

高职体育教学改革与创新与实践探讨

蒋作文

湖南电子科技职业学院

摘要: 体育是教育教学的关键构成,能够在增强学生身体素质的同时,提高学生的心理素质,为学生的全面发展提供良好基础。因此,高职院校在开展教学时,要提高对于体育教学重视程度。但是,由于一些因素的影响,当前所开展的高职体育教学仍有不足,需要相关人员大力探究,并有针对性地做出改进。本篇文章简要介绍了高职院校体育教学改革作用,分析了高职体育教学存在的问题,并探究了推动高职体育教学改革创新、实践措施,希望能够为高职体育教学的顺利开展提供支持。

关键词: 高职; 体育教学; 改革; 创新; 实践

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2022.04.048

高职院校体育教学对于人才培养至关重要,可以使学生的身体素质得到提升,更具合作意识。但是,当前高职院校在进行体育教学时效果和仪器存在较大差距,仍然有着所用设备落后、开展的课程设计并不科学、教学方式存在滞后性等问题,需要教师从整体角度出发作出优化,确保高职体育教学可以展现出最大化作用,为学生后续发展提供良好基础。

一、高职院校体育改革作用

(一) 使体育教学包含更加丰富内容

体育运动包含多种不同内容,并且各种体育运动都有着一定规则,需要借助于活动增强学生的竞技精神。高职对于学生发展至关重要,需要学生从源头出发端正对于体育学习的态度,并将相关体育知识融入其中,确保体育课堂教学可以更加丰富多样。因此,在高职院校中进行体育课堂教学有着不容忽视的作用,能够结合学生现实情况开展创新,确保高职院校学生整体实力可以得到提升。

(二) 提高学生对于体育学习热情

高职院校学生在开展学习时很可能会被外界因素影响,导致其很难专注地进行体育锻炼。为了改善这一情况,在开展体育教学时,要将学生的心理特征作为重点,创新体育运动形式,确保学生可以更加主动进行体育学习,增强学生参与体育学习热情^[1]。比如说,可以借助于拔河、赛跑等活动增强学生整体实力。因此,高职院校开展体育教学创新是时代发展的大趋势,可以推动学生全面发展。

二、高职院校体育教学存在的问题

在新时期,高职院校所开展的体育教学已经取得了一些成绩,但是由于一些因素的影响,体育教学效果和预期存在明显差距,从某种角度来说,阻碍了体育教学

的顺利推进,不利于高职院校学生的发展。为了改善这一情况,需要高职院校教师提高对于体育教学重视程度,并大力探究。教师可以将高职院校体育教学存在的问题总结为以下几点内容:

(一) 所用教学方式存在一定滞后性

高职院校在开展体育教学时,仍然沿用传统教学手段,所进行的体育实践活动较为固定,长此以往,将会降低学生学习积极性,导致学生的身体素质得不到保障,不愿意主动地开展锻炼,教师难以达成教学目标。并且,教师对于教学方式优化积极性较低,导致教学效果并不理想。除此之外,这一固定教学手段不但降低了学生参与感,教师也难以在第一时间了解到学生的身体素质和体育知识储备情况。最后,在传统模式下所进行的体育教学,教师会在讲解体育内容之后,从教师的需求出发组织学生开展体育锻炼,这就导致学生参与体育锻炼的自主性并不高,难以保障学生的身体和心理^[2]健康。

(二) 学生缺乏体育学习热情

体育教学的关键在于帮助学生掌握较多运动技巧,并在终身锻炼观念支持下,对于体育充满热情。因此,学生对于体育学习的积极性能在一定程度上决定体育教学效果,需要教师借助于将理论和实践相结合的方式,确保高职体育教学可以焕发新的生机与活力。但是,目前学生对于体育知识关注度较低,学生在开展体育活动时很可能出现诸多问题。并且,在教学过程中,教师会要求学生自主活动,并将其作为教学主要方式,这就导致加入体育锻炼的学生稀少。此外,学生在进行体育学习时难以获取到专业知识,很难认识到体育课程优势,这就导致学生的体育素养很难得到提高。

(三) 所进行的教学评价存在问题

教学评价是课堂教学的关键构成,能够帮助教师了解到学生对于知识掌握情况,使学生主动投入到教学中,保障课堂教学效果。教师对于学生的课堂表现作出评价,能够在一时间找出教学环节存在的问题,并对于教学方式优化,确保教学能够更加切实可行。但是,在开展高职院校体育教学时,部分教师对于教学评价缺乏关注,所进行的教学评价并不客观、可靠^[3]。

(四) 课程设计并不科学

高职院校是进行人才培养的重要场所,需要相关人员科学地设置教学时间,为学生提供进行体育学习的机会,确保学生可以通过学习具有较强专业素养。部分高职院校认为体育并非专业性课程,对于学生的影响较低。在开展教学设计时,会将专业课程设计作为关键,而忽视体育课程设计,导致体育教学活动无法顺利推进,学生的专业素养无法得到提高。在进行体育教学时,课时是确保体育教学顺利开展的重点,如果学习时长并不固定,将很难达成培养目标。

(五) 所用设备较为落后

部分高职院校所用的体育设备较为落后,相关人员进行更新。随着高职院校学生人口数量的增长,部分高职院校产生了可用体育设备较少的情况,导致体育活动无法顺利推进。想要解决这一问题,需要领导层和教师对其予以充分关注,从现实出发,配置完善的体育设备,进而为后续各项工作的顺利开展提供参考。

(六) 并不具备整体实力较强的教师团队

近些年来,高职院校为了获得更好的发展,大力进行了招生,学生数量不断增加,导致体育教学很难适应高职院校发展需要,产生了可用教师资源较少的情况。在进行高职院校体育教学时,部分教师需要身兼数职,导致教师教学压力较大。并且其他学科教师很可能会占据体育课程时间,这就导致体育教学效果和预期存在较大差距,难以增强学生的体育素养。体育教学对于教师专业性要求较高,可以为体育教学的顺利开展提供参考。如果教师的业务水平较低,不但会阻碍体育教学的顺利推进,还难以增强学生的运动素养,学生很难形成好的运动习惯^[4]。

三、高职院校体育教学改革创新与实践措施

加大力度推动高职院校体育教学改革创新、实践是提高体育教学质量的重要手段,对于学生发展至关重要。因此,高职院校教师要提高对于体育教学重视程度,有针对性地开展各项工作:

(一) 研发丰富多样的教学资源

在传统模式下,高职院校所开展的体育教学会运用将介绍、讲解相衔接的方式介绍体育动作,这一教学方式存在明显滞后性,很难适应新时期学生体育学习需要,导致学生对于体育学习缺乏热情。因此,高职院校在开展体育教学时,要充分应用新媒体,在新媒体支持下推动体育教学改革创新,研发多种不同教学资源,确保学生可以更加主动地参与到体育学习之中。需要注意的是,由于高职院校所开展的体育教学具有一定特殊性,体育教师要将准备工作落到实处,并挑选出可以保障教学效果的视频开展剪辑。教师要在进行教学时,选择一些体育赛事进行播放,确保所开展的教学可以和时事热点相衔接,在提高学生参与体育学习积极性的同时,提高体育教学效果。在进行体育教学过程中,教师还需要信息化技术,在图像和音频支持下,带给学生更加新奇的学习体验。此外,想要提高活动安全性,需要确保学生可以对于体育活动形成充分认识,并在进行体育训练前将预防措施落到实处,防止训练强度较大对于学生身体造成的损伤,这从某种角度来说,能够为体育事业的发展提供支持。比如说,教师可以借助于动漫来对于复杂的动作进行分解,并扮演相关角色,确保体育教学能够高效开展。在这个过程中,要考虑到不同学生发展需求制作视频,在降低学生对于体育知识理解难度的同时,满足学生个性化发展需要,确保学生可以获得丰富多样的教学资源,提高体育教学质量。借助于重复观看教学视频,可以有效增强学生的身体素质。

(二) 增强体育教师的专业素养

新课改改革不但要将体育专业知识和体育教学相结合,还需要充分应用我国以及国外的政治形势、社会新闻等,在提高教学质量的同时增强学生的思想道德修养,帮助学生树立正确价值观念^[5]。教师作为联系课堂和学生的桥梁,教师的教学能力会对于教学效果产生直观影响。因此,高职院校要定期或者是不定期地组织体育教师参与到学习之中,并和专家进行合作,确保体育教师能够对于教学改革价值形成充分认识,提高教学质量。在这个过程中,高职院校还需要对于表现优异教师进行鼓励,并和其他体育教师进行沟通,深入推进教学改革,确保实践教学可以展现出应有价值。

(三) 将教学改革要素融入体育课程体系

高职院校体育课程体系是由教学目标、教学内容以及体育元素构成的。教师在开展体育教学改革创新、实践时,需要从多个角度出发提高体育教学水平,确保学生可以对于人文精神、体育精神、职业精神形成更加深

刻认识。比如说,在设置高职院校体育教学规划时,教师需要尊重学生的主体地位,并将学生划分为不同的小组,确保学生能够借助于合作训练,增强学生的体育精神和团队合作能力,自觉坚持社会主义核心价值观,使学生在市场竞争中占据优势,更加顺利就业。在设置教学目标时,教师要制定清晰发展目标,并对于教学内容形成深刻认识,将教学改革元素融入其中,确保高职体育教学能够展现出应有作用。

(四) 合理进行教学评价

在进行高职院校体育教学时,教师要运用多种不同方式对于学生进行评价,进而对于学生的学习情况、体育成绩、运动素养等形成深刻认识,增强学生整体实力。合理进行教学评价,不但可以使学生感受到体育学习的快乐,还可以使学生更加主动地掌握体育知识和技巧,获得更好的发展。需要注意的是,在开展教学评价时,必须要确保所进行的评价是客观、公平的。

(五) 提高体育课时规划合理性

高职院校要认识到体育教学关键性,并考虑到体育发展需要,做好体育课时规划。在进行高职教学时,体育教学有着不容忽视的作用,不但能够降低学生发展负担,还可以增强学生身体素质,使学生在终身发展观念下进行运动。如果学生没有充足的时间开展体育学习,就会对于学生后续发展产生影响。因此,高职院校必须要对于教学观念进行更新,将体育课程规划上升到战略层面,为学生提供充足的时间理解体育知识和技巧,提高体育教学效果。

(六) 更新体育设备

高职院校在开展体育器材管理时,要从以下几点出发进行工作,确保体育器材是完善的。第一,要做好器材、设施、设备检修工作,并定期养护,明确器材、设施、设备应用过程中出现的不足,并做出优化,将出现安全问题概率降到最低,进而确保体育器材管理可以展现出最大化作用。第二,要主动和体育教师开展沟通,明确教学目标,并及时更新体育器材和设备,确保体育教学能够顺利推进。在这个过程中,还需要帮助教师对于体育设备应用情况形成充分认识。第三,要考虑到体育教学现状以及学生实际需要,提高体育资金投入,并购买更多现代化体育器材,确保学生的运动需求可以得到满足。除此之外,教师还需要提高体育活动安全程度,改善学生体质,使学生成长为社会发展需要的高质量人才。

(七) 打造整体实力较强的教师团队

想要使高职院校体育教学展现出最大化作用,为体育行业的稳定发展提供支持,就必须要提高对于体育教师重视程度,构建整体实力较强的体育教师团队。高职院校要分析目前体育教学过程中出现的问题,为教师提供进行学习的机会,确保教师能够通过学习具有较强的体育素养和教学水平,为体育教学的改革创新提供充足人才作为支持。第一,要从技能、教学方式、教育观念等角度出发组织体育教师开展学习,确保教师能够对于体育工作关键性形成充分认识。在进行业务能力培训时,要运用公开课、召开讲座等形式^[6]。所用培训手段不一,教师所获得的知识和技巧也是不同的,要借助于教育培训,增强教师整体实力。第二,要提高招聘门槛,聘用更多高质量的体育教师,并确保体育教师可以对于工作认真负责,为体育教学的顺利开展添砖加瓦。

四、总结

根据上文来进行分析,随着新课程改革的进一步深化,对于高职院校体育教学有了更高要求。教师在进行教学时,要对于传统教学模式做出整改,并将学生作为课堂主体,提高体育教学效果,确保学生能够对于体育教学改革优势形成充分认识,增强学生体育能力,为学生后续发展提供条件。

参考文献

- [1] 刘厂有. 社会适应能力培养模式下高职体育教学改革探究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2021, 34(24)
 - [2] 毛春风, 乔凌华. “互联网+”视域下的高职体育教学模式改革研究[J]. 电大理工, 2021(04)
 - [3] 施小花, 李勇. 立德树人导向下高职体育教学改革策略探析[J]. 江苏建筑职业技术学院学报, 2021, 21(04)
 - [4] 郭记超. 课程思政视域下高职体育排球课程教学改革探究[J]. 体育视野, 2021(23)
 - [5] 曹中旺. 以体能需求为导向的高职体育教学改革研究[J]. 开封文化艺术职业学院学报, 2021, 41(10)
 - [6] 李洁, 郭海辉. 技能型人才培养目标下的高职体育教学改革研究[J]. 当代体育科技, 2021, 11(27)
- 作者简介:
蒋作文(1981.5-), 男, 汉族, 硕士, 湖南邵阳人, 讲师, 研究方向: 体育教育训练学。
课题项目: 课题名称: 湖南省高职院校高水平运动队评估机制构建与实施路径研究, 课题编号: XJKX23B064。