

# 探究以就业为导向的中职计算机课堂教学实践

张琦

萍乡市高级技工学校

**摘要：**随着社会经济的发展和信息技术的应用，现代社会的需求越来越高。因此，在当前的社会环境下，中职教育已经成了人才培养的重要途径之一。而对于计算机专业的学生来说，掌握一定的计算机技能是必不可少的。然而，传统的计算机课程往往过于注重理论知识的传授，忽视了实际应用能力的培养。本文旨在通过对中职计算机课程进行深入研究，探讨如何将就业导向融入中职计算机课程中，提高学生的学习效果和社会适应性。

**关键词：**中职教育；计算机课程；职业素养培养；就业指导

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2022.04.009

## 引言

近年来，随着国家政策的支持以及社会经济发展的不断推进，中职教育逐渐成为人才培养的重要渠道之一。而在这一过程中，计算机专业作为一种新兴学科也得到了广泛关注和他发展。但是，由于传统中职教育的模式较为单一且缺乏针对性，导致许多学生毕业后难以顺利地找到工作。因此，如何提高中职计算机专业的毕业生就业率成了当前亟待解决的问题。在本研究中，我们将通过对以就业为导向的中职计算机课堂教学实践进行深入探讨和分析，旨在探索出有效的教学方法和策略，从而提升中职计算机专业的毕业生就业能力和竞争力。

## 一、以就业为导向的中职计算机教学理念的重要性及其背景

### （一）就业导向教学理念的产生背景

在当今社会，随着信息技术的发展和普及程度不断提高，越来越多的人开始关注职业技能培训。因此，对于学生来说，学习计算机技术不仅仅是为了满足个人兴趣爱好或者学术研究需求，更是为了更好地适应未来的工作环境和社会发展需要。在这样的社会背景下，以就业为导向的中职计算机教学理念显得尤为重要。从教育的角度来看，传统的学科知识传授方式已经不再能够满足现代社会的需求。而以就业为导向的教学理念则更加注重培养学生的实际操作能力以及解决问题的能力。这种教学方法不仅可以帮助学生掌握更多的实用技能，还可以激发他们的创新意识和创造力。同时，这种教学模式还能够促进教师与学生之间的互动交流，从而实现更好的教学效果。

### （二）就业导向教学理念的重要性

在现代社会，随着信息技术的发展和应用范围不断扩大，职业技能已经成了人们获得稳定工作和发展的重

要途径。因此，对于学生而言，掌握一定的职业技能是非常重要的。而对于教师来说，如何将职业技能融入教学内容之中，使之成为学生学习的核心目标，也是非常重要的问题。在当前的社会背景下，以就业为导向的教育观念逐渐得到广泛认可。这种教育观念强调的是培养学生具有实用性强、市场需求大的专业能力，从而更好地适应社会的发展需要。同时，它也注重学生综合素质的提升和社会责任感的培养，使其具备更加全面的人才素养。

## 二、以就业为导向的中职计算机教学实践现状及问题

### （一）中职计算机课堂教学实践现状

在当前的社会发展和教育改革背景下，职业技术类课程已经成了人才培养的重要组成部分。而对于中职计算机课程来说，其所涉及的知识点与技能也越来越多地涉及实际应用场景，因此如何将学习内容与学生未来的工作岗位紧密结合起来成了一个重要的课题。目前，许多中职学校已经开始探索以就业为导向的教学模式。其中，计算机课是一门非常重要的学科。通过对学生进行针对性的培养，可以帮助他们更好地适应未来职场的需求，提高自身的竞争力。但是，由于缺乏有效的教学方法和手段的支持，很多教师仍然难以实现这一目标。在实际教学过程中，一些教师会采用传统的授课方式，即简单地讲解教材上的知识点和概念。这种做法虽然能够保证学生的基本掌握能力，但并不能真正满足学生的个性化需求。

### （二）现状存在的问题及其原因

在当前的中职教育环境下，计算机课程作为一门重要的职业技能课程，其教学内容和方法也得到了广泛关注。然而，由于学生就业市场的需求不断变化以及技术

更新的速度快，因此对于计算机课程的教学方式和内容进行改革已经成了必然的趋势。在这种背景下，以就业为导向的中职计算机教学成了一种新的教学模式。目前，以就业为导向的中职计算机教学已经逐渐得到推广应用。这种教学模式主要通过将实际工作场景融入教学过程中来提高学生的学习兴趣 and 积极性，同时也能够更好地满足学生未来的就业需要。但是，尽管如此，仍然存在一些问题亟待解决。其一，教师的专业水平参差不齐是影响教学效果的重要因素之一。虽然许多高校已经开始加强计算机专业师资队伍建设，但依然存在着部分教师缺乏专业知识或者经验不足的问题。其二，教材的质量也是制约教学质量的一个瓶颈。目前，大部分的中职计算机教材都过于理论化且难以与现实相结合。这不仅会影响学生的学习兴趣 and 动力，还会导致学生毕业后无法适应实际的工作环境。此外，还有其他诸如课前预习、课后复习等方面的问题需要注意。

总之，随着信息技术的发展和社会经济的变化，以就业为导向的中职计算机教学将会成为未来教育发展的重要方向。为了实现这一目标，我们必须认真分析现有问题的根源并采取相应的措施加以改进。

### 三、以就业为导向的中职计算机课堂教学实践策略

#### （一）建立以就业技能为主的课程体系

在本研究中，我们将探讨如何通过构建以就业技能为主的课程体系来提高中职计算机课堂教学的效果。

1. 我们需要明确学生的需求和目标，以便更好地设计课程内容和教学方法。例如，我们可以针对不同职业需求制定不同的课程模块，如Java编程、C++编程等等。
2. 同时，我们还需要关注学生的能力水平和发展方向，从而提供个性化的学习体验。
3. 此外，我们还可以结合实际工作场景进行案例分析和模拟演练，让学生更直观地了解所学知识的应用价值。
4. 最后，我们还应该注重培养学生的创新能力和团队合作精神，帮助他们适应未来的职场环境。以上是建立以就业技能为主的课程体系的基本思路。

为了实现这一目标，我们采用了多种教学手段。首先，我们加强了与企业界的联系，邀请相关领域的专家学者前来授课或指导学生开展项目。其次，我们鼓励学生自主探索和发现问题，并积极参与课外活动和竞赛。再次，我们利用互联网技术，开设在线平台和视频资源库，方便学生随时随地获取学习资料和交流经验。最

后，我们也注重师生之间的互动沟通和反馈机制的建设，及时调整教学计划和教学方式。

#### （二）实施项目式、任务驱动的教学方法

在本研究中，我们采用了以就业为导向的中职计算机课堂教学实践策略。其中，实施项目式、任务驱动的教学方法是一项重要的举措。该项目式的教学方法可以帮助学生更好地理解课程内容并提高学习效果。具体来说，我们可以将课程分成多个模块或主题，每个模块或主题都包含一个具体的目标和相应的任务。通过完成这些任务，学生们能够逐步掌握相关知识点，并在实践中不断巩固所学的知识。同时，这种教学模式还可以激发学生的兴趣和积极性，让他们更加投入到学习中。此外，任务驱动的教学方法也是一种有效的教学手段。它可以让教师更好地了解学生的需求和发展方向，从而制定出更为符合实际需求的教学计划。例如，我们可以针对不同层次的学生设置不同的难度等级的任务，让学生有针对性地进行练习和复习。实施项目式、任务驱动的教学方法是一种非常实用且高效的教学方法，对于促进学生职业素养的发展具有重要意义。

除了上述两种主要的教学方法外，我们在本研究中还使用了其他一些辅助性的教学手段。例如，我们鼓励老师与学生之间建立良好的沟通渠道，以便及时解决学生的问题和疑虑；我们也注重培养学生团队合作精神和责任感，使他们具备更好的适应能力和创新意识。

总之，采用以就业为导向的中职计算机课堂教学实践策略，特别是实施项目式、任务驱动的教学方法，不仅能有效地提升学生的专业技能水平，还能够增强其职业素质和综合能力。因此，在未来的研究中，我们将继续探索更多的教学方法和手段，进一步完善我们的教学体系和提高教学质量。

#### （三）增强学生实践操作能力和创新能力的培养

在现代社会，信息技术已经成了人们日常生活中不可或缺的一部分。因此，对于职业教育来说，掌握计算机技能是至关重要的。然而，传统的教学方式往往过于注重理论知识的传授而忽视了实际应用的能力培养。为了解决这一问题，本研究提出了一种以就业为导向的中职计算机课堂教学实践策略，旨在通过加强学生的实践操作和创新能力的培养来提高其计算机技能水平。其一，我们需要明确的是，实践操作是指将所学的知识转化为具体的行动的过程。而在我们的教学过程中，我们

可以采用多种形式进行实践操作的训练，如模拟真实工作场景下的任务完成、团队合作项目设计等等。这些实践操作不仅能够帮助学生更好地理解课程内容，还能够锻炼他们的动手能力和解决问题的能力。此外，我们还可以鼓励学生提出自己的想法和创意，并提供一定的空间和支持来实现这些想法。这种方法可以激发学生们的创造力和想象力，从而促进他们对新技术的应用和发展。

综上所述，通过强化学生的实践操作和创新能力的培养，我们可以有效地提升他们在计算机领域的综合素质和竞争力。同时，这也有助于推动我国职业教育的发展与进步。

#### （四）加强与企业的合作，进行实地教学

在本研究中，我们发现通过加强与企业之间的合作，可以更好地实现以就业为导向的中职计算机课堂教学实践。具体来说，我们可以采取以下措施：首先，积极寻求与当地的企业建立联系，了解他们的需求和特点，以便更好地设计课程内容和教学方法。其次，组织学生参加实际项目或实习，让他们有机会接触到真实的工作环境和任务，从而提高其职业素养和技能水平。此外，还可以邀请相关领域的专家学者来校内授课，传授行业内的最新技术和知识。最后，鼓励学生参与各种竞赛活动和社会实践活动，增强其综合素质和竞争力。通过以上措施的应用，不仅能够让学生更加深入地了解计算机行业的发展动态和发展趋势，更能帮助他们掌握实用的技术和解决问题的能力。同时，这些实践也能够激发学生对未来的学习兴趣和热情，促进他们在职场中的成长和发展。

总之，加强与企业的合作是实现以就业为导向的中职计算机课堂教学实践的重要手段之一。只有将理论知识转化为实际应用场景，才能真正满足学生的需求和培养出具有市场竞争优势的人才。因此，教师应该不断探索新的教学方式和方法，注重学生的个性化教育和多元化发展的培养。

#### （五）强化实践环节，提高学生的实际操作能力

在本研究中，我们发现对于中职计算机专业的学生来说，实践环节是至关重要的。因此，为了更好地帮助学生提升其实际操作能力，我们在课程设计中考虑到了加强实践环节这一重要因素。具体而言，我们采用了以下几种方法：首先，我们将理论知识与实践相结合的方法

贯穿于整个课程之中。通过结合实例和案例分析来进行学习，让学生们能够更深入地理解所学的知识点。同时，我们还鼓励学生们积极参与实验活动，以便加深对知识的理解和掌握。其次，我们针对不同层次的学生制定了不同的练习方案，从而使每个学生都能够得到相应的指导和支持。最后，我们也注重学生的反馈机制，及时了解他们的需求和存在问题，并给予针对性地解决建议。这些措施的应用，不仅有助于提高学生的实际操作能力，而且也能够促进其综合素质的发展。

此外，我们还在实践环节中加入了一些创新性的元素。例如，我们引入了一些互动式的游戏形式，使得学习变得更加有趣且生动化；同时也利用了多媒体技术手段，如视频演示、动画讲解等方式，更加直观地向学生展示相关概念和技能。这些举措不仅提高了学生的兴趣，还能够激发他们学习的热情。

综上所述，通过以上措施的实施，我们可以有效地增强学生的实际操作能力。这不仅有利于他们在未来的职业发展方面取得更好的成绩，而且还能为其他学科提供一定的参考借鉴。

#### 结语

在本研究中，我们通过对以就业为导向的中职计算机课堂教学实践进行了深入探讨。首先，我们发现该课程设置具有一定的针对性和实用性，能够满足学生的需求和市场需求的变化。其次，我们在教学过程中注重培养学生的实际操作能力和创新思维能力，使他们具备了较强的职业素养和社会适应力。此外，我们还探索了一些有效的教学方法和策略，如案例分析法、小组合作学习法等等。这些经验教训将对我们未来的教学工作产生积极的影响，同时也有助于提高我们的教学水平和专业素质。综上所述，本研究旨在探究以就业为导向的中职计算机课堂教学实践，并得出了一些有益的经验教训。

#### 参考文献

- [1] 王充. 探究以就业为导向的中职计算机课堂教学实践[J]. 数字通信世界, 2019(1): 276-276+264.
- [2] 李娟. 以就业为导向的中职英语教学模式及实践探讨[J]. 新校园, 2021(10): 32-33.
- [3] 董燕梅. 中职计算机科学与技术专业实践教学探微[J]. 中外交流, 2019(11): 47.
- [4] 肖七妹. 就业导向下中职计算机应用基础教学探究[J]. 卫星电视与宽带多媒体, 2020(07): 76-77.