

新时期高校学生思想教育工作问题和策略初探

祝兆和

黑龙江能源职业学院

摘要:近年来,高校思想政治教育的复杂性和综合性特征日益显现,高校学生思想政治教育工作者也面临着内外挑战。学生思想政治教育改革创新已成为高校思想政治教育的重中之重。然而,高校思想政治教育是一项复杂而系统的工程。如何将协同创新理念融入其中,是解决高校思想政治教育实际问题的关键。在新时代背景下,高校思想政治教育引领创新必须紧紧围绕高校思想政治工作的总体目标,有效整合高校教育资源和力量,打造新时代高校思想政治教育方式,推动思想政治教育创造性转化和创新性发展。基于此,本文以全面加强新时代高校学生的思想政治引领为主题进行探究分析。

关键词:新时代; 高校学生; 思想政治; 引领

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2022.03.126

引言:高校学生思想政治教育与管理工作是高校教育中非常重要的一部分。高校学生思想政治教育是培养学生健康成长的基础,管理工作是保障高校学生健康成长的保障。两者的有机融合是高校教育的重要组成部分。然而,由于高校学生数量庞大、思想观念多元化等因素,高校学生思想政治教育和管理工作面临着很大的挑战和压力。因此,如何实现高校学生思想政治教育和管理工作有机融合,提高学生的思想政治素质和管理水平,是本文所要探讨的问题。

一、大学生思想教育工作的现实困境

(一) 缺乏经费进行思想政治教育

由于教育经费的限制,还不能很好地开展政治教育教学研究的任务。目前高校都将思政课纳入公共必修课程,但由于一些缺乏资金投入,学生在修读思政课时,仅仅要求课程通过,拿到毕业所需学分,没有确立与之相适应的学习目标,从而导致学生在课堂学习中态度散漫,没有制定更详细的培养方案。

(二) 学生就业形势严峻、升学压力变大

随着我国高等教育由精英教育模式向大众化教育模式的转变,加之学生就业形势日益严峻,就业压力增大,同时受疫情影响,就业市场的供求矛盾更加突出。^[2]对学生就业要求和标准越来越高,许多单位、企业在招聘时对学生的综合素质和学历层次提出了更高的要求。每年全国高校毕业生近千万,考研人数超过400万,对学生的就业要求和标准越来越高,不少单位和企业在招聘时对学生的综合素质和学历层次要求更高了。现在的学生对自我价值期待比较高,就业岗位需求眼高手低,对社会就业形势审视和把握不够准确,造成有一大部分学生在进入大二、大三时专心就业和升本,参与各类文体艺活动、就业指导与培训比较少。他们专注力在于就业和提升学历。学生一旦形成这种状态,那么对

学校思想教育等公共课程的开展是个难点;而学生就业情况关乎学校的人才培养质量和就业服务、关乎学生自我价值的实现,会造成对这些升学的学生的思想教育要求比较低。

二、新媒体时代高校思想政治教育创新的对策

(一) 重视新媒体思想政治教育团队建设

在新媒体时代,建设高水平与高素质的高校思想政治教育团队,是推动思想政治教育工作不断创新发展的的重要途径。因此,各高校要切实加强契合新媒体时代发展需求的高校思想政治教育团队建设,努力培育出大量教育理念创新、思想政治理论水平高、教育技术现代化的复合型教育工作者。思想政治教育教师作为大学生群体灵魂与观念的塑造者、培育者,也是学生的心理咨询师与精神导师,其人格魅力、个人素养及道德品行均会对思想政治教育效果带来直接影响。由于新媒体时代西方国家资本主义思想持续涌入并蔓延在社会主义意识形态中,对此,思想政治教育教师应始终坚定的政治立场与方向,不断增强自身的思想政治理论素养,并时刻保持高度的政治鉴别力与政治洞察力,用无产阶级意识形态及社会主义核心价值观去引导学生提升抵御不良思潮的能力。另外,教师应持续强化自身新媒体素质,熟练掌握新媒体技术与信息技术,把新媒体与思想政治教育充分融合,借助新媒体平台的实时交互功能,针对某些热点问题与学生群体进行平等对话,给予正确的思想引导。这样不但可以消除学生的戒备心理及抵触情绪,而且还能使教师成为学生的良师益友。衡量一个教师新媒体素质的高低,并非单纯地借助新媒体收集教育资源的能力,更重要的是要看其对于收集到的信息进行分析筛选、加工后用来引导学生成才的能力。

(二) 强化动态交互基础要素

(1) 经研究,思政教育者对新时代大学生思想政

治教育质量影响最大，是关系到大学生思政教育质量提升的最关键的因素。要加强思政教育者的建设与发展，可从以下两个方面着手：一是全面提升思政教育者素质能力。包括道德修养、政治素养和学识修养，只有思政教育工作者具有很高的道德修养，才能完成国家立德树人的根本任务；只有思政教育工作者具有很强的政治原则和政治定力，才能在教育过程中有力贯彻教育方针不动摇；只有思政教育工作者有很高的学识修养，才能理直气壮地讲好思政课，做好育人工作。二是要勇担时代使命，厚植家国情怀。思政教育者心中要有爱、眼里要有学生，对学生要用心用情，真正关心、尊重学生。思政教育者要从学生的现实需求、思想困惑出发，积极地做学生情感的倾听者和思想的塑造者，让学生感到可亲、可信、可敬。（2）以立德树人为指导。在高校思想政治教育工作中，科研、教学和研究工作往往能反映高校在思想政治教育领域的学术水平。然而，尽管高校需要重视科研、教学和研究工作，鼓励思政教育工作者在学术研究领域做出贡献，但不能将这些内容作为开展新时代思想政治教育工作的指导。高校需要在摒弃这种错误观念的基础上，重新审视思想政治教育工作的价值取向，从而推动相关工作回归德育本质。在具体做法上，高校既要关注可量化的标准，也要关注教育对象思想政治素养的变化，把学生的整体发展水平和学生对思想政治教育工作的看法和满意度作为优化和调整思想政治教育的重要依据。（3）激发学生的内生动力。学生是高校思想政治教育的主体。有效发挥学生的主观能动性，对提高高校思想政治教育的实效性具有重要意义。因此，高校思政教育工作者要引导学生对思想政治教育形成正确认识，通过引导学生认识到思想政治教育工作与自身专业能力发展之间的紧密关系，提升思想政治教育工作的吸引力，有效激发学生内生动力，为高校思想政治教育工作的高质量发展夯实基础。

（三）创新思想教育方式方法

（1）学生会因为学习、生活等原因而出现各种各样的问题。这些问题会影响他们的个人思想和意识。因此，思政教师和辅导员应及时跟进和关注学生的心理变化，并根据每个学生的不同情况积极开展相关教育工作。思政课教师和辅导员也可以适当开展互动交流活。辅导员可以积极听取思政教师的授课，参与讨论。思政课教师也应积极参与课堂活动，形成互补互动的联合教育。（2）高校思想政治教育是一项长期的系统工程，需要建立长效机制。第一，教育理念。思政教师要全心全意为学生着想，站在学生的立场上考虑问

题，在平等的平台上与学生沟通，尊重学生，关心学生，帮助学生解决每一个细节上的困难。第二，社会实践。通过社会实践活动，我们可以开阔视野，提高能力，并将我们的知识应用于实践，在实践中成长为人才。第三，榜样引领。学生党员、国家奖学金获得者和十佳学生都很优秀，通过他们现身说法和分享，让绝大多数学生有直面的感受，让优秀的学生形成榜样力量。

（四）拉近距离，以身作则，树立榜样

教师不仅是一名教师，更是学生的朋友。高校学生的想法、行为特点已经完全形成，接受新事物的能力较弱，教师在进行思想政治教育的同时，还应与学生保持和谐良好的关系与氛围，让学生对其敞开心扉，有效沟通。与此同时，高校教师自身的工作能力、职业素质、思想政治素质等要不断提高，用理论和实践武装自己，言传身教，少了一个都是行不通的，都会使得德育的效果大打折扣。此外，与学生保持平等的关系也同样重要，尊重学生的想法、理解学生的不足、肯定学生的优秀，进行鼓励式教育，培养学生的独立性、积极性和自豪感，使他们在愉快轻松的氛围下接受思想政治教育。课堂教学期间不能有失偏颇，每位学生在教师的心里都应该是平等可爱的，切忌划分三六九等，让学生在不断进步的同时培养其独立完善的人格，实施思想政治教育才会更有成效。

（五）批评教育，合理解决问题

大学生的是非判断能力较强，在一些事情面前，有自己独特的见解，也许会做出令人不解的行为，这时候，需要教师的及时引导，防止学生误入歧途。鼓励式教育往往在这样的情况下产生适得其反的结果。在这时，批评教育则会派上用场。教师在开展思想政治教育工作的时，一件事的是非黑白其实更需要向学生传达。当学生在犯错误的时候，一味地辱骂惩罚是不正确的行为，同时，不采取严肃的态度又会使其不明白其中的严重性。批评教育采取其中的中庸之道，在不伤害学生的自尊心的同时，把他的错误讲清楚讲明白更为重要。教师应用委婉的语言、清晰明了的态度以及适当的理解来教育学生。同时，教师应注意观察学生的情绪，以防其在教育过程中产生自卑心理，使得批评教育适得其反。

（六）完善高校学生思想政治教育的课程设置

高校学生思想政治教育是学生思想道德和政治素质培养的重要途径，应该完善课程设置，加强思想政治教育的全员化、系统化和专业化。这对于提高学生的思想道德素质和综合素质，培养学生的社会责任感和创新精神，具有重要的意义。具体而言，高校可以完善思想政

治教育的课程设置,将思想政治教育贯穿于学生的整个学习过程中,注重培养学生的思想道德素质、社会责任感、创新精神、学习能力等方面的能力。同时,高校还应该加强思想政治教育的全员化,将思想政治教育工作纳入学校的日常管理中,使得所有教职员都能够参与其中,共同推动学生思想政治教育的发展。

同时,高校还应该培养一支专业化的思想政治教育师资队伍,提高教师的教育能力和水平,为学生提供更加优质的思想政治教育服务。^[3]总之,完善高校学生思想政治教育的课程设置,加强思想政治教育的全员化、系统化和专业化,对于提高学生的思想道德素质和综合素质,培养学生的社会责任感和创新精神,具有重要的意义。高校应该在不断完善思想政治教育工作的同时,积极探索创新,为学生的全面发展提供更加优质的教育服务。

(七) 加强对学生的心理健康教育和辅导

学生心理健康问题是现代高校教育面临的一个重要挑战,高校应该加强对学生的心理健康教育和辅导,帮助学生更好地解决心理问题。这对于提高学生的心理素质和综合素质,促进学生的全面发展和成长,具有重要的意义。具体而言,高校可以开设心理健康教育课程,让学生了解心理健康知识和技能,提高学生的心理素质和自我调节能力。同时,高校还应该建立心理健康辅导机制,为学生提供心理咨询和辅导服务,帮助学生更好地解决心理问题,化解心理困扰。总之,加强对学生的心理健康教育和辅导,帮助学生更好地解决心理问题,对于提高学生的心理素质和综合素质,促进学生的全面发展和成长,具有重要的意义。高校应该不断加强心理健康工作的力度,建立健全的心理健康服务体系,为学生的心理健康保驾护航。

(八) 发挥新媒体优势,搭建思政互动交流平台

在高校思政教育中要想提升思想政治教育亲和力,应加强新媒体的应用,借助学生喜欢的形式进行思想政治教育。为此高校可以借助新媒体构建思想政治互动交流平台,借助新媒体平台创新思想政治教育形式,拓宽教育途径。首先,应在高校中构建自由、开放的教学环境,例如运用网络直播的方式进行授课,或者运用当下流行的慕课形式授课,也可以运用各类应用软件、APP、微信公众号等方式进行思想政治教育,运用不同的新媒体形式传授思想政治教育内容,提升思想政治教育效果。其次,为了提升新媒体应用效果,高校思想政治教师应善于运用不同的网络手段进行实践教学,例如可以借助微博或者QQ等新媒体实现教学互动,借助新媒

体将线上教学与线下教学充分融合。最后,应不断提升思政教师亲和力,在实际教学中与学生平等交流互动,实现新型师生关系建立,进而提升思想政治教育亲和力,促使学生积极投入思想政治教育之中,推动思想政治教育信息化进程。

(九) 鼓励大学生个性表达,提升人文主义关怀

在高校思想政治教育中要想提升亲和力,促使学生积极投入思想政治学习之中,高校思想政治教师应改变传统独断专行的灌输式教学模式,应提升对学生主体学习地位的重视,鼓励学生在思想政治教育中积极表达个人思想,使学生感受到思想政治教育的亲和力,提升思想政治教育成效。首先,高校思想政治教师可以将新媒体手段应用于课堂教学中,借助新媒体交互性功能,为学生营造自由的情感交流与心理沟通空间,促使学生能够在自由的空间中畅所欲言。其次,教师可以借助新媒体收集与思想政治教育内容相关的视频资源、声像资源,为学生组织话题探讨,以此鼓励学生将内心的真实想法表达出来,以此为学生构建自由的交流环境。最后为了学生能够个性化表达,教师应改变传统角色定位,全程作为引导者,鼓励与引导学生朝着正确的方向交流,以此提升思想政治教育的亲和力,为学生提供自由宽泛的交流空间,提升学生思想教育学习积极性,发挥新媒体的应用优势。

结语:综上所述,高校在做好大学生的思想教育工作时,必须把大学生的思想教育工作目标、内容、政策和载体由虚变实,把大学生的思想教育工作落到实处。要突出与时俱进的时代感,从教育模式入手,将从前的灌输式教育转变为辨析式教育,帮助大学生树立正确的人生观和高尚的理想信念以及高度的社会责任感,达到思想、文化、修养的统一。让高校大学生的思想教育工作富有时代特色和实效。

参考文献

- [1]王丽丽.中华优秀传统文化融入高校学生思想教育管理的路径研究[J].湖北开放职业学院学报,2021,34(18):87-88.
- [2]蔡文.新时期高校学生思想政治教育管理的新模式[J].智库时代,2019(46):72-74.
- [3]王跃萍.当前高校学生思想教育工作面临的问题及对策[J].内蒙古电大学刊,2020(03):78-80.
- [4]董蓉.新时期高校思想政治辅导员工作的转型与创新[J].祖国,2019(15):157-158.
- [5]王宁.《当前形势下我国高校毕业生就业问题研究》[J].南京师范大学.2012.