

坚持依法治校 提升学院治理水平

简基松

新疆石河子工程职业技术学院

摘要:在高职院校的管理工作中,首先要明确的就是学校和学生之间的关系,围绕法律法规制定符合社会发展的规章制度,转变高校管理理念,坚持依法治校,提高学生的法律意识,培养学生的法律信仰。从依法治校的角度出发,对当下高职院校的管理情况进行全面审视,发现其管理工作在管理理念、程序、权威以及相关人员的法律意识等方面都存在着诸多问题。为更好的解决这些问题就需要从高职院校的管理制度、管理氛围、管理理念等方面进行优化和调整,提高相关管理人员的法律素养,以此来实现依法治校,提升水院管理水平的目的。

关键词:依法治校;高职院校;管理水平

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2022.04.212

依法治校是依法治国中的重要一环。在党的十八届四中全会中已经明确提出了全面依法治国的总体目标、指导思想和基本原则。高职院校作为培养技能型人才的专业院校,更要坚决贯彻和落实习近平总书记的重要教育理论,坚持依法治校、依法治学、依法治教,确保高职院校的教学质量能够得到有效提高,同时能够为社会输送具有一定思想觉悟的高技能人才,以满足社会的发展促进社会稳定发展。

一、依法治校在高职院校治理中的意义

(一)有利于新时代教育思想的落实

在党的十九大报告中已经指出教育在社会发展中的重要地位。顺利推进依法治校不仅有利于高校章程的完善和确立,贯彻落实十九大的新要求、新战略和新思路,同时也有利于有效的解决教育在发展和改革过程中存在的问题,实施规范办学,进而实现管理水平提高的目的。

(二)有利于维护学校与师生的权益

调节和平衡院校内各项利益关系和维护师生的权益是依法治国的重要作用之一。随着现代化市场经济的飞速发展,包括招生就业、办学、教育投资、原先内部管理等在内的诸多体制都在进行着全面改革,学生在内部和外部中都会形成复杂的利益关系。只有在依法治校的理念下,才能将相关法律法规的调节作用发挥到最大化。从根本上对不同利益关系进行协调和平衡,确保学校和师生的权益能够得到保障。全面落实和推动依法治校,不但能够在一定程度上起到增强对师生和学习的法律保护,同时还能够调动学生的各种资源来传播法治理念。提升其法治意识。通过举办法治观念和途径相关的活动,不仅能够起到提高高职院校教学管理水平的作用,同时还有利于提高法治意识。通过各种相关活动的

举办。既能提高学校的法治管理水平和管理意识,还能够维护整个学校和师生的切身利益。确保教育事业能够顺利稳定的发展。

(三)有利于现代职业教育的飞速发展

现代化职业教育的快速发展是当下我国在教育方面做出的战略部署,在发展战略的创新驱动、创造更大价值以及促进升级等方面都有着重要的意义。依法治校的有效落实对于高校管理结构的优化起着重要作用,极大程度的促进了教学的顺利开展。围绕依法治校而确立的高校管理规章制度在一定程度上明确了高校的发展方向,让其在开展各项工作中都能够有法可依,有利于更多职业人才的培养,同时也加快了现代职业教育的稳定发展^[1]。

二、高职院校依法治校下的管理现状

(一)重理论,轻实践

随着高职院校依法治校理念的不断推进,在一定程度上也提高了院校管理人员、教职员工以及全体学生对于依法治校理念的认可。经过一段时间的运用,对依法治校相关工作也积累了一定的经验、方法和思路。就目前的实际情况而言,大多数高校在依法治校方面的理论研究较多,但是却往往忽视了实践的重要性,没有将理论真正的与实践相结合。

(二)重补救,轻预防

依法治校的有效推进不仅能够提高高职院校依法处理问题的能力和师生自身的法律素养,同时还有利于良好育人环境的形成,维护师生和学习的合法权益。事实上,部分高职院校的相关管理人员在处理时间期间无法预判到全部结果,仅仅依靠经验来处理问题的方式往往会使事态更为严重,最终导致诉诸法律。而如果将依法

治校理念真正的落实下去，那么从法律角度出发就可以对结果的利弊有一个充分的认识，能够极大程度的降低此类事情的发生。

（三）重实体，轻程序

实体与程序之间的先后一直以来争辩不断，在传统观念的影响下，我国部分执法领域都会存在一定程度的重实体，轻程序的情况出现，更多的关注结果而对于过程却重视度不高。而在法治观念下，实体和程序、形式和内容往往是共同执行。而部分高职院校的相关管理人员对程序的认识度不高，当事物管理和程序出现矛盾相关影响时，常会将结果作为最终的判断依据，而规避了程序带来的约束。

三、高职院校依法治校工作存在的问题

自1980年开始，我国就已经开始陆续出台了诸多教育方面的法律法规，其中的《中华人民共和国教育法》更是成了我国各大高职院校开展依法治校工作的重要依据，这也从侧面表明我国在高等教育领域的法律体系已经逐渐走向成熟。但是因为我国针对教育领域的建设起步较晚，在实施过程中仍旧存在诸多问题，这也在一定程度上影响了我国依法治校的发展进程，具体表现为以下几个方面：

（一）教育法体制不完善，校内制度不健全

尽管我国法律体系已经相对完善，但是就目前的情况而言，其在教育方面仍旧存在一定的不足，与之相关的法律法规相对较少，这就导致很难形成健全完善的法律体系，这也在一定程度上影响了我国高职院校的管理水平，使得行政色彩较为严重。另外，部分学校甚至还出现了学习精神与规章制度不符的情况出现，严重侵害了部分师生的合法权益^[2]，同时也在一定程度上影响了依法治校的推进。

（二）法治观念落后，人治色彩浓郁

随着我国普法计划的有效进行，伴随着法治建设的深入，法治建设也逐渐成型，尽管我国大部分公民都已经具备了一定的法律意识，然而仍旧有法律观念淡薄、法律意识较弱、乱用职权等情况出现。在高职院校的管理工作中，行政化的管理模式由来已久，这也使得管理人员更倾向于“轻法治、重人治”的管理模式，导致人治色彩过重，甚至还会出现人治代替法治的不当情况，严重阻碍了依法治校的顺利推行。

（三）监督机制欠缺，监督力度不足

高职院校在开展依法治校工作时常常因为监督机制不完善，监管力度不强等原因导致责任划分不清、分工不明确、标准模糊、体系残缺、权威性弱、过于程序化以及以汇报为监督方法等情况出现，这也导致法制监督的作用无法得到有效发挥。一旦管理人员在开展管理工作时没有有效的监督制约，就会导致其主观管理意识占据主导地位，在管理过程中过于随性，这也在一定程度上影响了依法治校的有效推进。

（四）民主参与较弱，阻碍推进速度

教育法中有明确规定，要通过以教师为主的教职代表大会来确保教职人员能参与到民主监督和管理中来，以此来维护教职员工的合法权益，但是在实际管理过程中，教代会以及职代会并没有真正的发挥其主要作用。就目前的高职院校管理现状而言，有些高校在开展管理工作时往往会忽视公开透明原则，对于个别事情在处理上限于小部分人决定而并没有争取其他教职人员的意见，对于重大决策采取小范围商讨等不良现象，常常将重要的事情隐秘起来，常规的工作才进行公开。而这些都是民主参与度不够的明显表现，不仅导致民主集中制无法有效落实，同时还在一定程度上制约了院校的持续发展。

四、高职院校依法治校的实施策略

（一）完善管理制度，促进工作规范化

随着依法治校理念的不断推广，高职院校在学校管理方面同样也需要以法律为依据建立完善健全的制度体系。在制度体系中涉及的所有条文和板块都需要做到有法可依，同时还需要涵盖法治本身公正的精髓，不仅要将学校正常的管理模式和秩序维护考虑在内，而且还要保证学生和教师的合法权益不被侵犯。学校应当对现有的管理制度进行全面的分析和梳理，对其中可能存在的问题和矛盾进行及时的修正，而对于其中没有法律依据的条文条款也需要进行调整或者直接取缔。要做到从法律角度出发，全面审视管理体制的规范性、可行性以及合法性。另外，还需要加强对高职院校管理情况的有效监督，以教育法为核心，制订出符合院校发展的科学有效的监管体系，对高职院校管理过程中涉及的执法过程、依据以及最终结果等方面进行全方位的监督把控，确保高职院校的管理工作能够在有法可依的情况下开展。与此同时，还要充分发挥其监督作用，搭建全面监督平台，通过社会群体、组织和舆论等方面对高职院校的

管理工作进行全面的监督，以此来提高高职院校的管理水平，为高职院校管理制度的建设、运用和落实提供保障，避免其与法治方向偏离，违背依法治校的原则^[3]，同时还能够在一定程度上促进依法治校的顺利实施。

（二）加强法治教育，树立法治观念

高职院校与其他高等院校一样都肩负着为社会培养高素质高技能人才的重任。在院校管理过程中，更要严格落实党和国家的政策，将依法治校理念切实的落实下去，弘扬我国依法治国、依法治校的精神，坚持自由平等、公平正义、民主法制的管理理念，为学生营造出一个良好的氛围，帮助学生树立正确的人生观和价值观，提高学生的法律意识，树立法制观念。所以高职院校在依法治国的原则下开展管理工作时，首先需要加强对教职员工的法制宣传工作，将法治教育划入每年的工作计划中，形成违法可耻、守法光荣的工作氛围，引导高校教职员工主动承担起社会和家庭的責任，履行管理育人、教书育人和服务育人的工作职责，理性的发表自己的观点和看法，促使教职员工养成遵纪守法、信仰法律的生活方式，坚定的捍卫社会主义依法治国、依法治校的理念。与此同时，还需要加强对学生的法制宣传和法制教育。把法制教育融入日常的人才培养过程中，强化法制教育，优化法制课程，借助现代化的教学技术发挥出各学科的法制教育功能，将法律知识的传授与观念的培养相融合，将法制教育与专业教育结合起来，增强学生自身的程序意识、规则意识、诚信意识和责任意识，以此来提高学校的管理水平。

（三）完善内部结构，保证工作顺利

首先，依法治校理念的有效落实是高职院校法制化管理的体现。在建设高职院校现代化的管理制度时，需要将职业与社会有效的融合，不仅要考虑学校教书育人、服务社会、科学研究以及文化传承等方面，还需要兼顾校企合作、产教融合、知行合一和工学结合等教育特性。围绕这一核心内容对现有的内部结构进行优化和调整，提高结构的科学性和合理性。其次，大学章程在高职院校的管理过程中也起到了非常重要的作用。通过“立法”的形式来明确院校章程在高校管理过程中的重要作用。明确院校管理过程中所涉及的行政权力、领导权力、学术权力以及全体师生的权力和他们需要承担的责任和义务，以此来确保结构与权力能够真正的实现统一^[4]。清楚的划分出校内外各部之间的关系，正确处理

规模、结构、效益等方面的，同时还需要体现出各利益相关人员的诉求与权利，为章程的顺利落实提供保障。

第三，加强对高校内部管理结构基本制度的重视。在各大高职院校中，通常采取的党委领导下大校长负责制，即由党委领导、校长负责、民主管理、教授治学和社会参与等。要充分发挥出党委、校长、教师、社会等方面的作用，确保高校能够始终坚持正确的办学方向发挥其学术权力，贯彻实行明主集中制，以此来适应社会的发展，确保各项工作能够顺利稳定的开展。最后是提高院校的内部管理质量。由政府主导、行业进行指导是目前高职院校内部管理质量提高的重要保障。通常情况，高职院校都隶属于政府负责，坚持落实国家政策、贯彻教育方针和依法治国等都离不开相关政府部门的主导。高职院校以为社会经济发展提供保障为宗旨，以学生就业为根本，坚持专业设置与社会需求的对接、课程内容和职责素养的对接、教学过程和生产过程的对接、职责教育和终身学习的对接以及毕业证书和职责证书的对接等，都离不开行业的支持和帮助，必须要与行业建立起主动对接机制，接受行业的指导，聘请企业专家到校内进行学术交流等，对现有的专业设置、课程设置以及实训问题等进行建议和评价，进而形成法治化的管理体系，推动高校依法治校管理水平的大幅度提高。

结束语

综上所述，我国作为一个法制国家，在社会各项管理活动中都要做到依法执行。而高职院校作为培养技术型人才的摇篮，在其管理工作中融入依法治校理念就显得尤为重要。作为高职院校的领导人，需要不断的提高师生和其他教职员工的法律意识，完善法治管理制度。加大对依法治校的宣传力度，为学生营造良好的依法治校环境，让学生能够在学习过程中提高一切的法律意识进而达到提高高职院校管理水平的目的。

参考文献

- [1] 骆小婷. 依法治校视野下高职院校学生管理工作融入法治理念研究[J]. 郑州铁路职业技术学院学报, 2020, 32(02): 59-61+64.
- [2] 郭超. 依法治校视角下高职院校学生管理面临的挑战与解决策略[J]. 辽宁师专学报(社会科学版), 2019(03): 120-122.
- [3] 许跃. 依法治校视角下高职院校治理能力探析[J]. 教育与职业, 2019(06): 33-37.