

# 如何做好新时期高校思政辅导员工作

郭雅

北京科技大学天津学院

**摘要:**辅导员是与学生日常学习和生活接触最多的角色,对学生的影响作用较为突出,在新时期背景下,随着我国高等教育的持续发展,更是对思政教育工作提出了更高的要求,思政辅导是其中重要的组成部分。在这一影响下高校思政辅导员需要提高自身综合素质,明确自身的职能定位,创新原有的工作机制,为学生健康成长提供重要的助力。

**关键词:**新时期;高校;思政辅导员

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2022.03.127

高校辅导员在思政教育中的定位非常关键,既要关注学生的思想观念,也要关注学生的心理健康和职业发展等方面。只有通过科学合理的教育,才能让学生在将来成为更优秀的人,为国家和社会做出更大的贡献。因此辅导员要按照新时期下的发展方向,逐步地更新原有的工作模式,提高思政教育效果。

## 一、新时期高校思政辅导员的工作定位

### (一) 思想政治教育者

在现代大学中,辅导员扮演着非常重要的角色。不仅负责为学生提供心理咨询和职业指导,而且还要对学生进行思想政治教育。对于千变万化的思想政治教育内外部发展形势,辅导员要提高自己的综合素质,根据学生身心发展特点以及变化情况设置针对性较强的思想政治教育模式,帮助学生解决在认知方面存在的困惑<sup>[1]</sup>。

首先,高校辅导员在思想政治教育中的重点是引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。在思想政治教育中,辅导员要深入了解学生的心理状况、生活情况和家庭背景等,以便合理地制定相应的教育方案。同时,辅导员还应该注重启发学生的思维,培养学生的审美能力和创新精神,鼓励学生将所学的知识应用到实际生活中去。

其次,高校辅导员在思想政治教育中的定位是促进学生的全面发展。在促进学生全面发展中不仅包括学生的思想观念,还包括学生的心理健康、身体素质和职业发展等方面。在思想政治教育中,辅导员应该教育学生要有正确的人生目标,明确自己在未来的发展方向和职业定位。同时,辅导员还应该为学生提供必要的职业规划和就业指导,让学生在面对未来挑战的时候更有信心。

最后,高校辅导员在思想政治教育中的定位是营造良好的校园文化氛围。充满爱、宽容和尊重的校园氛围能够让学生感受到家庭、学校、社会的关爱和支持。在这样的氛围下,学生才能更好地学习和成长,因此辅导员要提高自己的文化素质,通过自身的引导熏陶形成良

好的校园文化。

### (二) 学生职业生涯的管理者

辅导员是高校中负责学生职业发展规划和指导的管理人员。辅导员不仅要了解学生的专业技能培训,还要关注学生的心理健康和职业发展方向。在这个过程中,辅导员需要根据学生的兴趣、能力和特长等方面进行全面的分析和评估,为学生提供合适的职业建议和指导,使学生能够更好地规划自己的职业生涯。对于辅导员需要明确自身的角色定位,比如一位优秀的辅导员不仅要做好学生的职业指导工作,还需要关心学生的生活起居与情感健康情况。在此过程中,辅导员需要注重与学生之间的沟通和交流,了解学生的需求和想法,并以此为基础,制定合理的职业生涯规划,帮助学生实现自己的职业梦想。辅导员要提高自己的专业素质,不断学习、提升自己的职业能力和技能。同时辅导员要了解当前社会的职业需求和趋势,掌握专业知识和技巧,以便更好地帮助学生规划职业方向和发展道路。也要与行业内的专业人士进行交流和实践<sup>[2]</sup>。

### (三) 服务者

服务学生生活首先要了解学生的需求。每个学生都有自己的经历,而辅导员需要了解学生的背景、兴趣、困惑和痛苦,以此来更好地理解学生的需求。辅导员要关注学生的日常生活,包括饮食、住宿、交通、休闲等方面,帮助学生解决各种问题。服务学生生活,需要建立信任。辅导员要以开放的心态、耐心的态度和严谨的工作作风,与学生建立起亲密的关系。辅导员需要倾听学生的心声,尊重学生的意愿,给予学生支持和鼓励,同时帮助学生制定合理的计划、目标和行动方案。

此外服务学生生活要注重细节。辅导员应该关注学生的细节,比如寝室的卫生、防盗防失等方面,以此来提高学生的生活质量。辅导员也要注重自己的形象和素质,以良好的品德和专业素养赢得学生的尊重和信任。辅导员要在日常工作中思考如何更好地服务学生,如何利用资源和技术手段来帮助学生解决问题。比如,可以

组织丰富多彩的文体活动、开设心理咨询服务、建立志愿者招募体系等，以此来满足学生的多样化需求。

### 二、新时期下高校思政辅导员应具备的职业素质

首先，辅导员应具备专业知识和能力。作为高校中承担思政教育任务的关键角色之一，辅导员必须深入了解和掌握学生的心理和思想状态，掌握和了解时下青年学生的文化、娱乐和消费方向，并且要有敏锐的洞察力和判断力。同时，辅导员也应该具备较高的教育教学和沟通能力，以便更好地传递思政教育的价值和精神。

其次，辅导员要具备自身的内涵和修养。高校思政辅导员作为一个有着较高身份和职位的管理人员，应该具备高尚的品德和行为，以典范引领学生树立正确的人生观、价值观和道德观。同时，辅导员也应该注重自身的修养，做到内外兼修，在学生管理中更具有亲和力和感染力。

再次，辅导员还要具备创新和进取的精神。在当今快速发展的时代，社会需要更多有创新能力、进取心和高度责任心的人才。因此，高校思政辅导员也要具有较高的思想创新能力和实践能力，以便更好地配合学校的思政教育工作，创新思政教育的方法和手段，以及为青年学生的成长提供更多的帮助和指导。

最后，具备一定的团队合作和管理能力也是辅导员应具备的职业素质。作为学校中的中坚力量，辅导员不仅需要与学生进行良好沟通和交流，还应该与其他思政教育部门、教师以及管理人员进行紧密配合，共同推进思政教育的工作。因此，辅导员要具有团队合作和管理能力，以更好地协调和推动思政教育工作的进程。

### 三、做好新时期高校思政辅导员工作的方法

#### （一）提高自身综合素质

在当今社会，高校思政辅导员是非常重要的岗位。作为一名思政辅导员，他们的任务不仅仅是传授知识，更重要的是要引导学生健康成长。为了更好地完成这项任务，思政辅导员需要提升自己的综合素质。首先，作为一名思政辅导员，要具备广博的知识和敏锐的洞察力。只有具备丰富的知识储备，才能对学生的问题有深刻的认识和理解，从而准确地引导学生健康成长。思政辅导员需要一定时间来学习各种知识，包括人文、社会、医学、心理、自然等各个领域的知识，以便在实践中能够更好地进行学生管理<sup>[3]</sup>。

其次，思政辅导员还需要具备高超的教育教学技能。只有掌握了一定的教育教学技能，才能更好地为学生提供针对性的引导。思政辅导员需要学习各种教育教学方法，比如问题解决法、案例分析法、课程设计法等，以便更好地满足学生的需求。除此之外，思政辅导员还需要具备较高的心理素质，有强烈的责任感、耐

心，能够承受工作中的压力。要想提升心理素质，思政辅导员需要注重自我管理，保持心态平衡和身体健康，以免不良情绪影响工作效率。

最后，思政辅导员还需要具备较高的沟通能力和表达能力。只有良好的沟通和表达，才能更好地与学生进行互动和交流，了解学生的需求和问题，从而更好完成辅导员的工作任务。因此，思政辅导员需要学习各种沟通技巧和表达方法，以便更好地与学生进行交流。

#### （二）改变传统思政教育方式

在新时期下，高校的思政教育已经不再是简单的课程教育，而是能够影响学生一生的教育。然而，传统的思政教育方式由于缺乏足够的互动交流和实践操作，已经难以满足新时代的需求。因此，高校思政辅导员需要采取新的、创新的方法来改变传统思政教育方式，以更好地满足学生的需求<sup>[4]</sup>。

首先，高校思政辅导员可以采取多种方式来让学生更好地了解 and 体验思政教育。例如，在传统的课堂教学方式中，可以增加课外实践活动，让学生更深入地了解生活、社会、政治等方面的知识。同时，可以结合实际案例或者模拟情境进行教学，从而更好地激发学生的思考 and 创新能力。

其次，高校思政辅导员可以采用不同的媒介和技术手段来促进思政教育的传播和实践。例如，利用网络平台和社交媒体，可以让更多人了解和参与到思政教育中来。同时，也可以利用虚拟现实等新型技术手段来创造更好的教学环境和实践场景，从而更好地提高学生的思政素养。

最后，高校思政辅导员还应该充分发挥自己的专业优势，针对学生的不同需求和特点，制定个性化的思政教育方案。例如，针对不同学科的学生，可以设计出不同的课程内容和实践活动；针对不同学生的兴趣、特长和优势，也可以制定出不同的教学计划，促进学生身心健康发展。

#### （三）落实全过程的育人思路

在新时期下，高校思政辅导员的工作已经不再是简单的精神安慰者，而是成了学生在校期间的重要引导者和指导者，在学生学习和生活中起到了至关重要的作用。而在这样的背景下，落实全过程育人思路就成了高校思政辅导员的必修课。全过程育人，顾名思义，就是在学生在校期间的方方面面进行引导、指导和培养，使得学生能够全面发展、积极面对困难，从而成为一个具备独立思考、自我管理、自我成长的人才。而对于高校思政辅导员来说，落实全过程育人的思路不仅仅是一个任务，更是一种追求和信念<sup>[5]</sup>。

首先，高校思政辅导员要加强学生的自主性，培养

学生的独立思考能力。这要求辅导员要真正成为学生的好朋友，理解学生的内心需求，帮助学生找到适合自己的学习方式和生活方式。同时，要鼓励学生积极参与到学校的各种活动中，增强学生的社会经验和人际交往能力。

其次，高校思政辅导员要注重学生的实践能力培养。在全过程育人的过程中，实践是非常重要的环节。辅导员可以为学生提供各种实践机会，鼓励学生积极参与到社区志愿服务、实习和创新创业等活动中，从实践中不断增强自己的技能和经验，为未来做好充分的准备。

最后，高校思政辅导员要重视学生的自我管理能力的培养。学生在校期间，需要自己管理好自己的学习和生活。辅导员可以通过各种方式，帮助和引导学生建立自我管理的意识，包括制定学习计划、时间管理、情绪管理等。让学生在在校期间能够养成良好的生活和学习习惯，为未来的发展打下坚实的基础。

#### （四）密切与学生的沟通互动

在新时代下，高校思政辅导员如何密切与学生沟通互动是一个备受关注的问题。高校辅导员是大学教育中极为重要的角色，他们的工作不仅仅是在课堂上传授知识，更是要帮助学生解决内心的困扰，助推学生成长为有担当、有思考、有情感的青年人。然而，要想取得学生的信任并与学生建立良好的互动关系并非易事。首先，辅导员需要进入学生的内心，理解学生的思想和情感，关注学生的诉求和需求。只有深入了解学生，才能在与学生交流时更好地引导和帮助学生，更好地实现自身的职责。在交流中，辅导员需要关注学生情感，倾听学生内心的声音，并及时给予帮助和支持。同时，辅导员还需要注意沟通的方式和方法，更好地与学生进行互动。辅导员可以采用多样化的方法，如电话、微信、QQ等社交软件以及面对面交流等方式，多角度、多层次地与学生进行有效沟通。不同的沟通方式适用于不同的情境，辅导员需要根据学生的特点和需求进行选择。

其次，辅导员需要给予学生更多的关爱和支持，这可以增强学生对辅导员的信任，更好地促进沟通互动。辅导员可以定期与学生进行交流，关心学生的学习、生活和情感状态，并为学生提供帮助和支持。在学生需要时，辅导员可以提供各种形式的辅导服务，包括情感支持、心理疏导等，以便更好地引导学生，帮助他们解决困惑和问题。

最后，辅导员需要不断加强自我提高，提升自身的沟通与交往能力。高校辅导员需要不断学习、提升专业技能，不断了解新的教育理念和办法，以更好地完成辅导工作。辅导员还应该具备良好的沟通与交往能力，能

够与各种不同背景的学生建立良好的关系。辅导员要具有积极乐观的心态，能够应对学生的各种情况和问题，同时保持专业的职业操守。

#### （五）指引学生职业素养的发展

职业素养是指一个人在从事职业活动中所必须具备的良好品质、知识素养、技能和能力，是现代社会对职业人才的一个基本要求。随着社会的发展和时代的变迁，职业素养教育也逐渐受到关注。如何在高校教育中引导学生培养职业素养，这成为思政辅导员们需要思考和探索的问题。

首先，思政辅导员要从学生的基本素质入手，引导学生树立正确的职业道德观念，明确自己的职业理想和职业发展目标。此外，辅导员还应该帮助学生分析自身的职业优势和不足之处，引导学生通过学习、实践和经验积累等方式不断提升自己的职业素养。

其次，思政辅导员还应该引导学生了解和掌握行业知识和技能，培养学生的实践能力和创新思维。鼓励学生参加学术交流、实习、实践等活动，让学生在实践学习和成长，增加职业经验，提升职业素养。

最后，思政辅导员还应该积极开展各种形式的职业素养教育。可以结合学校组织的各种活动，如就业指导讲座、职业规划咨询、就业信息发布会等，让学生充分了解就业市场和就业形势，提高自身职业素养和竞争力。

#### 结束语

在新时期背景下的学校育人标准逐步地创新，高校辅导员要明确自身的工作职责，提高专业素质，高效率地完成当前的学生管理任务，在关键环节为学生渗透多样化的思政知识，突出全过程的育人思路。使每个学生能够受到辅导员的影响，形成正确的价值观念，以此来为学生今后的发展提供重要的助力。

#### 参考文献

- [1]章洪丽,赵光辉.高校辅导员网络思想政治教育工作能力的提升策略[J].辽东学院学报(社会科学版),2020,22(5):43-46.
- [2]陈国全.新媒体时代高校辅导员网络意识形态工作能力提升的几点思考[J].河南教育(高教版),2020(6):9-12.
- [3]杨帅,廖文.融媒体视域下高校辅导员的使命担当研究[J].新闻研究导刊,2021,12(4):20-21
- [4]江心敏,厉成晓.新时代高校辅导员创新工作方式浅析[J].求贤,2021(1):62-63
- [5]郑庭艳.新时代高校辅导员的使命和担当探究[J].知识文库,2021(1):188+190