

中华优秀传统文化与中国特色社会主义理论体系建设

及旭

中共朝阳市委党校

摘要：中华优秀传统文化的内涵和精神内核，是在中国历史长期的传承中形成，对于塑造中国人民的价值观和行为准则有重要影响。新时代中国特色社会主义思想，是新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是指导中国特色社会主义事业发展的重要理论指导和行动指南。它涵盖了中国特色社会主义理论的各个方面，凝聚了习总书记的智慧和成果，并在实践中不断拓展和丰富。

关键词：中华；传统文化；中国特色社会主义；理论体系；建设

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2022.05.064

引言

中华优秀传统文化是当前民族的“根”和“魂”，不忘本来才能开辟未来，善于继承才能更好创新。中华优秀传统文化必须立足于当今中国特色社会主义的实践进行创造性转化和创新性发展，为治国理政提供有益启示，成为涵养社会主义核心价值观的源泉；中国特色社会主义理论体系要吸收中华优秀传统文化的精髓、价值理念、鲜明特色，进行理论的创新与发展，增强中国道路的理论自信、文化自信和价值观自信。

一、中华优秀传统文化的内涵和精神内核

中华优秀传统文化的内涵和精神内核，体现了中国历史文化的丰富和深厚，包括以下方面：第一，人文关怀和谐共处：中华优秀传统文化强调人与人、人与自然的和谐关系，注重人文关怀和利他精神。这体现在对家庭、亲情、友情、师生关系等价值的重视和推崇。第二，儒家思想的核心：儒家思想是中华优秀传统文化的核心之一，强调仁爱、礼义、廉洁、忠诚等价值观念，提倡以人为本、克己奉公、修身齐家治国平天下。第三，礼仪文化和道德准则：中华优秀传统文化重视礼仪文化，注重道德准则和规范。礼仪文化在社会交往和个人行为中起到规范和约束作用，强调尊重和谦虚、礼让和感恩的精神。第四，文化传承和教育价值：中华优秀传统文化注重文化传承和教育价值，强调师德、家教、书院文化等。这体现在尊师重教、崇尚学问和思想自由的传统中，培养人才和塑造人格的过程中起到重要作用。第五，忍耐和坚韧精神：中华优秀传统文化中，忍耐和坚韧精神得到重视。历史上的诗词歌赋、古代文学作品等中流露出对于生活中困境和挑战的应对态度，强调坚韧不拔、持之以恒。第六，自然观和生命伦理：中华优秀传统文化注重自然观和生命伦理，将人与自然融

为一体，强调人类与自然和谐相处以及对自然界的尊重和保护。中华优秀传统文化具有独特的智慧和价值，对于今天的社会和个人的成长发展仍然具有重要意义。

二、新时代中国特色社会主义思想的内涵与体系

新时代中国特色社会主义思想，是以习总书记为核心的党中央团结带领全党全国各族人民在改革开放新时期，坚持和发展中国特色社会主义的理论成果，它集中体现了中国特色社会主义理论体系的最新成果和最高纲领。该思想的内涵与体系包括以下几个方面：

其一，社会主义本质和基本要求：新时代中国特色社会主义思想明确了中国坚持社会主义的本质和根本任务，提出了全面建设社会主义现代化国家、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的基本要求。其二，发展理念和战略目标：该思想明确了中国特色社会主义事业的发展理念和战略目标，即坚定发展社会主义市场经济、推进现代化经济体系建设、建设现代化强国、实现中华民族伟大复兴。其三，四个全面战略布局：新时代中国特色社会主义思想提出了“四个全面”战略布局，即全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党。这四个全面相互联系、相互促进，是实现中华民族伟大复兴的战略路径。其四，九个方面的核心任务：新时代中国特色社会主义思想明确了九个方面的核心任务，包括经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设、国防和军队建设、港澳台工作、全面依法治国、党的建设。这九个任务是中国特色社会主义事业全面发展的重要方面。其五，中国特色社会主义制度和国家治理体系：新时代中国特色社会主义思想强调中国特色社会主义制度和国家治理体系的重要性，包括社会主义市场经济体制、完善的宏观调控体系、人民民主、法治国家、社会主义核心价值观体系等。

三、中华优秀传统文化与中国特色社会主义理论体系之间的关系

（一）继承和发扬

中国特色社会主义理论体系是在对中华优秀传统文化进行继承和发扬的基础上形成的。中国特色社会主义理论体系继承了中华优秀传统文化的人文精神、道德观念和价值取向，重视家庭、社会和国家的和谐发展，并强调人与自然的和谐关系。

（二）精神支撑和价值引领

中华优秀传统文化为中国特色社会主义理论体系提供了精神支撑和价值引领。中华优秀传统文化注重道德伦理、思想品质和行为准则的培养，强调仁爱、礼义、忠诚等价值观念，为社会主义建设提供了道德和文化的支撑。

（三）文化自信和中国特色社会主义文化

中华优秀传统文化是中国特色社会主义文化的重要组成部分，是中国特色社会主义文化自信的基础。中国特色社会主义理论体系强调要加强和发展中国特色社会主义文化，其中包括对中华优秀传统文化的继承、创新和传承。

（四）传统智慧与现代治理

中华优秀传统文化中的智慧思想在中国特色社会主义理论体系中得到了继承和发展，为现代社会治理提供了宝贵的经验和智慧。例如，儒家思想中的仁爱、德治观念对于建设和谐社会、推进全面从严治党等都具有指导意义。

四、将中华优秀传统文化与中国特色社会主义理论体系建设联系起来的必要性

（一）价值传承和文化认同

中华优秀传统文化承载了中华民族的独特历史、文化和精神传统，是中国人民的文化根基和精神家园。将中华优秀传统文化与中国特色社会主义理论体系建设联系起来，有助于传承和弘扬优秀传统文化的价值观念，加强人民的文化认同和凝聚力。

（二）文化自信和国家形象

中国特色社会主义理论体系是中国共产党领导下的中国特色社会主义事业的理论基础和行动指南。将中华优秀传统文化与中国特色社会主义理论体系建设联系起来，有助于加强对中国自身文化的自信和骄傲，提升中国在国际上的文化影响力和国家形象。

（三）经验借鉴和智慧启迪

中华优秀传统文化中蕴含着丰富的智慧和经验，对于治国理政、社会管理等方面具有重要意义。通过将中华优秀传统文化与中国特色社会主义理论体系建设联系起来，可以充分借鉴和吸收中华优秀传统文化的智慧，为当代社会主义建设提供启迪和指导。

（四）文化创新和发展

将中华优秀传统文化与中国特色社会主义理论体系建设联系起来，有助于在传承中创新、在文化交融中发展。通过对中华优秀传统文化的研究和挖掘，可以发现和培育符合中国特色社会主义时代要求的文化符号、价值观念和行为准则，推动中国特色社会主义文化的繁荣和发展。将中华优秀传统文化与中国特色社会主义理论体系建设联系起来，有助于传承和发扬优秀传统文化的价值观念，强化人民的文化认同和凝聚力，提升中国的文化自信和国家形象，借鉴中华优秀传统文化的智慧，推动社会主义建设和文化发展的创新。

五、中华优秀传统文化与中国特色社会主义理论体系融合建设过程中存在的问题

（一）价值观念的平衡问题

中华优秀传统文化和中国特色社会主义理论体系都具有自己独特的价值观念和观念体系。在融合建设过程中，如何在两者之间实现平衡，避免价值冲突和价值观念的碰撞，是一个重要的问题。

（二）文化认同和传承问题

中华优秀传统文化是中华民族的传统，具有浓厚的民族认同感。在融合建设中，如何在传承中保护和传承中华优秀传统文化的同时，又能够与中国特色社会主义理论体系相融合，形成共同的认同和文化体系，是一个需要解决的问题。

（三）历史传统与现代需求的平衡问题

中华优秀传统文化承载了丰富的历史传统和智慧，而中国特色社会主义理论体系则是建构在当代社会现实和发展需求之上。在融合建设中，如何在保持传统价值的基础上，适应时代的需要，平衡历史传统与现代需求之间的关系，是一个需要考虑的问题。

（四）知识整合和理论创新问题

中华优秀传统文化与中国特色社会主义理论体系都是丰富而复杂的知识体系。在融合建设中，如何将两者的知识整合起来，形成有机的理论创新和发展，以适应新时代的发展需求，是一个具有挑战性的问题。

（五）教育和传媒引导问题

中华优秀传统文化与中国特色社会主义理论体系的融合建设需要通过教育和传媒的引导来实施。如何在教育和传媒工作中合理组织和安排,使融合建设的理念和价值观得到广泛传播和深入人心,是一个需要解决的问题。这些问题都需要认真对待和研究,通过深入的讨论和研究,才能够逐步解决并推动中华优秀传统文化与中国特色社会主义理论体系的融合建设。

六、用中华优秀传统文化推动中国特色社会主义理论体系建设的创新途径

(一) 价值观念的融合创新

中华优秀传统文化强调仁爱、和谐、忠诚等价值观念,可以与中国特色社会主义理论体系中注重功利、社会公平等价值观念相融合。通过对两者之间的对接,创新发展出符合当代社会发展需求的价值观念,从而为中国特色社会主义理论体系建设注入更加丰富和现代的内涵。

(二) 智慧思想的延续创新

中华优秀传统文化中具有丰富的智慧思想,如儒家的仁义道德、佛家的自我修养、道家的自然和谐等。这些智慧思想可以与中国特色社会主义理论体系中的现代化建设、人民民主等内容进行对接,发掘其内在的共性和有益的启示,从而为中国特色社会主义理论体系的创新提供智慧支持。

(三) 制度机制的整合创新

中华优秀传统文化中的传统制度和社会机制,如家庭伦理、村约共治等,可以与中国特色社会主义理论体系中的现代制度和社会管理机制进行整合创新。在这一过程中,可以充分发挥传统制度的优势和现代制度的合理性,形成相互补充、相互促进的制度和机制体系。

(四) 教育文化的传承与创新

中华优秀传统文化是通过教育和文化的传承而得以延续的。在推动中国特色社会主义理论体系建设时,可以通过教育和文化的创新方式,将中华优秀传统文化与中国特色社会主义理论体系有机地融合起来,培养具有中国特色社会主义价值观念和思维方式的新一代人才,并通过文化创新的方式为理论体系的建设提供支持和动力。抓取中华优秀传统文化的精神实质,补充丰富中华优秀传统文化的内涵意蕴。中华优秀传统文化具有与时俱进的精神特质,结合时代语境更新丰富中华优秀传统文化的内涵意蕴是其保持旺盛生命力的内在要求。冯友

兰曾提出以“抽象继承法”从抽象意义上而非具体意义上继承中华优秀传统文化,也即力求抓住中华优秀传统文化的精神实质并不断补充新内涵。习总书记提出:

“以古人之规矩,开自己之生面。”这一思想不仅循着中华优秀传统文化发展脉络“照着讲”,而且担负起“接着讲”中华优秀传统文化的时代使命,抓取中华优秀传统文化的精神内核,将中华优秀传统文化资源融入治国理政新实践,为中华优秀传统文化注入葳蕤生机,赓续中华民族的集体文化记忆。如:这一思想批判性继承“民惟邦本”思想的合理内核,创造性地形成和发展了以人民为中心的发展思想,努力增进人民福祉。通过这些创新途径,可以充分发挥中华优秀传统文化的独特价值,为中国特色社会主义理论体系的建设注入创新的元素和思维方式,实现传统文化与现代社会建设的有机衔接与发展。

结语

综上所述,党的相关报告指出:“深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范,结合时代要求继承创新,让中华文化展现出永久魅力和时代风采”。中华优秀传统文化与中国特色社会主义理论体系之间存在着密切关系,中华优秀传统文化与中国特色社会主义理论体系之间存在着协同和互相促进的关系。中华优秀传统文化作为目前文化的瑰宝,为中国特色社会主义事业提供了深厚历史积淀和智慧资源,也为中国特色社会主义的发展和巩固提供了文化认同和坚实的价值基础。

参考文献

- [1]本刊编辑部. “中华优秀传统文化与中国特色社会主义理论体系”学术研讨会[J]. 中国特色社会主义研究, 2015(01): 27.
- [2]袁坤,袁田田. 中华优秀传统文化与新时代思政课教学研究——以“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课为例[J]. 豫章师范学院学报, 2020(01): 60-64.
- [3]赵超. 在中国特色社会主义新时代讲清楚优秀传统文化传承——《中华优秀传统文化概论》读后[J]. 南阳理工学院学报, 2022(03): 125-128.
- [4]谢霄男,李净. 中华优秀传统文化融入《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课》教学路径探究[J]. 东南传播, 2018(01): 127-129.