

打造一流学习委员队伍，助力人才培养水平提升

鲍旭炜

吉林大学法学院

摘要：在我国高校本科班级干部中，学习委员发挥着非常重要的作用。在同学之间、教师与学生之间以及学院与学生之间，其发挥着沟通、协调和组织等作用。正确地选拔、培训学习委员，打造一流学习委员队伍并充分发挥这支队伍的巨大作用，有利于建设更为精准、细致的教学服务与管理体系，营造积极向上的学习氛围，最终助力人才培养水平的提升。

关键词：学习委员；人才培养；水平提升

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2022.04.034

前言

一直以来，学习委员都是学生群体当中至为重要的班级干部之一。一方面，就个体示范作用而言，其在学生群体当中起到模范表率作用；另一方面，就岗位职责而言，其在学院、教师与学生之间发挥着协调、沟通等重要作用。以吉林大学法学院的具体情况为例，学院法学专业本科共有4个年级，每个年级设10个班级，每个班级设置1名学习委员，故学院本科共设有40名学习委员。显然，这是一支规模不小且力量不容小觑的队伍。在新的历史时期，吉林大学法学专业作为国家级一流本科专业建设点，承担着“双一流”建设的重任，在发展的过程中，必须充分凝聚全院共识，汇集各方力量，群策群力，共促高质量发展，绘就美好未来。这就更加需要通过合理的选拔、系统的培训、科学的任用和适当的奖惩，打造公道正派、纪律严明、高效务实的一流学习委员队伍，使其能够紧密联系同学，与学院教师和教辅团队及时沟通，积极妥善地开展各项工作，在提升学院教学服务质量和人才培养水平等方面做出贡献。

在新的历史时期，立足高校发展态势与大学生培养实际情势，结合多年来的高校教务工作经验，笔者认为，一流的学习委员队伍建设工作，应主要从以下几方面着眼并展开。

一、合理选拔，任用优秀学生担任学习委员

人才选拔是人才队伍建设的第一关，重要的岗位必须授予能够胜任的个体。具体而言，学习委员的选拔，须满足实质与程序两个层面的要求。就实质要求而言，任命该岗位，“学习”无疑是最为重要的考量指标，不但要求其学习刻苦，而且要求其成绩优异。如此，方能服众，继而起到示范及至在教师与学生之间架桥叠屋的作用。除此核心要求之外，当然还必须符合学生干部选拔的一般标准，诸如严守纪律、恪尽职守、勤勉敬业、

为人中正等。具体而言，一方面，作为一名优秀的学习委员，除个人力学笃行，成绩优异以外，还必须有为班集体做贡献的强烈意愿和责任心，能够团结同学。精致的利己主义者只会利用工作之便醉心于私益谋取，影响全局工作。另一方面，学习委员必须具备一系列开展工作的基本能力，包括执行能力、沟通能力、组织能力、策划能力、协作能力等。若缺乏这些能力，则无法适应该工作覆盖面广、工作量大、涉及者众的工作特点。而从程序要求上看，学习委员需要经过公开透明的民主选拔程序产生，如学生自荐、同学投票、辅导员老师根据学生的能力和特长最终任命。选拔程序的清晰透明，可以为树立学习委员的信心和权威提供帮助。

二、系统培训，打造具备强大战斗力的队伍

选任具备良好基本素质的人担任学习委员以后，系统的培训必不可少。通常认为，培训其实是一个组织化的讯息和标准传递的过程，具体包括组织向进入组织的个体进行知识、技能、标准、信息、信念的传导和输送。就学习委员的岗位培训而言，至少包含两方面内容：

（一）思想政治教育

1. 荣誉感和责任感。

岗位责任意识是履职者发光发热的动力源。学习委员需要意识到，他们的恪尽职守，不仅是岗位义务的必然要求，更是荣誉感和责任感使然。他们承载着师生们的信任和期待，肩负的是荣誉和荣光，这是开掘学习委员工作能动性和主动性的根本和关键。思想政治教育要结合具体实际开展，生动具体的演示远胜于枯燥僵化的说教。具体而言，可以将党史、国情、校史、院史乃至家国情怀等，结合于现实具体案例，融汇于一次次的思想政治修养深化教育。比如，就吉林大学法学专业而言，可以通过生动的讲解和系统的回顾，和学习委员一

道，重温法学院先辈们那段筚路蓝缕但伟业煌煌的岁月，重走那条栉风沐雨但勇毅前行的旅程，重览那幅黑云压城但光被遑荒的法学创业画卷，引导学习委员感受先辈们坚持不懈、奋发报国的伟大精神，激发其昂扬斗志，鼓励其勇于担当，在新的机遇和挑战面前，迎难而上，努力工作。

2. 无私奉献，作风正派

杜绝学生干部以权谋私的思想苗头，始终是学生干部培养工作的重点之一。为此，必须牢固树立学习委员的服务意识和大局观念，杜绝特权观念。要使其深刻认识到，尊重同学，平等交流，是其立身立岗之本。从以往实践经验来看，有些学生干部疏于自我管理，养成了高高在上，发号施令，脱离同学的行为习惯，遇事独断专行。实际上，学生群体对于践行民主的呼声和期许一直很高，法学专业的学生尤其是如此。为此，学习委员身为学生干部，必须充分、全面地了解学生群体的各种想法，集思广益，不能独断专行。可以说，心胸开阔，公平公正，不存偏私，不徇私情，是学习委员必须具备的优良品质。

3. 勇于担当，严谨务实

勇于担当和敢于直面问题，是学习委员需要具备的工作素质。大一刚任职的学习委员，大部分都刚刚从传统应试教育环境中走出来，缺乏交流与沟通经验。他们对自己能否顺利开展工作，往往缺乏信心，难免在工作中畏首畏尾，不敢直面和承担问题，更不敢创新。对此，一方面需要宽容和耐心，另一方面，更要鼓励学习委员，使其明白他们始终有着师生的支持、信任、鼓励和理解，在实际工作中，依靠老师、信赖同学，秉持科学、严谨和务实的工作态度，尽可以放手开展工作，不会被苛责，不会被求全责备。

（二）业务能力培训

1. 工作职责

思想培训是根本，工作培训是关键，优异的思想观念要靠过硬的工作技能实现。在工作中，学习委员对应的学院工作部门主要是教学办公室。教学办公室的工作特点在于，工作量大，工作内容琐碎繁杂，大量工作需要学习委员的协助，完成统计、通知或组织。除教学办公室的工作之外，学习委员的另一个辅助对象是教师。他们须协助老师组织教学活动，如小组讨论、分发讲义和收集作业等。其中极为重要的工作之一，是收集学生在教务和教学工作中的需求和反馈，这是教师乃至学院与学生达成良好双向互动的关键。为有效完成这些工

作，在学习委员任职伊始，就要让他们了解这些工作内容，了解自己的工作覆盖范围，不打无准备之仗。

2. 工作方法

良好且适宜的工作方法，是事半功倍的前提条件。为此，从长远来看，应帮助学习委员持续提升团队合作能力、组织能力、沟通能力和协调能力；而从短期来看，尤其是对于大一新任职的学习委员而言，及时帮助其找到有效的工作方法，是快速提升其工作效能的重要途径。学习委员自身要善于与其他班级干部合作，团结同学，在和谐的氛围中探索适宜自己的工作方式。涉及具体工作时，老师应给予其及时和准确的指导。在特别复杂的事务中，老师应向学习委员透彻地讲解工作的总体安排、具体思路和细节要求。接手工作之初，老师可带领学习委员一起完成部分工作，而后可以视情况逐渐过渡到由学习委员自主、独立完成工作任务。总之，工作方法的优劣与否无法一概而论，而应因人因事而异，最适合自己的，就是最佳工作方式。

3. 工作纪律

没有规矩，不成方圆，严明的工作纪律是高效优质工作的生命线。散漫的工作作风将带来巨大危害，容易酿成错误。因此，在学生干部的培养过程中，要使学习委员树立牢固的纪律意识。作为学生群体的示范和表率，学习委员必须带头遵守校纪校规，杜绝各种不良倾向。

三、放手使用，发挥才干

在学习委员开展工作时，老师可将重心放在支持、校准、培养和协调等方面，鼓励学习委员放手开展工作，积极主动发挥才能。具体而言，可包括以下方面：

（一）建设积极向上的班级文化

在既往的工作中，我们发现，班级文化主导着一个班级整体的优升劣降。如果一个班级建立了积极向上的班级文化，那么这个班级整体的表现大概率将是优异的；反之，如果其班级文化消极，则其大概率无所建树，落于人后，殃及群体中所有成员。为此，学习委员必须重视班级文化建设，并与其他班级干部相协同，团结全体同学，采取主题班会、树立榜样等多种形式，激发全班同学不甘落后、力争上游的奋进精神。同学与同学之间要竞争，班级与班级之间也要竞争，形成一种所有人都努力学习，在合作中竞争、在竞争中进步的良好氛围。

（二）重点关注和帮助学习上有困难的同学

大学生来自五湖四海，当他们汇集在一起时，其学

学习成绩和学习能力难免会因个人努力程度、地域差异和教育资源的差异而产生分层。不仅每个班级都难免有小部分同学会遇到学习上的一般困难,而且还会存在一些特殊原因导致的学习问题。面对具体而又特殊的情况,学习委员不能存有偏见和歧视,而是要本着关心和爱护同学的精神,真诚、耐心、细致地了解详细情况,及时向学院和教师反馈,以合适的方式帮助同学树立学习信心,纠正错误心态,改进学习方式,克服困难,不断进步。

(三) 组织知识竞赛,以赛促学

以赛促学,以竞优学,始终是激发学习热情的有效方式。以往的经验通常是学院组织规模性的学习竞赛,但实际上,学生干部队伍也有能力组织班级的、年级的甚至是全学院的知识竞赛,这能更好地发挥其灵活性、多样性的优势。竞赛的主题既可以是专业知识,也可以是人文通识、爱国主义教育等。通过竞赛,使学生积累知识,发现不足,锻炼心理素质,并在活动中结识志同道合者。

(四) 组织学术交流活动

在既往观念里,当谈及学术交流活动,人们首先想到的首先是学者之间的交流碰撞或者学者的来访演讲和学术授课。在其间,学生尽管亦能收益良多,但其始终是听众和过客。实际上,以学生为主体的学术交流活动必须受到重视。而学习委员应作为这类学生学术交流活动的组织者来发挥作用。学术交流活动可以分为定期的和不定期的,形式可灵活多样。不定期交流可以就师生们感兴趣的热点问题,临时举办;定期的学术交流可以成为惯例乃至形成品牌活动,形成一定的学术成果发表或留存。交流中的参与者,可以是校外教师、成绩优异的同学、进步较快的同学、在学科竞赛中获奖的同学、在学生活动中的积极分子,也可以开展跨学科的交流。学生在这种学术交流活动中,身在自己的主场,身为自在的主体,发挥自己的自主性,更能够在交流的过程中传播知识、碰撞智慧、启迪思维和拓展视野。

四、关心关爱,适当奖惩

有人说,被误解是表达者的宿命,而承受压力,自然就是承担更多工作者的必然遭遇。学习委员在工作中,难免会承受到一定的压力,有时候甚至会感到沮丧和气馁。此时,需要帮助其正确面对工作中的挫折和困难,锤炼其心理抗压能力,提高其工作水平,完善工作方式,成长为更加让人信服和支持的班级干部。除情感和精神上的关心关爱以外,制度性的奖惩亦殊为必要,

因为获得感始终是人们孜孜以求的原生动力。对于工作优秀、贡献较大者,应在评奖评优方面予以适当考量;对于工作态度消极,工作效率低下的学生干部,要及时帮助其改进和完善,对于严重违反纪律甚至是侵害同学权益者,必要时给予适度惩处,以起到警示教育作用。

结语

在很多人眼中,学习委员作为高等院校中的学生干部,存在感并不太强。但实际上,其在引领班级学习风气、构筑班级文化、沟通院校师生等方面,均发挥着至关重要的作用,而这些又切实影响着高校学科建设和人才培养。故此,必须对学习委员这一学生干部岗位给予高度重视,通过正确选拔、任用、培养和使用学习委员,打造一支一流的学习委员队伍,全面提升其能力,从微观上做好具体工作,从宏观上助力人才培养质量提升。

参考文献

- [1]牛鹏远.高校学习委员学习共同体探析[J].佳木斯职业学院学报,2018, No.184(03): 283.
 - [2]何志鹏.论改革开放40年法学教育的观念演进[J].中国大学教学,2018, No.339(11): 15-20.
 - [3]王奕辰.浅析在高校学风建设中如何充分发挥学习委员作用[J].北方文学,2017(15): 238.
 - [4]吴海霞.高校二级学院教学管理过程中学生助手团队的建设和管理探析[J].科教文汇(中旬刊),2017, No.386(14): 136-137.
 - [5]郭昕.高校班级自主管理中的自主学习[J].武汉工程大学学报,2010, 32(08): 31-33+106.
 - [6]谢欣荣,高雯芳.浅谈如何做好高校学习委员工作[J].才智,2010(27): 242.
 - [7]何惠莹,苏兆勇.论新时代中国特色法学本科教育的创新[J].教学研究,2023, 46(02): 67-71.
 - [8]黄锡生,王中政.新文科与法学教育的现代化转型[J].法学教育研究,2022, 36(01): 17-37.
 - [9]彭中礼,王亮.新文科时代法学教育的使命与坚守[J].法学教育研究,2021, 33(02): 27-42.
 - [10]牛鹏远.高校学委学习共同体的引导与管理[J].长江丛刊,2018, No.403(10): 231.
- 注:本文系2019年度吉林大学党风廉政建设和反腐败工作研究课题(课题名:高校本科教务工作中形式主义与官僚主义的防控,编号:2019LZXZZ007)部分研究成果。