，敢于尝试新方法、新手段，从而更好地满足高校宿舍文化育人的需求，让学生在宿舍成长获得更多的思想启迪和精神指导。同时，我们也应该加强师生互动，建立一个良好的教育环境和氛围，共同营造一种积极向上、和谐稳定的宿舍文化氛围。此外，我们还应完善宿舍文化育人评估机制，以便于及时进行反馈和调整，提高宿舍文化育人工作的质量和水平。为了更好的实现高校宿舍文化育人的目标和任务，我们需要采取一系列措施和途径，如营造社区化宿舍管理模式、依托信息技术手段推进宿舍文化育人工作等等。这些措施不仅可以提高学生的综合素质和能力，也能够为高校的全面发展奠定基础，以更好地实现高校宿舍文化育人工作的目标和任务。

参考文献

- [1] 杨素丽. 基于网络新媒体视角创新高校宿舍文化育人路径的研究[J]. 传播力研究, 2018(7): 2.
- [2] 潘孝富, 王蕾. 构建“三全育人”的高校教育协同育人体系——以西南大学文化与社会发展学院的特色育人实践为例[J]. 重庆文理学院学报: 社会科学版, 2020, 39(5): 11.
- [3] 赵云芳. “三全育人”理念下高校资助育人工作研究[D]. 大连理工大学, 2020.
- [4] 乔婷. “三全育人”视域下高校文化育人存在问题及实践路径探析[J]. 唐山文学, 2019(06): 108.