

英语语言文化教学与信息素养教育嵌入式教学模式探究

曾春红

江西赣州师范高等专科学校

摘要:当前高校普遍存在信息素养教育与专业课程融合不足的问题,而信息素养教育是培养学生综合素质和适应现代社会的重要一环。目前,一些大学已经开始尝试将信息素养教育与专业课程相融合,采用嵌入式教学模式,如MOOC课程、翻转课堂、微课等。然而,由于院系、专业、课程设置的限制,以及教师的信息素养水平不足,新型信息技术在教学中的应用仍然处于探索和起步阶段,远远不能满足当前高校对信息素养教育的要求。本研究旨在探究英语语言文化教学与信息素养教育相结合的嵌入式教学模式。通过将信息素养的相关内容融入英语语言文化教学中,以提高学生的信息素养水平为目标,旨在构建一种能够促进学生综合素质提升的教学模式,提高学生的信息检索技能、信息意识和信息道德水平,进而培养学生适应信息技术时代的能力。

关键词:英语语言;信息素养;嵌入式教学

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2022.04.161

引言

近年来,随着信息技术的迅速发展和互联网的普及应用,信息素养教育日益受到重视。信息素养教育旨在培养学生的信息检索技能、信息意识和信息道德,使其具备有效获取、评估和利用信息的能力。在教育教学中,如何有效地将信息素养教育融入专业课程中成为一个重要的问题。在此背景下,嵌入式教学模式应运而生。嵌入式教学模式是一种将信息素养教育与专业课程有机结合的教学方式。它通过将图书馆员作为教学助手嵌入到课堂或者嵌入到网络教学平台,将信息素养教育融入专业课程教学体系中。相比传统的教学模式,嵌入式教学模式能够增加教师和学生的信息素养教育的主观能动性和积极性,提高学生的学习兴趣和参与度。当前嵌入式教学模式已成为信息素养教育的重要方式。在英语语言文化教学与信息素养教育嵌入式教学模式的探究中,本文将致力于研究嵌入式教学模式的实施方法和效果评价,探讨如何将英语语言文化教学与信息素养教育有效结合起来,以提高学生的综合素质和学习成效。这项研究具有重要的理论意义和实践价值,对于促进信息素养教育的发展具有积极的推动作用。

一、相关概念阐释

(一) 英语语言文化教学

英语语言文化教学是指在英语教学过程中,注重培养学生对英语语言和文化的综合认知和理解,使其能够在语言表达、跨文化交际等方面具备综合的能力。英语语言文化教学的重要性不容忽视。英语作为一种世界性语言,它的学习和掌握对于学生而言具有重要意义。通过英语语言文化教学,学生不仅能够掌握英语的基本语言知识和技能,还能够了解英语使用的背景和文化内

涵,从而更好地理解和运用英语,提高他们的语言沟通能力。英语语言文化教学有助于培养学生的跨文化交际能力。如今,随着全球化的发展,不同文化之间的交流与合作日益频繁,学生必须具备跨文化交际的能力。通过英语语言文化教学,学生能够了解不同文化之间的差异和共通之处,培养他们的文化意识和跨文化交际能力,从而能够更好地参与到国际交流与合作中。英语语言文化教学有助于提高学生的综合素质。通过了解英语的语言和文化特点,学生能够提高他们的文化素养、社会责任感和创新思维能力。英语语言文化教学不仅仅是语言知识的传授,更是培养学生的综合素质,帮助他们成为具有国际视野和全面发展的人才。

因此,在英语教学中,注重英语语言文化教学的概念与重要性是非常必要的。通过培养学生对英语语言 and 文化的认知与理解,英语教育能够更好地满足学生的实际需求,提升他们的语言能力和综合素质,为他们的未来发展奠定坚实的基础。

(二) 信息素养教育

信息素养教育指的是培养学生全面掌握信息技术的应用能力、信息搜索与评估能力、信息创新与实践能力的一种教育模式。信息素养教育的重要性在于帮助学生适应信息时代的发展趋势,提高他们在面对大量信息时的筛选和判断能力。信息素养教育有助于学生充分利用现代信息技术。在现代社会,信息化的趋势已经无法逆转,信息技术已经成为学习、生活和工作中必不可少的一部分。通过信息素养教育,学生可以学会合理使用各种信息技术工具,如电子邮件、搜索引擎、社交媒体等,提高他们的信息获取和加工能力。信息素养教育有助于培养学生的信息搜索与评估能力。在信息爆炸的时

代,我们常常面临着大量的信息,学生需要学会如何快速准确地找到所需信息,并且对信息进行评估。信息素养教育可以教会学生如何使用恰当的搜索策略,如何评估信息的可靠性和准确性,帮助学生摆脱信息过载的困扰,培养他们的信息搜索与评估能力。信息素养教育有助于培养学生的信息创新与实践能力。信息时代要求人们具备创新思维和实践能力,而信息素养教育正是以此为目标的。通过信息素养教育,学生可以学会运用信息技术进行创新,如通过多媒体制作、数据分析等方式进行信息的整合和呈现,培养他们的创新意识和实践能力。

总的来说,信息素养教育的重要性体现在帮助学生适应信息时代的要求,并且提升他们的信息技术应用能力、信息搜索与评估能力以及信息创新与实践能力。对于英语语言文化教学而言,将信息素养教育嵌入其中可以促进学生对英语语言文化的综合理解与应用,并且培养他们在信息时代中的竞争力和创新精神。因此,英语语言文化教学与信息素养教育的关联性是密不可分的,二者互为支撑,相互促进学生全面发展。

(三) 英语语言文化教学与信息素养教育的关联性

英语语言文化教学和信息素养教育之间存在着紧密的关联性。英语语言文化教学旨在培养学生对英语语言 and 文化的深入理解和应用能力,而信息素养教育则致力于培养学生获取、评估、有效利用信息的能力。两者的结合可以更好地提高学生的综合素养和能力。

首先,“信息素养”强调的是信息获取和应用能力,而英语语言文化教学为学生提供了丰富的资料和资源,使其能够通过使用英语的方式获取并理解信息。比如,在学习英语语言文化的过程中,学生可以通过阅读英语新闻、文学作品等来了解不同国家和地区的文化差异和背景知识,这样就扩展了他们的信息来源和理解能力。

其次,英语语言文化教学需要借助现代技术手段,例如多媒体、网络等,来促进学生对英语语言 and 文化的感知和理解。这就要求具备信息素养,能够有效地利用多媒体和网络资源进行学习和交流。只有掌握了信息素养的学生,才能更好地应用这些技术手段,从而更好地理解和掌握英语语言和文化。

最后,信息素养教育注重学生的创造性思维和解决问题的能力培养,而英语语言文化教学则锻炼学生的语言表达能力和跨文化交流能力。当学生在英语学习中遇到问题 and 困惑时,他们需要灵活运用信息素养所培养出的分析和解决问题的技巧,以更好地掌握和应用英语语

言和文化。只有掌握了信息素养的学生,才能更好地进行自主学习和独立思考。

综上所述,在英语语言文化教学和信息素养教育的结合中,学生不仅可以提升对英语语言 and 文化的理解 and 应用能力,还可以培养出更全面、多元化的素养和能力。因此,在教学设计和实施过程中,应注重将英语语言文化教学和信息素养教育有机地结合起来,以促进学生的全面发展和综合素质提升。

二、嵌入式教学模式的概念与原理

嵌入式教学模式是一种在教学过程中将多个学科 or 领域内容进行有机融合的教学方法。它强调将不同学科的知识 and 技能交叉整合,并通过联系现实生活中的问题 and 情境来实现跨学科学习。嵌入式教学模式的核心原理是促进学生综合运用各种学科知识和技能解决现实问题,提高学习效果 and 应用能力。嵌入式教学模式有着明确的理论基础。构建嵌入式教学模式需要从认知心理学、教育学、多学科整合等角度进行理论支持。认知心理学的理论指导帮助我们理解学生的学习过程,教育学的理论指导则帮助我们设计合适的教学策略。此外,在多学科整合的理念下,我们需要将不同学科的内容相互关联,形成有机的教学结构。在英语语言文化教学中,嵌入式教学模式能够帮助学生更好地理解 and 运用英语知识。通过将英语语言技能、文化内容与其他学科的知识进行融合,学生可以更全面地理解英语的含义 and 应用背景。例如,在学习英语时,可以将信息素养的有关内容与语言技能相结合,让学生了解到英语的历史文化背景,增强学生对英语的兴趣 and 学习动力。信息素养教育注重培养学生的信息获取、处理和运用能力。通过嵌入式教学模式,学生可以在实际问题中应用信息技术,从中获取所需的信息、整理数据并进行分析和解决问题。例如,在英语语言课堂上,教师可以将信息技术与英语语言发展问题相结合,让学生通过收集相关信息、运用信息技术工具来解决问题,提升学生的信息素养 and 解决问题的能力。

三、英语语言文化教学与信息素养教育嵌入式教学模式的意义

嵌入式教学模式是一种融合了多种学科知识和教学资源的教學方法,它通过将学科内容与语言文化知识相结合,促使学生在学习语言的同时了解和体验语言所承载的文化内涵。

(一) 提高学生英语语言的学习兴趣和积极性

传统的语言教学往往将语言和文化割裂开来,学生只注重语言表达,忽略了背后的文化意义。而嵌入式教

学模式通过将文化元素融入教学内容,使学习更加生动有趣。例如,在教授英语课文时,可以通过对课文中的文化背景进行解读,引导学生了解英语所代表的文化观念、价值观等。这样一来,学生既能够提高语言能力,也能够丰富自己的文化知识。

(二) 培养学生的跨文化交际能力。

随着全球化的趋势,跨文化交际能力已经成为现代人的必备技能。在英语语言文化教学中,嵌入式教学模式能够帮助学生更真实地了解英语使用的背后文化内涵,并培养他们在不同文化环境下进行有效交流的能力。通过导入真实的文化情境,如英语电影、音乐、文学作品等,学生可以感受到不同文化间的差异,进而学会尊重和理解其他文化。

(三) 提高学生的信息处理和评估能力

嵌入式教学模式可以使学生更加主动地获取、处理和利用信息。通过在课堂教学中引入实际问题和案例,学生需要主动查找和收集相关的信息来解决问题。例如,在探讨英语语言学习中使用在线资源的好处时,教师可以引导学生使用网络搜索引擎寻找相关的在线学习资源,如学术论文、学习网站等。这样的学习任务能够激发学生积极性,培养他们主动获取信息的能力。学生需要对收集到的信息进行筛选、整理和评估,以确定其可信度和适用性。在授课中,教师可以设计信息搜索和分析的任务,要求学生根据信息的来源、内容和可靠性进行评价和判断。例如,在研究某一英语语言文化现象的过程中,学生需要阅读各种文献资料,从中筛选出相关、可靠的信息,再进行综合分析和归纳。通过这样的学习任务,学生能够提高信息处理的能力,并培养批判性思维。

(四) 培养学生的团队合作和沟通能力

在解决问题和完成任务的过程中,学生需要与同伴分享和交流信息,并进行合作。例如,在进行英语写作时,教师可以组织学生分组进行协作写作,并要求学生在各自分工的基础上互相补充和修改。这样的活动不仅锻炼了学生的写作技巧,也提高了他们的团队合作和沟通能力。

(五) 提升学生的综合素养

传统的英语教学注重语言技能的培养,而嵌入式教学模式强调学科知识的融入。通过与其他学科的结合,学生能够在学习英语的同时拓宽自己的知识面。这样,学生不仅能够掌握英语语言技能,还能够了解英语所代表的文化和学科知识,进一步提升自己的综合素养。

综上所述,嵌入式教学模式是一种能够促进学生综

合运用各种学科知识和技能解决问题的教学方法。在英语语言文化教学和信息素养教育中的应用,能够增强学生的学习兴趣 and 动力,提升他们的学习效果和应用能力。因此,教师在实际教学过程中应充分利用嵌入式教学模式,创造合适的教学环境,以促进跨学科学习和能力的综合发展。

结语

基于嵌入式教学模式的英语语言文化教学与信息素养教育模式的实施将通过任务与项目设计、技术支持、创新思维培养和多元评估等方面,全面提升学生的英语语言文化素养与信息素养能力。这一模式有望实现教育目标的有效达成,为学生的综合能力发展提供有力保障。尽管当前英语语言文化教学与信息素养教育嵌入式教学模式方面取得了一定的研究成果,但仍有许多问题需要进一步探索。通过深化对嵌入式教学模式的理解、探索英语语言文化教学与信息素养教育的相互融合,以及关注教师专业发展和培训,进一步提升嵌入式教学模式的应用效果,为教育教学改革和发展做出更大的贡献。

参考文献

- [1] 韩永礼, 刘兴成. 基于网络学习空间的嵌入式教学模式研究——以宁夏教育云教学助手在石嘴山市第十五中学的深度应用为例[J]. 宁夏教育, 2021(04): 28-29.
- [2] 陈香. 高校“人工智能+嵌入式”教学模式研究[J]. 江苏科技信息, 2019, 36(35): 60-62.
- [3] 赵辉. 人力资源管理专业嵌入式教学模式实践研究[J]. 管理观察, 2017(12): 161-162.
- [4] 王震宇. 对高职院校会计专业“嵌入式”教学模式的探讨[J]. 中国乡镇企业会计, 2016(06): 251-252.
- [5] 叶茂. 英语语言文化教学与信息素养教育嵌入式教学模式探究[J]. 吉林省教育学院学报(下旬), 2015, 31(09): 56-57.
- [6] 王海霞. 嵌入式教学模式在农业院校信息素养教学中的实践研究——以吉林农业科技学院为例[J]. 吉林农业科技学院学报, 2014, 23(03): 108-111.
- [7] 赵艳丽, 董宏伟, 马丽华等. 以学生为中心的大学生信息素养教育嵌入式教学模式探索[J]. 黑龙江科技信息, 2016(26): 212.
- [8] 秦丽丽. 传媒专业“工作室”嵌入式教学模式的经济效应研究[J]. 经贸实践, 2016(18): 206+208.