

思想政治教育在乡村振兴人才队伍建设中的路径探究

王雪飞

北京市支援合作促进会

摘要：本论文探讨了思想政治教育在乡村振兴人才队伍建设中的关键作用，分析了乡村振兴的背景和重要性，当前面临的人才队伍建设挑战，以及思想政治教育的理论框架。论文还详细讨论了本土人才和外部引进人才的思想政治教育路径，以及教育体制改革和教育资源配置的合理性。最后，提出了关于乡村振兴人才队伍建设的未来展望。

关键词：乡村振兴；思想教育；人才队伍建设

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2022.05.144

一、引言

（一）乡村振兴的背景和重要性

乡村振兴作为中国国家战略的重要组成部分，旨在实现城乡发展的均衡，提高农村居民的生活质量，促进农村经济的可持续增长。在中国政府的长期扶持下，乡村振兴已经取得了一系列显著成就，但仍然面临着系列的挑战。在这一背景下，思想政治教育作为一项重要的专业领域，具有不可替代的作用，有助于培养具有坚定理想信念、高度社会责任感和创新精神的乡村振兴人才。

（二）思想政治教育在乡村振兴中的专业角色

思想政治教育是一门多学科交叉的学科，它涵盖了政治、哲学、伦理学、社会学等多个领域的知识，旨在培养学生的思维能力、价值观念和社会责任感。在乡村振兴中，思想政治教育有助于培养乡村振兴干部和领导者的理想信念，也有助于提高乡村振兴人才的社会责任感。思想政治教育通过培养学生的批判性思维和创造性思维能力，有助于他们在乡村振兴中提供新的解决方案。

二、乡村振兴背景与挑战

（一）乡村振兴政策背景与理论基础

乡村振兴政策的背景源于中国的城乡发展不平衡问题。长期以来，城市在经济、科技、教育等方面的发展明显领先于农村，导致了农村地区的资源流失和人口外流。为了解决这一问题，中国政府提出了乡村振兴战略，旨在通过一系列政策措施，促进农村地区的可持续发展，提高农民的生活水平，实现城乡一体化发展。

乡村振兴政策的理论基础可以追溯到中国特色社会主义理论体系，这些理论强调了中国特色社会主义事业的全面发展，包括农村和城市的协调发展。在习近平新时代中国特色社会主义思想中，强调了“全面建设社会主义现代化国家”和“全面深化改革”的重要性，这包括了农村和农业现代化的发展。

思想政治教育在这一理论体系中具有重要作用，它有助于培养党员和农村干部的政治觉悟和党性修养，为乡村振兴提供坚强的政治保障。此外，中国的乡村振兴政策也受到了国际农村发展理论的启发，强调了可持续发展、生态文明和农村治理等方面的原则。这些理论为乡村振兴政策提供了理论指导，要求乡村振兴人才具备适应全球化和可持续发展要求的能力，思想政治教育在这一背景下也需要不断创新和提高。

（二）当前乡村振兴面临的人才队伍建设挑战

当前，中国乡村振兴战略的实施面临着巨大的挑战，其中之一就是人才队伍建设的问题。乡村振兴政策的背景根植于中国城乡发展不平衡的问题，旨在通过政策措施来促进农村地区的可持续发展，实现城乡全面协调发展。然而，乡村振兴人才队伍建设却面临多重挑战。

首先，人才流失一直是一个严重的问题，特别是年轻人的离村务工和外出就学，导致了农村地区人才的匮乏，尤其是高层次和高技能的人才流失严重，这直接制约了乡村振兴的进程。其次，农村地区的教育资源相对匮乏，导致了人才培养的不足。农村学校和培训机构的师资力量和教育质量相对较低，难以为乡村振兴培养出高素质的人才。

第三，人才结构不合理也是一个挑战，一些乡村地区存在知识结构单一、缺乏多元化技能的问题，而部分乡村人才仍然偏向传统农业领域，这难以满足现代化农村经济的需求。最后，尽管政府已经出台了一系列乡村振兴人才政策，但仍然存在政策支持不足的问题，包括政策不够灵活和有效，缺乏激励机制，以及人才培养和流动的障碍。这些问题限制了优秀人才流向农村地区的积极性，影响了乡村振兴的进展。

三、思想政治教育的理论框架

（一）思想政治教育与人才培养的紧密联系

思想政治教育与人才培养之间存在着密切的联系，

特别是在乡村振兴人才队伍的建设中。思想政治教育有助于培养学生的社会责任感和公民素养。这两个方面是乡村振兴人才所必需的品质，因为他们需要积极参与社会事务，推动农村社会、经济和文化的全面发展。思想政治教育通过道德教育和社会参与的实践活动，培养学生的社会责任感，使他们更愿意投身于乡村振兴事业。思想政治教育也有助于塑造学生的正确价值观，包括社会主义核心价值观。这些价值观在乡村振兴中至关重要，因为它们为人才提供了行动和决策的道德指导。培养具备正确价值观的人才，有助于确保他们在乡村振兴过程中坚守社会主义理念，推动可持续发展。思想政治教育还有助于提高学生的政治觉悟，使他们更深刻理解社会主义政治体制的优势和特点。这对于培养具备领导和组织能力的乡村振兴人才至关重要。思想政治教育通过党组织和党校教育，培养学生的领导才能和政治智慧，使他们能够在乡村振兴中发挥重要作用。

四、思想政治教育与乡村振兴的交汇

（一）本土人才的思想政治教育路径

1、留住本土人才的专业策略

乡村振兴的成功关键之一是留住本土人才，使他们积极参与当地社区的发展和建设。首先，建立有吸引力的发展机会。乡村地区需要提供具有吸引力的工作机会和职业发展路径，使本土人才愿意留在当地。政府和企业可以通过投资乡村产业、创新农村经济模式来创造更多就业机会。思想政治教育可以加强本土人才的社会责任感，使他们更愿意为家乡的发展贡献自己的力量。其次，提供全面培养和职业发展支持。本土人才的培养不仅仅需要专业知识和技能，还需要思想政治教育的支持。为了培养全面发展的人才，乡村地区的教育体系应提供跨学科的思想政治教育，使学生具备坚定的社会主义信仰、社会责任感和创新能力。最后，建立本土文化认同。思想政治教育可以帮助本土人才树立对家乡的文化认同感，鼓励他们为传承和发展当地的文化和传统做出贡献。这不仅有助于维护乡村地区的文化传承，还可以激发人才留在家乡的愿望。

2、克服本土人才培养中的挑战

本土人才的培养面临一些挑战，需要思想政治教育采取相应的策略来应对。

乡村地区的教育资源相对匮乏，学校设施和师资力量不足以提供高质量的教育。为了克服这一挑战，政府可以增加对乡村教育的投入，改善教育设施和提高教师的培训水平。思想政治教育也应该成为教育体系的重要组成部分，为本土人才提供全面的培训。乡村地区的就业机会有限，本土人才面临着就业压力。解决这一问

题需要政府鼓励农村产业的发展，吸引企业进驻乡村，创造更多的就业机会。思想政治教育可以培养本土人才的创新和创业精神，使他们更有机会在本地创造就业机会。一些本土人才可能因文化差异或社会压力而离开家乡。为了克服这一挑战，思想政治教育可以加强对本土文化的教育和传承，帮助学生树立对家乡的认同感，增强留乡的意愿。

3、本土人才的特殊思想政治教育需求

本土人才在思想政治教育中具有一些特殊需求，需要定制化的教育策略。

首先，要关注乡村特色教育。思想政治教育应该反映乡村振兴的特点，教育学生了解乡村发展的现实问题和挑战，培养他们解决这些问题的能力。其次，强调乡村社会责任。思想政治教育应强调本土人才的社会责任感，鼓励他们积极参与当地社区事务，推动乡村振兴。最后，培养乡村领导者。思想政治教育应该培养本土人才的领导潜力，使他们能够在乡村振兴中发挥重要作用，领导和组织乡村发展项目。

（二）外部引进人才的思想政治教育路径

1、培养舍己为他的精神和价值观

外部引进人才在乡村振兴中扮演着重要角色，他们的思想政治教育需要强调舍己为他的精神和社会价值观。首先，强调公共利益优先。思想政治教育应当教育外部引进人才，乡村振兴的目标是全面提高农村社区的生活质量，而不仅仅是个人的成功。培养舍己为他的精神，使他们愿意为了集体和社区的利益而奉献。其次，强调社会责任感。思想政治教育可以帮助外部引进人才理解他们在乡村振兴中所扮演的社会角色，强调他们对当地社区和农村居民的责任。这可以通过教育课程、社会参与项目和道德教育来实现。

2、与国家整体发展战略的协同

外部引进人才的思想政治教育应与国家整体发展战略协同一致，以确保他们能够为国家和地方的发展做出积极贡献。首先，了解国家政策和方向。外部引进人才需要了解中国的国家政策和乡村振兴战略，以确保他们的工作和决策与国家整体发展方向一致。思想政治教育可以通过政策教育和国情教育来加强这一方面的培训。其次，参与国家倡导的项目和计划。国家通常会推动一系列的乡村振兴项目和计划，外部引进人才可以积极参与这些项目，与国家发展战略协同推进。思想政治教育可以帮助他们理解项目的背景和意义，激发参与的积极性。

3、将外部先进经验融入具体乡村建设的方法

外部引进人才通常具备丰富的经验和知识，思想政

治教育可以帮助他们将经验融入具体的乡村建设中。首先，建立知识分享平台。思想政治教育可以促进外部引进人才与当地居民、政府官员和农村企业家之间的知识共享和交流。这有助于将外部经验与本地情况相结合，找到最适合乡村振兴的解决方案。其次，鼓励创新和实践。思想政治教育应该鼓励外部引进人才在乡村建设中进行实验和创新。这可以通过提供创业支持、项目资金等方式来实现，使他们能够将自己的经验和知识应用于具体的乡村振兴项目中。

五、思想政治教育的实施策略

（一）教育体制改革与乡村振兴的结合

1、教育政策与乡村振兴政策的协同推进

教育体制改革与乡村振兴政策之间的协同推进至关重要，因为教育是培养乡村振兴人才的关键环节。首先要明确政策目标的一致性。教育政策和乡村振兴政策应当在战略目标上保持一致。这意味着教育政策应该明确将培养乡村振兴人才作为其中一个主要目标，并与乡村振兴政策中的发展目标相衔接。政策目标的一致性将有助于确保资源分配和政策实施的协同性。这有助于及时发现并纠正问题，确保政策的有效协同推进。

2、跨学科思想政治教育与综合培养方案的设计

首先，跨学科思想政治教育。乡村振兴需要具备多方面知识和能力的人才，跨学科思想政治教育可以帮助学生综合运用不同领域的知识解决实际问题。为了培养适应乡村振兴需要的人才，教育体制需要制定综合培养方案，使学生在知识、技能、道德和创新等方面得到全面培养。

综合来看，跨学科思想政治教育和综合培养方案的设计是教育体制改革与乡村振兴结合的关键步骤。通过协同推进政策、优化资源配置和建立监测机制，以及培养具备多方面知识和能力的人才，可以更好地支持乡村振兴战略的实施。

（二）乡村振兴教育资源的合理配置

1、优化思想政治教育资源分布，服务乡村发展需求

乡村振兴需要合理配置思想政治教育资源，以满足乡村发展的需求。首先，加大乡村教育资源投入。政府应当增加对乡村教育的投入，确保农村学校拥有足够的教师和设施，提供高质量的教育。思想政治教育资源也应当得到相应的加强，包括培训师力量、提供教材和教辅资料等。思想政治教育可以通过与当地产业的合作，提供实际操作和实践机会，帮助学生将所学知识应用于实际乡村振兴项目中。这种结合有助于培养学生的实际能力和创新能力。

2、建设乡村振兴思想政治教育基地与实践平台

首先，建立乡村振兴思想政治教育基地。这些基地可以作为思想政治教育的实际场所，提供学生实地考察和学习的机会。基地可以包括乡村社区、农村企业、农村合作社等，使学生更好地了解乡村振兴的现实情况。

结语

思想政治教育在乡村振兴人才队伍建设中扮演着不可替代的关键角色。本文通过深入探讨了乡村振兴背景与挑战、思想政治教育的理论框架、思想政治教育与人才培养的联系、本土人才和外部引进人才的思想政治教育路径，以及教育体制改革和教育资源配置的合理性，为这一重要话题提供了系统性的分析和建议。思想政治教育不仅仅是灌输理论知识的工具，更是培养乡村振兴所需的各类人才的关键途径。它可以帮助学生树立社会责任感、培养创新和领导能力、推动乡村振兴的社会发展。通过优化思想政治教育资源分布、建设实践平台和跨学科教育，可以更好地满足乡村振兴的需求，培养具备多方面知识和能力的人才。

随着中国乡村振兴战略的不断深化，思想政治教育将继续发挥关键作用。未来的发展应关注以下几个方面。

首先，推动教育体制改革。教育体制改革需要更加注重乡村振兴的实际需求，制定政策和课程，培养适应乡村振兴的人才。

同时，建立监测机制，确保政策的有效执行和效果评估。其次，加强乡村振兴思想政治教育研究。思想政治教育研究应当更加关注乡村振兴的理论和实践问题，为政府和学校提供更多的政策建议和实践经验。建设乡村振兴思想政治教育研究中心是一个有效的途径。

最后，鼓励跨学科和跨文化交流。乡村振兴需要多样化的人才，跨学科思想政治教育和跨文化交流能力的培养将成为重要任务。通过国际合作和交流，可以引进外部经验，促进中国乡村振兴的全球化发展。

参考文献

- [1] 马晓鸽. 乡村振兴中农民思想政治教育的必要性及意义[J]. 记者观察, 2020.
- [2] 李观香. 乡村振兴战略背景下基层干部思想政治教育探究[J]. 休闲, 2021, 000(008): P.1-2.
- [3] 肖春瑶, 高琼, 刘凯艺, 等. 乡村振兴战略下高素质农民发展方向问题的研究——以山东省临沂市郯城县李庄镇为例[J]. 2021.
- [4] 林钻辉. 乡村振兴背景下高素质农民教育培训体系研究[J]. 中国成人教育, 2021(5): 78-80.
- [5] 梁飞, 刘佳佳. 乡村振兴战略下高素质农民教育培训体系的优化[J]. 中国成人教育, 2021(20): 76-80.